

فرزندخواندگی در اسلام

حسن عالمی طامه

شناسنامه پژوهشی

عنوان طرح نامه: فرزندخواندگی در اسلام

پژوهشکده: نظامهای اسلامی، گروه علمی: فقه و حقوق

محقق: حسن عالمی طامه

ارزیابان علمی: آقایان دکتر احمد حاجی‌ده‌آبادی و فرج‌الله هدایت‌نیا

موضوع اصلی: فرزندخواندگی در اسلام

مدت انجام تحقیق: ۷ سال



فرزندخواندگی در اسلام

حسن عالمنی طاهمه

ناشر: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی

چاپ اول: ۱۳۹۱ شماره‌گان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۹۰۰۰ تومان

طراح جلد: سید امیران نوری نجفی

چاپ و صراف: حاب مجتب

رسانه: عالمنی طاهمه، حسن ۱۳۷۵.

عنوان و نام پدیدآور: فرزندخواندگی در اسلام / حسن عالمنی طاهمه.

مشخصات نشر: تهران: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، ۱۳۹۱.

مشخصات ظاهری: ۶۱۶ ص.

شابک: ۰-۰-۰۸۰-۲۷۴-۰۰۰-۰

وضعیت فهرست‌نوسی: فیبا

یادداشت: کتابنامه.

یادداشت: نمایه

موضوع: فرزندخواندگی (فقه)

شناسه افزوده: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی

ردیبندی کنگره: BP ۱۹۸/۶۷۶/۲۲

ردیبندی دیوی: ۲۷۹/۲۷۹

شماره کتابشناسی ملی: ۳۰۸۲۴۷۵

فروشگاه و نمایشگاه دائمی: تقابلی بزرگراه شهید مدرس و خیابان شهید بهشتی، پلاک ۵۵

تلفن: ۰۲-۳۳۴۱-۸۸۵-۰۵۴۰۲

همه حقوق محفوظ است

فهرست

۱۱	پیشگفتار
۱۵	مقدمه
۱۶	الف) اهمیت و ضرورت موضوع و تبیین آن
۱۷	ب) پیشینه تحقیق
۱۷	ج) اهداف تحقیق
۱۸	د) روش تحقیق
۱۹	ه) سوالات های تحقیق
۱۹	سوالات اصلی
۱۹	سوالات فرعی
۲۰	و) فرضیه تحقیق
۲۱	ز) نوآوری و نقدهای تحقیق
۲۱	نوآوری ها
۲۱	نقدها
۲۲	ح) ساختار تحقیق
۲۳	بخش اول: مفاهیم، پیشینه، مبانی، منابع، ماهیت و مسئولیت فرزندخواندگی
۲۴	فصل اول: مفاهیم، پیشینه، مبانی و منابع فرزندخواندگی
۲۵	گفتار اول: مفاهیم
۲۵	الف) فرزند خواندگی

۲۶	ب) کودکان بی سرپرست
۲۷	ج) فرزند
۲۷	د) اقسام فرزند
۲۸	ه) سرپرستی
۲۸	و) خانواده جایگزین (شبهخانواده)
۲۹	ز) انواع مراقبت و نگهداری از کودکان
۳۲	ح) حضانت
۳۲	ط) ولایت
۳۳	ک) ولایت از جهت منشأ و اگذاری
۳۴	ک) قرابت
۳۸	گفتار دوم: پیشینه فرزندخواندگی
۳۹	الف) فرزندخواندگی پیش از اسلام
۴۳	ب) فرزندخواندگی در اسلام
۴۴	گفتار سوم: مبانی فرزندخواندگی
۴۴	الف) حق حیات
۴۹	ب) فواید فرزندخواندگی
۵۲	گفتار چهارم: منابع فرزندخواندگی
۵۲	الف) فرزندخواندگی و حقوق داخلی ایران
۵۶	ب) فرزندخواندگی و حقوق خارجی
۵۷	ج) فرزندخواندگی در معاهدات بین المللی
۶۱	فصل دوم: ماهیت حقوقی فرزندخواندگی
۶۲	گفتار اول: ماهیت فقهی و حقوقی فرزندخواندگی
۶۲	الف) عقد بودن فرزندخواندگی
۶۵	ب) بررسی تاریخی - فقهی عقد فرزندخواندگی
۶۷	ج) ضرورت فرزندخواندگی (سیره عرف و عقلا)
۷۲	د) فرزندخواندگی؛ عمل حقوقی عقدی
۷۷	ه) مشروعيت عقد فرزندخواندگی
۷۷	و) مراحل اعتبار عقد فرزندخواندگی
۸۱	ز) بررسی موانع عقد فرزندخواندگی
۸۲	ح) بررسی پذیرش فرزندخواندگی در اسلام

