

www.Ketab.ir

# مناسبات فقه و اخلاق

لایهه  
نشر نگاه معاصر

محمد هدایتی

# مناسبات فقه و اخلاق

محمد هدایتی

ناشر نگاه معاصر

نشر نگاه معاصر

ناشر: نشر نگاه معاصر (وابسته به مؤسسه پژوهشی نگاه معاصر)

مدیر هنری: باسم رسام

حروفچینی و صفحه‌آرایی: حروفچینی هما (امید سیدکاظمی)

یتوگرافی: نوید

چاپ و صحافی: فرنو

چاپ اول: ۱۳۹۵

شمارکا: ۱۱۰۰

قیمت: ۳۳۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۷۶-۲۷-۱۴۹۴۴۲۲

نشانی: تهران - میانی سیمه - شهرک ولاتی - فاز ۲ مخابرات - بلوک ۳۸ - واحد ۲ شرقی

تلفن: ۰۹۹۴۴۸۴۱۹ / پست اکترونیک negahe.moaser94@gmail.com

سرشناسه	هدایتی، محمد - ۱۳۴۸
عنوان و نام پدیدآور	مناسبات فقه و اخلاق / محمد هدایتی.
مشخصات نشر	تهران: ، معاصر، ۱۳۹۵
مشخصات ظاهری	۴۷۲ ص.، ۴۵×۳۰ س.م.
فروست	اسلام پژوهی؛ ۲۴
شابک	۹۷۸-۷۶-۲۷-۱۴۹۴۴۲۲
وضعیت فهرستنامه	فیبا.
موضوع	دین و اخلاق.
موضوع	Religion and Ethics :
موضوع	فقه - جنبه‌های اخلاقی.
موضوع	Islamic Law - Moral and Ethical Aspects :
موضوع	فقه.
موضوع	Islamic Law :
موضوع	اخلاق اسلامی.
موضوع	Islamic Ethics :
ردیفه‌بندی کنگره	BJ ۴۷ / ۵۳۶ م ۸ ۱۳۹۵ :
ردیفه‌بندی دیوبی	۲۰۵/۶۷ :
شماره کتابشناسی ملی	۴۳۶۵۷۱۲ :

## فهرست

۹	.....	۱. تبیین بحث
۱۳	.....	۱-۱. بیان مسأله
۱۳	.....	۱-۲. جایگاه بحث
۱۴	.....	۱-۳. هدف
۱۴	.....	۱-۴. اهمیت
۱۵	.....	۲. پیشینه پژوهش
۱۶	.....	۲-۱. پیشینه پژوهش
۲۰	.....	۲-۲. یادداشت‌ها

## بخش دوم

### شناخت فقه و اخلاق

۲۷	.....	فصل اول: پیشینه دانش فقه و اخلاق در تقسیم علوم
۲۷	.....	۱. تاریخ تقسیم علوم
۲۸	.....	۲. دانش فقه و اخلاق در تقسیم علوم
۲۸	.....	۲-۱. روش قرآن و روایات
۲۹	.....	۲-۲. برداشت از یک روایت

۲-۳. روایات فرض و فضل	۹
۳. نتیجه فصل	۱۱
■ یادداشت‌ها	۱۱

### فصل دوم: شناخت فقه

#### ۱. لغت فقه

۱-۱. معنای فقه در کتب لغت	۴۴
۱-۲. ریشه‌شناسی لغوی فقه	۴۵
۱-۳. کاربرد فقه در قرآن کریم	۴۵
۱-۴. کاربرد فقه در روایات	۴۷
۲. اصطلاحات	۴۷

۲-۱. اصطلاح نسبتی، معارف دین	۴۷
۲-۲. اصطلاح دوم: فرم احکام عملی دین	۴۸
۲-۳. اصطلاح سوم: علم فقه	۵۵
۳. نتیجه فصل	۵۷
■ یادداشت‌ها	۵۷

