

الْأَجْهَمُ كَامِلٌ قَاصِدٌ شَيْءٌ

عِنْدَ مَالِكِيَّةِ الْأَنْدَلُسِ

الْأَسْسُ، الْمُنْطَقَاتُ وَالْأَبْعَادُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْجِنَاحُ الْمَقْاضِي

عِنْدَ مَالِكِيَّةِ الْأَنْدَلُسِ

الْأَسْسُ، الْمُنْتَلَقَاتُ وَالْأَبْعَادُ

كتاب في تحرير العقوبات
شذوذات
٤٠٨٩:٩

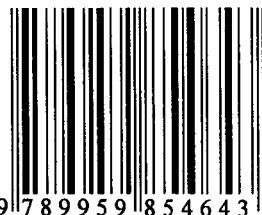
مُلْحَقٌ: تَرَاجِيم بَعْضِ أَعْدَامِ مَالِكِيَّةِ الْأَنْدَلُسِ

رسالة شهود بالرأي والنظر

د. عبد الكريم بناني

دار ابن حزم

**جميع الحقوق محفوظة
الطبعة الأولى
٢٠١٤ - ١٤٣٥**



ISBN 978-9959-854-64-3

الكتب والدراسات التي تصدرها الدار
تعبر عن آراء واجتهادات أصحابها

دار ابن حزم

بيروت - لبنان - ص.ب : 14/6366

هاتف وفاكس : 701974 - 300227 (009611)

البريد الإلكتروني : ibnhazim@cyberia.net.lb

الموقع الإلكتروني : www.daribnhazm.com

من الميثاق القرآني والهدي النبوi والذهنية العلمية

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّا وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ﴾⁽¹⁾ ﴿٥٦﴾

﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾⁽²⁾ ﴿١٠٧﴾

﴿هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُ فِيهَا﴾⁽³⁾.



«إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ اُمْرٍئٍ مَا تَوَى»⁽⁴⁾.

«يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا أَنَا رَحْمَةٌ مُهْدَأةٌ»⁽⁵⁾.



«كُلُّ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ فِي كِتَابِهِ - جَلَّ ثَنَاؤُهُ - رَحْمَةٌ وَحُجَّةٌ، عَلِمَهُ مَنْ عَلِمَهُ، وَجَهِلَهُ مَنْ جَهِلَهُ، وَلَا يَعْلَمُ مَنْ جَهِلَهُ، وَلَا يَجْهَلُ مَنْ عَلِمَهُ»⁽⁶⁾.

الشَّافِعِيُّ فِي رِسَالَتِهِ رَحْمَهُ اللَّهُ تَعَالَى.

(1) سورة الذاريات، الآية: 56.

(2) سورة الأنبياء، الآية: 107.

(3) سورة هود، الآية: 61.

(4) رواه الشیخان وغيرهما عن عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه.

(5) رواه الحاكم في المستدرك 99. ومحمد الألباني في الصحيح 490.

(6) الرسالة. محمد بن إدريس الشافعي. تـ أحمد محمد شاكر. 1/19. دار الفكر. د. ت.

«فَإِنَّ الشَّرِيعَةَ مَبْنَاهَا وَأَسَاسُهَا عَلَى الْحِكْمَ وَمَصَالِحِ الْعِبَادِ، فِي الْمَعَاشِ وَالْمَعَادِ، وَهِيَ عَدْلٌ كُلُّهَا، وَرَحْمَةٌ كُلُّهَا، وَمَصَالِحٌ كُلُّهَا. فَكُلُّ مَسَالَةٍ خَرَجَتْ عَنِ الْعَدْلِ إِلَى الْجَحْوَرِ، وَعَنِ الرَّحْمَةِ إِلَى ضِدِّهَا، وَعَنِ الْمَصَالِحِ إِلَى الْمَفْسَدَةِ، وَعَنِ الْحِكْمَةِ إِلَى الْعَبَثِ، فَلَيْسَتْ مِنَ الشَّرِيعَةِ وَإِنْ أَذْخَلْتُ فِيهَا بِالْتَّأْوِيلِ. فَالشَّرِيعَةُ عَدْلُ اللَّهِ بَيْنَ عِبَادِهِ، وَرَحْمَتُهُ بَيْنَ خَلْقِهِ وَظِلُّهُ فِي أَرْضِهِ وَحِكْمَتُهُ الدَّالَّةُ عَنْهُ وَعَلَى صِدْقِ رَسُولِهِ ﷺ»⁽¹⁾.

ابن قيم الجوزية رحمه الله تعالى.

«المَقْصِدُ الشَّرْعِيُّ مِنْ وَضْعِ الشَّرِيعَةِ إِخْرَاجُ الْمُكَلَّفِ عَنْ دَاعِيَةِ هَوَاهُ، حَتَّى يَكُونَ عَبْدًا لِلَّهِ اخْتِيَارًا، كَمَا هُوَ عَبْدٌ لِلَّهِ اضْطِرَارًا»⁽²⁾.

أبو إسحاق الشاطبي رحمه الله تعالى.



(1) إعلام الموقعين عن رب العالمين. ابن قيم الجوزية. دراسة وتحقيق: طه عبد الرؤوف سعد. 3/3. مكتبة الكليات الأزهرية. القاهرة. مصر. 1388هـ/1968م.

(2) المواقف في أصول الشريعة. أبو إسحاق الشاطبي. تحقيق وشرح: عبدالله دراز. 128. ط2. دار الكتب العلمية. بيروت. لبنان. 1422هـ/2001م.

إفراط

إلى والدتي الغالية التي ما فتأت تشد عضدي ولا زالت، أفضض الله تعالى عليها من بركاته وأحاطتها بعナイته الربانية أينما حللت وارتحلت.

وإلى شريكة الحياة أم ولدي محمد أشرف ومولاي اسماعيل، أنيسي في رحلي ومقامي، أنوار الله تعالى طريقها.

وإلى كل إخوتي وأصدقائي من دون استثناء.

وإلى كل العلماء، الأئمة والخطباء وحد الله جهودهم.

أهدي هذه الشمرة العلمية...

عبدالكريم بن محمد بناني



المقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيدنا محمد الناطق بلسان الكمال وعلى آله وصحبه أجمعين.

لم تحظ شبه الجزيرة الأيبيرية بالاهتمام والعناية في المرحلة الرومانية رغم الرخم الذي انطوت عليه إلا قليلاً، في حين انصبت عليها الدراسات بوصفها الفردوس المفقود لل المسلمين في شتى الجوانب، وعلى مختلف الجبهات: العلمية والفنية والثقافية على عهد الدولة الإسلامية بمنعطفاتها جميعاً؛ وما زالت تستأثر باهتمام الدارسين، حيث طفت الدراسات ترى في الفقه والأصول والصرف وال نحو واللغة وما إليها من علوم وفنون شتى، لا تطمح إلا إلى خدمة الكتاب العزيز والسنّة النبوية الشريفة، وما يتبع ذلك من علوم الآلة التي تصب جميعاً في هذا البحر الواسع الذي لا تقدر الدلاء، بما هو مستأهل للمزيد من العطاء والإبداع والتفكير والتفكر من لدن أهل الذكر والاختصاص.

وفي هذا المقام أدلّي صاحب هذه الدراسة دلوه مع الباحثين، ليحوم حول حمى موضوع يحسب أنه لا يقل قيمة عن أمثاله وهو الموسوم بـ«الاجتهد المقاصلدی عند مالکية الأندلس... الأسس، المنطلقات

والأبعاد»، إذ من شأن هذه الدراسة أن ترْفَدَ الفكر الفقهي والأصولي بالمزيد من المعطيات الهامة في هذا الخضم الذي ما زال في حاجة ملحة إلى تسلیط الأضواء عليه، من أجل إبراز تراث علماء المالکیة بالأندلس وتوضیح أسبقيتهم في هذا المجال.

وللحقيقة فإننا «إذا استثنينا بعض أفراد من المذهب الظاهري، نجد علماء الأمة الإسلامية مجتمعين على أن الشريعة إنما هي حكمة ورحمة ومصلحة للعباد في دنياهم وأخريهم، وأن أحكامها كلها على هذا المنوال، ما علمنا من ذلك وما لم نعلم. قال الله عَزَّ وَجَلَّ: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلنَّاسِ﴾⁽¹⁾، قال العلامة القرطبي (ت 671هـ) في تفسيره: «ولا خلاف بين العقول أن شرائع الأنبياء قصد بها مصالح الخلق الدينية والدنيوية»⁽²⁾. وقال الإمام الشاطبي (ت 790هـ) : «الشارع وضع الشريعة على اعتبار المصالح باتفاق»⁽³⁾. ومن هذا المنطلق جزم العلامة ابن القيم (ت 756هـ) بأن «الشريعة مبنها وأساسها على الحكم ومصالح العباد في المعاش والمعاد. وهي عدل كلها ورحمة كلها ومصالح كلها. فكل مسألة خرجت عن العدل إلى الجور وعن الرحمة إلى ضدها، وعن المصالحة إلى المفسدة، وعن الحكمة إلى العبث، فليست من الشريعة وإن دخلت فيها بالتأويل»⁽⁴⁾.

وهذا الإجماع الصادر عن سائر العلماء المعتبرين، قد يرجع إلى الصحابة رضوان الله تعالى عليهم، وهو ما حققه وصرح به عدد من العلماء المحققين المدققين في فقه الصحابة والسلف. قال العلامة شاه ولی الله الدھلوی (ت 1176هـ): «وقد يُظْنَ أن الأحكام الشرعية غير متضمنة لشيء

(1) سورة الأنبياء، الآية: 107.

(2) الجامع لأحكام القرآن. القرطبي. 2/64. ط.1. دار الفكر بيروت. 1987م.

(3) المواقفات. الشاطبي. تحقيق: الشيخ عبدالله دراز. 1/98. (م. س).

(4) إعلام الموقعين. ابن القيم. 3/3. (م. س).

من المصالح. وأنه ليس بين الأعمال وبين ما جعل الله جزاء لها مناسبة وأن مثل التكليف بالشائع كمثل سيد أراد أن يختبر طبائع عبده فأمره برفع حجر أو لمس شجرة، مما لا فائدة فيه غير الاختبار، فلما أطاع أو أعصى جوزي بعمله. وهذا ظن فاسد تكذبه السنة وإجماع القرون المشهود لها بالخير⁽¹⁾، وإذا كان الصحابة هم أول القائلين - وأول المجمعين - بأن الشريعة مصلحة، وأن حكمتها لا تدعو أن تكون لخير تجلبه أو لشر تدفعه، فمن الطبيعي أن يكونوا هم أول المراجعين لمقاصد الشرع ولحكمة الله تعالى، كما قال ابن القيم رحمه الله تعالى أيضاً: «وقد كانت الصحابة أفهم الأمة لموراد نبيه وأتبع له، وإنما كانوا يدندنون حول معرفة مراده ومقصوده»⁽²⁾.

ولما كان شيخ المقاديد أبو إسحاق الشاطئ قد أبدى تخوفه - في زمن الركود والجمود - من أن فكره المقاصدي التجديدي قد يواجه بالاستغراب والإنكار، فإنه وجد ملاذه وحجته في كون ما جاء به «بحمد الله أمر قرته الآيات والأخبار، وشدّ معاقله السلف الأخيار، ورسم معالمه العلماء الأخبار، وشد أركانه أنظار الناظار. وإذا وضح السبيل لم يجب الإنكار»⁽³⁾. ووجب قبول ما حواه الاعتبار بصحبة ما أبداه والإقرار وهو يصرح وينص بصفة خاصة على الصحابة فيصفهم بأنهم «عرفوا مقاصد الشريعة فحصلوها، وأسسوا قواعدها وأصولها، وجالت أفكارهم في آياتها، وأعملوا الجد في تحقيق مبادئها وغاياتها وعنوا بعد ذلك باطراح الآمال وشفعوا العلم بصالح الأعمال»⁽⁴⁾.

(1) حجة الله البالغة. الذهلي. حققه وراجعه السيد سابق. ط 1. 27/1. دار الجيل للنشر والطباعة والتوزيع. 1426هـ/2005م.

(2) إعلام الموقعين. ابن القيم. 3/3. (م. س).

(3) المواقفات. الشاطئي. 18/1. (م. س).

(4) المواقفات. الشاطئي. 15/1. (م. س).

وعلى هذا فمقاصد الشريعة ومعرفتها والعمل بها ليست أمراً اكتشفه المتقدمون أو ابتكره المتأخرون، بل هي من صميم المرجعية الدينية، صميمها من أول يوم ومن أول فهم، والقرآن الكريم والسنة النبوية هما أول مصرح بمقاصد الشريعة، وأول منبه على أمثلتها ونماذجها الإجمالية والتفصيلية، فرغم أن أحكام الولي لها من القدسية ومن الثقة بها والتسليم لها، ما لا مزيد عليه عند المؤمنين بها، وما لا يحوجهم إلى بيان علة ولا حكمة ولا مقصد ولا مصلحة، فإن القرآن والسنة - مع ذلك - قد بيّنا كثيراً من علل الأحكام ومقاصدها، في العبادات والمعاملات وسائل أبواب التشريع، وأقول كما قال الإمام ابن القيم رحمه الله تعالى: «والقرآن وسنة رسول الله ﷺ مملوآن من تعليل الأحكام بالحكم والمصالح، ولو كان هذا في القرآن والسنة نحو مائة موضع أو مائتين لسقتها، ولكنه يزيد على ألف موضع بطرق متنوعة»⁽¹⁾.

ومثل هذه المواقف نجد صداتها راسخاً في ذهن مالكية الأندلس حتى قبل أكثر من ثلاثة قرون من ابن القيم، عند ابن بطال (ت 449هـ) مثلاً في شرحه النفي على صحيح البخاري، حيث قال عند حديث: «إِنَّمَا جُعِلَ الْأَسْتِئْدَانُ مِنْ أَجْلِ الْبَصَرِ»⁽²⁾. «وهذا حديث مما يرد قول أهل الظاهر، ويكشف غلطهم في إنكارهم العلل والمعاني، وقولهم: إن الحكم للأسماء الخاصة، لأنَّه ﷺ علل الاستئذان بأنه إنما جعل من قبل البصر، فدلَّ ذلك على أنَّ النبي ﷺ أوجَبَ أشياءً وحظرَ أشياءً من أجل معانٍ علَى التحرير بها، ومن أبى هذا فقد ردَّ نصَّ السنن. وقد نطق القرآن بمثل هذا كثيراً، من ذلك قوله تعالى: «وَجَعَلْنَا فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَّاً أَنْ تَمِيدَ بِهِمْ»⁽³⁾.

(1) مفتاح دار السعادة السعادة ومنتشر ولاية العلم والإرادة. ابن قيم الجوزية. 2/22. دار الكتب العلمية. بيروت. د. ت. وانظر كذلك إعلام الموقعين. ابن القيم. 1/169 إلى 200. (م. س).

(2) رواه البخاري. باب الاستئذان من أجل البصر. 19/259.

(3) سورة الأنبياء، الآية: 31.

وقال: «مَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرْبَىٰ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: كَمَا لَا يَكُونُ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ»⁽¹⁾. وقال تعالى: «ذَلِكَ جَرِيَّتُهُمْ بِعَيْنِهِمْ»⁽²⁾. في مواضع كثيرة يكثر عددها، فلا يلتفت إلى من خالف ذلك»⁽³⁾.

و قبل سوق جملة صالحة من الأمثلة - في ثنايا الدراسة - التي تبيّن أن هؤلاء العلماء كانوا يصدرون في فروعهم الفقهية عن مقاصد الشريعة الإسلامية، التي يبني على أساسها عقل المعاني المناسب للحكم الشرعي، للتأكد على أن بوادر هذا العلم نبت من مذهبية هؤلاء الفقهاء فضلاً عن فروع الفقه في المقصود والمصلحة، وإن جرى بعضهم على غير هذا فهو بمثابة الاستثناء الذي يثبت القاعدة ولا ينفيها، وهو دليل سعة أفق الفقهاء المالكية بالأندلس وقبولهم بالاختلاف الذي يبرهن على مرونة المذهب المالكي.

يقول الباحث محمد بنيعيش وهو يؤكّد هذه الحقيقة: «ومما يؤكّد اعتماد فقهاء الأندلس على المنهج المقاصدي أن منهج أبي الوليد الباقي في الفقه هو منهج الإمام مالك، والمالكية على العموم، إذ كان يعتمد في فقهه واجتهاداته على أصول مذهب مالك، وأصول مذهب أبي حنيفة من كتاب وسنة وإجماع وقياس، وغيره من المصادر التبعية كالصالح المرسلة وسد الذرائع والاستحسان»⁽⁴⁾.

(1) سورة الحشر، الآية: 7.

(2) سورة الأنعام، الآية: 146.