۱۰۱	۹) اطراف عقد فرزندخواندگی.....
۱۰۳	ک) فرزندخواندگی کودکانی که دارای ولی خاص هستند (اعزال ولی خاص).....
۱۰۷	ل) نقد و رد نظریه ایقا عیوبن فرزندخواندگی.....
۱۱۱	م) حکم فرزندخواندگی خارج از مقررات قانونی.....
۱۱۵	گفتار دوم: جایگاه عقد فرزندخواندگی.....
۱۱۵	(الف) تحلیل و بررسی جایگاه عقد فرزندخواندگی و سرپرستی در میان عقود اسلامی.....
۱۱۸	ب) لزوم عقد فرزندخواندگی و عقد سرپرستی.....
۱۲۷	ج) ضمانت اجرایی و تضمینات عقد سرپرستی یا فرزندخواندگی.....
۱۲۸	د) باهام بودن عقد فرزندخواندگی.....
۱۲۹	ه) مسامحی بوسن خالق فرزندخواندگی.....
۱۳۰	و) تشریفاتی بودن عقد فرزندخواندگی.....
۱۳۱	گفتار سوم: نهادهای مشابه فرزندخواندگی.....
۱۳۱	(الف) بررسی نهاد قیمومت و تفاوت آن با عقد سرپرستی و نهاد فرزندخواندگی.....
۱۳۶	ب) تفاوت قیومیت با عقد سرپرستی و فرزندخواندگی.....
۱۳۹	ج) مقایسه نهادهای سرپرستی با یکیکر و تفاوت آنان از جهت نوع و محدوده اختیارات آن.....
۱۴۵	فصل سوم: مسئولیت ناشی از فرزندخواندگی.....
۱۴۵	گفتار اول: مسئولیت فرزندپذیر.....
۱۴۵	(الف) مبانی مسئولیت فرزندپذیر یا سرپرستی.....
۱۴۷	(ب) مسئولیت فرزندپذیر.....
۱۵۳	گفتار دوم: مسئولیت فرزندخوانده.....
۱۵۳	(الف) مسئولیت فرزندخوانده در فقه امامیه.....
۱۵۸	(ب) مسئولیت فرزندخوانده در مقررات ایران.....
۱۶۴	(ج) مسئولیت جبران خسارت زیان دیده از جرم توسط فرزندخوانده.....
۱۶۹	بخش دوم: فرزندپذیری، شرایط و حقوق آن.....
۱۷۱	فصل اول: پذیرش فرزند و شرایط آن.....
۱۷۱	گفتار اول: پذیرش فرزند.....
۱۷۱	(الف) پذیرش.....
۱۷۳	(ب) مرافق پذیرش.....