### فصل سوم: شناخت اخلاق

#### ۱. لغت اخلاق

#### ۲. اصطلاح علم اخلاق

#### ۳. تاریخ علم اخلاق

#### ۴. حکمت عملی و اخلاق

#### ۵. علم، صنعت، فن و هنر

#### ۶. تعریف علم اخلاق

#### ۷. موضوع علم اخلاق

##### ۷-۱. تحدید موضوع

##### ۷-۲. گستره موضوع

#### ۸. مفاهیم و احکام اخلاقی

#### ۹. هدف

#### ۱۰. اهمیت علم اخلاق

۱۸۷	۱۰. اخلاق و آغاز خلقت
۱۸۸	۱۰. اخلاق و آفرینش انسان
۱۸۸	۱۰. اخلاق در دین
۱۸۸	۱۰. اخلاق در فقه
۱۸۹	۱۱. ادله و منابع
۱۹۰	۱۲. رابطه دین و اخلاق
۱۹۱	۱۲. ۱. عام وابستگی اخلاق به دین
۱۹۸	۱۲. ۲. وا شکو اسلام به دین
۲۱۰	۱۳. ادب
۲۱۱	۱۳. ۱. اهمیت و جای ادب
۲۱۲	۱۳. ۲. لغت‌شناسی ادب
۲۱۳	۱۳. ۳. اصطلاح نحو ادب
۲۱۸	۱۳. ۴. اصطلاح دوم ادب
۲۱۹	۱۳. ۵. سنجشی بین دو اصطلاح
۲۲۰	۱۴. اخلاق و سایر علوم
۲۲۱	۱۵. تبیخه فصل
۲۲۲	۱۵. یادداشت‌ها

### بخش سوم

بررسی دیدگاه‌ها در ارتباط با مناسبات فقه و اخلاق

۳۱۱	۱. فصل اول: گزارشی از یک گفتگو
۳۱۱	۲. فصل دوم: دیدگاه جدا انگاری و انفصل
۳۱۲	۱. تنافر و ناسازگاری
۳۱۶	۲. استقلال و تمایز
۳۱۷	۲-۱. ماهیت علم
۳۱۷	۲-۲. موضوع
۳۱۹	۲-۳. محمول و حکم
۳۲۲	۲-۴. هدف و غایت
۳۲۴	۲-۵. قلمرو

۲۴	۶-۶. روش
۲۵	۷-۷. ضمانت اجرا
۲۶	۸-۸. منبع
۲۷	۹. نتیجه فصل
۲۷	■ یادداشت‌ها
۳۳	۱. ل. سم: دیدگاه ارتباط و پیوستگی
۳۳	۱.۱. اراده و یگانگی
۳۵	۱.۲. پیوند و واسطگی
۳۶	۲-۲. ابزارها: مدل‌های پیشنهادی پیونددهنده میان فقه و اخلاق
۳۹	۲-۲.۱. برگ به، بند: عقلانیت دینی
۴۶	۲-۲.۲. نتیجه فصل
۴۶۷	■ یادداشت‌ها
۴۲۱	□ نتیجه‌گیری
۴۲۳	□ منابع
۴۶۹	Abstract □

## مقدمه

مناسبات ایه و اند رق در جستجوی ارتباط و پیوندی میان دو دانش فقه و اخلاق است تا سازگاری ره نگو بیشتر این دو بخش مهم از معرفت دینی را فراهم آورد و هموارترین بسته و استوترب روشن رای استباط فقهی و اخلاقی از متون و منابع دینی با هم گرایی موجه و قابل دفاعی از الزامات اتهمی و ارزش‌های اخلاقی را ایجاد کرده و با بیان برخی آفت‌ها و آسیب‌های دستگ فک اجتناد، زمینه‌های تاریخی جدایی اخلاق از فقه را بررسی نماید.

این اثر درسه بخش ترسیم شده است. بحث نخست که به طور معمول به بیان کلیاتی درباره موضوع بحث، جایگاه و هدف و اهمیت آن پرداخت و به پیشینه پژوهش و روش آن اشاره می‌کند.

