

روش‌شناسی حکم

محمد عرب صالحی

مشخصات اندیشه پژوهشی

- عنوان تحقیق: روش‌شناسی حکم
- پژوهشکده: حکمت، اسلام و دین
- گروه علمی: منطق و فلسفه
- محقق: محمد عرب صالحی
- ارزیابان علمی: آقایان حمیدرضا شاکریون و رضا اسلامی
- موضوع اصلی: فلسفه اصول فقه
- موضوع فرعی: حکم‌شناسی و روش‌شناسی آن



ریاست اسناد

محمد عرب‌الحمد

ناشر: سازمان آثار اراثه پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی

چاپ اول: ۱۳۹۴

شماره‌گان: ۳۰۰

قیمت: ۲۵۰۰۰ تومان

طرح جلد: سید ایمان نوری نجفی

چاپ و صحافی: هنگام

سرشناسه: عرب‌صالحی، محمد، ۱۳۴۲-

عنوان و نام پدیدآور: روش‌شناسی حکم / محمد عرب‌صالحی.

مشخصات نشر: تهران: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، ۱۳۹۴.

مشخصات ظاهری: ۳۸۳ ص.

شابک: ۹۷۸-۰-۶۰۰-۱۰۸-۳۱۵-

وتصییت فهرست‌نویسی: فیبا

یادداشت: کتابنامه. یادداشت: نمایه.

موضوع: اصول فقه — فلسفه.

موضوع: حکم واقعی (فقه).

موضوع: حکم وضعی (فقه).

شناسه افزوده: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.

ردیبدنی کنگره: ۱۳۹۴/۰۴/۱۵۵

ردیبدنی دیوبی: ۱۳۹۷/۰۱/۲۹

شماره کتابشناسی ملی: ۷۲۲-۷۹۷

تقطیع بزرگراه شهید مدرس و خیابان شهید بهشتی، پلاک ۵۶

تلفن: ۰۳۳۴۱-۸۸۵۰۵۴۰۲

www.poiict.ir

همه حقوق محفوظ است

فهرست اجمالی

۲۱.....	مقدمه
۳۳.....	فصل اول: چیسیس حکم و برایند روش‌شناختی آن
۳۷.....	گفتار اول: معانی اعداء و عباری اقسام آن
۵۱.....	گفتار دوم: تعریف و چیستی حکم بررسی
۷۱.....	گفتار سوم: برایند روش‌شناختی اهیت حکم
۸۵.....	فصل دوم: قلمرو حکم شرعی و برایند روش‌شناختی آن
۸۹.....	گفتار اول: قلمرو حکم شرعی
۹۷.....	گفتار دوم: برایند روش‌شناختی قلمرو حکم
۱۳۱.....	گفتار سوم: بررسی دیدگاه‌ها در حجت خبر واحد در تفسیر علوم اسلامی
۱۵۹.....	فصل سوم: ساختار داخلی حکم تکلیفی و برایند روش‌شناختی آن
۱۶۳.....	گفتار اول: تبیین ساختار داخلی حکم
۱۷۳.....	گفتار دوم: بررسی و تحلیل مبنای مهم خطابات قانونیه
۲۰۳.....	فصل چهارم: مبادی حکم و برایند روش‌شناختی آن
۲۰۷.....	گفتار اول: ضرورت تبعیت احکام از ملاکات واقعی
۲۱۹.....	گفتار دوم: خاستگاه ملاکات در احکام
۲۲۵.....	گفتار سوم: عقل و کشف ملاک حکم شرعی
۲۴۷.....	فصل پنجم: انواع حکم و برایند روش‌شناختی هر کدام
۲۵۱.....	گفتار اول: ماهیت حکم حکومتی و برایند روش‌شناختی آن

۲۸۳.....	گفتار دوم: مولوی و ارشادی
۳۱۳.....	گفتار سوم: احکام امضایی و تأسیسی
۳۲۹.....	گفتار چهارم: احکام وضعی
۳۳۹.....	گفتار پنجم: حکم واقعی و حکم ظاهري
۳۴۹.....	گفتار ششم: حکم تعبدی و حکم توصلی

پایانی

۱۰۱	ن آینه لشی شی مذایع رئیسه نهاده نهاده نهاده نهاده
۱۰۲	ن آینه لشی شی مذایع رئیسه نهاده نهاده نهاده نهاده
۱۰۳	ن آینه لشی شی مذایع رئیسه نهاده نهاده نهاده نهاده
۱۰۴	ن آینه لشی شی مذایع رئیسه نهاده نهاده نهاده نهاده
۱۰۵	ن آینه لشی شی مذایع رئیسه نهاده نهاده نهاده نهاده
۱۰۶	ن آینه لشی شی مذایع رئیسه نهاده نهاده نهاده نهاده
۱۰۷	ن آینه لشی شی مذایع رئیسه نهاده نهاده نهاده نهاده
۱۰۸	ن آینه لشی شی مذایع رئیسه نهاده نهاده نهاده نهاده
۱۰۹	ن آینه لشی شی مذایع رئیسه نهاده نهاده نهاده نهاده
۱۱۰	ن آینه لشی شی مذایع رئیسه نهاده نهاده نهاده نهاده
۱۱۱	ن آینه لشی شی مذایع رئیسه نهاده نهاده نهاده نهاده
۱۱۲	ن آینه لشی شی مذایع رئیسه نهاده نهاده نهاده نهاده
۱۱۳	ن آینه لشی شی مذایع رئیسه نهاده نهاده نهاده نهاده
۱۱۴	ن آینه لشی شی مذایع رئیسه نهاده نهاده نهاده نهاده
۱۱۵	ن آینه لشی شی مذایع رئیسه نهاده نهاده نهاده نهاده
۱۱۶	ن آینه لشی شی مذایع رئیسه نهاده نهاده نهاده نهاده
۱۱۷	ن آینه لشی شی مذایع رئیسه نهاده نهاده نهاده نهاده
۱۱۸	ن آینه لشی شی مذایع رئیسه نهاده نهاده نهاده نهاده
۱۱۹	ن آینه لشی شی مذایع رئیسه نهاده نهاده نهاده نهاده
۱۲۰	ن آینه لشی شی مذایع رئیسه نهاده نهاده نهاده نهاده

فهرست تفصیلی

پیشگفتار	۱۷
مقدمه	۲۱
الف) تبیین مسئله	۲۱
ب) اهداف و ضرورت تحقیق	۲۳
ج) سوال‌های تحقیق	۲۳
۱-ج) مسئله اصلی تحقیق	۲۳
۲-ج) سوال‌های فرعی تحقیق	۲۴
د) فرضیه یا فرضیه‌های تحقیق	۲۴
ه) فرضیه‌های رقیب	۲۴
و) پیشینه تحقیق	۲۵
ز) روش تحقیق	۲۶
ح) نوآوری‌های تحقیق	۲۶
ط) نقدهای ایرادشده در تحقیق	۳۰
ی) ساختار تحقیق	۳۰
فصل اول: چیستی حکم و برایند روش‌سناختی آن	۳۳
گفتار اول: معانی اعتبار و اعتباری و اقسام آن	۳۷
الف) معنای اعتباری	۳۷
ب) اقسام اعتبار به معنای چهارم	۳۸