۱۷۳	ج) مراحل واگذاری سرپرستی
۱۷۴	د) شرایط عمومی خانواده‌های متقاضی
۱۷۵	گفتار دوم: شرایط سرپرست، طفل و تشریفات و آیین دادرسی
۱۷۵	الف) شرایط سرپرست
۱۸۲	ب) شرایط طفل
۱۸۳	ج) تشریفات و آیین دادرسی
۱۸۹	فصل دوم: حقوق فرزندخوانده و فرزندپذیر
۱۸۹	گفتار اول: حقوق فرزندخوانده
۲۰۲	(الف) حق بیانات
۲۰۴	ب) حق حضانت
۲۱۰	ج) حق نفعه
۲۱۷	د) حق اداره اموال
۲۱۸	ه) حق ارث
۲۲۱	و) حق کسب هویت
۲۲۶	ز) حق داشتن نام و ممیزات شخصی
۲۲۷	ح) حق داشتن نام نیک
۲۳۰	ط) حق تابعیت و ملیت
۲۳۵	ی) حق بازی و سرگرمی
۲۳۸	ک) حق احسان
۲۴۰	ل) حق زیستن با والدین حکمی یا فرزندپذیران
۲۴۲	م) حق تعلیم و تربیت
۲۴۶	ن) حق تکریم و احترام (ماده ۱۲ پیمان نامه حقوق کودک)
۲۴۷	گفتار دوم: حقوق فرزندپذیر
۲۴۷	الف) حق احسان و نیکی به فرزندپذیران
۲۵۱	ب) حق احترام و تکریم
۲۵۵	ج) حق اطاعت
۲۵۸	د) حق سپاسگزاری از زحمات
۲۶۰	ه) حق تأدیب و تنبیه
۲۶۵	و) حق اجرت حضانت و سرپرستی
۲۷۱	فصل سوم: ازدواج فرزندخوانده

گفتار اول: نقد و رد نظریه حرمت و ممنوعیت ازدواج فرزندپذیر با فرزندخوانده.....	۲۷۱
گفتار دوم: ولایت فرزندپذیر در ازدواج فرزندخوانده.....	۲۷۶
و لایت فرزندپذیر وصی بر نکاح صغیر یا صغیره.....	۲۷۸
گفتار سوم: راههای محرومیت فرزندخوانده از راه صغیره نکاح موقت و رضاع	۲۸۳
(الف) اگر فرزندخوانده دختر است.....	۲۸۳
(ب) اگر فرزندخوانده پسر باشد.....	۲۸۵
(ج) راههای محرومیت فرزندخوانده از طریق شیر و رضاع اگر کودک دختر شیرخوار باشد.....	۲۸۷
(د) راههای محرومیت فرزندخوانده اگر کودک پسر شیرخوار باشد.....	۲۸۷
فصل چهارم: قانون حاکم بر فرزندخواندگی.....	۳۱۳
گفتار اول: قانون حاکم بر فرزندخواندگی در حقوق ایران.....	۳۱۴
گفتار دوم: قانون حاکم بر فرزندخواندگی در حقوق دیگر کشورها.....	۳۲۱
تتممه: احیای سنن مهجور نبوی: یکی از بهترین راه حل های مشکل کودکان بی سرپرست.....	۳۳۵
كتابنامه.....	۳۴۱
فهرست آیات.....	۳۶۱
نمایه ها.....	۳۶۳
ضمائمه.....	۳۶۹
استفتائات.....	۳۸۵

پیشگفتار

پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی و استقرار نظامی بر اساس آموزه‌ها و احکام اسلام در ایران از یکسو و شکست مکاتب بشری و ناکامی نظام‌های گوناگون اجتماعی در تأمین نیازهای مادی و معنوی انسان از سوی دیگر، بر گستره انتظار بشر از اسلام افروده است.

انتظار آن است که اسلام به عنوان دین هدایت فرد و اداره جامعه، تبیین نظام‌های اجتماعی آن ترسیم؛ و دیدگاه آن در مواجهه با یافته‌های علوم انسانی و مکاتب بشری، با منطقی مستدل و مستند ارائه گشته و بیانش‌ها، ارزش‌ها و منش‌های دینی متدينان آسیب‌شناسی و ساخت قدسی دین از پیرایه‌های موهم و موهون پیراسته گردد.

تحقیق این امور، پژوهشی دقیق، جامع و سامان‌مند پیرامون کشف ریازآفرینی آموزه‌های اسلام و نظام‌های اجتماعی آن و همتی والا و تلاشی شایسته و روزآمد می‌طلبد و این امر بدون تأسیس نهادهای پژوهشی و آموزشی مختص و کارآمد میسر نیست.

پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، که نهادی علمی است، در سال ۱۳۷۳ تأسیس شد.

پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی در قالب پنج پژوهشکده: حکمت اسلامی، دین‌پژوهی، نظام‌های اسلامی، فرهنگ و مطالعات اجتماعی، دانشنامه‌نگاری دینی و مرکز پژوهش‌های جوان فعالیت می‌کند.

پژوهشکده نظام‌های اسلامی، که مشتمل بر پنج گروه اقتصاد، فقه و حقوق، سیاست، اخلاق و مدیریت اسلامی است، به طور خاص با مطالعه نظام‌های اجتماعی، اهداف ذیل را تعقیب می‌کند:

۱. کشف و طراحی نظام‌های اخلاقی، سیاسی، مدیریتی، حقوقی و اقتصادی اسلام؛
۲. تحقیق و تبیین عالمانه مبانی و مباحث اساسی نظمات اجتماعی اسلام و ارائه الگوهای کاربردی در قلمرو آن؛
۳. آسیب‌شناسی نظری و کاربردی نظام جمهوری اسلامی ایران و مددسانی به متولیان امور و سترسازی برای تحقق کامل‌تر نظام‌های اسلامی؛
۴. تحقیق درباره مسائل مسجدلش با انگیزه گره‌گشایی در زمینه نیازهای نوپیدای فقهی؛
۵. پاسخگویی به شباهت طرح درباره فقه و نظام‌های سیاسی، حقوقی و اقتصادی اسلام؛
۶. شناخت و نقد علمی مکاتب و نظمات معارض.

تحقیق حاضر که نتیجه تلاش علمی محقق ارجمند جناب حجت‌الاسلام والملیمین آقای حسن عالی طامه، از فضلا روحانی حوزه علمیه قم در گروه فقه و حقوق پژوهشکده نظام‌های اسلامی است، به موضوع «فرزندخواندگی در اسلام» می‌پردازد.

فرزندخواندگی از مباحث بسیار طولانی است که همواره در جوامع بشری از عهد باستان تاکنون مطرح بوده است. چنین ساقبه‌ای نشان از اهمیت و ضرورت این موضوع در جوامع مختلف بشری دارد که انگیزه‌های مختلفی ضرورت وجود چنین نهادی را توجیه می‌کند. فرزندخواندگی به عنوان یک نهاد در هر نظام حقوقی متأثر از مبانی آن نظام و دارای ویژگی‌های مخصوص به خود است، به ویژه در نظام حقوقی اسلام که دارای مبانی و منابع اختصاصی است. از این‌رو، بحث از نهاد فرزندخواندگی بر اساس مبانی و منابع نظام حقوقی اسلام با توجه به فقدان اثری با ویژگی‌های مذکور در این‌باره، مطلوبیت مضاعف می‌یابد.

تحقیق حاضر که از موضوعات حوزه تمختص زن و خانواده گروه فقه و حقوق پژوهشگاه است، به بررسی ماهیت و مبانی و منابع فرزندخواندگی و شرایط آن، حقوق و تکالیف فرزندخوانده و فرزندپذیر در اسلام و مقررات مربوط به فرزندخواندگی در حقوق ایران پرداخته و درصد است با بهره‌گیری از روش تحلیل فقهی، فرزندخواندگی را به عنوان یک عقد اثبات نماید. ضمن اینکه در مواردی موضع قانون‌گذار و دیدگاه مخالفان را به چالش می‌کشد. در پایان لارم می‌دانیم از نویسنده محترم، جناب حجت‌الاسلام والمسلمین آقای حسن عالمی طامه - که از فضلا و استادان حوزه علمیه قم می‌باشد - اعضای شورای علی‌الله‌ی از زیبان محترم تحقیق، جناب حجت‌الاسلام والمسلمین آقای فرج‌الله هدایت‌نیا، جناب آقای دکتر احمد حاجی‌ده‌آبادی و جناب آقای دکتر محمود حکمت‌نیا که نقش بسزایی در تکوین این اثر داشته‌اند و همچنین از سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی که عهده‌دار آماده‌سازی، نشر و توزیع این اثر است کمال تشکر و قدردانی خود را ابراز نماییم.