(3) شرح صحيح البخاري. أبو الحسن علي بن خلف بن عبد الملك ابن بطال. تحقيق: أبي تميم ياسر بن إبراهيم. 19/9 ط. 1. مكتبة الرشد. الرياض. 1423هـ/2003م. وانظروا لبحث في مقاصد الشريعة. نشأته وتطوره ومستقبله، الدكتور أحمد الريسوني، (بتصرف). بحث مقدم لندوة مقاصد الشريعة التي نظمتها مؤسسة الفرقان للتراث الإسلامي بلندن. ص 1 - 2. 2005م.

(4) مدرسة الإمام الحافظ أبي عمر بن عبدالبر في الحديث والفقه وآثارها في تدعيم المذهب المالكي بالمغرب. د. محمد بن يعيش. 1/252. منشورات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية. الرباط. 1414هـ/1994م.

فاعتنائهم بالمعنى المناسب للأحكام الشرعية، في حالي جلب المصالح للعباد، أو درء المفاسد عنهم، متضمن في المقاصد الشرعية، سواء في استنباطه من نصوص جزئية، أو كليات الشريعة، إذ في دعوة الشارع الحكيم حياة للمؤمنين إذا ما استجابوا لها اشتمل ذلك على عموم الحفظ اقتضاءً بدءاً بحفظ الدين والنفس، ومروراً بحفظ العقل والنسل، وانتهاءً بحفظ المال والعرض.

وصدق الله العظيم إذ يقول: «يَأَيُّهَا الَّذِينَ مَأْمُونُوا أَسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِرَسُولِهِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يَحْبِبُكُمْ»⁽¹⁾، وقوله سبحانه: «وَلَكُمْ فِي الْفَقَادِنَ حَيَاةٌ يَتَأْوِلُ إِلَيْنِي»⁽²⁾.

وليس ملزماً أن تكون المعاني كلها في مرتبة واحدة، بيد أن مقاصد الشريعة الإسلامية من الكمال والشمول بحيث تضم جميع العناصر والمفردات للظرف برؤية حقيقة مستوفاة ومستوفاة ليست بخارجية مراد الشارع الحكيم، فمعاني مقاصد الشرع منسجمة في أصول وقواعد كلية جامعة، ترعى مصالح العباد في العاجل والأجل، وهو تعبير عما يمكن أن يعمل به المقاصدي - بوصفه معنى عاماً - في مجال فهم النصوص وتدبرها وتدبرها، وهي أصول سليمة لدى مالكية الأندلس، مما يدل على ذلك امتلاكهم ملكرة النظر، وعقلهم معاني المقاصد وإلمامهم بمبادئ الأصول، فقد نقل عن عبيد الله بن يحيى عن أبيه أنه قال لمحمد بن بشير: «إن الحالات تتغير ولا ثبت فإذا عدل عندك الرجل بحكم شهادته ثم تطاول أمره، وشهد عندك ثانية فكلفه التعديل، وأخْرَ فيه الكشف فاعمل بحسب الذي يبدو لك»، فقبل ذلك منه ابن بشير فلما أشعر الناس أخذوا

(1) سورة الأنفال، الآية: 24.

(2) سورة البقرة، الآية: 179.

حدرهم منه»⁽¹⁾، فعقل معنى حفظ أموال الناس بإجراء التعديل والثبت، وتأخير الكشف، ومراعاة التغيرات والتبدلات، مقومات نسقية تتضمن مقاصد كلية في جلب كل ما يصلح للعباد من نفع، وهو يفسر كلام ابن حبيب (ت238هـ) عن صفات القاضي بأن لا يقضي وبه غضب أو ضجر أو ضيق نفس أو جوع أو هم، لما يخاف على فهمه من الإبطاء والتقصير عن الفهم⁽²⁾، وذلك لأنه يتحكم في أموال ومعاملات وتصرفات الناس، ومن شأن الجوع والهم أن يحيد به عن الحق فتضيع حقوق الناس، ولا تتحقق بذلك ما جاءت به شريعتهم من صلاح ودفع مضار.



(1) تاريخ قضاة الأندلس، النباهي المالقي الأندلسي. وسماه كتاب المرقبة العليا فيمن يستحق القضاء والفتيا. ص48. ط5. منشورات دار الأفاق الجديدة. بيروت. 1403هـ/1983م.

(2) الواضحة. ابن حبيب. 1/318 تحقيق: عزيزة الإدريسي. رسالة مرقونة بدار الحديث الحسينية. 1994.

أهمية الدراسة وخطتها

إن الناظر في علم المقاصد يتأكد له أنه فن لم يتصل إلا على يد العلامة المتفرد أبي إسحاق الشاطبي رحمة الله تعالى عليه، في كتابه النفيس «الموافقات»⁽¹⁾ بما هو مجدد له، وجامع لمفرداته وأبجدياته، ومؤسس لقواعده وأصوله؛ إذ يجعلك عارفاً بالمجال، حريصاً على امتلاك ملكة الاجتهد والاستنباط لتخوض هذا الغمار، فلا يكتفي بأن يمنحك ما تأكل، بل نراه نَفَّثَ في كتاباته ما يُعلَم كيفية الصيد عند الحاجة إذا ما تمثلنا المثل الصيني الشهير الذي يقول: «عَلَمْنِي كَيْفَ أَصْطَادُ عَوْضَ أَنْ تُعْطِينِي سَمَكَةً»، وقبل ذلك وبعد حديث المصطفى عليه الصلاة والسلام الذي أمر فيه الشخص العاطل عن العمل أن يأتيه بما عنده في بيته ليبيعه ويشتري منه قدوماً أو معلوماً، ليضع له عليه الصلاة والسلام بيديه الشريفتين عصاً، ويأمره أن يحتطب فلا يراه إلا بعد أسبوعين، وقد منَّ الله تعالى عليه، فلا يقبل مِنَّهُ من أحد غيره⁽²⁾.

(1) يؤكّد الدكتور الريسيوني في كتابه نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي. هامش 24. ص 93. ط. المعهد العالمي للتفكير الإسلامي. مختارات من الرسائل الجامعية (1). ط 1. 1411هـ/ 1991م: «أن إضافة الشريعة الإسلامية إلى كتاب الموافقات لا أساس لها».

(2) ولفظ الحديث هو: عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ أَنَّ رَجُلًا مِنَ الْأَنْصَارِ أَتَى النَّبِيَّ ﷺ يَسْأَلُهُ فَقَالَ: «أَمَا فِي بَيْتِكَ شَيْءٌ؟» قَالَ: بَلَى جِلْسْنَ تَبَسَّعَ بَعْضُهُ وَتَبَسَّطَ بَعْضُهُ وَقَعْدَ شَرْبَ فِيهِ مِنَ الْمَاءِ، قَالَ: «أَتَتْنِي بِهِمَا»، قَالَ: فَأَتَاهُ بِهِمَا، فَأَخْذَهُمَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِيَدِهِ =

ولكن العلامة الشاطبي توفي في القرن الثامن، ونحن بصدده دراسة حقبة تأصيلية، فما العمل والحالة هاته؟

نعلم جميعاً أن المقاصد لم تدون بوصفها نظرية قائمة الذات إلا في عصر أبي إسحاق الشاطبي الذي كشف النقاب عن هذا المصطلح الذي لم يحظ بما يستحق من العناية والاهتمام من قبل الأصوليين من قبله، بسبب توجههم جهة القواعد اللغوية في استنباط الأحكام من النصوص الشرعية وعنايتهم الفائقة بهذا الشأن أكثر من اهتمامهم بالمقاصد التي تعبّر عن مراد الشارع الحكيم من وضع الشريعة لعباد الله سبحانه وتعالى.

وعلى الرغم من حضور معطيات المقاصد قبل الشاطبي في كثير من المصنفات، إلا أنه جعل منها فناً مدوناً له قواعده وأسسها في موافقاته، ظهرت الحاجة الملحة إلى البصر بها وبأطروحتها في وقتنا الحالي.

وبما أننا نعلم جميعاً أن هذا الفن تأصل على يد هذا العلامة الأندلسي، فلا مناص من الحوم حول بعض أطاريحه ذات الأهمية، بما يخول لنا إحداث الموازنة والمقارنة مع أطاريح زمرة من المهتمين، سواء أكانوا أندلسيين أم غير ذلك.

فليس يخفى بأن للاجتهد المقاصدي حلقات متسللة، بدءاً بالشيوخ الأوائل، مروراً بحلقات العلماء الأعلام، إلى أن تصل حلقاته إلى الإمام

= وَقَالَ: «مَنْ يَشْتَرِي هَلَئِينَ؟» قَالَ: رَجُلٌ أَنَا آخْذُهُمَا بِدِرْهَمٍ. قَالَ: «مَنْ يَبْرِدُ عَلَى دِرْهَمٍ؟» مَرْتَبَيْنِ أَوْ ثَلَاثَيْنِ، قَالَ رَجُلٌ: أَنَا آخْذُهُمَا بِدِرْهَمَيْنِ. فَأَغْطَاهُمَا إِيَاهُ وَآخَذَ الدِّرْهَمَيْنِ وَأَغْطَاهُمَا الْأَنْصَارِيَّ وَقَالَ: «إِشْتَرِي بِأَخْدِهِمَا طَعَامًا فَأَنْذِهُ إِلَى أَهْلِكَ وَأَشْتَرِي بِالْأَخْرِي قَدْوَمًا فَأَتَيْنِي بِهِ» فَأَتَاهُ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عُودًا بِيَدِهِ ثُمَّ قَالَ لَهُ: «أَدْهَبْ فَأَخْتَطِبْ وَقَعْ وَلَا أَرِتَكَ خَمْسَةَ عَشَرَ يَوْمًا» فَلَهَبَ الرَّجُلُ يَخْتَطِبْ وَيَبِعْ فَجَاءَ وَقَدْ أَصَابَ عَشْرَةَ دَرَاهِمَ فَأَشْتَرَهُ بِعَصْبَرِهَا ثُوْبَا وَبِعَصْبَرِهَا طَعَاماً، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «هَذَا خَيْرٌ لَكَ مِنْ أَنْ تَجْحِيَ الْمَسْأَلَةَ نُكْتَهَ فِي وَجْهِكَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، إِنَّ الْمَسْأَلَةَ لَا تَصْلُحُ إِلَّا لِثَلَاثَةَ: لِذِي قَفْرٍ مُذْقِعٍ، أَوْ لِذِي غُرْمٍ مُفْطِعٍ، أَوْ لِذِي دَمٍ مُوجِعٍ». سنن أبي داود. 449. برقم 1398. وسنن ابن ماجه. 6/439.

الشاطبي المؤسس الذي بنى على معطيات سابقه إلى عصرنا الحالي، حيث هذه الالتفاتة إلى المقاصد درساً وتمحیضاً، مما يسمى في مراحل العلم بمرحلة الرکام أو الترکيم التي تسبق الفهم فالتأسيس والتأصيل، ذلك بأن التقييد يأتي دائماً بعد الرکام العلمي، وإن القواعد تكون مع أصولها العلمية منذ البدء، علم ذلك فاستنبطه من علمه، وجهله من جهله، لذا نأخذ على سبيل المثال في مجال اللغة كيف تفطن أبو الأسود الدؤلي إلى مستخرجاته اللطيفة ليقول له علي بن أبي طالب رضي الله تعالى عنه بعدما بين له الاستقراء منهجاً اعتمدته في استخلاصاته: «أَنْحُ هَذَا النَّحْوُ». الشيء نفسه فيما يخص الخليل بن أحمد الفراهيدي في العروض والقوافي، وابن إدريس الشافعي في الأصول، والشاطبي في المقاصد، وغيرهم في شتى العلوم والفنون.

كل ذلك لأن المعطيات العلمية مبثوثة في هذا الكون كما قال الله تعالى: «وَعَلَمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ لَكُلَّهَا»⁽¹⁾، بقي أن يشمر عن ساعد الجد والاجتهد والكدح من يغوص في أعماقها، ليستكثنه دُرَرَهَا ومَخَابِثَهَا، فينقلها من التوفيق إلى التوفيق، أو من الاصطلاح الأصلي إلى الموضعية والاجتهد والاستنباط والفتوى والحكم وفقه الواقع والمآل.

وتعد هذه الجولات في نظري لازمة لتنزيلها على واقع الاجتهد المالكي الأندلسي، الذي لم يتشكل إلا عبر تأسيس وتأصيل قواعده وأصوله، إلى أن صار فتاً مستقلاً، من الناحية البحثية التأصيلية، فضلاً عن التراكمية، وهو ما زال في حاجة إلى أن تسكب فيه الدراسات التجديدية يوماً بعد يوم.

ولئن كان الشافعي رحمة الله تعالى عليه قد كتب الرسالة والأم نظرية وتطبيقاً، ومارس علم أصول الفقه عملياً، فهذا لا يعني أنه لم يُسبق إلى

(1) سورة البقرة، الآية: 31

هذا المجال، بل سبقه واحد من أهم أساتذته نظراً إلى علاقته الوشيجة بموضوعنا ألا وهو الإمام مالك (ت 179هـ)، الذي يقول عنه الإمام الشافعي (ت 204هـ) نفسه كما جاء في ترتيب المدارك للقاضي عياض رحمة الله تعالى عليه (ت 544هـ): «مالك أستاذي، وعنده أخذت العلم... إذا ذكر العلماء فمالك النجم»⁽¹⁾، بما أسس ونظر وقعد ونقد رحمة الله تعالى عليهما.

وفي نقه وبنائه ما شد ذهن مالكية الأندلس له وللامذته، فضلاً عن أصوله الغنية التي تعتمد من بين ما تعتمده المصلحة العامة والمصلحة المرسلة والاسْتَحْسَان، وقاعدة خير الخيرين وشر الشررين، وما إلى ذلك مما له العلاقة الوطيدة بالفَكَر والاجتهد المقصاديَّين، وإن لم يصرح به التلاميذ تصريحًا، ولكن الاشتغال والعمل يوحى بالاهتمام والمعرفة ممارسةً وتنفيذًا، وما الوفرة المسروقة بين ثنيا الفصول والمباحث إلا دليل على وجاهة الأصول المتكئ عليها، لاستثمارها في تنزيل الأحكام والفتاوی على النوازل والأقضية والواقع المستجدة.

وقد علمنا في كل الفنون والعلوم، أنه لا يحسن بهذه الأمة أن تنطلق مما يسمى بدرجة الصفر، إذا ما جاز أن نستفيد من الأديب والفيلسوف الفرنسي رولان بارث في كتابه «درجة الصفر للكتابة» Le degré zero de l'écriture لأن أقصى ما يمكن أن يصل إليه من بدأ من هذه الدرجة في شتى الميادين الثقافية والحضارية والعلمية والفكيرية، أن يأتي - مع بذل الجهد والوعي - بما جاء به من سبقه، إن لم يكن نسخة مكررة من إبداع السابقين، هنالك تطلع إلى السطح بلسان الحال أو المقال المقوله التي

(1) ترتيب المدارك وتقرير المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك. القاضي عياض السبتي المغربي. تعليق: محمد بن تاویت الطنجي. 1/75. ط. وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية. الرباط. مطبعة فضالة المحمدية. د. ت.

اشتهرت في عصر الانحطاط: «ليس في الإمكان أبدع مما كان»، أو «ما ترك السابق للاحق شيئاً».

وقد كان علماؤنا يُنْبِئُونَ إلى حد أن يتفوقوا على أصحاب الشأن والاختصاص في أي مجال من المجالات، وإذا ضربنا بالفلسفة مثلاً، فقد رأينا كيف أن ابن رشد (ت 595هـ) والغزالى (505هـ) ضرباً أروع الأمثال من حيث لم يكتبا في هذا الشأن حتى صارا أحسن تصوراً من فلاسفة الغرب وتمكناً.

لقد نهلت من معين ثلاثة من العلماء والفقهاء القدامى والمعاصرين من أجل تجميع عناصر ومعطيات هذا الاجتهد المَقاصِدِيُّ، فتصح المقارنة والموازنة مع معطيات المؤسسين للاجتهد الفقهي المَقاصِدِيُّ من مالكية الأندلس، لننظر إلى سبقهم رحمة الله تعالى عليهم بما قدّموا وأسلفوا، لأنهم حازوا جائزة السبق إلى التأسيس والتأصيل الذي سيعتمد فيما بعد، ليبلغ هذا الفن نضجه واستقلاله بعد ذلك على يد الشاطبي كما أشرنا.

وبغض النظر عن الخلاف الدائر حول مسألة وصف المقاصد بالعلمية، فهناك من يسمُّها بـ«علم المقاصد» وهناك من يقول بعدم استكمال مفرداتها ومفاهيمها وأوصافها وموضوعاتها ومسائلها وثارتها وعدم انفكاكها عن الطرح الأصولي شكلاً ومضموناً، فضلاً عن التجميع والمنهج عبر العصور المتداولة، ليكون القصد هو الدعوة إلى تفعيل المقاصد لإغناء علم أصول الفقه باعتباره جزءاً لا يمكن أن يتجزأ عنه، فيكتسبان في صعيد واحد من الاجتهد والمجاهدة والجدة والتجديد.