۳۹	ج) ایرادهای وارد بر تقسیم آقای سیستانی
۴۰	د) بررسی دیدگاهها در حقیقت امر اعتباری
۴۰	۱-۱) معنای اعتباری در نظر علامه طباطبائی
۴۱	۱-۲) حقیقت امر اعتباری در نظر آقاضیاء و نقد آن
۴۲	۱-۳) نظر استاد لاریجانی (ازوم تفکیک میان بحث معناشناختی و بحث زبان‌شناختی) ..
۴۴	۱-۴) اعتبار، انشا و تنزیل
۴۴	۱-۵) بررسی دیدگاهها در معنای انشا
۴۴	۱-۶) نظر مشهور
۴۵	۱-۷) نظر آقاضیاء
۴۶	۱-۸) نظر محقق خوبی
۴۷	۱-۹) رابطه اعتبار و تنزیل
۵۰	نتیجه‌گیری
۵۱	گفتار دوم: تعریف و چیزیستی حکم شرعی
۵۱	الف) تعریف لغوی و اصطلاحی
۵۳	ب) ماهیت احکام تکلیفی شرعی
۵۳	۱-۱) جایگاه بحث
۵۵	۱-۲) تفاوت بحث از حکم با یک مردانه صیغه امر و نهی
۵۶	۱-۳) مبنای دیدگاهها در ماهیت حکم
۵۶	۲-۱) بررسی دیدگاهها در ماهیت حکم تکلیفی
۵۶	۲-۲) ماهیت حکم از نظر آقاضیاء
۵۸	۲-۳) ماهیت حکم از نظر محقق اصفهانی
۵۹	۲-۴) ماهیت حکم از نظر علامه طباطبائی
۶۰	۲-۵) ماهیت حکم از نظر محقق خوبی
۶۰	۲-۶) ماهیت حکم از نظر محقق روحانی و نقد آن
۶۲	۲-۷) نگاهی متفاوت به ماهیت حکم
۶۴	۲-۸) نظر نهایی

نتیجه‌گیری ۶۹	
گفتار سوم: برایند روش‌شناختی ماهیت حکم ۷۱	
الف) برایند روش‌شناختی اعتباری بودن حکم ۷۱	
ب) کار کرد عقل استدلالی در اعتباریات از نگاه علامه طباطبائی ۷۳	
ج) ایرادهای وارد بر نظر علامه طباطبائی ۷۴	
د) ماهیت گزاره‌های اصولی و کاربرد استدلال و برهان منطقی ۷۸	
۱- د) نظر علامه طباطبائی و نقد آن ۷۸	
۲- د) نظر محقق خویی و نقد آن ۸۰	
نتیجه‌گیری ۸۲	
فصل دوم: قلمرو حتم شرعاً و برایند روش‌شناختی آن ۸۵	
گفتار اول: قلمرو حتم شرعاً ۸۹	
الف) اشاره اجمالی به تقسیمات امنیتی دین و تعیین قلمرو هر کدام ۸۹	
ب) عدم خلو واقعه از حکم ۹۰	
۱- ب) طرح مسئله ۹۰	
۲- ب) بررسی اقوال در مسئله ۹۲	
۳- ب) نظر مختار ۹۳	
نتیجه‌گیری ۹۶	
گفتار دوم: برایند روش‌شناختی قلمرو حکم ۹۷	
الف) درآمد ۹۷	
ب) بررسی دیدگاه‌ها در حجیت خبر واحد در اعتقادیات ۹۸	
۱- ب) مراد از حجیت اخبار در غیر حوزه تشریع ۹۹	
۲- ب) نظر اهل سنت ۱۰۰	
۳- ب) نظر اخباریون شیعه ۱۰۱	
۴- ب) نظر شیخ انصاری ۱۰۶	
۵- ب) نظر علامه طباطبائی ۱۰۸	
۶- ب) نظر استاد سبحانی ۱۱۳	

۷- ب) نظر محقق خوبی	۱۱۴
۸- ب) نظر استاد لاریجانی	۱۱۶
۹- ب) نظر سید جعفر مرتضی العاملی و نقد آن	۱۱۷
۱۰- ب) نظر شیخ محمد سند و نقد آن	۱۱۹
نتیجه‌گیری	۱۲۸
گفتار سوم: بررسی دیدگاه‌ها در حجت خبر واحد در تفسیر و علوم انسانی	۱۳۱
۱- (الف) بررسی دیدگاه‌ها	۱۳۱
۲- (الف) نظر استاد فاضل لنکرانی	۱۳۲
۳- (الف) نظر استاد معرفت	۱۳۳
۴- (الف) نظر نظریه سه محقق مذکور	۱۳۴
۵- (الف) راین دیگ سرتیات حجت و نقد آن	۱۳۹
۶- (الف) نگاهی تایسدن و آن	۱۴۰
۷- ب) نظر نهایی	۱۴۲
۸- نتیجه‌گیری	۱۴۶
فصل سوم: ساختار داخلی حکم تکلیفی و برآمدرو منشأحتی آن	۱۵۹
گفتار اول: تبیین ساختار داخلی حکم	۱۶۳
۱- (الف) تفکیک موضوع، متعلق و متعلق متعلق در حکم	۱۶۳
۲- (الف) نظر شهید صدر	۱۶۴
۳- (الف) نظر استاد لاریجانی	۱۶۵
۴- (ب) مرائب حکم	۱۶۸
۵- (ب) نظر آخوند خراسانی و نقد آن	۱۶۸
۶- (ب) نظر امام خمینی	۱۷۰
۷- نتیجه‌گیری	۱۷۱
گفتار دوم: بررسی و تحلیل مبنای مهم خطابات قانونیه	۱۷۳
۸- (الف) درآمد	۱۷۳

ب) ادله و شواهد قول به خطابات قانونیه ۱۷۷
ج) آثار مترتب بر قول به خطابات قانونیه ۱۸۰
د) اشکالات واردہ بر قول به خطابات قانونیه و پاسخ آن ۱۸۳
۱- (د) مخالفت خطابات قانونی با کیفیت تاختاب مردم حجاز در زمان نزول قرآن .. ۱۸۳
۲- (د) استحاله اهمال در احکام الهی ۱۸۸
۳- (د) عویصه انحلال ضمنی خطابات قانونیه ۱۹۰
۴- (۱) لزوم افتراق بین مطلق با عام و عدم افتراق بین عام مجموعی با عام افرادی ۱۹۲
۵- (د) عدم جریان خطابات قانونیه در نواهی ۱۹۳
۶- (د) حالت این به خطابات قانونیه با ظاهر برخی آیات ۱۹۴
۷- (د) اندی رفعه سطه قانونی در عرف ۱۹۵
۸- (د) اشکال ناسخ رض ۱۹۷
۹- (د) اشکال در کیفیت نصر رحم آیات قانونیه ۱۹۸
نتیجه گیری ۲۰۰
فصل چهارم: مبادی حکم و برایند روشن آن ۲۰۳
گفتار اول: ضرورت تبعیت احکام از ملاکات واقعی ۲۰۷
الف) جایگاه بحث ۲۰۷
ب) ادله تبعیت احکام از مصالح و مفاسد ۲۱۱
۱- (ب) ادله عقلی ۲۱۲
۲- (ب) دلالت آیات ۲۱۴
۳- (ب) نظر رقیب و بررسی آن ۲۱۵
۱- ۳- (ب) شواهد دیدگاه رقیب ۲۱۶
۲- ۳- (ب) اشکالات وارد بر این دیدگاه ۲۱۷
نتیجه گیری ۲۱۸
گفتار دوم: خاستگاه ملاکات در احکام ۲۱۹
الف) جایگاه بحث ۲۱۹
ب) بررسی دیدگاهها در خاستگاه ملاک ۲۲۰

