

Varaie, Seyed Javad

درسنامه فقه سیاسی / سیدجواد ورعی، — قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه مشهد: بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی، ۱۳۹۶.

دوازده، ۳۶۶ ص. — (پژوهشگاه حوزه و دانشگاه: ۴۰۹: حقوق، ۲۹) ISBN: 978-600-298-190-5

ورعی، سیدجواد، ۱۳۶۶

.۱۳۹۶

دوازده، ۳۶۶ ص. — (پژوهشگاه حوزه و دانشگاه: ۴۰۹: حقوق، ۲۹)

بهره: ۱۶۰۰ رویال

فهرست‌نوجیسی براساس اطلاعات فیبا.

— اینامه، حن. [۲۵۵]— همچین به صورت زیرنویس

نمایه.

۱. علوم سیاسی (فقه)، ۲. Political science (Islamic law) الف. پژوهشگاه حوزه و دانشگاه بی‌بنیاد پژوهش‌های اسلامی

۱. شان، فرد .۲. م. عنان

۲۹۷/۳۹۷ ۳۸/۶

۵-۴۵۲۹۶ شماره اینسان



درسنامه فقه سیاسی

مؤلف: سیدجواد ورعی (طباطبائی حسینی)

ناشر: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه: ناشر همکار: بنیاد پژوهش‌های آستان قدس رضوی

ویرایش و صفحه‌آرایی: اختصاص

چاپ اول: زمستان ۱۳۹۶

تعداد: ۱۵۰۰ نسخه

لیتوگرافی: سعیدی

چاپ: قم-سبحان

قیمت: ۱۶۰۰۰ تومان

کلیه حقوق برای ناشران محفوظ و نقل مطالب با ذکر مأخذ بلامنع است.

قم: ابتدای شهرک پردیسان، بلوار دانشگاه، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، تلفن: ۰۲۵-۳۲۱۱۱۱۰۰، (اکسسوریات) ۳۲۱۱۱۳۰۰ نصایر:

۰۳۰۹۰۳۰۹۰، ۰۳۱۵۱-۰۳۲۸۰۳۰۹۰، ۰۳۲۱۸۵-۰۳۲۱۱۱۱۰۰ تهران: خ اقبال، بین وصال وقدس، کوی اسکو پلاک ۲، تلفن: ۰۶۶۰۴۰۶۶۰۰

فروش اینترنتی: www.rihu.ac.ir info@rihu.ac.ir www.ketab.ir/rihu www.ketab.ir/rihu

مشهد: بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی، صندوق پستی: ۰۳۶۶، تلفن و دورنگار واحد فروش: ۰۳۰۸۰۲-۰۲۲۳۰۸۰۳

www.islamic-rf.ir info@islamic-rf.ir

سخن ناشران

نیاز گسترده‌ای داریم که علم روزی و دانشگاهی به متون علوم انسانی با نگرش اسلامی در رشته‌های علوم انسانی حقیقی را انکا نمایه بیرا است. برای رفع این نیاز، مراکز پژوهشی با توجه به محدودیت‌های موجود، می‌توانند با یاری و همکاری بکدیگر، آثار مشترکی تدوین و ارائه کنند تا افزون بزرگی ارتقای کمی و کیفی پژوهش‌ها، از تکرار و مولازی تاری جا و گیری شود. از این‌رو، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه و بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی برای نیل به اهداف یادشده، هفتمنی کار مشترک خود را با عنوان «درسنامه فقه سیاسی»، «اداء و حادثه»، «متديم می‌کنند».

این کتاب به عنوان منبع درسی برای دانشجویان «علوم سیاسی برای درس «فقه سیاسی» در مقطع کارشناسی ارشد، همچنین طلاب و دانشجویان رشته‌های - ترقی عمومی، فقه و مبانی حقوق و مانند آن قابل استفاده است.