ومع هذا وذاك فقد فرضت جملة من المعطيات حضورها ستُعنى بها هذه الدراسة التي جاءت متداولة الفصول التالية:

الفصل الأول: الاجتهد المَقاصِدِيُّ مفهومه، آلياته ونشأته.

الفصل الثاني: أسس الاجتهد المَقاصِدِيُّ عند مالكية الأندلس.

الفصل الثالث: منطلقات الاجتهد المقاصلد عند مالکیة الأندلس.

الفصل الرابع: أبعاد الاجتهد المقاصلد عند مالکیة الأندلس.

الفصل الخامس: التنزيل الفقهي للاجتهد المقاصلد عند مالکیة الأندلس.

أسأل الله تبارك وتعالى أن يجعل هذه الدراسة خالصة لوجهه الكريم ، وأن يوفقنا لما يحبه ويرضاه .



الفصل الأول:

الاجتهد المَقاصِديُّ، مفهومه، آلياته ونشأته

لا شك في أن من أهم الطرق الموصلة إلى العلم «معرفة اصطلاحات أهله»، وأن المصطلح هو «اللبننة الأولى من كل علم، بما هو مدار كل علم، به يبدأ وإليه ينتهي»، بل إذا شئنا الحقيقة فإن «المصطلح هو العلم ذلك قول يجري مجرى القاعدة في جميع العلوم، وللعلم الشرعي منها خصوص أي خصوص، من حيث ينفرد فيه المصطلح بِمَيْزَانٍ يجعله أكثر اكتنافاً بما هو تصورات وقضايا وإشكالات».

وبما أننا نتحدث عن العلوم الشرعية، فقد تحدّدت عناصره ومصطلحاته الملحة في تجلية مفاهيمه ومبادئه وخصائصه، وهذه المصطلحات - بادي الرأي - هي الاجتهد والفقه والفكر والعقل والنظر والاستنباط والمقاصد، وما إليها من مفردات تتتمي إلى الأسرة ذاتها، بما أنها المواد المشكّلة لأصول الفقه والمقاصد سواء، وبما أنها تمثل لبنات الاجتهد القائم على مراعاة مقاصد الشريعة الإسلامية استلهاماً واستحضاراً للرسالة السماوية التي جاءت لهداية البشرية.

وقد احتضنت الدراسة وجوهاً من المقارنة والموازنة أسلمت إلى ضمّ كثير من مصطلحات المجال، بالنظر إلى عدم الانفكاك بين المصطلحات،

لارتباطها العضوي أولاً، وتآلفها المصطلحي ثانياً، حال انتمائها إلى الأسرة ذاتها والحقل عينه.

لذلك تأتي مباحث هذا الفصل كالتالي:

المبحث الأول: مفهوم الاجتهد المَقاصِدِيُّ وعلاقته بفقه الواقع.

المبحث الثاني: نشأة الاجتهد المَقاصِدِيُّ في الفقه الإسلامي.

فأقول وبالله التوفيق.



المبحث الأول:

مفهوم الاجتهد المَقاصِدي وعلاقته بفقه الواقع

يضم هذا المبحث عدداً من المصطلحات التي تمثل آليات للاجتهد المَقاصِدي ومنهجاً من مناهج الاشتغال به، تناولتها في مطالب ثلاثة:

المطلب الأول:

مفهوم الاجتهد وعلاقته بباقي المصطلحات

- أولاً: مفهوم الاجتهد:

الاجتهد لغة: مأخوذ من الجهد، وهو المشقة، وقيل: الجهد: المشقة، والجهد: الطاقة، وجهد يجهد جهداً واجتهد كلاماً بمعنى: جد. قال الأزهري: الجهد بلوغك غاية الأمر الذي لا تُلْوِنُ على الجهد فيه، تقول جهتت جهدي واجتهدت رأيي ونفسني حتى بلغت مجده، وأجهد فيه الشيب إجهاداً، إذا بدا فيه وكثير، والجهد: الشيء القليل يعيش به المُقل على جهد العيش.

والاجتهد والتجاهد: بذل الوسع والمجهود في طلب الأمر، وهو افتعال من الجهد وهو الطاقة⁽¹⁾. وقيل بأن الاجتهد والتجاهد هو بذل

(1) لسان العرب. ابن منظور. 3/225. مادة (جهد). (م. س).

الواسع والمجهود (...) في طلب الأمر، وهو افعال من الجهد⁽¹⁾.

وهو لغة عند الراغب الأصفهاني من الدقة حيث قال: «الاجتهد أخذ النفس ببذل الطاقة وتحمل المشقة، يقال: جهدت رأيي وأجهدته: أتعبه بالفکر»⁽²⁾. ومنه انتقل إلى المعنى الاصطلاحي الشائع الوارد في معاجم الاصطلاح.

واصطلاحاً: عرفه الإمام شهاب الدين القرافي (ت 660هـ) بأنه: «استفراغ الواسع في النظر فيما يلحقه فيه لَوْمٌ شرعي»⁽³⁾.

وفي تعريفات الجرجاني (ت 816هـ): «الاجتهد بذل المجهود في طلب المقصود من جهة الاستدلال»⁽⁴⁾.

كما عرّفه الفقيه الحجوبي (ت 1376هـ) الاجتهد بأنه: «استفراغ الواسع لتحصيل ظن بحكم شرعي»⁽⁵⁾. أي: استنباط الحكم من دليله. وهو كما عرفه غيره استفراغ الحكم من الحجة، ناشئاً عنه الملكة.

كما عرّفه ابن الحاجب (ت 646هـ): «استفراغ الفقيه الواسع في

(1) لسان العرب. ابن منظور. 3/225. مادة جهد. (م. س).

(2) معجم مفردات ألفاظ القرآن الكريم. الراغب الأصفهاني. دار الكتب العلمية. بيروت. لبنان. ط 1425هـ/2004م.

(3) الذخيرة. شهاب الدين أحمد بن إدريس القرافي. تحقيق: د. محمد حجي. 1/139. ط 1. دار الغرب الإسلامي. 1994م.

(4) التعريفات. علي بن محمد علي الجرجاني. ص 10. تحقيق: إبراهيم الأبياري. دار الكتاب العربي. بيروت. ط 1/1405هـ. وانظر: الوجه المقصادي للاجتهد عند الشاطبي. د. فريد الأنصارى. ص 12. رسالة المعاهد. ع 8. جمادى الأولى 1420هـ / سبتمبر 1999م.

(5) الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي. محمد الحجوبي. ص 250. تـ عبد العزيز القارئ. ط 1. المكتبة العالمية. مدينة الرسول ﷺ. 1396هـ.

تحصيل ظن بحكم شرعي⁽¹⁾.

ثم إن تعريف الاجتهد يعرف منه تعريف المجتهد والمجتهد فيه.

فالمجتهد هو المستفرغ وسعه في درك الأحكام الشرعية «ذو الملكة التي بها يدرك المعلوم، العارف بالدليل العقلي الذي هو البراءة الأصلية، والتکلیف به في الحججية، ذو الدرجة الوسطى لغةً وعربيّةً، وأصولاً وبلاّغةً، ومتعلق الأحكام من كتاب وسنة. أي: المتوسط في هذه العلوم بحيث يميز العبارة الصحيحة من الفاسدة، والراجحة من المرجوحة، ليتأتى له الاستنباط المقصود من الاجتهد، وإن لم يحفظ متون آيات الأحكام وأحاديثها»⁽²⁾.

والمجتهد فيه هو «كل حكم شرعي ليس فيه دليل قطعي»⁽³⁾.

والاجتهد أحد مصادرin للأحكام الشرعية في الفقه الإسلامي هما: النص والاجتهد. أما باقي الأدلة فترجع كلها في الحقيقة إلى هذين المصادرين.

كما أن الاجتهد في الأصل يرجع إلى:

النص المكتوب، وهو الوحي من كتاب وسنة.

أو المنظور، وهو الكون.

لينظر فيهما، ويستخرج كنوزهما على وفق منهج معين، يوصل إلى

(1) مختصر المتهى . عثمان بن عمر الدويسي المعروف بابن الحاجب. 460/2. مكتبة الكليات الأزهرية. 1403هـ/1983م.

(2) المدرسة المغاربية في الاجتهد. د. يوسف الكتاني. ص.9. مجلة الإحياء. خلافاً لما ذهب إليه الشاطبي من اشتراط بلوغ النهاية في العربية ليكون فهمه حجة. المواقفات. الشاطبي. (م. س). 453.

(3) مثار أصول الفتوى . إبراهيم اللقاني. ص189. (م. س).

مقصود الشارع منهما، قياماً للحياة، وإسعاداً للخلق على وجه الدوام والثبات والاستمرار.

ولا يتحقق هذا النظر والاستنباط، إلا باستفراغ الجهد والواسع، إلى أن يشعر المجتهد من نفسه بالعجز. ولهذا حدّه الأمدي بهذا المفهوم عندما قال: «الاجتهاد هو استفراغ الفقيه الواسع في طلب الظن بشيء من الأحكام الشرعية على وجه يحس من النفس العجز عن المزيد عليه»⁽¹⁾.

فالاجتهاد إذاً، إنما هو بذل غاية الواسع في طلب مقصد الشارع الذي يكمن وراء إصابة الحكم الشرعي، والحكم الشرعي إنما هو مظنة لتحقق قصد الشارع.

قال الإمام الشاطبي رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَامٌ: «وَأَمَّا مَوَاضِعُ الْإِجْتِهَادِ، فَهِيَ رَاجِعَةٌ إِلَى نَمْطِ التَّشَابِهِ، لِأَنَّهَا دَائِرَةٌ بَيْنَ طَرْفٍ نَفِيٍّ وَإِثْبَاتٍ شَرِيعَيْنِ، فَقَدْ يَخْفِي هُنَاكَ وَجْهُ الصَّوَابِ مِنْ وَجْهِ الْخَطَأِ، وَعَلَى كُلِّ تَقْدِيرٍ أَنْ قِيلَ بِأَنَّ الْمَصِيبَ وَاحِدٌ فَقَدْ شَهَدَ أَرْبَابُ هَذَا الْقَوْلِ بِأَنَّ الْمَوْضِعَ لَيْسَ مَجَالَ الْاِخْتِلَافِ، وَلَا مِنْ حَجَجِ الْاِخْتِلَافِ، بَلْ هُوَ مَجَالُ اسْتِفْرَاغِ الْوَاسِعِ وَإِبْلَاغِ الْجَهْدِ فِي طَلْبِ مَقْصِدِ الشَّارِعِ الْمُتَحَدِّ (...). وَإِنَّمَا الْجَمِيعُ مُحَوَّمُونَ عَلَى قَوْلٍ وَاحِدٍ، هُوَ قَصْدُ الشَّارِعِ عِنْدَ الْمَجْتَهِدِ، لَا قَوْلَانِ مُقْرَرَانِ، فَلَمْ يَظْهُرْ إِذَاً مِنْ قَصْدِ الشَّارِعِ وَضُعْ أَصْلُ لِلْاِخْتِلَافِ بَلْ وَضُعْ مَوْضِعُ لِلْإِجْتِهَادِ فِي التَّحْوِيمِ فِي إِصَابَةِ قَصْدِ الشَّارِعِ الَّذِي هُوَ وَاحِدٌ وَمِنْ هُنَاكَ لَا تَجِدُ مَجْتَهِداً يَبْثِتُ لِنَفْسِهِ قَوْلَيْنِ مَعَا أَصْلًا وَإِنَّمَا يَبْثِتُ قَوْلًا وَاحِدًا وَيَنْفِي مَا عَدَاهُ»⁽²⁾.

والاجتهاد في فهم مالكية الأندلس، لا يتصور إلا حالة كونه استفراغاً للواسع من جهة إعمال العقل والنظر تدبرأً وفهمأً للأصول النقلية وتوسعاً

(1) الإحکام في أصول الأحكام. علی بن محمد الأمدی. 4/197. ط. 1. علق علیه: الشیخ عبدالرزاق عفیفی. دار العصیمی. الیاض. 1424ھ/2003م.

(2) المواقفات. الشاطبی. 4/92 - 93. (م. س.). وانظر: الوجه المقصادي للاجتهاد عند الشاطبی. د. فرید الانصاری. ص 15. (م. س.).

في الرأي عند الاستنباط من الأصول العقلية مما يقع وينزل ويستجد بحثاً عن الحكم واستنباطاً للتشريع، فابن عبدالبر (ت463هـ) مثلاً يتناوله بقوله: «هو إجهاض العقل في تدبر القرآن الكريم والسنة النبوية وفهمهما، واستخراج الأحكام من نصوصهما، وكذلك اجتهد الرأي في قياس التوازن التي تنزل وتحدث، مما ليس لها نص في الكتاب ولا في السنة، ولا في فتاوى الصحابة، ولا التابعين، ولا الأئمة، ولا أقوال الفقهاء»⁽¹⁾.

- ثانياً: مفهوم الاستنباط:

الاستنباط لغة: الاستخراج، واستنبط الفقيه إذا استخرج الفقه الباطن باجتهاده وفهمه، قال الله تعالى: «عَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَبِطُونَهُ مِنْهُمْ»⁽²⁾، قال الزجاج: «معنى يستبطونه في اللغة: يستخرجونه، وأصله من النبط وهو الماء الذي يخرج من البئر أول ما تحفر»⁽³⁾، ثم روى بعد ذلك عن ابن سيده، قوله: «فلان لا ينال له نَبَطٌ: إذا كان داهياً لا يدرك له غور»⁽⁴⁾، فالاستنباط في اللغة إذاً هو الاستخراج، لكن بصورة ذات خواص هي:

أنه إنما يكون بعد بحث وتنقيب وحفر.

أنه بحث في معلوم عن مجهول، كما نبحث في التراب عن الماء.

أنه فعل مبتدأ، أي: لم يسبق فيه شيء من جنسه في المحل.

أنه يكون غوراً بما أنه الماء الخارج من البئر أول ما تحضر.

(1) مدرسة الإمام الحافظ أبي عمر بن عبدالبر في الحديث والفقه وآثارها في تدعيم المذهب المالكي بال المغرب. د. محمد بن يعيش. 55/2. منشورات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية. الرباط. 1414هـ/1994م.

(2) سورة النساء، الآية: 83.

(3) لسان العرب. ابن منظور الإفريقي. 14/177. مادة نبط. (م. س).

(4) لسان العرب. ابن منظور الإفريقي. 14/177. مادة نبط. (م. س).

وفي الاصطلاح: حسب تعريفات الجرجاني، جاء الاستنباط قائماً على أساس من الجهد الذهني والقوة الفكرية، قال: «الاستنباط اصطلاحاً: استخراج المعاني من النصوص بفرط الذهن وقوة الفرطة»⁽¹⁾. فبينَ أن الاستنباط هو المرحلة الثانية من مراحل الاجتهداد، وأنه به تتميز ماهيته على سواه، فهو واسطة بين مرحلتي الفهم والتحقيق، وإنما قوامه في الجوهر الجهد العقلي والقوة الإدراكية للمجتهد، بناءً على نتائج الفهم للنصوص، وكل استنباط إنما هو تصور نظري لا تشخيص حقيقته في الواقع إلا عند تحقيق المناطق، ولكنه مع ذلك أساس العمل الاجتهدادي لأنه ثمرة الفهم والجهد المبذول في إعمال الدليل والعلامة الموجهة إلى قصد الشارع التكليفي، فلا يبقى بعد ذلك إلا التحقيق، وقد تبين أنه مساحة متعددة بين المجتهد والمكلف⁽²⁾.

فالاستنباط إذن يأتي مرادفاً لمصطلح الاجتهداد، وإنما ذلك من باب إطلاق الجزء وإرادة الكل، حيث يشكل الاستنباط المتعلق بإنتاج الحكم الشرعي أبرز مراحل العمل الاجتهدادي وأهم أنشطته، فلذلك ربما أطلق الشاطبي لفظ الاستنباط وهو يريد مطلق الاجتهداد، قال عن رتبة الرباني الحكيم: «وهذه الرتبة لا خلاف في صحة الاجتهداد من صاحبها (...). فهو الذي يستحق الانتهاب للاجتهداد والتعرض للاستنباط»⁽³⁾.

فإذا كان بين الاستنباط والاجتهداد من العموم والخصوص ما قد بدا، فإن أهمية الاجتهداد نابعة من احتياج المجتهدين إليه، يقول الإمام الذهبي (ت 750هـ) بالصدق ذاته: «فلا حاجة في أصول الفقه، ولافائدة إلا لمن

(1) التعريفات. الجرجاني. ص 22. (م. س).

(2) المصطلح الأصولي. د. فريد الأنصاري. ص 315. (م. س).