۱- ب) متعلق حکم، خاستگاه انحصاری ملاک	۲۲۰
۱-۱- ب) استحاله تعلق حکم به متعلق بدون ملاک	۲۲۰
۱-۲- ب) تنافی با معنای حکم	۲۲۲
۱-۳- ب) لغویت مصلحت در نفس جمل	۲۲۳
۲- ب) امکان وجود ملاک در متعلق حکم یا در نفس حکم	۲۲۳
۲-۱- ب) استدلال به اوامر امتحانیه و پاسخ آن	۲۲۴
۲-۲- ب) استدلال به عبادات قریبه و پاسخ آن	۲۲۶
۲-۳- ب) استدلال به اوامر تقیه‌ای و پاسخ آن	۲۲۸
۲-۴- ب) استدلال به اوامر و نواهی ظاهری و رد آن	۲۲۸
۲-۵- ب) اسر وجود ملاک در متعلق یا در حکم یا غیر آن دو ... ^۳	۲۲۹
۲-۶- ب) استدلال به اوامر امتحانیه و رد آن	۲۳۰
۲-۷- ب) استدلال به اوامر تقیه‌ای و رد آن	۲۳۱
۲-۸- ب) اندلال اوار، صادر شده برای اظهار آمریت و پاسخ آن	۲۳۲
نتیجه‌گیری	۲۳۳
گفتار سوم: عقل و کشف ملاک - تم شروع	۲۳۵
الف) بررسی دیدگاه‌ها در مسئله	۲۳۵
۱- الف) امتناع فهم ملاک از سوی عقل	۲۳۵
۲- الف) امکان فی الجمله فهم ملاک توسط	۲۳۷
۳- الف) تفصیل میان کشف ملاک حکم مکشوف و کشف ملاک برق رسال به حکم و رد آن	۲۳۸
۴- الف) امکان فی الجمله اما بی ثمر بودن درک ملاک و پاسخ آن	۲۴۰
ب) نظر مختار	۲۴۱
۱- ب) جهات نشش گانه قاعده ملازمه	۲۴۲
۲- ب) ملازمه عقل با شارع در درک مصلحت و مفسدہ	۲۴۲
۳- ب) ملازمه عقل با شارع در درک حسن و قبح	۲۴۳
۴- ب) ملازمه میان درک هر یک از مصلحت و مفسدہ با حکم مولوی	۲۴۳
۵- ب) ملازمه میان امر و نهی مولوی با مصلحت و حسن یا قبح متعلق ..	۲۴۴

نتیجه‌گیری ۲۴۵	
فصل پنجم: انواع حکم و برایند روش‌شناسی هر کدام ۲۴۷	
گفتار اول: ماهیت حکم حکومتی و برایند روش‌شناسی آن ۲۵۱	
مقدمه ۲۵۱	
الف) ماهیت حکم حکومتی ۲۵۳	
۱- الف) حکم ولایی و توقیت ۲۵۸	
۲- الف) قلمرو حکم حکومتی ۲۶۰	
۳- ۲- الف) نظر شهید صدر ۲۶۰	
۴- ۱- الف) آن‌ها حضرت امام خمینی به احکام حکومتی ۲۶۱	
ب) روش‌شناسی احکام حکومتی ۲۶۳	
۱- ب) قاعده‌های ۲۶۴	
۲- ب) روش‌شناسی تشخیص سلطنت در احکام حکومتی ۲۶۴	
۱- ب) لسان ادله نصر ۲۶۵	
۲- ب) مرتكبات متشرعا ۲۶۶	
۳- ب) دلیل عقل ۲۶۷	
ج) روش‌شناسی مصادیق مصلحت ۲۶۷	
۱- ج) لزوم تفکیک میان موضوع و مصدق ۲۶۷	
۲- ج) حجیت همه راههای عرفی عقلایی در تشخیص ۲۶۸	
۳- ج) مواردی از واکناری تشخیص مصادیق به عرف عقلا در ۲۶۸	
۴- ج) جایگاه مشورت در احکام حکومتی ۲۷۰	
۵- ج) نقش روش‌های نقلی در تعیین مصادیق مصالح حکومت ۲۷۳	
ع) تشخیص مصادیق مصلحت از طریق قیاس، استحسان ۲۷۵	
د) روش‌شناسی احکام تشریعی، قضایی و ولایی معصوم در روایات ۲۷۹	
نتیجه‌گیری ۲۸۱	
گفتار دوم: مولوی و ارشادی ۲۸۳	
الف) تعریف حکم ارشادی ۲۸۴	

ب) اطلاقات ارشادی و پیشینه آن ۲۸۶
۱- ب) نزوم تفکیک میان دو اطلاق حکم ارشادی ۲۸۶
۲- ب) سایر اطلاقات ارشادی در کلمات فقهیان ۲۸۹
۳- ب) پیشینه بحث ۲۹۰
ج) روش‌شناسی حکم ارشادی در قبال مولوی ۲۹۲
۱- ج) معیارهای مطرح در تشخیص حکم ارشادی از مولوی ۲۹۴
۱-۱- ج) معیار مستقلات عقلیه در سلسله علل احکام ۲۹۵
۱-۲- ج) معیار مستقلات عقلیه در سلسله معالیل احکام و نقد آن ۲۹۷
۱-۳- ج) معیار استحاله حکم مولوی و نقد آن ۳۰۱
۱-۴- ج) معیار ارتباط با امور دنیوی و نقد آن ۳۰۲
د) نظر میرزا حبی الله شی ۳۰۴
ه) نظر نهایی ۳۰۵
و) اجمالی از معنای ارشادی ۳۰۷
ز) روش‌شناسی حکم ارشاد ۳۰۹
۱- ز) اوامر و نواہی وارد در حصوص ممکبات اعتباری ۳۰۹
۲- ز) موارد یقین به عدم حکم تکلیفی ۳۱۰
نتیجه‌گیری ۳۱۱
گفتار سوم: احکام امضایی و تأسیسی ۳۱۳
الف) تعریف و اطلاقات حکم امضایی ۳۱۳
ب) تفاوت‌های حکم امضایی و حکم ارشادی ۳۱۵
ج) شرعیت احکام امضایی ۳۱۷
۱- ج) ماهیت امضا ۳۱۹
۲- ج) احکام امضایی و جعل حکم مماثل ۳۲۱
۳- ج) نظر مختار ۳۲۲
د) روش‌شناسی کشف امضای شارع در احکام امضایی ۳۲۳
ه) شبهه تاریخ‌مندی بخشی از احکام امضایی و رد آن ۳۲۴

