

دوره حقوق کوک-دفتر دوازدهم

مسعٰتیه بدنی کودکان

تألیف:

دکتر احمد رضا پهنه‌افر

با دیباچه و نظارت:

دکتر محمود عباسی

دیر مرجع ملی کنوانسیون حقوق کودک

سرشناسه: بهنیافر، احمد رضا، ۱۳۴۸ -

عنوان و نام پدیدآور: منع تنبیه بدنی کودکان / تألیف احمد رضا بهنیافر؛ با دیباچه و نظرات محمود عباسی.

مشخصات نشر: تهران: حقوقی، پژوهشگاه نوآوری حقوقی، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری: ۲۱۶ ص، ۲۱×۱۴ س.م

فروخت: دوره حقوق کودک؛ دفتر دوزادهم.

شابک: دوره ۱-۹۷۶۱۰-۶۲۲-۹۷۶۱۰-۵-۲ ۹۷۸-۶۲۲-۹۷۶۱۰-۵-۲

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: کتابنامه: ص. ۲۱۶-۲۱۱.

موضوع: تنبیه بدنی کودکان - قوانین و مقررات - ایران

موضوع: Corporal punishment of children - Law and legislation - Iran

موضوع: تنبیه بدنی کودکان - ایران

موضوع: Corporal punishment of children - Iran

موضوع: تنبیه بدنی کودکان (فقه)

موضوع: Corporal punishment of children (Islamic law)

موضوع: حقوق کودک - ایران

موضوع: Children's rights - Iran

- ۱۳۴۲ شناسه افزونه هایی، محمود

ردہ بندی کردار ۱۵۰ کمیته: KMH۱۵۰

ردہ بندی دیوتی: ۳۴۶۰۵

شماره کتابشناسی ملی: ۱۷۰۴۶۷۲

وضعیت رکورده: فیبا

منع تنبیه بدنی کودکان

دوره حقوق کودک - دفتر دوزادهم

تألیف: دکتر احمد رضا بهنیافر

با دیباچه و نظرات: دکتر محمود عباسی

صفحه‌آرایی: زینب حاجتمدن

طرح جلد: محمدمحسن عرفان منش

چاپ اول: بهار ۱۴۰۰

تیراز: ۳۰۰۰ نسخه

قیمت: ۶۰۰۰۰ تومان

چاپ و صحافی: اعتماد

شابک جلد: ۹۷۸-۶۲۲-۹۷۶۱۰-۵-۲

شابک دوره: ۹۷۸-۶۲۲-۹۷۶۱۰-۲-۱

ناشر: حقوقی، پژوهشگاه نوآوری حقوقی

مرکز پخش: تهران، میدان فلسطین، کتابفروشی سازمان تبلیغات اسلامی، شرکت چاپ و نشر بین‌الملل

تلفن: ۰۲۱-۸۸۹۰۳۸۴۳ - ۰۲۱-۸۸۹۲۱۹۸۰

این کتاب با کاغذ حمایتی منتشر شده است.

حق چاپ و نشر برای ناشر محفوظ است.

فهرست مطالب

۹	دیباچه
۱۵	چکیده
۱۷	مقدمه
۱۹	فصل اول: تعاریف و مفاهیم بنیادین
۱۹	مبحث اول: مفهوم کودک
۲۰	گفتار اول: مفهوم و معیار کودکی در دین اسلام
۲۱	بند اول: دیدگاه قرآن کریم در مورد معیار کودکی
۲۹	بند دوم: معیار کودکی در مست (روايات)
۳۸	بند سوم: معیار کودکی در کلام فقهای امامه
۴۴	گفتار دوم: مفهوم و معیار کودکی در قوانین ایران
۴۷	گفتار سوم: مفهوم و معیار کودکی در معاہدات بین المللی
۴۹	مبحث دوم: مفهوم تنیه بدنی
۴۹	گفتار اول: تعریف تنیه بدنی
۵۲	گفتار دوم: مصادیق تنیه بدنی
۵۴	مبحث سوم: اصطلاحات فقهی باب تنیه
۵۴	گفتار اول: تأدیب
۵۹	گفتار دوم: تعزیر
۶۲	مبحث چهارم: مفهوم مسئولیت
۶۳	گفتار اول: تعریف مسئولیت مدنی
۶۴	گفتار دوم: تعریف مسئولیت کیفری