(3) المواقف. الشاطبي. 4/168. (م. س). انظر: المصطلح الأصولي. د. فريد الأنصاري. ص 327. (م. س).

يصير مجتهداً به⁽¹⁾، بمعنى أن إعمال الاجتهد لا يتصور إلا إذا لزم منه استنباط واستخراج أو تنزيل لحكم شرعي تفرضه الحاجة.

- ثالثاً: مفهوم الفكر:

الفكر لغة: إعمال الخاطر في الشيء، قال سيبويه: ولا يجمع الفكر ولا العلم ولا النظر، وقد حكى ابن دريد في جمعه أفكاراً.

وقال الجوهرى: التفكير التأمل (...). قال يعقوب: يقال ليس لي في هذا الأمر فكر، أي: ليس لي فيه حاجة، قال: والفتح فيه أفسح من الكسر.

وأصطلاحاً: هو ملاحظة المعقول لتحصيل المجهول وهو النظر⁽²⁾.

قال إمام الحرمين في الشامل: الفكر هو انتقال النفس من المعانى انتقالاً بالقصد، وذلك قد يكون بطلب علم أو ظن، فيسمى نظراً، وقد لا يكون كأكثر حديث النفس، فلا يسمى نظراً بل تخيلاً وفكراً⁽³⁾.

أما حجة الإسلام أبو حامد الغزالى فقد عرفه بأنه: «إحضار معرفتين في القلب يستمر منهما معرفة ثلاثة»⁽⁴⁾.

من خلال هذه التعريفات يظهر لنا أن مجال إعمال الفكر واسع لا يسعه مجال في الآفاق والأعمق، يشير إلى ذلك توالي المعرف النظرية،

(1) الرد على من أخلد إلى الأرض، وجهل أن الاجتهد في كل العصور فرض. جلال الدين السيوطي. ص 153. تحقيق: خليل الميس. مؤسسة شباب الجامعة. الإسكندرية. ط 1984م.

(2) لسان العرب. ابن منظور الإفريقي المصري. 211/11 - 210. (م. س).

(3) البحر المحيط في أصول الفقه، بدر الدين الزركشي، ص 61 دار الكتبى. ط 1، 1994هـ/1414هـ.

(4) إحياء علوم الدين. أبو حامد الغزالى. تعليق: طه عبد الرحمن سعد. 4/354. ط 1. مكتبة الصفا. القاهرة. 1423هـ/2003م.

وشرح الظواهر الكونية، وتفاسير النصوص النقلية، في تزاحمتها وتتجددتها وتطورها عبر الزمان والمكان والإنسان، وليس أحد كما قيل بحق قادر على أن يحصي أو يقف عند حدود معينة في إعمال الفكر، ولا أن يعيقه عن السير في أي أمر توجه إليه العقل بالتدبر والتأمل يضفي به إلى فهم المعاني، والحكم والملحوظات الشرعية المرتبطة بروحها، وما يقول إليها في جانب من الجوانب، دون إغراق أو تحيز، وفق ضوابط وشروط يجب لحظتها في المفكر وفي المفكرة فيه، حيث يكون الأول أهلاً للنظر وإعمال العقل، مؤهلاً لإدراك المعنى القصدي من النصوص، ويكون الثاني واضح المعنى من غير غموض ولا إبهام.

وزيدة القول: كلما توفرت للفكر مؤهلاته كان أفضل، وكلما دعت دواعي جديدة كانت له جدة، ومن هذا إعادة الشافعي رسالته عندما انتقل إلى مصر، وإعادة كل كاتب النظر في ما كتب بالزيادة أو النقصان تحريراً وتجديداً.

- رابعاً: مفهوم النظر:

النظر في اللغة - كما جاء في تهذيب اللغة للأزهري - تدور مادته (نظر) على نظر العين لقول الله جل وعز: «وَجُوْهٌ يَوْمَئِذٍ نَاضِرَةٌ⁽²²⁾ إِنَّ رَبَّهَا نَاطِرَةٌ⁽²³⁾» الأولى بالضاد والأخيرة بالظاء. وقال أبو إسحاق: نَصِرُث بَنْعِيمِ الْجَنَّةِ وَالنَّاظِرُ إِلَى رَبِّهَا. ونظر التفضل، يقول القائل للمؤمل يرجوه: إنما أنظر إلى الله ثم إليك، أي: إنما أتوقع فضل الله ثم فضلك.

ونظر الانتظار ومنه قول عمرو بن كلثوم: ونظرة الهيبة⁽¹⁾.

وفي الاصطلاح العلمي، قال فيه القاضي أبو بكر الباقياني (ت 403هـ) - فيما نقل عنه -: «النظر هو الفكر الذي يطلب به من قام به

(1) تهذيب اللغة. الأزهري. ج 5/39 - 40

علمًا أو ظنًا، وهو مطرد في القاطع والظني»⁽¹⁾.

وعرفه الأستاذ أبو منصور (ت 421هـ) بأنه: «الفكر في الشيء المنظور فيه طلباً، لمعرفة حقيقة ذاته أو صفتة»⁽²⁾.

فالنظر بهذا المعنى هو الفكر المترتب في النفس على طريق يفضي إلى العلم، كما قد يكون رأياً، أو تأملاً، أو تدبراً، أو تحرياً، أو قياساً، أو استنباطاً، أو اجتهاداً، وقد أشار الإمام الشاطبي إلى عدد من القضايا التي تؤكد قيام مصطلح النظر على الفكر بالقلب والعقل، منه قوله: «واسطة دائرة بين الطرفين هي محل نظر واجتهاد والله أعلم (...)»⁽³⁾. وقوله: «صار جمع المصحف واجباً ورأياً رشيداً في واقعة لم يتقدم بها عهد، فلم يكن فيها مخالفة، وإن لزم أن يكون النظر في كل واقعة تحدث في الزمان المتقدم بدعة، وهو باطل باتفاق، لكن شكل هذا النظر في باب الاجتهد الملائم لقواعد الشريعة، وإن لم يشهد له أصل معين، وهو الذي يسمى بالمصالح المرسلة»⁽⁴⁾. وقال: «حيث قيل بالتخيير بين الأخذ بالعزيزية والأخذ بالرخصة، فللترجيح بينهما مجال رحب وهو محل نظر»⁽⁵⁾. وقال أيضاً: «إذا كان للمجتهد إنشاء الأحكام بحسب نظره واجتهاده فهو من هذا الوجه شارع»⁽⁶⁾. وقال رحمة الله تعالى: «اتباع من لا نظر له، واجتهاد من لا اجتهاد له، رمي في عمایة»⁽⁷⁾.

(1) البحر المحيط في أصول الفقه. بدر الدين بن عبدالله الزركشي. ص 62 ط 1. وزارة الأوقاف. الكويت. 1988.

(2) البحر المحيط في أصول الفقه، بدر الدين الزركشي، ص 62. (م. س).

(3) المواقف. الشاطبي. 2/ 124. (م. س).

(4) المواقف. الشاطبي. 2/ 259. (م. س).

(5) المواقف. الشاطبي. 1/ 241. (م. س).

(6) المواقف. الشاطبي. 4/ 179. (م. س).

(7) الاعتصام. أبو إسحاق الشاطبي. 2/ 453. ط 2. دار الكتب العلمية. بيروت. 1411هـ / 1991م.

والنظر بهذا المعنى له مفهوم واسع - أيضاً - يرتبط عند مالكية الأندلس بقوة إعمال الفكر في القضايا الفقهية المعروضة، من هؤلاء مثلاً حافظ المغرب والأندلس ابن عبدالبر التمري، الذي استدل بالنظر في عدم جمع الدنانير إلى الدرارم أو العكس في الزكاة ويريد به قوة الاستدلال بإعمال العقل، يقول في المسألة: «والدينار عند مالك هاهنا وفي الجزية عشرة دراهم، وفي الديات والنكاح اثنى عشر درهماً، ومن أهل العلم جماعة بالمدينة وغيرها، لا يرون ضم الدنانير إلى الدرارم، ولا الدرارم إلى الدنانير، ويعتبرون النصاب في كل واحد منهما، وهو قول صحيح في النظر، لأنهما جنسان لا يجزي فيهما إلا الربا، ويجوز فيهما التفاضل (...)⁽¹⁾.



**المطلب الثاني:
المراد بالاجتهاد المقصادي**

- أولاً: مفهوم المقاصد:

المقصاد في اللغة: جمع مقصد وهو اسم المكان من قصد يقصد قصداً فهو قاصد، وذاك مقصود، والقصد له معان عند اللغويين منها:

أولاً: القصد بمعنى استقامة الطريق. قال الله تعالى: ﴿وَعَلَّ اللَّهُ فَصَدُّ⁽²⁾ السَّكِيل﴾ أي: على الله عَلَّكَ الطريق المستقيم، والدعاء إليه بالحجج والبراهين الواضحة.

(1) الكافي في فقه أهل المدينة المالكي. تحقيق: محمد أحيد ولد ماديك. 1/288. ط.1. مكتبة الرياض الحديثة. الرياض. 1328هـ/1978م.

(2) سورة التحل، الآية: 9.

ثانياً: القصد بمعنى العدل. وقد قال رسول الله ﷺ: «الْقَضَادُ الْقَضَادُ تَبْلُغُوا»⁽¹⁾. وفي رواية أخرى بلفظ آخر قريب من هذا: «لَنْ يُنْجِيَ أَحَدًا مِنْكُمْ عَمَلُهُ وَلَا أَنَا إِلَّا أَنْ يَتَغَمَّدَنِي اللَّهُ بِرَحْمَتِهِ، وَلَكُنْ سَدَّدُوا وَقَارَبُوا وَأَغْدُوا وَرُوْحُوا، وَشَيْءٌ مِنَ الدُّلْجَةِ، وَالْقَضَادُ الْقَضَادُ تَبْلُغُوا»⁽²⁾. أي: عليكم بالقصد من الأمور في القول والفعل، وهو الوسط بين الطرفين. وفي حديث آخر: «عَلَيْكُمْ هَذِيَا قَاصِدًا»⁽³⁾. أي: طريقاً معتدلاً.

ثالثاً: القصد بمعنى الاعتماد والأمر.

رابعاً: القصد بمعنى إتيان الشيء. تقول: «قصدته وقصدت له وقصدت إليه بمعنى»⁽⁴⁾. وهو الغاية التي ترمي الشريعة الإسلامية إلى تحقيقها من جلب المصالح ودفع المفاسد.

إلا أن تعريفات علماء الشريعة للمقاصد بالمفهوم الحديث للتعريف لم تتسع سعتها، كلما اتجهنا جهة مفهومه التطبيقي، وهو الأمر الذي يدل على أهمية الموضوعات التي تتناولها المقاصد، إذ تراهم يهتمون بالتعريف المصطلحي اهتمامهم بما يتضمنه من مصالح مستجلبة، ومفاسد مستدفة، مما أثر في تنوع عبارات التعريفات.

نجد من هؤلاء من سار إلى القول بأن: «المقاصد هي حصول المصالح أو درء المفاسد لمناسبة الأحكام لتلك المقاصد الشرعية»⁽⁵⁾،

(1) البخاري. كتاب الرقائق. حديث رقم 6463. ص 1298.

(2) تخريج السيوطي (ق) عن أبي هريرة. تحقيق الألباني (صحيح). حديث رقم: 5229 في صحيح الجامع. السلسلة الصحيحة. برقم 9360 / 6. 101 / 6.

(3) رواه أحمد والبيهقي والحاكم وابن خزيمة وغيرهم.

(4) القاموس المحيط. الفيروز آبادي. مادة (قصد). دار الكتب العلمية. بيروت. 1979م.

(5) مقاصد الشريعة الإسلامية. محمد الطاهر بن عاشور. ص 17. ط 3. الشركة التونسية للنشر والتوزيع. تونس. 1988م.

باعتبارها معانٍ متضمنة لكل ما يصلح الخلق في العاجل والأجل، وما يدفع عنهم المضار فيما، وبذلك تكون المقاصد هي الغاية من الشريعة، والأسرار التي وضعها الشارع في كل حكم من أحكامها⁽¹⁾.

ذلك أن الشريعة أحكام تنطوي على مقاصد، ومقاصد تنطوي على أحكام، وفيها أحكام نصاً واستنباطاً، لكل ما يمكن أن يقع من حوادث ونوازل بمقتضى صلاحيتها لكل زمان ومكان.

وبالنظر إلى وضع المكلف حين التكليف، فلا قيام في صلاة مثلاً على من عجز عنه، ولا زكاة على من لا يملك النصاب، ولا حج على فاقد القدرة في المال والقوة والخلافة على أهله، ولا حرج على من أكل مالاً حراماً لا يعلم مصدره، بعد التثبت والتحري واتقاء الشبهات.

من أجل ذلك يستقر في الأذهان أن المقاصد عبارة عن جملة المصالح والمفاسد التي تنطوي عليها المعاني الشرعية، لجلب المصالح ودفع المفاسد، وهي واحدة من أسرار التكاليف التي تتحرى مقاصد الشريعة الغراء.

ولنا أن نطرح جملة من الأسئلة:

هل مصطلح المقاصد يراد به الغرض الأساس من التشريع في الإسلام؟

أم الأركان الخمسة الضرورية للحياة؟

أم الحفظ لهذه الأركان؟

أم تحصيل المصالح ودرء المفاسد؟

(1) مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها. علال الفاسي. ص 7. مكتبة الوحدة العربية. الدار البيضاء. د. ت.

أم أسرار التكليف ومصالح الأنام، التي لا تعني شيئاً خارجاً عن جلب النفع للخلق ودفع الضرر عنهم؟

أم تلك المعاني التي تحملها هذه الألفاظ المختلفة المبنية؟

فكل غرض أساس ركن، وكل ركن واجب الحفظ، والحفظ في الشرع لا يكون إلا لمصلحة إما بالتحصيل وإما بالإبقاء.

وهذا المنحى من المفهوم التطبيقي هو ما يؤسسه جيل التصنيف في المقاصد، عنايةً وتدويناً في مرحلة ما بين القرن الخامس الهجري مع إمام الحرمين (ت 478هـ)، والقرن الثامن الهجري مع الشاطبي (ت 790هـ)، باعتباره مؤصل المقاصد بوصفها علمًا قائم الذات، مروراً بالغزالى (ت 505هـ) فابن عبدالسلام (ت 660هـ) ثم ابن تيمية (ت 728هـ) وتلميذه ابن قيم الجوزية (ت 756هـ)، بالنظر إلى ما استقرّوا واستنبطوا من النصوص الشرعية وألفاظها، قاصدين إلى المعانى النافعة في العاجلة والآجلة، جلباً للمصلحة، ودرءاً للمفسدة «والمراد بالمعنى ما يتعلق بدلالة النص على العلل والأسباب، ومقاصد المتكلم، والأشباه والنظائر، ووجوه المصالح في الطاعات، والمفاسد في المخالفات»⁽¹⁾.

وي يمكن القول: إن الظاهر يتعلق بالمعرفة اللغوية للنص، والمعنى يتعلق بالمعرفة المقصودية من النص باستجلاء علته وسببه، والحكمة المقصودة منه، وهذا ما بيّنه الشاطبي أحسن بيان بقوله: «فالمراد بالظاهر هو المفهوم العربي، والباطن هو مراد الله تعالى من كلامه وخطابه»⁽²⁾.

(1) إعلام الموقعين. ابن القيم. 1/255. (م. س). والموافقات. الشاطبي. 3/348. (م. س).

(2) المowaqqat. الشاطبي. 3/286. (م. س).

ثانياً: مفهوم الاجتهد المَقَاصِدي:

إن إضافة الاجتهد إلى المقاصد يفهم منه أن هذا النظر قد تشبع بمعرفة معاني مقاصد الشريعة الإسلامية وأسسها ومضمونها بما في ذلك كلياتها وجزئياتها، من حيث الاطلاع والفهم والاستيعاب فالاجتهد المقاصدي «مؤسس على استحضار المقاصد واعتبارها في كل ما يقدره أو يفسره، ليس في مجال الشريعة وحدها، بل في كل المجالات العلمية والعملية»⁽¹⁾.

وهو بذلك له ارتباط أصيل بفهم النصوص والواقع، بوساطة الأدوات التي تمكّن من دراسة البواطن والظواهر وفق رؤى تشريعية تقوم على أسس معرفية وضوابط عقلية محكمة، تعنى بالعقل، وتقييم للنظر برهاناً، وترتبط النص بضوابطه المصلحية التي أرشد إليها التدبر والتأمل والتحري.