بخش دوم که در قالب سه فصل ترتیب یافته است پس از دخیلی درباره مرزبندی دو دانش فقه و اخلاق که به مقتضای تقسیم و طبقه‌بندی علوم درست رفته، به منظور شناخت دانش فقه، معانی لغوی و اصطلاحی فقه را جستجو می‌کند و نام نحصر افقه در خصوص احکام عملی را مورد بررسی قرار می‌دهد تا زمینه‌های تاریخی جدایی فقه اصطلاحی از اخلاق، که بیشتر مربوط به صفات می‌شده است، آشکار گردد؛ سپس از اعم بودن موضوع این دانش نسبت به رفتار و صفات دفاع می‌کند. همچنین از جهت منبع، رغبت افراطی و ناموجه به روایات منسوب به اهل بیت (ع) به جای اصل قراردادن قرآن کریم و سنت نبوی (ص) و نیز بی‌اعتنای به عقل و بنای عقل را بادآوری نموده تا نشانه‌های ساختار فکری غیر مهدب در فقه کنونی نمایان گردد. آنگاه به شناخت و اهمیت دانش اخلاق پرداخته و بر اعمیت موضوع آن نیز نسبت به صفت و رفتار تأکید کرده و با بیان

پیوند های گوناگون اخلاق با دین، از عاملی که بتواند صبغه دینی اخلاق را تبیین و آن پای بند به مقتضیات فقهی نماید گفتگو می نماید.

بخش سوم به سراغ آراء و نظراتی می رود که در تعامل و وابستگی و همبوشانی این دعلم وجود دارد یا می تواند فرض شود. فصل نخست این بخش به بیان چکیده ای از دیدگاه کسانی می پردازد که درباره مناسبات فقه و اخلاق با آنها گفتگو شده است. در فصل های دیگر، نظرات مطرح شده در قالب دیدگاه جدا انگاری و انفصل و دیدگاه ارتباط، رستگی از ائمه می شود و نهایتاً مهمترین عامل پیوند هنده میان فقه و اخلاق را تحت عنوان «عقلانیت دینی» پیشنهاد کرده و از آن دفاع می نماید.

در باب پیرامد بیان فقه و اخلاق، برخی فروکاستن از وسعت فقه موجود و رد نگاه حداکثر، به دل و اختصاص آن به امور عبادی را تنها راه موفق می دانند؛ و بعضی حفظ فقه موجود همراه با صافه اوجه ده سایر ابعاد دین و عدم اکتفا به قالب های ظاهری احکام را پیشنهاد می کنند. این نتیجه هرچند وسعت نفوذ احکام فقهی در کل زندگی و لزوم قانون گذاری دینی در همه زمینه ها؛ فردی و اجتماعی را نمی کند و بر لزوم توجه به باطن و حقیقت احکام در کنار صادر فشرن ها تأکید می کند ولی عقلانیت دینی را عامل پیوندی می داند که حتی در همین فقاً موجود و در همین اندازه از حجم آن هم جاری و پر توفیق است.

چنین عقلانیتی که مربوط به عملکرد انتزاعی تلقی، قالب پذیری خرد و ساختار فکری و فعالیت عقلی و دستگاه نتیجه گیری انسان است کاریست دست عقل و رزی در ساخت فقه و اخلاق را معرفی می کند. درنگ در فقه موجود و سرداشت تاهت و نحوه استنباط هرچند تلاش و اخلاص و جدیت در این باره را نمایان می سازد ولی به این مردم رسیده عللی چون تأثیر از ساختار فکری یونانی و عدم توجه به تأثیف فکر و قلب و علم اخلاق، تفهیم متوزع و محروم از جامعیت و کارآیی را سبب شده است.

عقلانیت دینی اندیشمند را و امی دارد تا با تهدیب فکری، به جای پرگویی و تعمق های ناروا و اقوال پیچ در پیچ و فروعات زائد و دمیدن به شکم استدلال های بی فایده و تکثیر ادله، با دیدی واقع بینانه و برگرفته از مقتضیات زمان به سراغ منابع رفته و با ملاحظه مراتب تشکیکی و پرهیز از جمود و خشک اندیشی و تقلید از گذشتگان، استنباطی در راستای تقویت حیات پاک انسانی و تأمین بازیش تقدور را به ارمغان آورد.