از استادان و صاحب‌نظران ارجمند تقاضا می‌شود با هم‌حراس، ای پیشنهادهای اصلاحی خود، ما را در جهت ارتقای کیفی کتاب حاضر و تدوین دیگر آثار سورد نیاز جامعه دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران یاری دهند.

در پایان لازم می‌دانیم از مؤلف گرامی اثر، *حجت‌الاسلام والمسلمین سید جواد ورع* و نیز از ارزیابان محترم، *حجج اسلام والمسلمین آقایان محمد سروش* و *دکتر داود فرجی* سپاسگزاری کنیم.

فهرست مطالب

| | |
|--|-------------------------------|
| ۱ | مقدمه |
| درس یکم: مفاهیم و کلیات | |
| ۲ | تعریف «فقه»..... |
| ۳ | (الف) «فقه» در لغت..... |
| ۴ | (ب) «فقه» در اصطلاح..... |
| ۵ | تعریف «اسیاست»..... |
| ۶ | (الف) «سیاست» در لغت..... |
| ۷ | (ب) «سیاست» در اصطلاح..... |
| ۸ | تعریف «فقه سیاسی»..... |
| ۹ | تعریف «فقه حکومتی»..... |
| ۱۰ | فلسفه «فقه سیاسی»..... |
| ۱۱ | منابعی برای مطالعه بیشتر..... |
| درس دوم: اصول، مبانی و منابع فقه سیاسی | |
| ۱۲ | اصول و مبانی فقه سیاسی..... |
| ۱۳ | ۱. پیوند اسلام یا سیاست..... |
| ۱۴ | ۲. جاودانگی شریعت اسلام..... |
| ۱۵ | منابع فقه سیاسی..... |
| ۱۶ | ۱. عقل..... |
| ۱۷ | ۲. قرآن..... |
| ۱۸ | ۳. سنت..... |
| ۱۹ | ۴. سیره عقلا..... |
| ۲۰ | ۵. عرف..... |

| | |
|----|---|
| ۲۳ | الف) تشخیص موضوعات احکام و تطبیق عناوین بر مصادیق |
| ۲۴ | ب) عرف، «فهم آیات» و «الغای خصوصیت». |
| ۲۴ | ج) عرف و «فهم روایات». |
| ۲۵ | د) عرف و «جمع مفاهیم متعارض». |
| ۲۵ | منابع برای مطالعه بیشتر |

درس سوم: تاریخ و ادوار فقه سیاسی امامیه (۱)

| | |
|----|-------------------------------|
| ۲۸ | پیشینه فقه سیاسی |
| ۳۱ | ادوار |
| ۳۱ | دوره حاکمیت تشیع |
| ۳۲ | ۳. ده نفیه |
| ۳۳ | ۳. دوران هر ری با، لاطین شیعه |
| ۳۷ | منابعی برای مطالعه بیشتر |

رس. چه. م: تاریخ و ادوار فقه سیاسی امامیه (۲)

| | |
|----|---|
| ۳۹ | ۴. دوران تظاهرات بر سلاطین شیعه حیدر قدرت الله آنان |
| ۴۵ | ۵. دوران حاکمیت ولایت |
| ۴۸ | منابعی برای مطالعه بیشتر |

درس پنجم: قواعد فقه سیاسی

| | |
|----|---------------------------------------|
| ۴۹ | قاعده اصولی، قاعده فقهی |
| ۵۰ | قاعده فقه سیاسی و کاربرد آن |
| ۵۱ | یکم: قاعده عدم ولایت (حق تعین سرنوشت) |
| ۵۴ | دوم: قاعده مشورت |
| ۵۴ | لزوم مشورت با کارشناسان |
| ۵۶ | لزوم تصمیم‌گیری براساس رأی کارشناسان |
| ۵۸ | منابعی برای مطالعه بیشتر |