فطلب مقصد الشارع لا يأتي إلا يبذل الجهد وتوظيف القواعد الكلية المستمدّة من الكتاب والسنة، ولا بد للاجتهد أن يتنزل على واقع الناس لحل مشكلاتهم في كل مجالات الحياة، لذلك كان من المفترض أن يُنظر إلى الاجتهد بين النص والقصد، ذلك أن الإسلام هو مجموع العقائد، وأمهات الأخلاق والفضائل التي جاء بها الأنبياء عليهم السلام جميعاً، وأصول المحرمات التي نهوا عنها جميعاً، إلا أن هناك أشياء اختلفت فيها البيانات، وهي التشريعات الفرعية التفصيلية التي تعالج حياة الناس، وذلك راجع إلى اختلاف الأعصر والأزمان والبيئات والأجيال، كما قال الله تعالى: «إِلَّا كُلُّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا»⁽²⁾.

(1) الفكر المقاصدي: قواعده وفوائده. د. أحمد الريسوبي. ص 34 - 36. منشورات الزمن. كتاب الجيب. الكتاب 9. مطبعة النجاح الجديدة. البيضاء 1999م.

(2) سورة المائدة، الآية: 48

ولهذا كان في بعض الشرائع أشياء محمرة تحلّها شرائع أخرى، كما جاء مثل ذلك عن المسيح ﷺ، حيث يقول القرآن الكريم عنه وهو يخاطب بنى إسرائيل: ﴿وَلِأَحَلَّ لَكُمْ بَعْضَ الَّذِي حُرِمَ عَلَيْكُمْ﴾⁽¹⁾.

وجاءت شريعة الإسلام ناسخة للشائعات جميعاً، فأبقيت منها ما يصلح، وأزالـت ما حرفـ، وأتمـت ما نقصـ، وشرعتـ الشريـعة العامةـ الخالدة الصالحة المصلحةـ لكلـ زمانـ ومـكانـ.

وحين نتحدث عن خلود الشريـعة الإسلاميةـ وصلاحيتهاـ عبرـ امتدادـ الأزمنـةـ والأمكنـةـ، فإنـ الأمرـ يتعلـقـ بإعدادـ المجـتهـدينـ الذينـ يـكونـونـ فيـ مستـوىـ دـينـهمـ وـعـصـرـهـمـ، ليـحلـلـواـ قـضاـيـاهـمـ كـماـ فعلـ الـذـينـ سـبـقوـهـمـ، خـاصـةـ وـأنـ النـصـوصـ مـحدـودـةـ، عـلـىـ حـينـ يـلـزـمـ بـالـضـرـورةـ أـنـ تـبـقـيـ الـحـلـولـ لـكـلـ الـمـشـكـلـاتـ وـالـمـعـضـلـاتـ مـمـدـودـةـ بـامـتـدـادـ مـقـاصـدـ الشـارـعـ الـحـكـيمـ، الـذـيـ قـرـرـ أـنـ يـسـكـبـ فـيـ ثـنـايـاـ الـكـتـابـ الـعـزـيزـ بـمـاـ يـتـضـمـنـهـ مـنـ اـتـبـاعـ لـلـسـنـةـ الـشـرـيفـةـ، وـالـأـصـولـ الـأـصـلـيةـ وـالـتـبـعـيـةـ مـنـ مـقـاصـدـهـ وـرـوـحـهـ لـيـعـلـمـهـ الـمـجـتـهـدـونـ الـمـسـتـبـطـونـ مـنـ أـهـلـ الذـكـرـ، مـنـ أـجـلـ ذـلـكـ كـتـبـ اللهـ تـعـالـىـ وـتـبـارـكـ أـنـ تـبـقـيـ أـمـةـ إـلـاسـلامـ بـخـيرـ عـلـىـ مـدـىـ الزـمـنـ، بـمـاـ أـنـهـ أـمـةـ وـلـوـ تـلـدـ أـجيـالـ بـعـدـ أـجيـالـ، فـقـدـ يـنـامـ جـيلـ لـكـنـ تـصـحـوـ أـجيـالـ وـأـجيـالـ سـوـاهـ، فـهـيـ أـمـةـ الـبـاقـيـةـ الـخـالـدـةـ إـلـىـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ، وـعـنـدـهـاـ مـنـ الـمـبـشـرـاتـ مـنـ الـقـرـآنـ وـالـسـنـةـ وـالـتـارـيخـ وـسـنـنـ اللهـ جـلـ جـلالـهـ مـاـ يـمـلـأـ أـتـبـاعـ نـبـيـهـ ﷺـ ثـقـةـ بـأـنـ هـذـهـ أـمـةـ بـاقـيـةـ، وـقـدـ اـسـفـاضـتـ الـأـحـادـيـثـ عـنـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الصـاحـبـاتـ الـكـرامـ رـضـوانـ اللهـ تـعـالـىـ عـلـيـهـمـ بـالـطـائـفةـ الـتـيـ لـاـ تـزـالـ قـائـمـةـ بـالـحـقـ حـتـىـ يـأـتـيـ أـمـرـ اللهـ تـعـالـىـ وـهـمـ عـلـىـ ذـلـكـ مـنـ الـيـقـيـنـ وـالـثـبـاتـ.



**المطلب الثالث:
علاقة الاجتهد المَقاصِدي بفقه الواقع**

بعد أن بيّنا المعنى المراد بالاجتهد المَقاصِدي، وحررنا القول في المفاهيم المرتبطة بهذا المصطلح، والآليات التي ينبغي على المجتهد أن يتسلح بها، لبقاء هذه الشريعة نقيّة صافية، تُعقل معانيها وتُتدبر نصوصها ليجد المجتهد بها الحلول لكل نازلة، نقف عند ارتباط هذا المفهوم بفقه الواقع.

فالفقه هو الفهم، لقوله تعالى: «مَا نَفَقَ كَثِيرًا مِمَّا تَقُولُ»⁽¹⁾، يعني ما نفهم كثيراً مما تقول، وهو استناد على دعوة النبي ﷺ لعبد الله بن عباس رضي الله تعالى عنهما: «اللَّهُمَّ فَقِهْهُ فِي الدِّينِ وَعَلِمْهُ التَّاوِيلِ»، أي: يتعمق في فهم الدين فتنفتح بصيرته لتلمس الواقع والحقائق، فهو استجلاء واضح لما أردنا الوصول إليه من خلال المراد بالاجتهد المَقاصِدي، من حيث التدبّر والنظر وإعمال العقل في الحقائق والواقع.

وقد بيّن الدكتور النجاشي المعنى المراد بالواقع، فقال: «المقصود بالواقع... الأفعال الإنسانية التي يراد تنزيل الأحكام عليها وتوجيهها بحسبها»⁽²⁾، ونفس الرأي نجده عند الدكتور نور الدين الخادمي الذي قال: «والواقع ليس إلا مجموع الواقع الفردية والجماعية، الخاصة وال العامة»⁽³⁾،

(1) سورة، هود: 91.

(2) إسلامية المعرفة. ص 141. العدد 3. يصدرها المعهد العالمي للفكر الإسلامي. ط 1993/2.

(3) الاجتهد المَقاصِدي، حجيته ضوابطه مجالاته، للدكتور نور الدين بن مختار الخادمي، ص 98. بحث منشور في كتاب الأمة. تصدر عن وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بدولة قطر، العدد: 66، السنة الثامنة عشرة، الجزء الثاني، الطبعة الأولى 1419هـ / 1998م.

فالواقع إذن من خلال التعريفين يتناول: ما يشمل حياة الناس في جميع المجالات، بكل تجلياتها ومظاهرها.

أما فقه الواقع فنجد ممن سبق إلى توضيح المراد منه، د. عمر عبيد حسنة، يقول: «فالنزول إلى الميدان وإيصال الواقع الذي عليه الناس، ومعرفة مشكلاتهم ومعاناتهم واستطاعاتهم وما يعرض لهم، وما هي النصوص التي تنزل عليهم في واقعهم، في مرحلة معينة، وما يؤجل من التكاليف لتوفير الاستطاعة، إنما هو فقه الواقع، وفهم الواقع، إلى جانب فقه النص»⁽¹⁾.

بينما يرى الدكتور القرضاوي أن فقه الواقع: «مبني على دراسة الواقع المعيشي، دراسة دقيقة مستوعة لكل جوانب الموضوع، معتمدة على أصح المعلومات وأدق البيانات والإحصاءات»⁽²⁾.

وهذا الفقه، أي: فقه الواقع لم يُعرف عند السلف كعلم مستقل بذاته، بل هو من العلوم المستجدة، فقد وجد فقه الكتاب وفقه السنة، وغيرها... وارتبط ذكر هذا الفن بدراسة الحوادث والمسائل التي تقع للناس وفق ما يفهم من حياتهم ومعاشرهم وظروفهم وتغيرات الأعراف، فلا يمكن للمفتي مثلاً أن يجيب في مسألة وقعت في الهند ترتبط بواقع الناس هناك دون أن يعرف ملابسات الواقعة لكي يتم التنزيل الشرعي السليم، لذا وجب مراعاة فقه الواقع كأدلة من أدوات التنزيل المقاuchi للنصوص، يقول الدكتور الخادمي: «فهم الواقع يعد شطراً ثانياً لمنظومة الأحكام، إضافة إلى النصوص التي لم تأت إلا لخاطب الواقع وتتنزل فيه على أحسن حال، وأفضل منهج، وأقوم سبيل... وواجب المجتهد الاطلاع

(1) فقه الواقع: أصول وضوابط، أحمد بوعود. كتاب الأمة، ص 9 وما بعدها. العدد 75، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، قطر.

(2) أولويات الحركة الإسلامية في المرحلة القادمة. ص 30. ط 2. مكتبة وهبة القاهرة. 1991

على أحوال زمانه، وإنماه بالأصول العامة لأحوال عصره، فهو يسأل عن أشياء قد لا يدرى شيئاً عن خلفيتها وبراعتها وأساسها الفلسفى أو النفسي أو الاجتماعى فيتخيّط فى تكييفها والحكم عليها»⁽¹⁾.

إن الاجتهد المَقاصِدِي يقوم على أساس النظر المصلحي للنصوص وما تتحققه من حِكم ومعانٍ، قد تخفي على غير أهل العلم، يعقلها المستنبطون الذين اعتنوا بدراسة الأصول والمَقاصِد، وعقلوا بواطن الأمور، بوساطة الأدوات التي تعين على الفهم السليم، حسن التدبر، عقل المعانٍ، وربط النصوص بأسبابها وغاياتها... إلى غير ذلك، وتنتزيل هذه النصوص ينبغي أن يعنى فيه بفهم الواقع، بإشكالياته المعقدة، وظروفه المتغيرة، وبمساعدة أهل الاختصاص كلٌ في مجاله، فقد يستدعي الأمر تأجيل تطبيق بعض النصوص التي لا يلزم في تأجيلها فوات مصالح بالنسبة لواقع معين دون غيره، بقدر ما يتحققه التعجيل بتطبيقها تحقيقاً لفاسد محضة، ولا يحقق تطبيقها مصالح بالمرة.

فسيلنا عمر رضي الله تعالى عنه حين أَجْلَ تطبيق نص قطع يد السارق وهو نص قطعي الثبوت والدلالة، في ظل واقع تفشت فيه جريمة السرقة بشكل كبير قائلاً: «لا تقطع اليد في عنق ولا عام سنة»⁽²⁾، لم يؤجله بداعٍ تفشي الظاهرة وعدم القدرة على ضبطها التي هي من مسؤولية الدولة، أو أَجْلَه لترف عقلي أو ليساير هذا الواقع ويكيكه مع النصوص، بل لغياب حِكم تطبيق النص والمتمثلة في المجاعة التي تدفع المحتاج - مع كرمه وشرفه - أن يمْدَ يده بالسؤال أو يرتكب فعلًا يوجب عليه الحد، ولتعارض الأمر مع كلية أخرى أهم وهي كلية حفظ النفس التي تقدم على حفظ المال في سُلْمِ الأوليات، بذلك على ذلك، ما ورد عنه رضي الله

(1) الاجتهد المَقاصِدِي. نور الدين الخادمي. ص 110. العدد 66 (م. س.).

(2) العنق: النخلة. عام سنة: عام المجاعة. انظر: إعلام الموقعين عن رب العالمين. 10/3 - 11. (م. س.)

تعالى عنه، حين جيء له بغلمان حاطب بن أبي بلترة الذين سرقوا ناقة لرجل من مزينة، فأتى بهم عمر فأقرّوا، فأمر بقطع أيديهم، ولكنه تراجع وأمر بردهم، ثم قال: «أما والله لولا أني أعلم أنكم تستعملونهم وتجيرونهم، حتى إن أحدهم لو أكل ما حرم الله حلّ له، لقطعت أيديهم، وأيم الله إذ لم أفعل لأغركم غرامة توجعك»، ثم قال: يا مزني، بكم أريدت منك ناقتك، قال: بأربعمائة، قال عمر: اذهب فأعطيه ثمانمائة»^(١).

فموقف سيدنا عمر رض وفهمه الاجتهادي قام على أساس قراءة في النص الشرعي أولاً ثم دراسة الواقع في ظل المصالح والغايات التي من أجلها شرع النص الشرعي، وهي مصالح تراعي ما قامت عليه كلّيات الشريعة من حفظ للنفس والمجاعة لا تتحقق ذلك، ورعاية لحاجيات الناس ولمصالحهم - الغلمان - في مقابل حاجيات خاصة أو مصالح خاصة - حاطب بن أبي بلترة -، وهو الأمر الذي ينبغي أن يقف عنده المجتهد وهو بقصد تنزيل النص الشرعي، أو أهل القانون عند وضع القوانين التي تطبق على الناس.

فيلزم المجتهد المقصادي أن يعني - إضافة إلى الأدوات التي تعين على فهم النص الشرعي - بمعرفة أحوال الناس والمسلمين والأعداء، وما يعذّون له، وما يخططون ونحو ذلك من علوم كثيرة، يلزمها الاعتناء بها حتى يكون التنزيل المقصادي سليماً، مرتبًا بواقع الناس بعيداً عن التسيب أو الإفراط والتفرط الذين لا تحدّهما حدود، لأن فهم الواقع هو فهم في الحقيقة للمصالح، فالصالح إنما يحدّها فقه الواقع، فلا يمكن الحديث عن المصالح في غياب دراسة الواقع، فهو نتيجة الدراسة المستفيضة - وتشمل الاعتناء بجميع العلوم - لهذا الواقع.

(١) السنن الكبرى . البهقي. كتاب السرقة. باب في تضييف الغرامة. ح 17064. وانظر: أصول التشريع الإسلامي. علي حسب الله. ص 93. دار الفكر العربي. 1997.

المبحث الثاني:

نشأة الاجتهد المَقاصِدِيُّ في الفقه الإسلامي

إن الاهتمام بمقاصد الشريعة أمر قديم قدم الشريعة نفسها، لأنه لا يعقل أن يتلقى الناس، خيرة الناس وأفاضل الناس وهم الصحابة، أن يتلقوا هذه الشريعة وأحكامها، دون أن يكون لهم تشوف ونظر إلى مقاصدها ومراميها ولذلك فالعلماء الذين تحدثوا في المقاصد يحرصون دائماً على أن ينبهوا إلى أن هذا الاهتمام يرجع إلى الصحابة وبدأ مع الصحابة، وتعليمهم للصحابة وتوجيهه لهم بطبيعة الحال على يد رسول الله ﷺ.

والصحابه هم أول الفقهاء وأول المفسرين وأول الأصوليين وأول المقصديين، وقلَّ نحو ذلك في جميع العلوم الإسلامية؛ ولو أنها تطورت بعدهم من حيث التصنيف، ومن حيث الاصطلاحات، ومن حيث التفريع، ومن حيث التنزيل على الواقع والقضايا الفكرية المستجدة عبر الزمان، إلا أن أصول هذه العلوم وأسسها وقواعدها الأولى وتطبيقاتها الأولى كانت مع الصحابة ﷺ، فما هي معايير الاجتهد المَقاصِدِيُّ عند فقهاء الصحابة والتابعين والأئمة المجتهدين؟ وهو ما سيحاول هذا المبحث الإجابة عنه في مطلبين اثنين، الأول: يتحدث عن الاجتهد المَقاصِدِيُّ في فقه الصحابة والتابعين والأئمة، والثاني: يتناول جهود بعض العلماء المحدثين في بناء الاجتهد المَقاصِدِيُّ.

المطلب الأول:
الاجتهد المَقاصِدِيُّ عند فقهاء الصحابة
والتابعين والأئمة

اجتهد الصحابة والتابعين تعبير عن سبقيتهم الفطرية وتكوينهم الديني وصلاحهم التربوي ورسوخهم في الفقه والاجتهد، وهي صفات ورثوها من عصر النبوة، ومن معاشرتهم للنبي ﷺ، ومن لغتهم السليقة التي استطاعوا بها استيعاب قضايا النصوص الشرعية، وعملوا على تأهيل هذا الإرث فهماً وتنزيلاً.