۳۲۸.....	نتیجه‌گیری
۳۲۹.....	گفتار چهارم: احکام وضعی
۳۲۹.....	الف) تعریف حکم وضعی و وجوده تسمیه آن
۳۳۱.....	ب) تفاوت‌های حکم وضعی و حکم تکلیفی
۳۳۲.....	ج) گستره حکم وضعی
۳۳۳.....	د) اکان جعل در احکام وضعی
۳۳۴.....	۵) نظر آخوند خراسانی در حقیقت حکم وضعی و نقد آن
۳۳۷.....	و) روش‌شناسی احکام وضعی
۳۳۸.....	نتیجه‌گیری
۳۳۹.....	گفتار پنجم: حکم فعل و حکم ظاهری
۳۳۹.....	الف) تعریف حکم واقعی و حکم ظاهری
۳۴۰.....	ب) روش‌شناسی جمع بین حکم فعل و حکم ظاهری
۳۴۰.....	۱- (ب) تبیین مسئله
۳۴۱.....	۲- (ب) راه‌های بروز رفت از محدودات
۳۴۷.....	نتیجه‌گیری
۳۴۹.....	گفتار ششم: حکم تعبدی و حکم توصلی
۳۴۹.....	الف) معنای توصلی و تعبدی
۳۵۰.....	ب) قلمرو تعبدی و توصلی
۳۵۱.....	ج) کیفیت اخذ قصد امثال در متعلق امر در عبادیات
۳۵۲.....	د) روش‌شناسی تعبدی و توصلی
۳۵۲.....	۱- (د) معانی چهارگانه تعبدی و توصلی
۳۵۳.....	۲- (د) مقتضای اطلاق دلیل و اصل عملی در معنای اول
۳۵۴.....	۳- (د) مقتضای اطلاق دلیل و اصل عملی در معنای دوم
۳۵۵.....	۴- (د) مقتضای اطلاق دلیل و اصل عملی در معنای سوم
۳۵۵.....	۵- (د) مقتضای اطلاق دلیل و اصل عملی در معنای چهارم
۳۵۶.....	ه) تأثیر مبادی حکم در تعبدیت و قربیت

۳۵۸.....	نتیجه‌گیری
۳۶۱.....	کتابنامه
۳۷۵.....	فهرست آیات
۳۷۷.....	نمایه اعلام
۳۸۱.....	نمایه موضوعی

پیشگفتار

در پرتو پیروزی انقلاب سکو همند اسلامی ایران، بار دیگر دین و معرفت دینی، به ویژه تعالیم مسیحی اسلامی، به عنوان فکر و فرهنگ مترقی و نجات بخش آدمی در عرصه حیات انسانی معبر ظاهر شد. تجدید حیات تعالیم و حیانی و ارزش‌های اسلامی از سویی سبب بیداری و خودباوری ملت‌های مسلمان و احیای روح ستم‌ستیزی در آنان شد. از سوی دیگر به نمایان ترشدن سنت‌پایگی مسلک‌ها و مکاتب بشری و نظام‌های مبتنی بر آنها انجامید.

با استگی تحقیقات دقیق و منسجم، نظریه‌پروردی و راوردی درباره زیرساخت‌های اندیشه دینی و نظامات اجتماعی مبتنی بر آن و ضرورت پرداخت علمی و روزآمد به حوادث فکری، به فراخور این رستخیز عظیم و نیز لزوم سنت‌شناسی حوزه فرهنگ ملی و باورداشت‌های رایج دینی به منظور عرضه صحیح، مدعی مقول از اندیشه دینی و زدودن پیرایه‌های موهم از ساحت قدسی دین و تبیه در رضه صحیح و دفاع معقول از اندیشه دینی و صیانت از هویت فرهنگی و سلامت ستری فشرهای تحصیل‌کرده و نسل جوان کشور، تأسیس نهاد علمی - پژوهشی و آموزشی، دانشگاهی و حوزوی ممحض و کارآمدی را فرض می‌نمود.

بر این اساس «پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی» به عنوان یک نهاد علمی - فکری بر اساس نظر رهبر فرهیخته انقلاب اسلامی، آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (مد ظله العالی)، با تلاش فراوان آیت‌الله علی اکبر رشاد در سال ۱۳۷۳

تأسیس شد.

این پژوهشگاه شخصیتی حقوقی و مستقل دارد و در حکم نهاد عمومی و غیردولتی و غیراتفاقی است که در قالب چهار پژوهشکده حکمت و دینپژوهی، نظام‌های اسلامی، فرهنگ و مطالعات اجتماعی و دانشنامه‌نگاری دینی و همچنین مرکز پژوهش‌های جوان فعالیت می‌کند.

پژوهشکده حکمت و دینپژوهی که مشتمل بر شش گروه علمی با عنوان‌های «عرفت‌شناسی»، «مطالعات قرآن و حدیث»، «فلسفه»، «کلام»، «عرفان» و «منطق

فهم دین» است، در جهت تحقق اهداف ذیل فعالیت می‌کند:

۱. بازبردهم و بازپیرایی حکمت و کلام و معارف اسلامی؛

۲. تبیین راه امامت‌هی مناسب مباحث زیرساختی اندیشه دینی؛

۳. ایجاد بسر مناسب سایه تعمق، پویایی و بالندگی اندیشه دینی؛

۴. پاسخ به شباهت‌های ازان، در قلمرو عقاید و کلام اسلامی؛

۵. نقد مکاتب و دیدکارهای اذان در حوزه زیرساخت‌های اندیشه دینی.

در راستای تحقق اهداف فوق، هر یک از گروه‌ها، پس از تهیه عنوان‌های مطالعاتی اساسی و اولویت‌گذاری و تهییه طرح و تصویب آن در شورای علمی گروه، آن را به اعضای هیئت علمی رد یا حقوقان عرصه دینپژوهی، واگذار می‌کنند و با نظارت بر روند اجرای تحقیق رسانیده‌اندی برای دسترسی عموم دانش‌پژوهان حوزه دینپژوهی، آن را به چاپ و نشر می‌رسانند.

روش‌شناسی و منطق فهم و اکتشاف دین، از جمله مسائل دینپژوهی است که گروه منطق فهم دین، عهده‌دار این رسالت مهم است و هدف از آن، شناسایی میراثی است که در طول تاریخ توسط عالمان و اندیشمندان مسلمان در راستای روش فهم دین یا منطق اکتشاف گزاره‌ها و آموزه‌های دینی در حوزه‌های گوناگون پدید آمده است. می‌توان اهداف اصلی این گروه را به شرح ذیل برشمرد:

- پیگیری و توسعه تحقیق کلیدی مبانی و منطق اکتشاف دین و تصنیف

روش‌های تخصصی آن:

- تحلیل، آسیب‌شناسی و نقد و نوسازی میراث غنی اسلامی در ساخت روش‌شناسی تفہم و تحقق دین؛
- مطالعه و نقد مبانی و آرای جدید و معاصر در زمینه روش‌شناسی فهم دین، بهویژه دیدگاه‌های مطرح شده در حوزه‌های هرمنوتیک، معناشناسی، نشانه‌شناسی، زیان‌شی و دانش‌های مشابه، و اصطیاد دستاوردهای معتبر و مقبول این علوم برای بهره‌برآوری در دین پژوهی؛

- مطالعه تطبیقی و مقارن علوم و آرای مطرح در قلمرو منطق تفہم و تحقق دین، و پاسخ‌بینی با سبکه‌های مطرح شده.