درس ششم: قواعد فقه سیاسی (۲)

| | |
|----|---|
| ۵۹ | سوم: قاعده حفظ نظام |
| ۶۱ | چهارم: قاعده «مساوات» |
| ۶۲ | الف) تساوی در حقوق اجتماعی، سیاسی و اقتصادی |
| ۶۴ | ب) تساوی در برابر احکام و قوانین |
| ۶۴ | ج) تساوی در مجازات |
| ۶۶ | پنجم: قاعده «مواسات» |

درس هفتم: قواعد فقه سیاسی (۳)

| | |
|----|------------------------|
| ۷۱ | ششم: قاعده مصلحت عمومی |
| ۷۴ | هفتم: قاعده سلطنت |
| ۷۸ | هشتم: قاعده تقدیم |
| ۸۰ | نیم: برای مطالعه بیشتر |

درس هشتم: مسائل فقه سیاسی

| | |
|----|---------------------------|
| ۸۱ | دورنمای رمیرات فتن |
| ۸۳ | نماز جمعه |
| ۸۴ | جهاد و دش |
| ۸۶ | امر به معروف و نهی از مکر |
| ۸۸ | همکاری با دولت |
| ۸۹ | تصدی منصب در دولت |
| ۹۱ | مبالغات مالی با دولت جائز |
| ۹۳ | منابعی برای مطالعه بیشتر |

درس نهم: حکومت جائز و دولت

| | |
|-----|-----------------------------|
| ۹۵ | ماهیت حکومت در اسلام |
| ۹۶ | اصول و مبانی حکومت در اسلام |
| ۹۷ | حکومت در عصر حضور معصوم |
| ۹۸ | حکومت در عصر غیبت معصوم |
| ۹۹ | شكل و ساختار حکومت |
| ۱۰۲ | شرایط لازم حکومت |
| ۱۰۲ | ۱. از جهت منبع مشروعیت |
| ۱۰۲ | ۲. از جهت اهداف |
| ۱۰۳ | ۳. از جهت کارآمدی |
| ۱۰۳ | ۴. از جهت شرایط زمامدار |
| ۱۰۴ | اختیارات حکومت |
| ۱۰۵ | منابعی برای مطالعه بیشتر |

درس دهم: حکومت جائز و چگونگی تعامل با آن

| | |
|-----|-------------------------|
| ۱۰۷ | ۱. قیام و مبارزه |
| ۱۰۸ | دلایل جواز یا وجوب قیام |

| | |
|-----|------------------------------|
| ۱۱۰ | ۲. تقویه و حفظ هویت شیعیان |
| ۱۱۱ | دلایل مشروعيت تقویه |
| ۱۱۱ | ۱. عقل |
| ۱۱۲ | ۲. سیره عقلا |
| ۱۱۳ | ۳ آیات قرآن |
| ۱۱۳ | ایه بکم |
| ۱۱۴ | ایه دوم |
| ۱۱۴ | ۴. روایات |
| ۱۱۵ | ۵۱ علماء بلا م |
| ۱۱۵ | رویکر سوابیان دینی |
| ۱۱۵ | ۵۲ بکم |
| ۱۱۶ | روایت ۱۰، تقبیعا عمر بن حنبل |
| ۱۱۸ | منابعی برای مطالعه، شتر |

درس بازدهم: حقوق شهروندی

| | |
|-----|--------------------------------------|
| ۱۲۰ | ۱. حق تعیین سرنوشت |
| ۱۲۱ | نظریه یکم |
| ۱۲۱ | نظریه دوم |
| ۱۲۲ | نظریه سوم |
| ۱۲۲ | نظریه چهارم |
| ۱۲۳ | ۲. حق ازادی |
| ۱۲۷ | ۳. حق خبرخواهی |
| ۱۲۸ | ۴. حق بهره‌مندی مساوی از اموال عمومی |
| ۱۲۹ | ۵. حق آموزش و پرورش |
| ۱۳۰ | منابعی برای مطالعه بیشتر |

