

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

فقه فضای مجازی

احسان‌اله کفشدار طوسی

دانش‌آموخته دانشگاه علوم اسلامی رضوی

دکتر محسن جهانگیری

دانشیار دانشگاه علوم اسلامی رضوی

مشاور رسانه‌ای: دکتر سید بشیر حسینی
استادیار دانشکده ارتباطات و رسانه دانشگاه صدا و سیما

مرکز پژوهش دانشگاه علوم اسلامی رضوی

سرشناسه: کفسدار طوسی، احسان‌الله، ۱۳۶۸
عنوان و نام پدیدآور: فقهی مجازی / احسان‌الله کفسدار طوسی، محسن جهانگیری؛ مشاور رسانه‌ای سیدبشارت حسینی؛
ویراستار مهدی آنواری نسب.

مشخصات نشر: مشهد؛ دانشگاه علوم اسلامی رضوی، مرکز پژوهش، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری: ۲۸۴ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۰۴۴-۶۲۹

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

داداشت: کتابنامه: ص. [۲۷۹]؛ ۲۸۴؛ همچنین به صورت زیرنویس.

موضوع: فضای مجازی (فقه)

Cyberspace (Islamic law)

شناسه افزوده: جهانگیری، محسن، ۱۳۴۰-

شناسه افزوده: حسینی اسفیدواجانی، سیدبشارت، ۱۳۶۰-

شناسه افزوده: دانشگاه علوم اسلامی رضوی، مرکز پژوهش

رده بندی کنگره: BP ۱۹۸/۶

رده بندی دیوبی: ۲۹۷/۳۷۹

شماره کابشناسی ملی: ۸۵۴۲۴۵۲



فقه فضای مجازی

نویسندهان: حجج اسلام احسان‌الله کفسدار طوسی (دانش‌آموخته دانشگاه علوم اسلامی رضوی)

و دکتر محسن جهانگیری کلوخی (دانشیار دانشگاه علوم اسلامی رضوی)

مشاور رسانه‌ای: دکتر سید بشیر حسینی اسفیدواجانی (استادیار دانشکده ارتباطات و رسانه دانشگاه صدا و سیما)

داوران علمی کتاب: حجج اسلام دکتر حسین ناصری مقدم (استاد دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه فردوسی مشهد)

و روح‌الله سعیدی فاضل (مدرس دانشگاه علوم اسلامی رضوی و رئیس پژوهشکده بین‌المللی امام رضا علیه السلام)

ویراستار: مهدی آنواری نسب

طراح جلد: حمید نخعی

چاپ اول: مهر ۱۴۰۰

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

قیمت: ۸۵۰۰۰ تومان

حروف چینی و صفحه‌آرایی: واحد نشر مرکز پژوهش دانشگاه علوم اسلامی رضوی

مسئول نشر: علی اصغریار

چاپ و صحافی: مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی

مرکز توزیع: مشهد مقدس، حرم مطهر، انتشارات دانشگاه علوم اسلامی رضوی

صندوق پستی: ۹۱۷۳۵ - ۱۱۹۳ - ۰۵۱-۳۲۲۳۶۸۱۷ تلفن و دوزنگار:

فهرست مطالب

۱۳.....	سخن ناشر.....
۱۵.....	مقدمه.....
۱۹.....	بخش اول: کلیات.....
۲۲.....	فصل اول: مفهوم‌شناسی فضای مجازی
۲۲.....	مبحث اول: تعریف سایبر
۲۴.....	مبحث دوم: تعریف فضا.....
۲۵.....	مبحث سوم: تعریف مجاز
۲۶.....	مبحث چهارم: ویژگی‌های ماهوی فضای مجازی
۲۷.....	گفتار اول: سرعت
۲۷.....	گفتار دوم: فراگیری و دسترسی دائم
۲۸.....	گفتار سوم: فرامکانی و فرازمانی
۲۸.....	گفتار چهارم: جهانی بودن
۲۹.....	گفتار پنجم: سیال بودن
۲۹.....	گفتار ششم: تشدید واقعیت
۳۰.....	گفتار هفتم: چند رسانه‌ای بودن
۳۰.....	مبحث پنجم: ویژگی‌های رسانه‌های اجتماعی
۳۱.....	گفتار اول: کاربر محور بودن
۳۱.....	گفتار دوم: تعاملی بودن