در راستای اهداف ی شد گروه منطق فهم دین کتاب روش‌شناسی حکم را در شورای علمی گروه تقویت سرد. پژوهش حاضر بر اساس فرایند پژوهشی پژوهشگاه به قلم محقق ارجمند بنادر حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر محمد عرب‌صالحی منتشر می‌شود. نویسنده دانش‌آموخته حوزه علمیه قم است و در سال ۱۳۸۶ مدرک دکتری خود را در رشته فلسفه تطبیقی از دانشکده تربیت مدرس دانشگاه قم اخذ کرده است. از نویسنده مژده از حاضر تا کنون کتاب فهم در دام تاریخی‌نگری با موضوع هرمنوتیک انسانی ۱ هیستوریسم و تاریخی‌نگری و دین در موضوع فلسفه دین و مسئله وحی ۱ موضوع علوم قرآنی در پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی به چاپ رسیده است.

کتاب حاضر که موضوع اصلی آن «مسائل فلسفه اصول فقه» است، روش فصل و هفده گفتار به رشته تحریر در آمده است. چیستی و هستی حکم و برایند روش‌شناختی آن، قلمرو حکم شرعی و برایند روش‌شناختی آن، ساختار داخلی حکم، مبادی حکم و برایند روش‌شناختی آن، انواع حکم و برایند روش‌شناختی هر کدام، از سرفصل‌های مهم این تحقیق است.

از محقق گرانمایه که با تلاش‌های مجданه و با سعه صدر در تولید و بالندگی اثر تلاش کردند، از شورای علمی گروه منطق فهم دین و ارزیابان محترم اثر،

جناب حجت‌الاسلام‌والمسلمین دکتر حمیدرضا شاکرین و جناب حجت‌الاسلام‌والمسلمین دکتر رضا اسلامی که با نکته سنجی‌های خود بر غنای علمی اثر افزودند، همچنین از سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی که وظیفه آماده‌سازی، چاپ و نشر اثر را به عهده دارد، قدردانی نموده و منتظر ییشنهادها و انتقادهای سازنده فرهیختگان و صاحب‌نظران هستیم.

پژوهشکده حکمت و دین پژوهی

گروه منطق فهم دین

مقدمه

الف) تبیین ، سنتله

از مباحثی که به تازگی میاد معنفه از علوم دینی مطرح شده تدوین روش‌شناسی علوم است. پیداست که هر کام از این علوم از منهج یا مناهج خاصی پیروی کرده است؛ اما نکته این است که به روش‌شناسی این علوم به طور مستقل کمتر پرداخته شده است. برای مثال، کتب فراهانی «تاریخ الایام در کلام و تفسیر» نوشته شده، اما روش‌شناسی آنها در کتابی مجزا و به عنوان «امی مستقل کمتر مورد بحث قرار گرفته است. از محدود علوم دینی که همانند پیشایش روش‌شناسی آن هم به عنوان علمی مستقل شکل گرفته، فقه است که راه آن اصول فقه نیز تدوین شده است؛ گرچه هنوز برخی در نیاز به آن به عنوان انسامی، مستقل تشکیک می‌کنند و گروهی هم از اساس منکر کارایی اصول فقه اند.

بحث دیگر اینکه آیا «اصول فقه» موجود که در واقع علمی است؟ دویجه شده برای روش‌شناسی احکام، در سایر حوزه‌های معرفت دینی هم ساربرد دارد یا خیر؟ چه بسا تصور شود چون معارف دین از منابع مشخص و محدودی تغذیه می‌شوند، راه رسیدن به آن منابع هم باید یکی باشد؛ به عبارتی چون در اینجا «منابع» تعیین روش می‌کند، در نتیجه اصول فقه باید بتواند به عنوان روش‌شناسی همه علوم دینی کاربرد داشته باشد؛ در حالی که در سایر علوم «روش» است که منبع را تعیین و گزینش می‌کند و چون در هر یک، از

روش خاصی استفاده می‌شود، روش خاص طبعاً به منابع خاصی هم دست می‌یابد. در مقابل این دیدگاه می‌توان گفت اصل این فرق میان معارف دینی با سایر علوم قابل پذیرش است؛ اما نکته اینجاست که همه منابع معارف دینی ممکن است منبعی برای همه معارف دینی نباشند و این خود موجب تفاوت در روش‌شناسی خواهد شد. از سوی دیگر فرض وحدت منبع، اقتضا نمی‌کند که اه رسیدن به آن منبع هم در همه حوزه‌های معرفت دینی یکی باشد؛ زیرا اقتضا ثابت هر حوزه متفاوت است و این تفاوت‌ها را باید در نظر گرفت. برای مثال، در حوزه فقه و حکم‌شناسی (یا حجت‌شناسی) چون حوزه عمل است و راه یقین به حکم هم بسته است، فقیه به دنبال حجت قطعی است، نه حکم قطعی و این با مورد خاصه هم قابل تحصیل است؛ اما در حوزه عقاید گفته شده است یک متالم به دنبال یافتن یقین و دسترسی به‌واقع است؛ چیزی که ظن خاص برای او نمی‌شود؛ بنابراین با اینکه سنت واقعی برای متکلم هم به عنوان منبعی یقین‌آور مطرد است، اما، اهی که فقیه را ولو تعبدًا به سنت می‌رساند، برای متکلم واقعی باید بیست. او دنبال کسب یقین و رسیدن به‌واقع است نه رسیدن به منجز و معذر و این با تعبد و ظن سامان نمی‌یابد.

تحقيق حاضر عهده‌دار تبیین ماهیت این روش و تحلیل ویژگی‌های این بخش از آموزه‌های دینی است؛ از این حجت که در روش‌شناسی کشف و فهم آنها تأثیرگذار است و چه بسا منطق خاصی را در فارسی‌روش‌شناسی سایر آموزه‌های دینی اعم از اعتقادات، اخلاق، علم دینی و موزه‌های تاریخی پیشنهاد دهد. بنابراین این نوشتار در وله اول در پی اثبات یا نهی یک روش و استدلال بر آنها نیست، بلکه سخن از روش‌های اختصاصی است که حسب اقتضای این حوزه در قبال سایر حوزه‌های معرفتی دین، قابل طرح است. گرچه در برخی موارد به اقتضای بحث وارد اصل روش‌شناسی نیز شده است، اما تفصیل بحث در اثبات یا نهی هر یک از روش‌های پیشنهادی از وظایف این تحقیق خارج است. در واقع سنگبنای تحقیقات تفصیلی بعدی در این تحقیق گذاشته می‌شود.

بنابراین تحلیل و تعیین چیستی و ماهیت حکم، قلمرو حکم، ساختار داخلی حکم، مراتب حکم، مبادی حکم و انواع حکم و مختصات آنها و برایند روش‌شناسختی هر یک از این مباحث و مختصات از وظایف اصلی این تحقیق است و چه بسا از باب مقایسه و تطبیق گاه به روش‌شناسی برخسی دیگر از حوزه‌های هم‌عرض احکام، مثل معارف یا اعتقادات دینی نیز پرداخته شده باشد؛ اما چنین مواردی اندک است و بحث تفصیلی آن به حوزه خسود واگذار شده است.