گروه فقه و حقوق
پژوهشگاه نظام‌های اسلامی

www.Ketab.ir

مقدمه

کودکان اجتماع امروز، آینده‌سازان فردای جامعه ما هستند و زمانی می‌توانند فرد مفیدی برای خود و جامعه باشند که صحیح و سالم تربیت شوند؛ زیرا شالوده و ساختار شخصیتی و هندسه ماهیتی آنان در خانواده پی‌ریزی و ساخته می‌شود.

از این‌رو، خانه و خانواده زیربنا و اساس ساختار و تربیت و رشد هر انسانی است و نقش خانواده و آثار مثبت یا منفی آن در رشد و تربیت کودکان بر شخصی پوشیده نیست. بدون شک کودکی می‌تواند مفید بوده باشد و آینده درخشنان خویش را بهتر بسازد، که دوران کودکی و نوجوانی خود را در آغوش گرم خانواده‌ای مؤمن و معتقد به مبانی اخلاقی و آشنا به مرازین اسلامی سپری کرده باشد.

اما متأسفانه در جامعه شاهد کودکانی هستیم که کانون گرم و خانه و کاشانه آنان در اثر طلاق یا مرگ یکی از والدین یا هر دو در اثر حوادث طبیعی مانند زلزله، تصادف و وقایع گوناگون دیگر متلاشی و فرو پاشیده است. یا به علت فرار از ثمره تلخ روابط نامشروع زن و مردی گنهکار و یا به حاضر فقر شدید کودکان معصوم رها شده و بدون سرپرست مانده‌اند.

این کودکان بی‌گناه بر سر راه یا در اماکن عمومی و یا معمولاً در زیارتگاه‌ها گذشته می‌شوند، و از این پس هویت واقعی خود را گم کرده و هویت رهی یا سرراهی و لقیط پیدا خواهند کرد، که معمولاً به مؤسسات نگهداری کودکان بی‌سرپرست سپرده می‌شوند.

در بیشتر کشورهای دنیا، مراکز دولتی سرپرستی و نگهداری این کودکان را به عهده دارند و در کنار آن برخی مؤسسات خصوصی که توسط اشخاص خیر و نیکوکار تأسیس شده نیز عهدهدار این امر مهم شده‌اند.

بدیهی است این گونه مؤسسات و سازمان‌های دولتی یا بخش‌های خصوصی، با وجود تمام امکانات مالی و رفاهی و تلاش زیاد و هزینه‌های سنگین تغواهند توانست پاسخگوی تمام نیازها باشند؛ و هرگز نمی‌توانند جای خالی خانواده را برای کودکان بی‌سرپرست پر کنند. به همین دلیل سوالی که مطرح می‌شود، این است که این خلاً و نقصان ناشی از کمبود کانون گرم خانواده را باید چگونه جبران نمود. از این‌رو، بیشتر کشورها به منظور حمایت از این کودکان و جبران نیازهای روحی و عاطفی آنان، اقدام به تصویب قوانینی در این راستا و تأسیس شهادی به نام فرزندخواندگی نموده‌اند.

آثار فرزند حقیقی را به صورت کامل و بعضًا به صورت ناقص در فرزندخواندگی به رسمیت شناخته‌اند.