درس دوازدهم: وظایف شهروندی

| | |
|-----|-----------------------------|
| ۱۲۱ | ۱. وفاداری به حکومت |
| ۱ | ۲. پیروی از قوانین و مقررات |
| ۱۲۵ | ۳. خبرخواهی در حق دولت |
| ۱۲۶ | ۴. ناظارت بر دولت |
| ۱۲۸ | ۵. تکالیف مالی |
| ۱۲۹ | منابعی برای مطالعه بیشتر |

درس سیزدهم: منابع مالی دولت اسلامی

| | |
|-----|---------------------------|
| ۱۴۱ | زکات، خمس، انفال و مالیات |
| ۱۴۱ | (الف) زکات |
| ۱۴۴ | ب) خمس |
| ۱۴۶ | ج) افال |
| ۱۴۷ | آیه یکم |
| ۱۴۷ | آیه دوم |
| ۱۴۹ | (د) مالیات‌های دیگر |
| ۱۵۰ | سابعی بی مطراده سو |

درس چهاردهم: نظارت بر قدرت

| | |
|-----|-----------------------------------|
| ۱۵۳ | «حکومت» در اسلام سلطیں |
| ۱۵۵ | «حکومت» در منطقه اسلام |
| ۱۵۶ | مبانی حق نظارت مردم بر اسلام |
| ۱۵۶ | ۱. آزادی مردم از اسارت قدرت اسلام |
| ۱۵۶ | ۲. مساوات مردم با «یکدیگر» |
| ۱۵۷ | ۱. نداران در حق عمومی |
| ۱۵۷ | ۲. دلایل حق «نظارت مردم بر دولت» |
| ۱۵۷ | ۱. فساد آور بودن قدرت |
| ۱۵۸ | ۲. شورایی بودن حکومت در اسلام |
| ۱۵۸ | ۳. وجوب نهی از منکر |
| ۱۶۰ | ۴. پرداخت مالیات |
| ۱۶۰ | منابعی برای مطالعه بیشتر |

درس پانزدهم: فرمانبرداری و نافرمانی مدنی

| | |
|-----|---------------------------------------|
| ۱۶۱ | مبانی حق امریت حکومت دینی |
| ۱۶۲ | دلایل حق امریت دولت و لزوم اطاعت مردم |
| ۱۶۲ | (الف) دلیل عقلی |
| ۱۶۳ | (ب) دلایل نقلی |
| ۱۶۴ | ۱. اولویت مطلق پیامبر و امام |
| ۱۶۴ | ۲. معنا و مفهوم عناؤین |
| ۱۶۴ | ۳. تعین قلمرو اطاعت |
| ۱۶۵ | «بغی»، «محاربه» و «نافرمانی مدنی» |
| ۱۶۵ | نافرمانی مدنی و دلایل آن |
| ۱۶۶ | دلیل عقلی |

| | |
|-----|--|
| ۱۶۶ | دلیل نقلی..... |
| ۱۶۶ | الف) آیات قرآن |
| ۱۶۷ | ب) روایات..... |
| ۱۶۹ | ج) ادله و جوب نهی از منکر..... |
| ۱۷۰ | د) سیره مucchom منابعی برای مطالعه بیشتر..... |
| ۱۷۲ | |

درس شانزدهم: حقوق اقلیت‌های دینی و مذهبی

| | |
|-----|---|
| ۱۷۳ | حقوق اقلیت‌های دینی..... |
| ۱۷۵ | ۱. آیه ق۷..... |
| ۱۷۵ | ۲. آیه آیه دوم..... |
| ۱۷۶ | ۳. آیه ب) سنت..... |
| ۱۷۶ | ۴. آیه حقوق اقلیت‌های دینی |
| ۱۸۰ | روایت یکم |
| ۱۸۱ | روایت دوم |
| ۱۸۲ | منابعی برای مطالعه بیشتر |
| ۱۸۳ | |

