

فقه و نظام‌ساز

محمد عالم زاده نوری

مخطوطات

www.ketab.ir

طبعه اوله

مجموعه کتاب‌های طلبه عصر انقلاب

خانه طلاب جوان

۰۵

۸۱۸ ۳۱۷۷

سرشناسه: عالم‌زاده نوری، محمد، ۱۳۴۹.
عنوان و نام پدیدآور: فقه و نظام‌سازی؛ محمد عالم‌زاده نوری.

مشخصات نشر: قم: عصر صادق، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری: ۵۸ ص.

فروست: مجموعه کتاب‌های طلبه‌ی عصر انقلاب ۵۵؛ خانه‌ی طلاب جوان.
ISBN: ۹۷۸-۶۲۲-۷۳۷۳-۱۵-۸

وضعیت فهرست‌نویسی: فیپا
یادداشت: کتاب‌نامه ص. ۵۶ - ۵۸؛ همچنین به صورت زیرنویس.
موضوع: فقه.

موضوع: اسلام و آموزش و پرورش.
موضوع: تربیت اخلاقی - جنبه‌های مذهبی - اسلام.

رده‌بندی کنگره: ۱۴۰۰، ۷ ف ۲ ع ۹ / ۱۶۹ BP
رده‌بندی دیویی: ۲۹۷/۳۲۴
شماره مدرک: ۷۵۲۹۳۵۳

www.ketab.ir



انتشارات عصر صادق

فقه و نظام‌سازی

نویسنده: محمد عالم‌زاده نوری

مدیریت هنری: واحد هنر و رسانه خانه طلاب جوان

ناشر: عصر صادق

چاپ: اول - مرداد ۱۴۰۰ / ویرایش اول

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۲۵۰۰۰ تومان

توزیع: ۳۲۶۰۳۶۷۷ - ۰۲۵

www.KHANETOLAB.IR



9 786227 373158

شابک: ۹۷۸ - ۶۲۲ - ۷۳۷۳ - ۱۵ - ۸

فهرست

| | |
|---------|---|
| ۷..... | مقدمه |
| ۸..... | کلیدواژه‌ها |
| ۸..... | پیشگفتار |
| ۹..... | فقه |
| ۹..... | الف) فقه حکم و فقه دین |
| ۱۱..... | ب) فقه آن‌گونه که هست و فقه آن‌گونه که باید |
| ۱۲..... | نظام |
| ۱۴..... | ضرورت و چرایی نظام‌سازی اجرایی |
| ۱۹..... | ماهیت و چیستی نظام‌سازی اجرایی |
| ۲۶..... | شیوه نظام‌سازی و چگونگی ترسیم و تدوین نظام اجرایی |
| ۲۷..... | دین و نظام‌سازی |
| ۲۷..... | الف) لزوم ورود دین به عرصه نظام‌سازی |
| ۳۳..... | ب) عدم اکتفای به دین برای نظام‌سازی |
| ۳۴..... | فقه و نظام‌سازی |
| ۶۳..... | دانش دینی و نظام‌سازی |
| ۳۸..... | دانش مقام اجرا |

| | |
|--|----|
| منطق دانش‌های اجرا | ۳۹ |
| موضوع‌سازی در مقام اجرا | ۴۵ |
| عالمان دین و نظام‌سازی | ۵۰ |
| یک: تبیین هدف و مقصد | ۵۰ |
| دو: بیان احکام شرعی نظامات اجتماعی و جلوگیری از موارد خلاف شرع | ۵۱ |
| سه: بیان درجه نزدیکی به / دوری از مقصد | ۵۱ |
| چهار: ارزیابی نمونه‌های متعدد از مدل‌سازی‌های پیشوایان | ۵۳ |
| پنج: الغای خصوصیت از نمونه‌های جزئی و کشف قواعد کلی حاکم | ۳۵ |
| شش: نظارت بر حسن اجرا و پایش مستمر سلامت روند حرکت | ۵۵ |
| دانش نظام‌سازی اسلامی | ۵۵ |
| نظام‌سازی در تعلیم و تربیت | ۶۰ |
| کتاب‌نامه | ۶۱ |
| دیگر کتاب‌های این مجموعه: | ۶۴ |

کلیدواژه‌ها

فقه اقامه، فقه امتثال، فقه نظام‌ساز، اجتهاد موضوع‌ساز، نظام‌سازی اجتماعی، جامعه‌سازی و مهندسی اجتماعی، نظام‌تعلیم و تربیت اسلامی.

■ پیشگفتار

تعلیم و تربیت اسلامی یکی از مقاصد عالی و دغدغه‌های دیرین اندیشمندان دینی است. برای دستیابی به این مقصد بلند و تأمین این دغدغه ارزشمند لازم است از ظرفیت علوم اسلامی بهره‌گرفته شود و نظامات متناسب آن فراهم آید. مهم‌ترین پرسش در تاسیس این نظامات، پرسش از جایگاه دین و علوم دینی در این مقام است: منابع دستیابی به نظام‌تعلیم و تربیت اسلامی چیست؟ آیا دین در تاسیس نظام‌تعلیمی و تربیتی اسلامی ارشاد و رهنمودی دارد؟ دانش فقه در این مقام چه نقشی ایفا می‌کند؟

در این نوشتار برآنیم تا به نسبت میان علم فقه و نظام‌سازی اجتماعی در خصوص تعلیم و تربیت اسلامی پردازیم. بدین منظور پس از سخنی درباره‌ی واژگان «فقه» و «نظام» به چرایی، چیستی و چگونگی نظام‌سازی خواهیم رسید و جایگاه فقه را در نظام‌سازی برای تعلیم و تربیت اسلامی بررسی خواهیم کرد.