الف) اهمیت و ضرورت موضوع و تبیین آن

یکی از مسائل انگیزه‌افرین، بحث فرزندخواندگی بوده، انتخاب این موضوع، خلاً پژوهشی شدید درباره مسائل فرزندخواندگی بوده است. در این راستا مسائل و سوالات بسیاری از بد و پدایش فرزندخواندگی از پذیرش و شیوه آن، ماهیت و حکم آن از طهارت تا حدود و دیات از حیاتش تا مماتش مطرح است که باید پاسخ داده شود؛ چه از لحاظ حکمی و قانونی و چه از لحاظ فقهی و چه مسائلی که به گونه‌ای با این مسئله ارتباط دارد و چه کسانی که به نحوی از ا纽اء با این مسئله مواجه هستند. اعم از افرادی که طالب فرزند هستند و مشکل ناباروری دارند و دچار بحران‌های روحی و روانی و نیاز عاطفی شدید هستند، که تنها راه منحصر در حل مشکل‌شان پذیرش فرزند است. همین‌طور مراجع و فقهای دینی که به عنوان کارشناسان دین باید پاسخگوی مسائل شرعی آنها اعم از نسب، محرومیت، ارث و...، باشند و چه

افرادی که خواهان تحقیق و پژوهش و نیز آنانی که در این راستا بار سنگین مسئولیت فرزندان بی‌سپرست را به دوش می‌کشند، باید قدمی هر چند کوتاه برداشته شود.

لذا این مسئله مهم و مبتلا به جهان امروز که بیش از ۱۰ - ۱۵ درصد از زوج‌های جهان، حتی ایران مشکل ناباروری دارند، نیازمند پژوهش و نوشتاری است که بیانگر دیدگاه اسلام درباره فرزندخواندگی و ارتباط آن با سایر قوانین حاکم در جهان باشد.

ب) پیشینه تحقیق

آفای ناصر کاتوزیان در کتاب حقوق مدنی خانواده بعضی از حقوق‌دانان مانند بحث مختصری را به مسئله فرزندخواندگی، فواید، آثار حقوقی و شرایط آن اختصاص داده است و در کتاب ایقاع خود، فرزندخواندگی را نوعی ایقاع می‌داند. برخی دیگر از حقوق‌دانان مانند آفای جعفر لنگرودی، فقط به اینکه فرزندخواندگی نوعی عقد تشریفاتی است، بسته کرده‌اند و برخی مانند اسدالله امامی و حسین صفائی در کتاب مختصر حقوق خانواده با اشاره به شرایط پذیرش فرزندخوانده و فرزندپذیر، معتقدند فرزندخواندگی بیشتر از نوعی واگذاری قانونی نیست. برخی دیگر نیز مانند آفای سیدمحمد متولی، به قانون حاکم بر فرزندخوانده در حقوق ایران و سایر کشورها پرداخته‌اند.

علاوه بر این موارد، مقالات دیگری به مسئله فرزندخواندگی پرداخته‌اند، اما با این همه مسائل و مشکلات بسیار زیادی در مورد فرزندخواندگی، حقوق فرزندخوانده و فرزندپذیر و ... وجود دارد که این اثر در صدد بیان و حل مشکلات فرزندخوانده و فرزندپذیر بوده و به اصل ماهیت فرزندخواندگی پرداخته است.

ج) اهداف تحقیق

موارد زیر اهداف این نوشتار را تشکیل می‌دهد:

۱. نقد و بررسی قانون (حمایت از کودکان بی سرپرست و بدسرپرست) و خلاهای آن، در این مجموعه کوشش خواهیم کرد با توجه به نوپا بودن نهاد فرزندخواندگی، به ابعاد مثبت و منفی آن پرداخته و پس از ارزیابی، اشکال‌ها را شناسایی و برای آن راه حلی ارائه نماییم.

۲. بیان مبانی قانونی، به منظور استحکام و جلوگیری از فروپاشی و آسیب‌پذیری قوانین باید قوانین ما بر سنگ بنای محکمی استوار گردد. از این‌رو، تلاش خواهیم نمود مبانی مورد نظر قانون‌گذار را یافته و بر اساس دین و شریعت شالوده قوانین را تحکیم و تقویت نماییم.