1 - الاجتهد المَقاصِدِيُّ في عصر الصحابة:

سار الصحابة رضي الله تعالى عنهم على نهج رسول الله ﷺ في فهم النصوص الشرعية وتنزيلها على وقائع الناس، وكان ذلك على حسب ما يستجد من حوادث ويقع من قضايا، وإذا كان الصحابة هم أول القائلين... بأن الشريعة مصلحة، وأن أحكامها لا تعدو أن تكون لخير人類 أو لشر تدفعه، فمن الطبيعي أن يكونوا هم أول المراعين لمقاصد الشرع ولحكمة الله تعالى... قال ابن القيم: «وقد كان الصحابة الكرام رضي الله عنهما أفهم الأئمة لمراد نبيه ﷺ وأتبع له وإنما كانوا يذندون حول معرفة مراده ومقصوده»⁽¹⁾، وعلى هذا النحو سار السلف الصالح وفي ذلك يقول الإمام الشاطبي: «ومن نظر في استدلالهم على إثبات الأحكام التكليفية، علِمَ أنهم قدروا أيسر الطرق وأقربها إلى عقول الطالبين، لكن من غير ترتيب مكْلَفٍ ولا نظر مؤلف، بل كانوا يرمون بالكلام على عواهنه ولا

(1) البحث في مقاصد الشريعة. نشأته وتطوره ومستقبله. الدكتور أحمد الريسوبي، ص 1 - 2. (بتصرف). بحث مقدم لندوة مقاصد الشريعة التي نظمتها مؤسسة الفرقان للتراث الإسلامي بلندن. 2005م.

يبالون كيف وقع ترتيبه إذا كان قريب المأخذ سهل الملتمس»⁽¹⁾. وفي الصحيحين عن النبي ﷺ أنه قال لأصحابه عام الخندق: «لَا يُصَلِّيَ أَحَدُ الْعَصْرِ إِلَّا فِي بَنِي قُرَيْظَةٍ»⁽²⁾، فلم يصلوا إلا بعد وصولهم إلى بنى قريظة رغم فوات الوقت، وقال بعضهم: لم يرد منا هذا، فصلوا في الطريق، فلم يعب الرسول ﷺ على أحد من الطائفتين. فالأولون: تمسكون بهم عموم الخطاب فجعلوا صورة الفوات داخلة في العموم. والآخرون كان معهم من الدليل ما يوجب خروج هذه الصورة عن العموم، فإن المقصود: المبادرة إلى الذين حاصروا النبي ﷺ»⁽³⁾.

فالمتبع لفقه الصحابة والمتأذير له يدرك أن الصحابة رضوان الله عليهم كانوا أئمة الأمة في فقه مقاصد الشريعة، حيث كانوا يراعونها في فتاويفهم وأقضياتهم وأحكامهم وتعليمهم وتدریسهم.

وهذا الفكر هو الذي جعل عمر بن الخطاب رضي الله عنه يتوقف في قسمة سواد العراق، وينتهي إلى وقفه على أجيال الأمة المستقبلة، قائلاً رضي الله عنه: «لولا آخر المسلمين، ما فتحت قرية إلا قسمتها بين أهلها، كما قسم النبي ﷺ خير»⁽⁴⁾.

وهو ما جعل عثمان بن عفان رضي الله عنه يسمح بالتقاط ضالة الإبل والتعريف بها وبيعها حتى إذا جاء أصحابها أعطى ثمنها، ولم يكن هذا موجوداً في العصر النبوي لقوة الوازع الديني، والمقصود هو حفظ الحقوق وسد ذريعة التهاون بممتلكات الغير.

(1) المواقف. الشاطبي. 40/1. (م. س).

(2) البخاري. كتاب الخوف. باب صلاة الطالب والمطلوب راكباً وإيماء. ح 903.

(3) رفع الملام عن الأئمة الأعلام. ابن تيمية. ص 30 - 31 (بتصرف) دار الكتب العلمية. بيروت لبنان. 1418هـ/1997م.

(4) رواه ابن سعد والبخاري في الأدب المفرد. والحاكم والبيهقي في الشعب عن أبي هريرة. كما في صحيح الجامع الصغير. برقم 2349.

وهو ما جعله (أي: عثمان رضي الله عنه) يحدث أذاناً آخر للجمعة خارج المسجد، لينبه الناس للصلوة، لأن المدينة قد اتسعت، وأصبحت الحاجة تدعو إلى ذلك.

وأرشدت علياً كرم الله وجهه لتضمين الصناع إذا لم يقدموا بينة على أن ما هلك بأيديهم إنما هلك بغير سبب منهم ولا تفريط، قائلاً: «لا يصلح الناس إلا ذلك»⁽¹⁾.

فقد نظر باجتهاده رضي الله عنه إلى الحفاظ على مصالح الناس بعد أن قلت الأمانة في الصناع، لأن الحفاظ على المال من ضروريات التشريع، ومن كلياته الأساسية التي جاءت بها الشريعة الإسلامية الغراء.

إن اجتهد الصحابة رضوان الله عليهم كان «يقوم على أسس متنوعة تجمع بين النقل والعقل، وبين الدلالة اللغوية والظاهرية للنص، ومقصده حكمته، وبين استنباط الحكم مباشرة من الدليل واستخلاصه بطريق الحمل والإلحاق على ظاهره وأشباهه، والتخرج على أصوله وأجناسه، مراعين في ذلك مقاصد الشريعة ومصالح الخلق، عاملين على إزالة التعارض بين النصوص والأدلة، مرجحين بين مراتب المصالح والمقاصد نفسها. فقد كان النظر إلى المقاصد الشرعية من قبلهم أمراً من الأهمية بمكان، ومتىًّا ضرورياً يستندون إليه لمعالجة ما أدركوه من أوضاع ومستجدات. فكانت المقاصد من الشروط والمعارف الاجتهدية التي لا يتم استنباط الأحكام إلا من خلالها»⁽²⁾.

اجتهد الصحابة رضوان الله عليهم كان مبنياً على تلمس مراد الشارع، وهم رضي الله عنه أفضل قدوة بعد النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه في فهم أحكام الكتاب والسنة وتحري مقاصدهما عند التطبيق، وفي ذلك يقول ابن قيم الجوزية

(1) السنن الكبرى. النسائي. 122/6.

(2) الاجتهد المَقاصِدِيُّ، حجيته ضوابطه مجالاته. ص 91 - 92. (م. س).

رحمه الله تعالى: «وقد كانت الصحابة أفهم الأمة لمراد نبيها، وأتبع له، وإنما كانوا يدندنون حول معرفة مراده ومقصوده، ولم يكن أحد منهم يظهر له مراد رسول الله ﷺ ثم يعدل عنه إلى غيره البتة، والعلم بمراد المتكلم يعرف تارةً من عموم لفظه وتارةً من عموم علته، والحوالة على الأول أوضح لأرباب المعاني والفهم والتدبر»⁽¹⁾.

وفي نفس السياق يقول العلامة ولی الله الدهلوی رحمة الله تعالى عليه: «أما معرفة المقاصد التي بنيت عليها الأحكام فعلم دقيق لا يخوض فيه إلا من لطف ذهنه، واستقام فهمه، وكان فقهاء الصحابة قد تلقوا أصول الطاعات والآثام من المشهورات التي أجمعـتـ عليها الأمم الموجودة يومئذ كمشركي العرب، وكاليهود والنصارى، فلم تكن لهم حاجة إلى معرفة لمـّـياتـهاـ عـماـ يـتعلـقـ بـذـلـكـ».

أما قوانين التشريع والتيسير، وأحكام الدين، فتلقوها من مشاهدة موقع الأمر والنهي، كما أن جلساء الطبيب يعرفون مقاصد الأدوية التي كانوا في الدرجة العليا من معرفتها»⁽²⁾.

لقد كان الصحابة رضوان الله عليهم بمخالطتهم للرسول ﷺ «أعرف الناس بمقاصد الشريعة، وبأحاديث الرسول الكريم فعنهم نقلت إلى من جاء بعدهم إلى أن دونت ووصلت إلينا»⁽³⁾، ولذلك كانت فتاواهم أقرب إلى الصواب من غيرها، يقول ابن القيم الجوزية (ت 756هـ) رحمه الله: «إن فتاوى الصحابة وآرائهم أولى بالأخذ بها من آراء المتأخرین وفتاواهم، إن قربها إلى الصواب بحسب قرب أصحابها من عصر الرسول ﷺ، وهي أولى أن يؤخذ بها من فتاوى التابعين، وفتاوى هؤلاء أولى من فتاوى

(1) إعلام الموقعين. ابن القيم. 1/219 - 220. (م. س).

(2) حجة الله البالغة. 1/289. (م. س).

(3) الاجتهد في الفقه الإسلامي: ضوابطه ومستقبله. ذ. عبدالسلام السليماني... ص 109. وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بالمغرب. 1417هـ / 1996.

تابعٍ التابعين وهلم جرًأ ولما كان العهد بالرسول أقرب كان الصواب أغلب وهذا حكم بحسب الجنس لا بحسب كل فرد⁽¹⁾.

ثم إن الأمثلة والشواهد الدالة على مدى فقه الصحابة لمقاصد الشريعة ومراعاتهم لها في فتاواهم وأقضياتهم وأحكامهم - كثيرة منها ما يلي :

- اجتهد معاذ بن جبل رضي الله تعالى عنه فيأخذ الحُلُل اليمنية بدل العين من زكاة الحبوب والشمار قائلاً: «إيتوني بخميس أو لبيس (منسوجات محلية) آخذُه منكم مكان الصدقة؛ فإنه أهون عليكم، وأنفع للقراء بالمدينة»، وفي رواية: «إئتوني بعرض ثياب آخذُه منكم مكان الذرة والشعير»⁽²⁾.

فلما كان من مقاصد الزكاة المواساة بالمال وإغاثة فقراء المسلمين وسد حاجتهم، وكان تحققها بغير العين أفضل في هذه الحال، نظر معاذ رضي الله تعالى عنه في المقصد وأمضى حُكمه على وفْقِه.

- جمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر رضي الله تعالى عنه، وكتابته في المصحف الإمام في عهد عثمان بن عفان رضي الله تعالى عنه.

وال المقصد هو حفظ مقومات الدولة الناشئة، والمنبع الأول لهدي العالم وصلاحه، والمصدر الأساس للتشريع والنظام والقانون⁽³⁾.

- إمضاء الطلاق الثلاث بلفظ واحد، والمقصد هو زجر الرجال عن الاستخفاف بكثرة إيقاع الطلاق الثلاث دون إمضاء، إذ رأى الصحابة - وعلى رأسهم عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه - مصلحة الإمضاء أقوى من مفسدة الوقوع.

(1) إعلام الموقعين عن رب العالمين. 4/122. (م. س).

(2) السنن الكبرى . السعائي. 4/113.

(3) الاجتهد المَقاصِدِي. د. نور الدين بن مختار الخادمي. ص 96. (م. س).

- دعوة عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلى الاجتماع في المساجد لقيام رمضان (صلوة التراويح) ، والمقصد هو المحافظة على الجماعة وفوائدها ومصالحها المتعلقة بزيادة الأجور وتحقيق الوحدة وتعليم الناس وتيسير العبادة بأدائها جماعة، إلى ما هنالك من فوائد حين ذهب شرط مخافة أن تفرض على الناس في عهد رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أثناء نزول الوحي.

- قتل الجماعة بالواحد، والمقصد هو حفظ حياة النفوس وقمع الجناء وزجر الناس كي لا يفكروا في القتل، وسد ذريعة الفرار من القصاص بشبهة الاشتراك في القتل، إذ لو اقتصر في تنفيذ القصاص على المنفرد بالقتل لاتخذ الناس الاشتراك في القتل ذريعة، ولذلك قال عمر رضي الله تعالى عنه: «لو تمَّاً عليه أهل صنعاء لقتلتهم جميعاً».

- عدم إعطاء عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه المؤلفة قلوبهم سهّهم من الزكاة لانتفاء الحاجة والحكمة المرجوة إلى تأليفهم، فقد كان ذلك السهم يعطى لتقوية الإسلام وعدم انحيازهم إلى الأعداء، ولما قويت شوكة الإسلام وثبتت أركانه وانتصرت جنوده وأنصاره، لم تدع الحاجة إلى التأليف، فعدم الإعطاء ليس تعطيلاً للنص - كما يدعي البعض - وإنما هو تطبيق له بعمق نظر، ودقة اجتهاد في مدلولاته وصوره، ووقف على عنته ومقصده وجوداً وعدماً⁽¹⁾.

- تدوين الدواوين ووضع السجلات، واتخاذ السجون، وضرب العملة، ومراقبة الأسعار والأسواق، وفصل القضاء عن الإمارة، وضبط التاريخ الهجري، وغير ذلك مما له صلة بتنظيم الإدارة وبعث المؤسسات وتحديد المواقف والأجال ووضع أدوات التعامل الاقتصادي، مما يسهل حركة المجتمع ويضمن حقوق الأفراد والجماعات وأهداف الدولة ومصالحها في الداخل والخارج.

(1) الاجتهد المقصادي، حجيته ضوابطه مجالاته، للدكتور نور الدين بن مختار الخادمي، ص 96 وما يليها. (م. س).

- تعليل القيم للجنازة بتعظيم الملائكة وهو المول (١).

وبذلك يتضح بما فيه بيان، أن الصحابة رضوان الله تعالى عليهم لم يصدروا إلا عن اجتهاد مقاصدي يرتبط بواعظ بواقع معيش.

2 - الاجتهد المُقاصِدِي في عصر التابعين:

يعتبر عصر التابعين امتداداً لعصر الصحابة رضوان الله عليهم، فقد عايش التابعون صاحبة رسول الله ﷺ، وورثوا مروياتهم وأقضياتهم وفتواهم واجتهااداتهم ومسالك استنباطاتهم، وفهموا تعليلاتهم المقاصدية والمصلحية وغير ذلك، مما أعادتهم على مواكبة عصرهم وبيان أحكامه المختلفة، واسترشدوا بهدي خير القرون في الاستنباط والتنتزيل.

وقد كان العمل بالمقاصد الشرعية الأصلية والاعتداد بها من قبَلِ التابعين، أحد الأمور التي استندوا إليها واعتمدوا عليها في الاجتهد والاستنباط، فقد ورث التابعون علم الصحابة الكرام ومسالك استنباطهم ومروياتهم وفتواهم وأقضياتهم التي كان جزءاً منها مستنداً إلى العمل بالمقاصد واعتبار المصالح.

وقد نقل عن التابعين رضي الله تعالى عنهم أنهم كانوا يعودون عند عدم النص إلى المصلحة والقياس وغير ذلك من ضروب الرأي وأنواعه، فقد نظروا فيما كانوا يراعونه من مصالح. وقد روي عن إبراهيم التخعي أنه كان يقول: «إن أحكام الله تعالى لها غايات، هي حكم ومصالح راجعة إلينا» (٢).

والأحكام الفقهية التي أثرت عن التابعين رحمه الله، تعبر بوضوح عن

(١) الاجتهد المُقاصِدِي، حجيته ضوابطه مجالاته، للدكتور نور الدين بن مختار الخادمي. ص 96 وما يليها. (م. س.).

(٢) الفكر السامي. الحجوبي. 1/318. (م. س.).

اهتمامهم البالغ بالمقاصد الشرعية في معالجة النوازل والواقع والحوادث والمستجدات. فقد مضى التابعون على منوال الصحابة في مجموعة من الأحكام وساروا على نهجهم في تضمين الصناع، وإجازة التسعير، وإمضاء الطلاق الثلاث بلفظة واحدة، وعدم قبول توبة من تاب بعد تكرار التلصص وقطع الطريق، وإبطال نكاح المحلل، وغير ذلك مما هو مبسوط في مصادره ومظانه⁽¹⁾.

والإشارة إلى هذا الامتداد بين الصحابة والتابعين تأكيد على قيام التابعين بهذا الفكر تقيداً بفهم الصحابة وتتبعاً لمناهجهم في الاجتهاد والاستنباط.

ولست هنا بقصد حضر القضايا التي اشتغل عليها التابعون، بقدر ما تكفي الإشارة إلى القضايا التي استوعبوا من خلالها معاني الاجتهاد المقاصدي.

3 - الاجتهاد المقاصدي في عصر أئمة المذاهب الفقهية:

كانت بداية هذا العصر في أوائل القرن الثاني الهجري، وامتد إلى غاية أواسط القرن الرابع الهجري. ويعد هذا العهد عهداً ذهبياً للتشريع الإسلامي، وقد ظهرت حركة التدوين - في هذا العهد - واضحة إذ تم تدوين السنة وفتاوي الصحابة والتابعين وتابعיהם، كما برع الأئمة والفقهاء أصحاب الملوك الفقهية الراسخة، وبعبارة أخرى فقد كان هذا العصر حلقة اكتملت بموجها سلسلة التشريع الناصعة، وتبلورت بمقتضاهما مسيرة الاجتهاد النيرة، وتدعى بوجودها أصالة المنظومة الفقهية الثابتة، فقد

(1) فمن تشوفت نفسه إلى ذلك راجعها هناك، وقد أشار الدكتور نور الدين بن مختار الخادمي في مرجعه السابق. ص 109 إلى أن الأستاذ محمد مصطفى شلي قد أورد في كتابه: «تعليق الأحكام». طبعة دار النهضة العربية، بيروت 1401هـ/1981م، ص 72 وما بعدها. أمثلة عمل فيها التابعون بالمصلحة والمقاصد.