۳۱.....	گفتار سوم: مشارکت فعل
۳۱.....	گفتار چهارم: تمرکز زدایی
۳۲.....	گفتار پنجم: برقراری ارتباط
۳۲.....	فصل دوم: تاریخچه فقه فضای مجازی
۳۲.....	بحث اول: تاریخچه مسائل مستحبه و فقه پویا
۳۴.....	گفتار اول: فضای مجازی و تغییر حکم و موضوع
۳۸.....	گفتار دوم: عوامل تشکیل دهنده زمان و مکان
۳۹.....	گفتار سوم: اثر زمان و مکان در فقه فضای مجازی
۴۰.....	بحث دوم: فضای مجازی از منظر قوها
۴۲.....	گفتار اول: نظر آیت‌الله‌عظمی خامنه‌ای
۴۴.....	الف. فضای مجازی، حادثه‌ای بزرگ
۴۵.....	ب. جلوگیری قانونی و تحول هوشمندانه
۴۶.....	ج. مخالف فضای مجازی نیستیم
۴۶.....	د. اینترنت یک نعمت بزرگ الهی است اما
۴۷.....	ه. این کارزار غنکی به سود ماست
۴۷.....	و. کوتاهی در ایجاد شبکه ملی اطلاعات
۴۸.....	گفتار دوم: نظر آیت‌الله‌عظمی جوادی آملی
۴۸.....	الف. فضای مجازی، در اصل حقیقت است
۴۹.....	ب. چگونه فضای مجازی را پاک نگه داریم؟
۴۹.....	گفتار سوم: نظر آیت‌الله‌عظمی مکارم شیرازی
۴۹.....	الف. تکنولوژی غربی مانند آب گل آسود و غیربهداشتی است
۵۰.....	ب. فضای مجازی، تخریب یا بازسازی؟
۵۰.....	ج. بایان اصلی این فضا هدف‌شان تخریب فرهنگی است
۵۰.....	د. ایثارهای گناه و سمعت یافته‌اند
۵۱.....	ه. فضای مجازی، بلای جان خانواده‌ها
۵۱.....	و. فضای مجازی؛ فرصت‌ها و تهدیدات
۵۲.....	ز. فضای مجازی؛ آوردگاه حقیقت و دروغ
۵۲.....	گفتار چهارم: نظر آیت‌الله‌عظمی سبحانی
۵۲.....	الف. از طریق اینترنت، فرهنگ اسلامی در خطر قرار دارد
۵۳.....	ب. خطر بعضی از سایتها اینترنتی
۵۳.....	ج. پدیده اینترنت، رسانه سودمند و مضر است
۵۳.....	د. در اینترنت باید به استقلال برسیم

گفتار پنجم: نظر آیت‌الله مصباح‌یزدی	۵۴
الف. علت اساسی مخالفت ما با گسترش شبکه‌های ارتباطی غربی	۵۴
ب. سلاح شیاطین برای فتح سنگرهای فرهنگی	۵۴
ج. وسائل ارتباط جمعی در دست غربی هاست	۵۵
د. فضای مجازی و ضرورت بازگشت به فطرت	۵۵
فصل سوم: نسبت فضای حقیقی با مجازی	۵۶
بحث اول: تعریف فضای حقیقی	۵۶
بحث دوم: اقسام نسبت بین فضای مجازی و حقیقی	۵۹
مدل اول: تفکیک، دوفضایی شدن و دوواقعیتی شدن جهان	۶۰
مدل دوم: فضای حقیقی مساوی فضای مجازی	۶۲
مدل سوم: فضای مجازی عموم و خصوص مطلق از فضای حقیقی	۶۳
مدل چهارم: فضای مجازی عموم و خصوص من وجه با فضای حقیقی	۶۴
مدل پنجم: فضای حقیقی اعم از فضای مجازی (جهانی با لایه‌های مختلف حول محور انسان)	۶۴
بحث سوم: اثبات مدل فضای حقیقی اعم از فضای مجازی و تبیین آن	۶۷
گفتار اول: فضای مجازی بستر ارتباطیان مکر، ذهن و احساس	۶۷
گفتار دوم: تأثیر عالم مجازی بر عالم حقیقی	۶۸
گفتار سوم: مدل برگریده	۷۰
فصل چهارم: ضرورت فضای مجازی از منظر قرآن کریم	۷۳
بحث اول: دعوت به علم و امر به معروف به وسیله فضای مجازی	۷۴
بحث دوم: پیمان مواخات، اولین شبکه‌های اجتماعی در صدر اسلام	۷۶
بحث سوم: فضای مجازی و «لسان قومه»	۷۷
گفتار اول: ضرورت بهره‌گیری حدکثری از امکانات پیشرفته	۷۸
گفتار دوم: شیطان و فضای مجازی	۷۹
الف. مطالب و اخبار به شکل صحیح و مستند در اختیار مردم قرار گیرد	۸۰
ب. هر محتوایی باید به اهلش گفته شود	۸۰
ج. مسائل و مطالب، به روز و به موقع باشد	۸۰
د. فعالیت‌ها و حرکات دشمنان را رصد کنیم	۸۱
ه. خبرها باید توسط افراد بصیر تحلیل و کارشناسی شود	۸۱
و. فضای مجازی باید سالم باشد	۸۲
ز. باید مواظب بود به افراد بی گناه آسیبی نرسد	۸۲
ح. مطلبی که منتشر می‌کنیم، بازتاب منفی نداشته باشد	۸۲