(ب) اهداف و ضمانت تحقیق

تبیین ماهیت و مرکم‌های هر کدام از حوزه‌های معارف دینی، گام اول و پایه برای تعیین روش‌های شناخت آن حوزه است. گرچه در بیشتر این عرصه‌ها، به خصوص حوزه احکام، از قدیم‌الایام تحقیقات دامنه‌داری صورت گرفته است، اما از حیث اختصاصات این حوزه و نتایج روش‌شناسختی آن، بحث مستقل و مستوفاً صورت نگرفته است. از این‌بنیان تحقیق بدیعی دشوار می‌نماید؛ چون در عین اینکه تحقیقی مفصل و مختصراً است، متوقف بر تحقیقی اصیل در همه مباحث اصولی و دیدگوهای مختلف درباره هر مسئله و موضوع است؛ اما ارزش آن، تحمل سختی‌ها را توجیه نمی‌کند؛ زیرا می‌تواند تحقیقی بنیادین و پایه برای تحقیقات بعدی در این حوزه تم‌پذیر باشد.

در یک جمله، هدف از این تحقیق شناخت آن دسته‌های ریزگری‌ها و اختصاصات احکام از جهت ماهیت، قلمرو، متعلق، هدف و غایت، می‌باید آن با سایر حوزه‌ها، کارکرد و... است از آن حیث که در روش فهم و کشف سخام تأثیرگذار است.

(ج) سوال‌های تحقیق

۱-ج) مسئله اصلی تحقیق

ویژگی‌های حوزه احکام و تمایزات آن با سایر حوزه‌های معرفتی دین در

چیست؟ برایند روش‌شناختی این ویژگی‌ها و تمایزات چیست؟

۲-ج) سوال‌های فرعی تحقیق

- ماهیت حکم فقهی چیست؟

- ماهیت اعتبار چیست؟

- تفاوت انشا و اعتبار چیست؟

- اختصاصات حوزه احکام نسبت به سایر حوزه‌ها کدام است؟

- برایند روش‌شناختی اعتباری بودن حکم چیست؟

- رایند تدریس شناختی حکم چیست؟

- حجت ادراک و حجج ظنی در حوزه احکام آیا قابل سراجت به سایر

معارف دینی هم هست؟

- مبادی حکم چیست و چه برایند روش‌شناختی دارد؟

- ساختار داخلی حکم چیست و برایند روش‌شناختی آن کدام است؟

- انواع حکم کدام است و آنها بر نوع موجب تنوع در روش‌شناسی آنها

هم می‌شود؟

- روش‌شناسی هر یک از انواع حکم چگونه است؟

د) فرضیه یا فرضیه‌های تحقیق

حوزه احکام شرعی، هم از حیث ماهیت متمایز است ایران - حوزه‌های معرفت دینی است و هم به لحاظ مشخصات و مختصات ویژگی‌ها - این دلیل که با وجود برخی اشتراکات در روش‌شناسی، مقتضی روش‌شناسی خاصی را متمایز از سایر حوزه‌های است. در نفس حوزه فقه نیز با توجه به گسترده‌گی بخش‌های آن، برخی حوزه‌ها می‌توانند روش‌شناسی خاصی متمایز از سایر حوزه‌ها داشته باشند.

ه) فرضیه‌های رقیب

دیدگاه‌های زیر می‌توانند رقیب این نوشتار مد نظر قرار گیرند:

- نفی امتیازات روش‌شناختی حوزه‌های مختلف معارف دینی و پیشنهاد

روشی واحد در همه یا بیشتر این حوزه‌ها؛

- نفی امتیاز روش شناختی حوزه‌های مختلف احکام و پیشنهاد روشی واحد برای رسیدن به مطلق احکام، اعم از احکام فردی، اجتماعی و فقه الحکومه؛
- لزوم تمسک به مطلق ظن و روش‌های متداول در فقه عامه مانند قیاس و مصالح مرسله و...، دست کم در فقه حکومتی....

و) پیشانی، تحقیق

اسامی روش‌شناسی احکام را می‌توان همراه و همزاد علم فقه دانست؛ برای مثال ابو محمد هاشم بن سالم، اهل کوفه و از اصحاب امام صادق علیه السلام اولین مسلمانی است که در علیه السلام، دو رساله به نام‌های *الالفاظ و مباحثها* و کتاب *الاخبار* به رشته تحریر برآورده است^۱ و یونس بن عبدالرحمن متوفای ۲۰۸ق از اصحاب امام کاظم علیه السلام و امام رضا علیهم السلام ای در «اختلاف الحديث» نوشته است. این کتاب اولین نوشته در باب «بیشین ختلنن» و چگونگی رفع تعارض بین آنهاست.^۲ در عصر غیبت صغیری نیز ابی الحسن امام جعیل نوبختی (۲۳۷-۳۱۱ق) کتاب‌هایی در اصول فقه نوشته است که *الخصوص در العموم والاسماء والاحکام، النقض على عيسى بن ابیان فی الاجتہاد*، *رسالة الشافعی، النقض* اجتہاد الرأی علی بن راوندی از آن جمله‌اند.^۳ سپس در عصر شیخ مفید و سید مرتضی به صورت علمی منسجم و مدون چهره می‌نماید و این بین از قرن‌ها تکامل به صورت علمی گسترده در دست ما قرار گرفته است. اما در زمانه موضوع تحقیق، کتابی مستقل و مستوفا، نه تنها در حوزه احکام، بلکه در داد و حوزه‌ها نوشته نشده است. به تازگی محققانی در این زمینه پیشقدم سده، تحقیقات مقدماتی و در عین حال راهگشایی ارائه کرده‌اند؛ از آن جمله کتاب

۱. نجاشی اسامی این دو کتاب را ضمن شمارش حدود سی کتاب از او نقل کرده است (ر.ک: ابو عمرو کشی؛ رجال نجاشی؛ ص ۴۳۳-۴۳۴، تهرست این ندیم؛ ص ۲۱۷-۲۱۸).

۲. شهید ثانی؛ تمهید القواعد، ص ۹-۸.

۳. ر.ک: ابو عمرو کشی؛ رجال نجاشی؛ ص ۳۲، تهرست للشيخ؛ ص ۱۲-۱۳.

منطق فهم دین نوشته استاد رشاد، فصلنامه «پژوهش‌های اصولی» و کتاب دو جلدی جایگاه‌شناسی علم اصول را که مجموعه‌ای از مصاحبه‌ها و مقالات ارزشمند در این زمینه است، می‌توان نام برد.

البته در اصل حکم‌شناسی، کتب و مقالات زیادی نگارش یافته است، اما در نوع آن به بحث مهم برondادهای روش‌شناختی آن کمتر توجه شده است. برخی آثار نیز در خصوص نوعی خاص از حکم یا حکم از نگاه فردی خاص است. برخی مقالات هم بدون ماهیت‌شناسی به طور مستقیم وارد بحث روش‌شناختی در محدوده خاص شده‌اند؛ اما اثری که اساس ماهیت حکم را درس و ماده و ساختار حکم و انواع آن را با نگاه برایندهای روش‌شناختی هر یک، هر دو، هر سه و تحلیل قرار داده باشد، مشاهده نشد.

ز) روش تحقیق

پیداست که منبع اسلی ایم، مباحث متون نوشتاری است؛ بنابراین روش گردآوری اطلاعات، کتابخانه‌ای ارسان و جایگاه اول را در این مباحث دارد؛ ولی به تبع نوع مباحث اصولی، روش‌شناختی، از روش‌های عقلی و تحلیلی استفاده فراوان شده و گاه روش‌های نقلیه بعنوان کار رفته است.