شهد هذا العصر الراهن بروز نواعي الفقهاء والمجتهدين، ونشاط حرية الرأي في ضوء الأصالة الإسلامية، وظهور المذاهب الفقهية المتعددة، وانبعاث حركة التدوين، وغيرها»⁽¹⁾.

لقد كان الاجتهد الفقهي أحد منطلقات الحياة الإسلامية في هذا العصر، وكان يقوم على أساس استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة والإجماع وأقوال الصحابة والتابعين، ومن القواعد الكلية والمبادئ الشرعية المعتبرة، إما عن طريق العمل على النص أو عن طريق الإدراج ضمن المقاصد والمصالح الشرعية المعلومة. وقد تميز هذا العصر بتأصيل الفقه وتدوينه⁽²⁾.

فقد كان الأئمة الأعلام يلتفتون إلى المقاصد ويعملون بها إذا لم تسuffهم النصوص والنقل، أو تزاحمت عليهما معان كثيرة تحتاج إلى تحديد وترجيح أقربها لمراد الشارع وألصقها به⁽³⁾.

والمتتبع لأحوالهم وأثارهم، يدرك تمام الإدراك «مدى اهتمامهم بضرورة الأخذ بالمقاصد - بالإضافة إلى النصوص والإجماع ومرويات السلف - في العمل الاجتهادي، وفي التصدي لمشكلات عصرهم وحوادثه المختلفة، وذلك لما رأوه من أن الشريعة معقوله المعنى، وأن لها أصولاً عامة نطق بها القرآن العزيز، وأيّدتها السنة الشريفة»⁽⁴⁾.

(1) تاريخ التشريع الإسلامي. محمد الخضري بك. ص 197 - 199. دار الكتب العلمية. 1994م.

(2) ظهر في ذلك العصر اتجاهان اثنان في التعامل مع المقاصد، اتجاه يميل إلى التوسيع في الاعتماد على النظر والقياس والمقاصد، واتجاه يميل إلى عدم التوسيع. انظر مقال علي الخفيف. ص 224. بمجلة الاجتهد في الشريعة الإسلامية. الصادرة بالرياض. ع 19.

(3) لمزيد من المعلومات يرجى الرجوع إلى كتاب الاجتهد المقاصلدي، حجيته ضوابطه مجالاته، للدكتور نور الدين بن مختار الخادمي، مرجع سابق، ص 110 وما يليها. (م. س).

(4) تاريخ التشريع الإسلامي. محمد الخضري بك. ص 147. (م. س). تاريخ المذاهب. أبو زهرة. ص 470 - 471. (م. س).

وقد اجتهد أئمة المذاهب الفقهية في العديد من الواقع والأحداث والمستجدات، في إطار النصوص الشرعية والمبادئ الكلية والقواعد العامة للشريعة الإسلامية ومقاصدها المعتبرة، وكل ذلك ينم عن عمق فهمهم للأدلة الشرعية ومقاصدها ومناطاتها، وقد تناول الباحثون هذه الاجتهدات في ضوء أدلتها وأراء الفقهاء وحججهم⁽¹⁾. ومن بين هذه الاجتهدات التي يظهر فيه الاجتهد المقاصلدي واضحًا ما يلي⁽²⁾:

- جواز ضرب المتهم بالسرقة للاستنطاق عند الإمام مالك، والمقصد هو حمله على عدم الإنكار، وهذا الإجراء يؤدي إلى زجر الجناة وحفظ المال، وقد خالف بعض الفقهاء الإمام مالك، وبينوا أن المقصود هو تفويت مصلحة المضروب لاحتمال براءته، ولأن ترك الضرب أهون من ضرب بريء.

- كراهيّة صيام ستة أيام من شوال عند الإمام مالك، والمقصد هو ألا يعتقد العامة أنها من رمضان، مع أن النبي ﷺ قد رغب فيها، فقد

(1) بل هناك من المؤخرين من أفرد جانبها بالتأليف، سواء بدراسة النوازل المتممية إلى أصل واحد كالاستحسان والذرائع والقياس، أما النوازل التي اجتهد فيها إمام معين أو مذهب معين، كالأمام مالك أو أحمد أو المذهب الحنفي والشافعي، والغرض من كل ذلك واحد، وهو الإتيان على تلك النوازل تجميعاً ودراسةً وتحقيقاً وتقعيداً، وغير ذلك، وقد نشطت حركة التأليف في هذا النوع خاصة على مستوى الدراسات الجامعية، مما يفيد في تحقيق المسائل وتحرير محل النزاع فيها واستثمارها في خدمة قضايا الاجتهد المعاصر لو وجد التنسيق والتعاون وتكامل الجهود وزيادة الإحكام في توزيع الأدوار وتنظيمها، وهي مسؤولية المجتمع والجامعات العلمية بالدرجة الأولى . كما أشار إلى ذلك الدكتور نور الدين بن مختار الخادمي، في بحثه الاجتهد المقاصلدي، حجيته ضوابطه مجالاته، مرجع سابق، ص 119 الهاشم رقم 1.

(2) من الكتب المعاصرة التي أوردت تلك الأمثلة وعلقت عليها. تاريخ التشريع. الخضري. ص 177 - 204 . و تاريخ المذاهب. أبو زهرة. ص 378 - 379 - 383 - 384 . و تعليل الأحكام. محمد مصطفى شلبي. ص 326 - 368 - 372 . (م. س). وغير ذلك من الكتب.

نظروا إلى مقاصدها⁽¹⁾، فحكم الصيام مبني على مناطه ومقصده، فإذا كان القصد من صيام ستة أيام من شهر شوال هو الاقتداء بما رغب فيه رسول الله ﷺ فيها ونعمت، وإن كان المقصد والغرض هو تكميلة رمضان واعتقاد الوجوب في ذلك، فإن هذا هو الذي لا يجوز. مع العلم بأن احتمال اعتقاد وجوب الصيام في شوال نادر وقليل، وإن وجد في بعض الأحيان فلا يلتفت إليه، وهو لا يقدح في مشروعية صيام ستة أيام من شهر شوال كما في ترغيب النبي ﷺ.

- الحجر على المدين وبيع ماله جبراً عند جمهور أئمة المذاهب الفقهية، والمقصد والغاية هو حفظ حقوق الدائن وزجر المماطلين، بل لقد ذهب الحنفية إلى أن المدين المماطل يجبر على الأداء بالملازمة والحبس والإكراه البدني لأنه ظالم، دون أن يحجر عليه.

- جواز اكتحال المرأة المتوفى عنها زوجها بغرض التداوي من الرمد، والمقصد هو نفي الحرج عنها⁽²⁾. فقد أفتى سالم بن عبد الله وسليمان بن يسار المرأة المتوفى عنها زوجها إذا خشيت على بصرها من رمد أصحابها: أنها تكتحل وتتداوي بدواء الكحل وإن كان فيه طيب، كما رواه مالك في الموطأ فأكذ ذلك بقوله: «إذا كانت الضرورة فإن دين الله يسر».

- إعطاء الزكاة لبني هاشم لما تغير بيت المال، والمقصد هو المحافظة عليهم من الضياع⁽³⁾.

(1) المواقفات، الشاطبي. 3/23. (م. س). تعليل الأحكام. محمد مصطفى شلبي. ص 89. (م. س).

(2) تعليل الأحكام. محمد مصطفى شلبي. ص 77. (م. س).

(3) هذه الأمثلة وأمثلة أخرى أشار إليها الدكتور نور الدين بن الخادمي في بحثه القائم: الاجتهد المقاصلی، حجيته ضوابطه مجالاته، مرجع سابق، ص 121 وما يليها.

وأحسب أن في هذه النماذج العدة الكافية للوقوف على اجتهادات الأئمة، لتصور منهجهم الاجتهدادي.



**المطلب الثاني:
جهود المحدثين في بناء الاجتهد المُقاصِدِي**

ابتدأت حلقة المقاصد منذ زمن بعيد ولم يكن الشاطبي إلا جامعاً لخيوطها ومهندساً لتصاميمها، وموسعاً في تفهيمها وتوضيحها، ولهذا تبدو مسألة الرجوع إلى ما قام به بعض مفكري المقاصد المعاصرين أمراً ضرورياً للتعرف على الأسس التي تطور من خلالها الاجتهد في المقاصد وتبلور في طياتها أسمه ومقوماته، وكيف استفاد هؤلاء من فكر مالكية الأندلس الذين نهلوا من منهج المدرسة المالكية في مرحلتها التأسيسية، وكذا توضيح الخصائص التي تميزت بها هذه المدرسة، وأقتصر هنا على بعض من تقدم بهذا الفكر، وأقصد: الشيخ الطاهر بن عاشور، الشيخ علال الفاسي، الشيخ يوسف القرضاوي.

- جهود الشيخ الطاهر بن عاشور في خدمة الاجتهد المُقاصِدِي:

استطاع الإمام الشاطبي أن يتبوأ مكانة رفيعة في الأوساط العلمية بفضل ما حازه من شرف السبق إلى تفتیق مباحث المقاصد الشرعية، ليكتب الله تعالى لموافقاته الزيوع والانتشار، وأصبح على عاتق الخلف الأخيار حمل أمانة التعريف به، لأنهم رأوا فيه من جودة التحرير وحسن التقرير، ما دفعهم إلى الاهتمام به شرحاً ونظمـاً وتلخيصـاً، ابتداءً بتلميذه أبي بكر بن عاصم (ت 829هـ) الذي نظم الموافقات في رَجَزٍ أسماه: «نيل

المنى في اختصار المواقفات»⁽¹⁾، وانتهاءً بزمرة من العلماء الذين رأوا مع بداية هذا القرن أن ما ضمّنه الشاطبي في كتابه جدير بكل اهتمام أمثال: الشيخ عبدالله دراز، ومحب الدين عبدالحميد، والسيد محمد الخضر حسين، والشيخ مصطفى بن محمد فاضل الشنقيطي (ت1328هـ) من جنوب المغرب الأقصى، الذي قام أولاً بنظم الكتاب ثم أرفقه بشرح أسماه: «المرافق على الموافق»⁽²⁾.

وكان من بين الذين حصرروا اهتمامهم في موضوع المقاصد تأليفاً وتدريساً علماء أجلة، قاموا بالتدوين فيها مذكرين بجهود السابقين في بلورتها والتعريف بها، لذلك ارتأينا أن نكتفي بعرض آرائهم باعتبارهم أحسن من كتب في المقاصد بعد الشاطبي. وهم كما أشرنا إلى ذلك الشيخ محمد الطاهر بن عاشور، والعلامة علال الفاسي، والشيخ يوسف القرضاوي.

والواقع أن المتتبع لما ورد في مصنفه، يجده قد أحاط فعلاً بجوانب هامة من مقاصد الشريعة الإسلامية، فقد استعرض تعريفها وأقسامها.

ففي تعريفها يرى الشيخ ابن عاشور أننا: «إذا استقررنا موارد الشريعة الإسلامية الدالة على مقاصداتها من التشريع، استبان لنا من كليات دلائلها ومن جزئياتها المستقرأة، أن المقصد العام من التشريع فيها، هو حفظ نظام الأمة، واستدامة صلاحه بصلاح المهيمن عليه، وهو نوع الإنسان، ويشمل صلاحه صلاح عقله، وصلاح عمله، وصلاح ما بين يديه من موجودات العالم الذي يعيش فيه»⁽³⁾.

(1) نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب. أحمد بن محمد المقرى التلمساني. 21/5. القاهرة. 1949.

(2) المرافق على الموافق. مصطفى فاضل الشنقيطي. ص 28. مطبعة أحمد يمني بفاس. طبع سنة 1324هـ.

(3) مقاصد الشريعة الإسلامية. الطاهر بن عاشور. ص 273. (م. س).

وبذلك يكون مقصد الشعّر عنده ينحصر في حصول مصلحة، أو دفع مفسدة، ومثاله القصاص من القاتل عدواً، «فالقصاص مناسٌ لمقصد الشرعية، والمقصود منه مجازاة المعتدي بمثيل ما اعتدى به، وانزجار غير المعتدي عن أن يعتدي بمثله»⁽¹⁾، فحصره لمقصد الشرعي فيما سبق، يوحي أنه يميل إلى اعتبار المقصاد من قبيل المصالح، يتضح هذا من طريقة تقسيماته لها⁽²⁾.

أما أقسامها، فقد سلك ابن عاشور في تقسيمه للمصالح الشرعية، منهاجاً يمكن أن ينعت بأنه أكثر شمولية مما درج عليه بعض الباحثين، فهو يقوم على النظر إليها من خلال عمومها وخصوصها، ومن خلال قطعيتها، أو ظنيتها أو وهميّتها، ومن خلال تعلقها ببنيات المكلفين، فمن حيث قوتها، يقسم المصالح إلى ضرورية و«هي: التي تكون الأمة بمجموعها وأحادتها في ضرورة إلى تحصيلها (...). وقد مثل الغزالى في المستصنفى وابن الحاجب والقرافي والشاطبى لهذا القسم الضروري بحفظ الدين والنفوس والعقول والأموال والأنساب، وزاد القرافي حفظ الأعراض، ونسبت هذه الزيادة في كتب الشافعية إلى الطوفى»⁽³⁾.

وحاجية وهي: «ما تحتاج الأمة إليه، لاقتناء مصالحها وانتظام أمورها، على وجه حَسَنٍ، بحيث لو لا مراعاته، لما فسد النظام، ولكنه كان على حالة غير منتظمة، فلذلك كان لا يبلغ مبلغ الضروري»⁽⁴⁾.

وتحسنية وهي: «ما كان بها كمال حال الأمة في نظامها، حتى تعيش آمنة مطمئنة، ولها بهجة منظر المجتمع في مرأى بقية الأمم، حتى

(1) مقاصد الشريعة الإسلامية. الطاهر بن عاشور. ص 290. (م. س).

(2) انظر: المدخل إلى علم المقاصد. د. عبدالحميد العلمي ص 52 (م. س)

(3) مقاصد الشريعة الإسلامية. الطاهر بن عاشور. ص 300 - 301. (م. س).

(4) مقاصد الشريعة الإسلامية. الطاهر بن عاشور. ص 306. (م. س).

تكون الأمة الإسلامية مرغوباً في الاندماج فيها؛ أو في التقرب منها»⁽¹⁾.
 وباعتبار عمومها وخصوصها، يقسمها إلى كلية وجزئية، فالكلية: هي ما كانت عامة «لجميع الأمة (...) مثل حماية البيضة، وحفظ الجماعة من التفرق، وحفظ الدين من الزوال»⁽²⁾.

والجزئية: وهي ما كانت خاصة بـ«الأفراد القليلة وهي أنواع ومراتب وقد تكفلت بحفظها أحكام الشريعة في المعاملات»⁽³⁾.

وباعتبار القطع والظن والوهم، فيقسمها بِحَمْلِ اللَّهِ، إلى قطعية: وهي «التي دلت عليها أدلة من قبيل النص الذي لا يحتمل تأويلاً نحو: ﴿وَلَوْ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنْ أَسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَيْلًا﴾⁽⁴⁾، وما تضافت الأدلة الكثيرة عليها، مما مستنده استقراء الشريعة من الكليات الضرورية المتقدمة»⁽⁵⁾.

وطنية: وهي «ما اقتضى العقل ظنه، أو دل عليه دليل ظني من الشرع مثل حديث رسول الله بِحَمْلِ اللَّهِ: «لَا يَقْضِي الْقَاضِي وَهُوَ غَضِيبٌ»⁽⁶⁾⁽⁷⁾.

ووهمية: وهي «التي يتخيل فيها صلاح وخير، لخفاء ضره، مثل تناول المخدرات من الأفيون والحسيشة، فإن الحاصل بها لتناولها ملائم لنفوسهم وليس هو بصلاح لهم»⁽⁸⁾.

ويرى رحمة الله أن احتياج الفقيه لمعرفة المقاصد، يظهر في خمسة

أنحاء:

(1) مقاصد الشريعة الإسلامية. الطاهر بن عاشور. ص 307. (م. س).

(2) مقاصد الشريعة الإسلامية. الطاهر بن عاشور. ص 313. (م. س).

(3) مقاصد الشريعة الإسلامية. الطاهر بن عاشور. ص 314. (م. س).

(4) سورة آل عمران، الآية: 97.

(5) مقاصد الشريعة الإسلامية. الطاهر بن عاشور. ص 314. (م. س).