۸۳	ط. باید خط قرمزها را حفظ کنیم و قداستها را نشکنیم.....
۸۵	بخش دوم: تبیین مبانی و اصول فقهی حاکم بر موضوعات فقهی فضای مجازی
۸۸	فصل اول: مبانی، مبادی و روش شناسی فقه فضای مجازی
۸۸	مبحث اول: کلیات فقه فضای مجازی
۸۹	مبحث دوم: روش شناسی فقه فضای مجازی
۹۰	فصل دوم: فقه فضای مجازی؛ فقه ارتباطات
۹۰	مبحث اول: مبانی مبحث رسانه
۹۱	گفتار اول: بررسی رویکردهای مختلف نسبت به رسانه
۹۲	گفتار دوم: رسانه از سنج هنر، ارتباطات یا تکنولوژی
۹۲	الف. تکنولوژی چیست؟.....
۹۳	ب. مبانی انسان شناسانه تکنولوژی
۹۴	ج. رسانه، هنر ارتباطات تکنولوژیک
۹۴	مبحث دوم: اجتهاد در فقه رسانه
۹۶	فصل سوم: قواعد فقهی مرتبط با فقه فضای مجازی
۹۶	مبحث اول: اقسام قواعد فقهی
۹۹	مبحث دوم: قاعدة حیازت
۹۹	گفتار اول: تفاوت مهم انفال با مباحثات عمومی
۱۰۰	گفتار دوم: حیازت ثروت های عمومی در قانون اسلامی
۱۰۱	مبحث سوم: قاعدة ید
۱۰۲	تفاوت قاعدة ضمانت ید و قاعدة ید
۱۰۳	مبحث چهارم: قاعدة تدليس
۱۰۴	حکم تدليس از دیدگاه فقها
۱۰۶	مبحث پنجم: قاعدة نفی سبل
۱۰۷	مبحث ششم: قاعدة اقدام
۱۰۹	مبحث هفتم: قاعدة اعانت بر اثم (معاونت در جرم)
۱۱۰	گفتار اول: تبیین مفهوم اعانت و اثم
۱۱۱	گفتار دوم: مستندات قاعدة تعاون بر اثم و عدوان
۱۱۳	گفتار سوم: اقوال فقها در مورد اطلاع معاون از قصد مباشر
۱۱۴	گفتار چهارم: معاونت در جرم در قانون
۱۱۵	الف. تحریک
۱۱۶	ب. ترغیب
۱۱۸	ج. تهدید

سخن ناشر

بی تردید، با گسترش فضای مجازی و برنامه‌های کاربردی و رشد روزافزون فناوری‌های آن، توجه به نوع استفاده از آنها و چندوچون تعامل کاربران اهمیت یافته است. این امر مختص کشورهای اسلامی نیست و حتی در کشورهای طراح این فناوری‌ها نیز برای نوع کاربران خود، چهارچوب‌ها و موازینی تعریف می‌شود تا در سایه آن، بهداشت روانی و فکری جامعه حفظ شود. این موضوع در کشورهای اسلامی که پشتونه دینی و فکری غنی‌تری دارند، اهمیتی دوچندان می‌یابد و توجه متولیان و مسئولان را می‌طلبد، خصوصاً آنکه مسلمانان بخش اعظمی از کاربران نرم‌افزارها و برنامه‌های کاربردی جهان را شکل می‌دهند و طبیعی است که مبانی فکری و فرهنگی آنان هم‌سو با اندیشه طراحان و سازندگان این گونه نرم‌افزارها نمی‌تواند باشد. در این بین، از جنگ نرم برخی از این برنامه‌ها نیز نمی‌توان چشم فروبست و نباید فراموش کرد که بسیاری از بزرگاری‌ها و ناهنجاری‌های اجتماعی، مولود نامبارک این گونه نرم‌افزارها و بازی‌های فضای مجازی است.

از این‌رو، پالایش فضای مجازی امری شایان توجه است و بر علماء و اندیشمندان و

فعالان و مهندسان فرهنگی جامعه اسلامی است که با آموزش کاربران خود، همواره متذکر شوند که در استفاده از این گونه برنامه‌ها مبانی فکری و فرهنگی و دینی خود را مدنظر داشته باشند.

نویسنده‌گان در کتاب حاضر با درک اهمیت این موضوع، کوشیده‌اند با هدف تبیین دینی چگونگی استفاده از فضای مجازی، به بررسی فقه ساییری پردازنند و موضوعات مرتبط با این فضا را از منظر فقه شیعه و با رویکردی اجتهادی واکاوی کنند، زیرا از دید اینان خطای رایج در تحلیل مسائل این حوزه، آن است که بدون ادراک اجتهادی نسبت به محتوا و ماهیت فضای مجازی، عمدتاً بسیار سطحی با آن برخورد شده و احکامی صادر گردیده است که گاه امکان دفاع علمی و قابلیت اجرایی ندارد.

دانشگاه علوم اسلامی رضوی امیدوار است با چاپ این اثر بتواند خلاهای مطالعاتی و پژوهشی در این زمینه را تا حدودی برآورده سازد و طیف مخاطبان خود را یابد. همچنین از خوانندگان ارجمند تقاضا دارد تا انتقادات و پیشنهادهای سازنده‌شان را با ناشر در میان بگذارند. در پایان، از همه کسانی که در ارزیابی و آماده‌سازی این کتاب نقشی داشته‌اند سپاسگزاری می‌شود. و آخر دعواناً آن الحمد لله رب العالمين.

مرکز پژوهش دانشگاه علوم اسلامی رضوی