۳. مطالعه مبانی فقیهی قوانین: در نظام ما که نظامی مبتنی بر فقه امامیه است، قانون‌گذاری با الهام از احکام فقهی شکل می‌گیرد. در مواردی هم که یک نهاد حقوقی از سیستم‌های حقوقی دیگر اقتباس می‌شود، مغایرت نداشتن آن با احکام و موازین اسلام شرط اعتبار آن است.^۱ رسالت ما این است که جایگاه فقهی قوانین را مورد بحث قرار دهیم و با مقایسه قانون با فقه، میزان صحت و انطباق آن را بررسی نماییم.

۴. بررسی سوال‌ها و ابهامات هدف. بگر ما در این مجموعه بوده است، زیرا در مورد بحث ما سوال‌ها و ابهام‌های متعددی مطرح بوده که کار را برای مجریان دشوار ساخته و طرح این سوال‌ها و تلاش برای ارائه پاسخ‌های فقهی و حقوقی ضروری است.

(د) روش تحقیق

امروزه فایده مطالعه تطبیقی، بر هیچ پژوهشگری پوشیده نیست و آنکه یافتن از آنچه در جهان می‌گذرد، ضروری است. بدین ترتیب باید تمام دستاوردهای بشری و کتاب‌ها و رساله‌هایی را که در این رابطه نوشته شده است، خواند و از

۱. اصل چهارم قانون اساسی «کلیه قوانین و مقررات مدنی، جزایی، مالی، اقتصادی، اداری، فرهنگی، نظامی، سیاسی و غیر. اینها باید بر اساس موازین اسلامی باشد...»

آراء و اندیشه آنان باخبر شد. با مطالعه تطبیقی و شیوه‌ای کاملاً علمی به سنجش قوانین موضوعه و دیدگاه‌های جهان و اسلام و آراء و افکار آنان پرداخت.

از آنجا که موضوع این اثر در فقه و حقوق به طور گسترده مطرح نشده و کم سابقه است، منطق تحقیق ایجاب می‌کند که پیش از همه به تبیین مفاهیم مسئله - روش توصیفی - و سپس به اثبات یا نفی مشروعيت آن - روش تحلیلی - بپردازیم.

از طرفی، چون قوانین ما - قوانین جمهوری اسلامی ایران - از جمله قانون مدنی بر فقه امامیه مبتنی است، از این رو بررسی فقهی موضوع مورد بحث قبل از مباحث حقوقی آن صورت خواهد گرفت.

ه) سوال‌های تحقیق

سؤالات اصلی

۱. مسئولیت سرپرستی و نگهداری این کودکان به عهده چه شخص یا اشخاصی است؟
۲. موضع اسلام نسبت به عقد فرزندخواندگی چیست؟
۳. آیا راه دیگری غیر از عقد فرزندخواندگی برای حل مشکلات کودکان بی‌سریست در اسلام وجود دارد؟

سؤالات فرعی

ماهیت حقوقی سرپرستی به نحو فرزندخواندگی عقد است یا ایقاع؟ حق است یا حکم؟ اگر عقد است چه نوع عقدی است؟ لازم است یا جائز؟ در عقود اسلامی چه جایگاهی دارد؟ جزء عقود معین است یا نامعین؟ جزء عقود مسامحه‌ای است یا مغابنه‌ای؟ جزء عقود تشریفاتی است یا رضایی؟ لازم است یا جایز؟

اگر ایقاع است چه نوع است؟ موجد حق است یا مسقط؟ تشریفاتی است یا غیرتشریفاتی؟ معین است یا نامعین؟

اگر حکم است، چه حکمی است؟ آیا از احکام تکلیفی است یا وضعی؟ آیا حکم در مقابل فتوی است یا در مقابل رأی؟ آیا این حکم بودن با ایقاع بودن منافات ندارد؟

اگر شخصی کودکی را به عنوان فرزند انتخاب نموده، و نگهداری و سرپرستی آن را به عهده بگیرد؛ آیا حقی بر عهده او ایجاد خواهد شد؟ اگر حقی است، از کدام حقوق است؟ از حقوق غیرقابل اسقاط و نقل، مانند ولایت، یا از حقوق قابل اسقاط و غیرقابل نقل و انتقال، مانند حق کسی که مورد اهانت دیگری قرار گرفته است، از حقوق قابل اسقاط و انتقال قهری و غیرقابل نقل ارادی، مانند حق خیار و شفعه، و یا از حقوق قابل نقل و انتقال مانند حق تحجیر است؟...