درس هفدهم: رسالت اسلام و سیاست خارجی

| | |
|-----|---|
| ۱۸۵ | یکم، قاعدة نفی سبیل (استقلال)..... |
| ۱۸۷ | دوم، قاعدة دعوت..... |
| ۱۸۹ | سوم، قاعدة صلح |
| ۱۹۱ | چهارم، قاعدة «وجوب وفای به پیمان‌ها»..... |
| ۱۹۳ | مستنبتیات وجوب وفای به عقد و پیمان |
| ۱۹۳ | ۱. نقض پیمان از طرف مقابل |
| ۱۹۴ | ۲. خیانت دشمن |
| ۱۹۵ | منابعی برای مطالعه بیشتر |

پیوست یکم: شهید مطهری، راز و رمز انعطاف در قوانین اسلامی

| | |
|-----|--|
| ۱۹۶ | ۱. توجه به روح و معنی و می‌تفاوتی نسبت به قالب و شکل |
| ۱۹۶ | ۲. قانون ثابت برای احتیاج ثابت و قانون متغیر برای احتیاج متغیر |
| ۲۰۲ | ۳. مسئله اهم و مهم |
| ۲۰۲ | ۴. قوانینی که حق «اوتو» دارند |
| ۲۰۳ | ۵. اختیارات حاکم |
| ۲۰۳ | اصل اجتهاد |

| | |
|-----|---|
| ۲۰۵ | پیوست دوم: حقوق متقابل دولت و ملت در نهجه البلاعه |
| ۲۰۷ | پیوست سوم: امام خمینی و ضرورت حکومت در عصر غیبت |
| ۲۰۷ | دلایل لزوم تشکیل حکومت |
| ۲۰۸ | سنت و رویه رسول اکرم ﷺ |
| ۲۰۸ | ضرورت استمرار اجرای احکام |
| ۲۰۹ | میرالمؤمنین علی بن أبي طالب ؓ |
| ۲۰۹ | ماهیت و کیفیت قوانین اسلام |
| ۲۱۱ | پیوست پنجم: ری از پاسخ شیخ جعفر کاشف الغطاء به فتحعلی شاه قاجار |
| ۲۱۳ | پیوست پنجم: صادر عذری امام خمینی با آیت الله حکیم |
| ۲۱۷ | پیوست ششم: اول و دو در عصر غیبت از نگاه علامه طباطبائی |
| ۲۲۱ | پیوست هفتم: ولایت فقیه از نگاه آرات بروجردی و منتظری |
| ۲۲۷ | پیوست هشتم: اقسام سلطنت از نگاه سید مرته بیان الهدی |
| ۲۲۹ | پیوست نهم: دلایل حق تعیین سرنوشت |
| ۲۲۹ | یکم، خلقت انسان یعنوان «خلیفه خدا در زمین» |
| ۲۲۹ | دوم، انسان و بار امانت تکلیف |
| ۲۳۰ | سوم، شورایی بودن حکومت |
| ۲۳۱ | پیوست دهم: مبانی آزادی در اسلام از دیدگاه شهید بهشتی |
| ۲۳۲ | پیوست یازدهم: تأثیری، حقیقت استبداد و مشروطیت دولت |
| ۲۳۲ | [الف) ضرورت قیام حکومت به نوع مردم] |
| ۲۳۴ | [ب) اقسام سلطنت: تمیلکه و ولایته] |
| ۲۳۵ | [امتیاز دو نوع سلطنت] |
| ۲۳۷ | [عصمت، حافظ سلطنت ولایته] |
| ۲۳۷ | [ظلتار بیرونی، جایگزین قوه عاصمه عصمت] |
| ۲۳۸ | [تحقیق نظارت بیرونی با: تدوین قانون اساسی و تشکیل مجلس شورای ملی] |
| ۲۴۱ | پیوستدوازدهم: اهداف اقتصاد اسلامی از نگاه شهید صدر |

منابع و مأخذ

نمایه‌ها

| | |
|-----|----------------|
| ۲۴۵ | نمایه آیات |
| ۲۵۷ | نمایه روایات |
| ۲۵۹ | نمایه اصطلاحات |
| ۲۶۱ | |