گفتار سوم: تفاوت مسئولیت مدنی و کیفری	۶۶
فصل دوم: تنبیه بدنی کودکان در فقه امامیه	۷۹
مبحث اول: اهمیت و ضرورت تنبیه بدنی به عنوان یک روش تربیتی ..	۷۰
مبحث دوم: مشروعیت تنبیه بدنی کودکان	۷۳
گفتار اول: عدم جواز تنبیه بدنی کودکان.....	۷۵
گفتار دوم: جواز تنبیه بدنی کودکان	۷۷
بند اول: دلالت ادله مطلوبیت تربیت بر جواز تنبیه بدنی	۷۷
بند دوم: مقتضای اطلاق دلیل تنبیه بدنی به خاطر تأدیب	۷۹
مبحث سوم: ادله تنبیه بدنی کودکان.....	۸۳
گفتار اول: قرآن کریم	۸۳
گفتار دوم: سنت (روایات)	۸۶
بند اول: روایات بیانگر جواز تنبیه بدنی کودکان.....	۸۷
بند دوم: روایات منع تنبیه بدنی کودکان	۹۹
گفتار سوم: اجماع	۱۰۲
گفتار چهارم: عقل	۱۰۴
مبحث چهارم: مسئولیت شرعی کودکان.....	۱۰۶
گفتار اول: مسئولیت مدنی	۱۰۶
گفتار دوم: مسئولیت کیفری کودک	۱۰۷
مبحث پنجم: حکم تأدیب کودک	۱۰۹
مبحث ششم: شرایط تنبیه بدنی کودکان	۱۱۴
گفتار اول: کیفیت تنبیه بدنی	۱۱۵
بند اول: تنبیه آخرین مرحله تربیت	۱۱۶
بند دوم: قصد تربیت	۱۱۸
بند سوم: سن تنبیه شونده	۱۲۰

گفتار دوم: افراد مجاز به تنیه بدنی کودکان.....	۱۲۱
بند اول: حاکم شرع.....	۱۲۱
بند دوم: ولی کودک	۱۲۴
بند سوم: وصی	۱۲۹
بند چهارم: معلم	۱۳۰
گفتار سوم: مقدار تنیه بدنی کودکان	۱۳۳
بحث هفتم: ضمان تنیه کننده.....	۱۴۵
گفتار اول: اگر تنیه کننده ولی شرعاً کودک باشد.....	۱۴۵
 فصل سوم: تنیه بدنی کودکان در حقوق موضوعه.....	۱۵۱
بحث اول: تنیه بدنی کودکان در استناد بین المللی و منطقه‌ای	۱۵۱
گفتار اول: ممنوعیت تنیه بدنی کودکان در استناد بین المللی راجع به حقوق کودک	۱۵۴
بند اول: اعلامیه جهانی حقوق کودک	۱۵۴
بند دوم: کنوانسیون حقوق کودک	۱۵۸
گفتار دوم: ممنوعیت تنیه بدنی کودکان در استناد بین المللی حقوق بشر	۱۶۹
بند اول: اعلامیه جهانی حقوق بشر سازمان ملل متحد	۱۷۰
بند دوم: ميثاق بین المللی حقوق اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی	۱۷۵
بند سوم: ميثاق بین المللی حقوق مدنی و سیاسی	۱۷۹
بند چهارم: کنوانسیون منع شکنجه و دیگر رفتارها یا مجازات‌های ظالمانه، غیرانسانی یا تحقیرآمیز	۱۸۲
گفتار سوم: ممنوعیت تنیه بدنی کودکان در استناد منطقه‌ای حقوق بشر	۱۸۶
بند اول: کنوانسیون اروپایی حقوق بشر	۱۸۷

دیباچه

مفهوم حقوق کودک به رغم بدبایت و سهولت ظاهری، موضوعی غامض، پیچیده و چندوجهی است به طوری که توسعه و ارتقای آن در هر جامعه‌ای، نیازمند اهتمام و دقت نظر کنشگران رسمی و غیررسمی در تمامی ابعاد و وجوده معین است. امروزه، دغدغه‌های حقوق کودک تمامی عرصه‌های کلاسیک و مدرن حقوقی را به چالش فرا می‌خواند و در گستره علمی خود هضم و جذب می‌کند. فقر، کار، سلامت، آموزش، محیط زیست، تابعیت، مشارکت، سرپرستی، حضانت، خسارت، بزرگداشت و جرم از جمله کلیدواژگانی است که پای حقوق کودک را به عرصه‌های مختلف حقوق بشر، حقوق سلامت، حقوق محیط زیست، حقوق مدنی، حقوق کیفری، حقوق اساسی، حقوق بین‌الملل خصوصی و ... باز کرده است.

یکی از ابعاد مهم و بحث برانگیز، پیرامون حقوق کودک، مسأله تربیت کودکان و حق تأدیب آنان و چگونگی و حدود و شعور این حق است. از سویی با لزوم علمی و عقلانی تربیت اطفال و نوجوانان مواجهیم و از سوی دیگر با ضرورت عدم سوءاستفاده از این حق و ترسیم چارچوبی مشخص برای قاعده‌مندی آن. در این میان، تنبیه کودک به معنای ایراد صدمه جسمی یا اعمال خشنوت علیه وی، مورد تقبیح صریح بسیاری از فعالان حقوق کودک و استناد و کنوانسیون‌های بین‌المللی قرار گرفته و لازم است تا مزرهای آن با تأدیب و تربیت کودک، مورد واکاوی و بازشناسی قرار گیرد.