ح) نوآوری‌های تحقیق

سخن نو در حوزه فقه و اصول فقه که فحول و زانی حد ای دین عمر خود را در آن به تحقیق و تدوین و تحریر صرف کرده‌اند، کاملاً سه مشکل و ظریف است؛ بنابراین نگارنده مدعی نیست که حرفی نو و سی تازه در این نوشتار دارد و نکاتی که در بی‌می‌آید، بیشتر شاید شکلی و ساختاری بوده باشند از باب کمی بضاعت و اطلاع، توهمند نوبودن آن برای نگارنده حاصل شده باشد و اگر نبود نکلیف به اعمال آیین‌نامه پژوهشی، از بیان این بخش اجتناب می‌کرم. پیش‌اپیش از محضر استادان و بزرگان عذر می‌خواهم.

به‌طورکلی و موجز برخی نوآوری‌های این تحقیق از این قرار است: نوآوری در اصل موضوع؛ تا کنون کتاب مستقلی با موضوع ماهیت‌شناسی

حکم همراه برایند روش شناختی آن مشاهده نشده است؛ گرچه مباحث مختلف مطرح شده در این کتاب به صورت موضوعی و پراکنده مطرح بوده است. نوآوری در نقدهای کلی به روند و نحوه طرح برخی موضوعات مطرح در اصول فقه، به خصوص از شیخ انصاری به بعد؛ برای مثال ابهامات موجود در تعریف حکم و بیان ماهیت و حقیقت آن، ابهامات در معنای ارشادی و مولوی، پراکنده‌گو و پریشانی مباحث و طرح آن در غیر جایگاه خود، ابهامات موجود در تلاز، حکم عقل و شرع، ابهامات در مراد از یقین معتبر در اعتقادیات و... نوآوری‌های خاص در هر فصل و گفتار نوع فضول و گفتارهای این تحقیق خالی از طرح نا-ت کلیدی و ارائه دیدگاه‌های نو و گاه پاسخ به شبههای نوپدید نیست.

در موضوع اعتبار بود، اثکام و دنبال اثبات این نکته‌ایم که اگر مراد از حکم، معنای مصدری آن، یعنی فرع شارع باشد، هرگز اعتباری نخواهد بود و اگر مراد معنای اسم مصدری، یعنی داده احکام خمسه باشد، باز انتزاعی است و نه اعتباری؛ مگر آنکه مراد از اعتبار داده از انتزاعی بدانیم. تعریف اصولیان از حکم میان دو معنای فوق سردّم است.

در خصوص اعتباری بودن گزاره‌های فقهی و حکم‌گزاره‌های اصولی نیز اثبات خواهد شد که هیچ‌کدام اعتباری نیست؛ زیرا هم انجرا واقع است و اخبار امری واقعی عینی است؛ مگر آنکه مراد از اعتباری این حکی ابداعی باشد؛ مثلاً هر گزاره‌ای که در مورد امر اعتباری باشد، اعتباری نیست.

در برایند روش شناختی قلمرو حکم، بخش عمیق و مستوفا در مورد اباء روایات و حجج در تفسیر، در امور اعتقادی، تفسیر، معارف و علوم انسانی مطرح خواهد شد که خالی از مطالب نو و ابداعی نخواهد بود.

قول به ظنی الدلاله بودن نقل که بر سر زبان‌ها افتداده، مورد نقد جدی قرار خواهد گرفت و بر اطمینان‌آور بودن بخش اعظم نقل تأکید خواهد شد.

قول به اعتبار یقین فلسفی حتی در اعتقادیات مورد خدشه قرار گرفته و از سوی دیگر یقین آور بودن خبر متواتر در صورتی که یقین به معنای دقیق فلسفی

آن باشد، مورد نقد واقع خواهد شد.

تفکیک میان مطلوب در علوم غیرفقهی، اعم از تفسیر و سایر علوم انسانی اسلامی و وضعیت موجود در این علوم از نکات دیگری است که مورد مدافعت قرار می‌گیرد و نتیجه آن، نزدیک شدن به اعتبار امارات در این علوم خواهد بود. در این تحقیق بیش از نگاه در حجت یا نبود حجت روایات در اعتقادیات مورد بررسی و تحلیل واقع می‌شود.

در بحث از مراتب حکم به تناسب، مبنای مهم و کارگشای خطابات قانونیه مطرح خواهد شد و ضمن تحلیل نظریه و آثار مهم مترتب بر آن، همه اشکالات معنی در رد این مبنای بررسی و ضمن پاسخ‌های متعدد به اشکالات، اصل مبنای اساسی معرف تثییت می‌شود.

در فصل چهارم که بحث از مبادی حکم اختصاص دارد، نسبت انکار حسن و قبح عقلی را به صحیح آن، نسبت انکار تبعیت احکام از مصالح و مفاسد به اخباریون نقد می‌شود و درستن به کلمات فحول اخباریون، این نسبت رد خواهد شد. آنچه اخباریون آن‌اند، تلازم میان حکم عقل و حکم شرع است. آنها عقل را به عنوان منبع حکم شرعی در کنار نقل نمی‌پذیرند. همچنین نسبت انکار حسن و قبح عقلی به همه اجزاء مورد نقد واقع می‌شود.

در همین فصل در بحث ملازمه میان حکم عقل و شرع میان سه مقام تفکیک می‌شود: اول مقام درک مصلحت و مفسد آن را، مقام قطعاً عقل وقتنی آن را درک کرد، یقین دارد که شارع نیز چنین -رکی - رد. دوم مقام درک حسن و قبح که همچون سابق، عقل ملازمه را هم می‌پذیر - اما مقام سوم که حکم الزامی عقل به فعل یا ترک است، ملازمه‌ای میان آن و حکم شرع نیست چون چه با شارع منع از حکم داشته باشد که موارد آن در متن بیان شده است. در نوع کلمات اصولیان میان این سه مقام تفکیک نشده و گاه در نحوه استدلال میان سه مقام خلط شده است.

در فصل پنجم در گفتار اول در ماهیت حکم حکومتی، پاسخگویی آن به نیازهای متغیر اجتماع و روش‌شناسی آن، مطالب ابداعی مطرح شده است:

اینکه حکم حکومتی استنباطی نیست و محور آن بر تشخیص مصاديق مصالح استنباطی است؛ اینکه حکم حکومتی قسمی حکم شرع است، نه قسمی از آن؛ اینکه در حکم حکومتی، هر روش عقلایی می‌تواند کاربرد داشته باشد و حتی قیاس و استحسان در صورتی که در این موارد از روش‌های عقلایی محسوب شوند، به کار گرفته خواهد شد.