مقدمه

«فقه سیاسی» یکو امناوب درسی رشته «علوم سیاسی» است. در این موضوع و سرفصل‌های آن، هرچند کتاب‌ها «بدیهی» و «سته تحریر درآمده؛ اما جای یک کتاب که به شیوه کتاب‌های درسی برای دانشجویان این رشته و مردمدان به مجموعه مباحث فقه سیاسی نگاشته شده باشد، خالی است. نگارنده برا، پاس چین ضرور اقدام به نگارش این درستنامه نمود. سرفصل‌های مصوب این درس هرچند مباحث مقید و از مندی دارد؛ اما جامعیت و انسجام کافی در این حوزه ندارد و بسیار فراتر از حجم سه درسی است. بر این اساس، بخشی از سرفصل‌های مصوب ضروری و مورد نیاز ایسوس، در قلمرو فقه سیاسی شیعه، در کنار مباحثی دیگر، مجموعه دروس این کتاب را تشکیل می‌دهد. طرح «مه مباحث مرتبط با فقه سیاسی، بسیار بیشتر از ظرفیت یک کتاب درسی سه واحدی است از این‌و، تلاش شده است تا مباحث مهم، ضروری و مورد نیاز در قالب هفده درس مطرح روند.

مفاهیم و کلیات مربوط به فقه سیاسی، تاریخ و ادوار فقه سیاسی امامیا فقه ائمه سیاسی، پاره‌ای از مسائل فقه سیاسی، نظام سیاسی و دولت، حکومت جائز و چهونگر آن را آن، حقوق و وظایف شهروندی، حقوق اقلیت‌های دینی و مذهبی، منابع مالی دولت اسلامی نظارت بر دولت اسلامی، فرمانبرداری و نافرمانی مدنی، و اصول و قواعد سیاست اسلامی مجموعه مباحث این کتاب را تشکیل می‌دهد.

گفتنی است محور مباحث این اثر، فقه سیاسی شیعه بوده و پرداختن به فقه سیاسی اهل سنت نیازمند اثر دیگری است. بی‌شک هر اثر جدیدی که با نقد صاحب‌نظران رویه‌رو شود، فرصت اصلاح و تکمیل پیدا می‌کند. نویسنده از نظرات و انتقادات استادان و صاحب‌نظران رشته‌های

مرتبط، بهویژه فقه، حقوق و سیاست، استقبال می‌کند. مؤلف ضمن نگارش این دروس، با تدریس آن در رشته علوم سیاسی در مقطع کارشناسی ارشد و پاره‌ای از مباحث آن در دروس مرتبط رشته‌های دیگر، به اصلاح و تکمیل آن پرداخته است؛ گرچه همچنان نیازمند محک تجربه استاداً این درس است.

گفتنی است به دلیل سطح متفاوت دانشجویان این درس و علاقه‌مندان این گونه مباحث دروس در دو سطح طراحی و نگاشته شد. آنچه در متن به رشته تحریر در آمد، مناسب با سطح رسمی‌تر «دانشجویان و مخاطبان» است؛ برای استادان محترم و علاقه‌مندان به پیگیری، بیشتر عمیق‌تر مباحث، افزون بر «معرفی منابعی برای مطالعه بیشتر»، و بیان «مستداد فرمات و ابی فقهی» در پاورپوینت، پاره‌ای از «متون معتبر فقهی به زبان فارسی و عربی» در بخش پیوست‌ها ارائه شد. ضمن آشنازی بیشتر دانشجویان و طلاب با متون اصلی، مورد استفاده استادان محترم نیز نیست. آنکه مفید فایده باشد.

در پایان از حجت‌الاسلا والمس بن محمد روش، استاد محترم حوزه علمیه قم، و دکتر داود فیرحی، استاد محترم دانشگاه تهران، که با اطلاع این اثر و ارائه تذکرات سودمند بر نویسنده منت نهادند، سپاسگزارم.

والحمد لله رب العالمين

سید جواد ورعی

تیر ماه ۱۳۹۶