بنابراین لازم است ماهیت حقوقی فرزندخواندگی و سرپرستی را با جمیع ابعاد و تمام احتمالات آن مورد بحث و دقت نظر قرار داد و بر اساس منطق تحقیق، با دقت تمام و بررسی کامل به نتیجه مطلوب دست یافت.

و) فرضیه تحقیق

۱. اسلام سرپرستی و نگهداری کودک را از راه عقد فرزندخواندگی نفی نمی کند، بلکه اسلام نسب و آثار نسب حقیقی را در فرزندخواندگی نفی می کند.

۲. غیر از عقد فرزندخواندگی، عقد سرپرستی به عنوان یک راه دیگر برای حل مشکلات کودکان بی سرپرست در اسلام می تواند پذیرفته شود.

۳. مستلزم سرپرستی کودکان در اسلام به ترتیب بر عهده ولی خاص (پدر - جد - وصی)، در صورت فقدان آن، ولی عام (حاکم شرع) و در صورت نبودن آن، عدول مؤمنین و فرزندپذیر، در صورت دارا بودن شرایط سرپرستی، پس از انعقاد قرارداد می تواند سرپرست باشد.

ز) نوآوری و نقدهای تحقیق

نوآوری‌ها

۱. تحلیل و بررسی جایگاه عقد فرزندخواندگی و عقد سرپرستی در میان عقود اسلام؛
۲. بنام بودن عقد فرزندخواندگی و عقد سرپرستی؛
۳. مسامح بودن عقد فرزندخواندگی و عقد سرپرستی؛
۴. مبانی مستولیت فرزندپذیر؛
۵. مستولیت کیفری اعمال فرزندپذیران در مقابل فرزندخوانده؛
۶. مستولیت کیفری فرزندپذیران در مقابل افراد غیر (مستولیت جبران خسارت زیان دیده از جرم توسط فرزندخوانده)؛
۷. مستولیت کیفری فرزندخوانده؛
۸. بررسی قلمرو قاعدة لاحرج در مسئله محرومیت میان فرزندخوانده و فرزندپذیران؛
۹. بررسی حقوق فرزندخوانده؛
۱۰. بررسی حقوق فرزندپذیران؛
۱۱. ضرورت عقد ضمان جریره در برخی از موارد فرزندخواندگی؛
۱۲. راه فقهی لزوم انفاق میان فرزندخوانده و فرزندپذیر.

نقدها

۱. نقد قانون حاکم بر فرزندخوانده؛
۲. نقد و رد نظریه منوعیت ازدواج فرزندپذیر با فرزندخوانده؛
۳. نقد و رد نظریه ایقاع بودن فرزندخواندگی؛
۴. نقد و بررسی قانون مصوب ۱۳۵۳ و ۱۳۸۸ کودکان بی سرپرست و بدسرپرست و ارائه طریق حسب مورد.

ح) ساختار تحقیق

این تحقیق از دو بخش، بخش اول با عنوان مفاهیم، پیشینه، مبانی، منابع، ماهیت و مسئولیت فرزندخواندگی و بخش دوم با عنوان فرزندپذیری، شرایط و حقوق آن تشکیل شده، که بخش اول دارای سه فصل، فصل اول درباره مفاهیم، پیشینه، مبانی و منابع فرزندخواندگی؛ فصل دوم درباره ماهیت حقوقی فرزندخواندگی و فصل سوم درباره مسئولیت ناشی از فرزندخواندگی، است و بخش دوم آن از چهار فصل تشکیل شده، که فصل اول از پذیرش فرزند و شرایط آن؛ فصل دوم از حقوق فرزندخوانده و فرزندپذیر؛ فصل سوم از ازدواج فرزندخوانده و فصل چهارم از قانون حاکم بر فرزندخواندگی سخن می‌گوید.