در گفatar دوم، هم در تعریف ارشادی و مولوی، هم در تعیین مصاديق آن و هم در روش‌شناسی آن مطالبی تو و کلیدی طرح شده است. از نظر نویسنده، کامل ترین تعریف مولوی، طبق گفته محقق اصفهانی، آن است که گفته شود مولوی حکمی است که ر مقام و بیویت مولا صادر شود؛ تعریف به اینکه مولوی در مواردی است که متأثر حکم باشند نقض و رد می‌شود؛ تعریف اینکه مولوی ثواب و عقاب مستقل در داشته باشد و می‌شود و حتی در ارشادی بودن بسیاری از مواردی که متأخران اذعان به آن از این کمال خواهد شد. در روش‌شناسی حکم ارشادی نیز تنها یک معیار مورد تأیید قرار گرفته و آن دنیوی محض بودن مورد است. جالب آنکه تعریف ارشادی و مهمت‌ترین از اینکه آن تا قبل از شیخ انصاری در فقه شیعه و عامه، دنیوی محض بودن آن برده است و نیمه مباحثت دیگر توسط شیخ و پس از او به میان کشیده شده است. طبق ایرانی و روحانی و روش‌شناسی آن، بسیاری از آدابی که امروزه آداب مستحب یا مکروه نامی‌ردد اگر دنیوی محض بودن آن اثبات شود - که بعید هم نیست - از اقامه نماز و ارشادی محسوب و حکم به استحباب یا کراحت شرعی آن دچار مشکل می‌شود در این گفatar، کلام بیشتر اصولیان مبنی بر ارشادی دانستن اوصاری که برخواهی اقامه وضعی از آن انتزاع می‌شود، مورد نقد قرار گرفته و تأکید خواهد شد که این موارد ارشادی نیست بلکه وضعی مولوی است.

در گفatar سوم بحث شرعی بودن احکام امضایی اثبات می‌شود و فقدان دخالت مطلق شارع در احکام امضایی مورد انکار قرار می‌گیرد. تفاوت‌های حکم امضایی و حکم ارشادی از نکات ابداعی دیگر این گفatar است که در جای دیگر دیده نشده است. همچنین در این بحث شباهه نوبدید تاریخ‌مندی

برخی احکام امضایی و تعیین ملاک برای آن، که از سوی برخی اندیشمندان فقه و حقوق شیعه مطرح شده، با ادله متقن ابطال می‌شود.

ط) نقدهای ایرادشده در تحقیق

این مسئله تا حدودی از بحث در نوآوری‌ها روشن شد؛ البته در هر کدام از مباحث نقدهای جدید نیز طرح شده که با مراجعته به هر بحث، روشن خواهد شد و شمارش آن در این مقدمه ممکن و روا نیست.

۱) ساختار تحقیق

این تحقیق مبنی بر این مقدمه و کلیات، در پنج فصل و هفده گفتار تنظیم شده است. فصل اول، با عنوان «استی و هستی حکم و برایند روشن‌شناختی آن» در سه گفتار به معانی اثبات، آنف حکم و برایند روشن‌شناختی اعتباری بودن حکم پرداخته است. دو گفتار اول معانی اعتبار، دیدگاه‌های مختلف در حقیقت امر اعتباری، دیدگاه‌های مختلف آن، تین ماهیت انشا، رابطه انشا و اعتبار و رابطه اعتبار و تنزیل مطرح شده است. در گفتار دوم تعریف حکم شرعی و هفت نظر در تبیین حقیقت حکم تحلیفی مورد تحلیل و نقش و بررسی قرار گرفته است. در گفتار سوم برایند روشن‌شناختی ماهیت حکم به بحث گذاشته شده است. در این گفتار، برایند روشن‌شناختی بودن حکم نظری چگونگی کاربرد عقل استدلالی در اعتباریات و تعبیر روشن‌شناختی احراز اعتباریات مورد بحث واقع شده است.

در فصل دوم با عنوان «قلمرو حکم شرعی و برایند روشن‌شناختی آن» پس از تعیین قلمرو احکام شرعی در گفتار اول، در دو گفتار دیگر برایند روشنی آن تحلیل قرار گرفته و به تناسب به اعتبار امارات و حجج در اعتقادیات و بررسی نه نگاه در این خصوص، اعتبار حجج و امارات ظنی در تفسیر و در سایر علوم انسانی و بررسی پنج نگاه در این خصوص پرداخته و بحث‌های عمیق و ابداعی زیادی مطرح شده است.

فصل سوم با عنوان «ساختار داخلی حکم» در گفتار اول به تفکیک موضوع

حکم از متعلق حکم و متعلق متعلق حکم و سپس به بحث از مراتب حکم پرداخته است. در گفتار دوم مبنای مهم و کارگشای خطابات قانونیه که بحثی مرتب بر مراتب حکم است، مطرح و ضمن تبیین اصل مدعای آثار و کارکردهای مهم اصولی مبنا، به دفاع از مبنا پرداخته و ضمن طرح هشت اشکال مهم، همه آنها مورد نقد قرار گرفته است.

فصل چهارم کتاب با عنوان «مبادی حکم و برایند روش شناختی آن» در دو گفتار، بیان ضرورت و ادله تبعیت احکام از مصالح و مفاسد و تبیین خاستگاه ملاکات احکام پرداخته است و در گفتار سوم توانایی عقل در کشف ملاکات بحث و مفادی آن است.

فصل پنجم به عنوان اقتضای مباحث، در شش گفتار تنظیم شد و ظرفیت گفتارهای دیگری را هم داشت که علت ظرفیت محدود تحقیق از طرح آن صرف نظر شد. گفتار اول بحث از ماهیت حکم حکومتی و برایند روش شناختی آن را مورد تحلیل قرار ده است. در گفتار دوم بحث مهم ارشادی و مولوی مطرح شده که حاوی آرایه و مطالب تو فراوانی است؛ تعریف خاص از حکم ارشادی و رد تعارض رایج، تکیک میان دو اطلاق ارشادی در اصول فقه، نقد معیارهای مطرح در تمازن این دوی از مولوی و طرح سنجه مختار و دفاع از آن، از جمله مباحث مطرح در این گفتار است. گفتار سوم عهده دار بحث از احکام امضایی و تأییسی و روش‌ها، این بحث از دیگری است. در این گفتار مباحثی چون تعریف حکم امضایی، شروع بودن امضاییات، تفاوت حکم امضایی و حکم ارشادی و پاسخ به شبهه تایع مندرج برخی احکام امضایی مطرح شده است.

گفتار چهارم به بحث از تعریف حکم وضعی، وجه تسمیه آن، دایره احکام وضعی، حقیقت حکم وضعی و روش‌شناسی آن اختصاص یافته است. در گفتار پنجم بحث احکام ظاهری و واقعی مطرح و راههای بروز رفت از اشکالات اجتماع حکم ظاهری و واقعی مورد تحلیل قرار گرفته است. سرانجام، تعبدی و توصلی تقسیم دیگری از حکم است؛ البته در واجبات و

مستحبات، که گفتار ششم عهده‌دار تبیین حقیقت و روش‌شناسی آن است. در پایان شایان ذکر است برخی مطالب کتاب، به خصوص در بعضی گفتارهای اولیه را مدیون تلمذ هشت‌ساله در محضر درس فلسفه اصول استاد گرانقدرم حضرت آیت‌الله صادق آملی لاریجانی هستم و چون غیر از مکتوبات خودم و جزووهای درسی استاد سند دیگری موجود نبود، ناچار به استناد به همان جزووه درسی با بیان شماره جلسه اکتفا کردم. مطالبی که از استاد بیان کردند نکرده‌ام، مورد اعتقاد خودم نیز هست. با پوزش از محضر استاد، امیدوارم رعایت امانت کرده باشم.