(6) رواه مسلم في كتاب الأقضية. ح 16. ج 3. 1342/3.

(7) مقاصد الشريعة الإسلامية. الطاهر بن عاشور. ص 314 - 315. (م. س).

(8) مقاصد الشريعة الإسلامية. الطاهر بن عاشور. ص 315. (م. س).

أولاً: في فهم أقوال الشريعة والاستفادة من مدلولاتها في الاستعمال اللغوي والشرعى.

ثانياً: البحث عما يعارض الأدلة حتى يتيقن من سلامتها عن المعارض فيعمل به.

ثالثاً: استعمال القياس فيما لم يرد فيه نص على ما ورد فيه نص بعد معرفة علل التشريعات بطريق من طرق مسالك العلة.

رابعاً: إعطاء حكم لفعل أو حادث وقع وليس له نظير في الشارع يمكن القياس عليه.

خامساً: وهو ما يعرف بالأحكام التعبدية التي لا يتوصل إلى معرفة عللها ولا الحكمة من تشريعها⁽¹⁾.

والكتاب تضمن تأسيساً واقعياً للفهم المقاصدي، استفاد فيه الشيخ من الإمام الشاطبي الذي ذكره ابن عاشور بوافر التقدير والإجلال ووصفه بالرجل الفذ، يقول الشيخ محمد الحبيب بلخوجة: «إلا أن الشيخ - يقصد ابن عاشور - لم يقتصر على تبني أفكار الشاطبي من غير بحث أو إعمال رأي فهو أيده في بيان قصد الشارع من التكليف لكنه لم يسلم بما قاله الشاطبي بأن أدلة أصول الفقه قطعية وهو رأي إمام الحرمين الجويني وأبي الحسن البصري والأبياري»⁽²⁾.

- جهود الشيخ علال الفاسي في خدمة الاجتهد المقاصدي:

تناول الشيخ علال الفاسي المقاصد في كتابه الموسوم بـ «مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها»، وهو عبارة عن محاضرات ألقاها على طلبة

(1) مقاصد الشريعة الإسلامية. الطاهر بن عاشور. ص 15 - 16. (م. س).

(2) بين علم أصول الفقه والمقاصد. ص 28. ط 2004. على نفقه الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني. قطر.

كليتي الحقوق والشريعة، وبعد أن هيأ الله تبارك وتعالى له أسباب جمعها، نهض لهذا العمل بما يناسبه من جهد وتفرغ، فجاء مؤلفه جامعاً لضرورب الجودة، مليئاً بالأراء الطريفة والاجتهادات الخاصة، مما جعله يحظى باهتمام كبير في المحافل العلمية.

ففي البداية قام علال الفاسي بتحديد المراد بمقاصد الشريعة، فقال: «الغاية منها، والأسرار التي وضعها الشارع عند كل حكم من أحكامها»⁽¹⁾، تطرق بعد ذلك لمسألة التعليل، فذكر مجموعة من الآيات التي توضح بجلاء أمر التعليل ثم قال: «ولا يضرّ التنزيه الإلهي أن يكون لحكمه غاية، لأنّه المدبّر لشؤون الكون»⁽²⁾، ثم استرسل في عرض مضامين كتابه والتي يمكننا تحديدها فيما يلي:

- مقدّمات حول تاريخ القانون ووسائل تطوره.

- العدل بين الشرائع الوضعية والشرائع السماوية.

- أصول الشريعة الإسلامية، رؤية مقاصدية.

- الاجتهد المَقاصِدِي.

- بعض مقاصد الشريعة الإسلامية الخاصة.

وكان للطريقة التي تناول بها علال الفاسي مضامين كتابه بعض المؤخذات من قبل بعض الباحثين بدعوى أن «... تركيز المؤلف لم يكن على مسألة المقاصد في ذاتها، عميقاً لمعانيها، وتأصيلاً لمفاهيمها، أو تطويراً لقواعدها...»⁽³⁾، إلا أن الواقع أن علال الفاسي تناول روح المقاصد في كتابه، وأتى بتطبيقات حية و مباشرة على الواقع، وقدّم

(1) مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها. علال الفاسي. ص5. (م. س).

(2) مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها. علال الفاسي. ص18. (م. س).

(3) مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها. علال الفاسي. ص74. (م. س).

اجتهادات وحلولاً مقاصدية في مجموعة من القضايا، وكان غرضه رَحْمَةُ اللَّهِ لِعِبْدِهِ من الطريقة التي تناول بها كتابه، المساعدة على فهم الإسلام وبذل الجهد في تعرّف أحكامه مباشرةً من مصادره الأصلية.

وقد أعلن علال الفاسي عن علو كعب الرجل - يقصد أبا إسحاق رحمة الله تعالى - فيها، وذكر أن جل الذين كتبوا في الموضوع - وهو منهم، أي: علال الفاسي - استفادوا مما رسمه في مصنفه.

والناظر في طريقة عرضه لمواد كتابه، يجده قد نهج منهجاً خادماً للمقاصد الشرعية «شاملاً للتعرّيف بقسط من أصول تاريخ القانون ووسائل تطوريه⁽¹⁾»، فقد جال رحمة الله تعالى في رحاب المقاصد الشرعية، تعريفاً وتطبيقاً، وسع أبحاثه في متعلقاتها، فتكلّم عن حق الحياة⁽²⁾، وحق الكرامة⁽³⁾، وحق الحرية⁽⁴⁾، وحق الملكية⁽⁵⁾، وغير ذلك مما له صلة بمراعاة المقصود الأول من استخلاف الإنسان في الأرض، الذي هو عمارتها والسعى لصلاحها ومن عليها بما يضمن السعادة في الدارين.

لقد تنبه الأستاذ علال الفاسي إلى أهمية المقاصد في استثمار الأحكام، حيث عقد مباحث للكلام عنها مسيراً إلى أن «مفهوم المصلحة في الإسلام لا يعني مجرد النفع الذي يناله الفرد أو الجماعة، من عمل ما ولو كان مناقضاً لأسس الدين وقواعد الأخلاق»⁽⁶⁾؛ بل تتعين عدم مخالفته لأحكام الشريعة، وإلا فهو عبارة عن مصلحة متوهمة وليس معتبرة شرعاً.

(1) مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها. علال الفاسي. ص 1. (م. س).

(2) مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها. علال الفاسي. ص 221. (م. س).

(3) مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها. علال الفاسي. ص 231. (م. س).

(4) مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها. علال الفاسي. ص 244. (م. س).

(5) مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها. علال الفاسي. ص 258. (م. س).

(6) مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها. علال الفاسي. ص 189. (م. س).

وبعد أن تحدث عن تقيد المصالح الخاصة بالمقاصد الشرعية⁽¹⁾، ذكر أصولاً تخدم هذا الغرض كالاستحسان ومراعاة الخلاف وسد الذرائع⁽²⁾، ونقل فيها الشيء الكثير عن سبقوه لا سيما الإمام الشاطبي. وبعد تتبعنا لأوجه استثمار المقاصد في الأحكام العامة، وجدنا جل مباحث الكتاب ناطقة بها، لذلك سنقتصر على بعضها.

فالمقاصد الشرعية عنده رحمة الله تعالى عليه: «كلها دلالات على أصول الأحكام، ومسالك عللها، فتحريم الخمر علته الإسکار، والدلالة عليها أن الله تعالى وصف الخمر والميسير بأنهما رجس من عمل الشيطان وقال سبحانه: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْتَكُمُ الْعَذَابَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِيرِ وَيَصُدُّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ﴾⁽³⁾، فدل هذا على أن قصد الشارع هو الابتعاد عن كل ما يحدث العداوة والبغضاء، ويقصد عن ذكر الله وعن الصلاة، فكل ما تحقق فيه شيء من ذلك، فقد دل المقصد الشرعي في عدم وقوعه على تحريمه، وتحريمه ليس من قبيل القياس فقط، ولكنه من قبيل الأمر الصريح على طريق أمر الإرشاد⁽⁴⁾.

أما المحافظة على النفس فهي عنده من قبيل الضروريات، التي مثل للإبقاء عليها بست صور قال عنها: «إن على المجتمع وعلى الدولة التي تمثله أن تضمن حياة الفرد فتمنع:

- أولاً: غيره أياً كان من أن يعتدي على حياته، ولها أن تقوم في سبيل ذلك بتطبيق الأحكام الشرعية الرادعة.

- ثانياً: أن تمنعه هو نفسه من الانتحار، لأنه إن كان يملك حق

(1) مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها. علال الفاسي. ص 177 - 180. (م. س). وانظر مدخل إلى علم المقاصد. د. عبدالحميد العلمي. ص 216 - 224. (م. س).

(2) مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها. علال الفاسي. ص 133 - 154. (م. س).

(3) سورة المائدة، الآية: 91.

(4) مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها. علال الفاسي. ص 240. (م. س).

- الحياة، فلا يملك أن يزهقها، في أي صورة من صور الواقع.
- ثالثاً: يجب أن ينفذ ما أراده الشارع من منع كل ضروب الانتقام الجاهلي، فليس لأحد أن يقتل أحداً باسم الانتقام وأخذ الثأر.
- رابعاً: أن تقاوم كل تطاحن يؤدي إلى القتل في سبيل المال أو الفكر داخل المجتمع.
- خامساً: أن تقاوم كل الأوبئة الاجتماعية التي تفتك بحياة الإنسان وبصحته وبسلامته وفساد نسله.
- سادساً: أن تعمل متضامنة مع جميع ذوي النيات الحسنة في القضاء على الحروب وأسبابها والدعوة إلى السلام وضمانه⁽¹⁾.

والواقع أن المتمعن في ما دعا إليه، يجده نابعاً من نفس فياضة بالعطاء، وعقل قادر على النقد والتحليل، مما جعله لا يتأخر عن إبداء آرائه واجتهاـاته، وأحياناً اعترافاته على الآخرين، كمناقشـته الشيخ ابن عاشور في موضع العلاقة بين سد الذرائع ومبحث الحيل حيث يرى رحـمه الله تعالى في هذه المسـلة، أن لمبحث الذرائع تعلقاً بموضوع الحـيل من وجه، وأنهما يختلفان من وجه آخر. قال في كتابـه، أي: ابن عاشور: «فحـصل الفـرق بين الذـرائع وبين الحـيل من جـهـتين: جهة العمـوم والـخصوص، وجـهة القـصد وعـدمـه»⁽²⁾. حيث قال عـلال الفـاسـي: «وـزـعم بعضـ المـعاـصرـينـ مـمـنـ أـفـواـ فـيـ مقـاصـدـ الشـرـيعـةـ،ـ أـنـ لمـبـحـثـ سـدـ الذـرـائـعـ عـلـاقـةـ بـمـبـحـثـ التـحـيلـ،ـ وـالـوـاقـعـ -ـ كـمـاـ جـاءـ عـنـ اـبـنـ الـقـيمـ -ـ أـنـ تـجـوـيزـ الحـيلـ يـنـقـضـ سـدـ الذـرـائـعـ مـنـاقـضـةـ ظـاهـرـةـ،ـ فـالـشـارـعـ يـسـدـ الطـرـيقـ إـلـيـهاـ بـكـلـ مـمـكـنـ،ـ وـالـمحـتـالـ يـفـتحـ الطـرـيقـ إـلـيـهاـ بـكـلـ حـيـلـةـ (...ـ)ـ وـالـفـرقـ بـيـنـ الذـرـيـعـةـ وـالـحـيـلـةـ

(1) مقاصـدـ الشـرـيعـةـ الإـسـلامـيـةـ وـمـكـارـمـهـاـ.ـ عـلالـ الفـاسـيـ.ـ صـ224ـ.ـ (ـمـ.ـ سـ).

(2) مقاصـدـ الشـرـيعـةـ الإـسـلامـيـةـ وـمـكـارـمـهـاـ.ـ عـلالـ الفـاسـيـ.ـ صـ116ـ.ـ (ـمـ.ـ سـ).ـ وـانـظـرـ مـدـخـلـ إـلـىـ عـلـمـ الـمـقـاصـدـ.ـ دـ.ـ عـبـدـالـحـمـيدـ الـعـلـمـيـ.ـ صـ216ــ224ـ.ـ (ـمـ.ـ سـ).

أن الأولى لا تلزم أن تكون مقصودة، والحيلة لا بد من قصدها للتخلص من المحرم، ثم إن الحيلة تجري في العقود خاصة، على حين الذريعة تعم العقود وغيرها، وتشمل الأفعال والتروك»⁽¹⁾.

وهذه القضايا التي عنى بها علال الفاسي، كان القصد منها توجيه النظر إلى بيان محسن الشريعة الإسلامية، نقداً للدعوات التي تعالت بالتخلي عن هذه الشريعة، فكانت صرحته عبارة عن كتاب سماه: «مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها» في محاولة إلى ردهم إلى صوابهم، وتبصيرهم بمحسن شريعتهم، وهذا لعمري لهو من أهم أهداف مقاصد الشريعة، فإذا كانت المقاصد كما عبر عن ذلك العديد من العلماء هي أداة للاجتهداد، فهي أيضاً لها دور لا يقل أهمية عن الاجتهداد، وقلّ من تنبّه إليه وهو الدفاع عن الشريعة الإسلامية، وإبراز محسنها، وهو ما قام به علال الفاسي رحمه الله.

- جهود الشيخ يوسف القرضاوي في خدمة الاجتهداد المُقاصِدِي:

برزت منهجهية الشيخ يوسف القرضاوي في خدمة الاجتهداد المُقاصِدِي من خلال كتاباته المتعددة، ودراساته المتنوعة التي تناول من خلالها مقاصد الشريعة بوصفها الغايات التي تستهدفها النصوص من الأوامر والنواهي والإباحات، وتسعى الأحكام الجزئية إلى تحقيقها في حياة المكلفين، أفراداً وأسرأً وجماعات وأمة - يقول ناشر مقاصد الشريعة الإسلامية للعلامة الشيخ يوسف القرضاوي - : «ويلقي الدكتور يوسف الضوء في كتابه⁽²⁾ المهم على المدارس المختلفة في فقه المقاصد،

(1) مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها. علال الفاسي. ص 157. (م. س). وانظر مدخل إلى علم المقاصد. د. عبدالحميد العلمي. ص 216 - 224. (م. س).

(2) دراسة في فقه مقاصد الشريعة الإسلامية بين المقاصد الكلية والنصوص الجزئية. د. يوسف القرضاوي. دار الشروق. ط 1. 2006م.

ومرتزاتها العلمية والفكرية، ليؤكد ضرورة معرفتها وأهميتها، في تكوين عقلية من يريد أن يغوص في بحار الشريعة ويلتقط لآلئها، بحيث يساعده على الوصول إلى الحكم الصحيح، من دون أن يكتفي بالوقوف عند ظواهر النصوص الجزئية فيشرد عن السبيل، ويسيء الفهم عن الله تعالى ورسوله ﷺ⁽¹⁾. ويقول الباحث وصفي عاشور أبو زيد: «تحتل مقاصد الشريعة منزلة كبرى في تفكير الشيخ يوسف القرضاوي، فهو من أبرز علماء الإسلام المعاصرین اهتماماً بالمقاصد، سواء على مستوى التنظير والتفكير، أم على مستوى التنزيل والتطبيق، إذ يهيمن الفكر المقصادي على كل ما كتب، فترى هذا الاهتمام وهذه الهيمنة في فتاواه وفي كتبه، لا سيما الفقهية منها، وتلحظه في تعليمه للأحكام، كما يعتبر المقاصد في باب الترجيح، والوصول إلى حكم من الأحكام الشرعية، وشرطًا هاماً لا بد من توفره كي يبلغ الفقيه درجة الاجتهد. فإذا دعا الشيخ القرضاوي إلى التيسير في الفتوى، أو التبشير في الدعوة، فلأن التيسير ورفع الحرج من مقاصد الشريعة. وإذا دعا إلى الوصول بين الفقه والحديث، وربط الكليات بالجزئيات، فمرجعه إلى السبب نفسه. وإذا دعا إلى التأمل في فقه السنن، فلأنه من ثمرات العلم بالمقاصد. وإذا دعا إلى رعاية المآلات والأولويات والموازنات، ومراعاة الترتيب السُّلْمَيِّيِّ المقصادي، من ضروريات وحاجيات وتحسينيات، أو مراعاة فقه النسب، أو مراتب الأعمال، فلأن ذلك كله مرجعه إلى مقاصد الشريعة العليا. وإذا قال بوجوب الأخذ بأدب الاختلاف وفقهه لتوحيد الأمة، فلأن الوحدة والقوة مقصد إسلامي عام. وما يؤكد على ذلك قوله: «وفي رأيي أن فقه المقاصد هو أبو كل هذه الألوان من الفقه؛ لأن المعنى بفقه المقاصد، هو الغوص على المعاني والأسرار والحكَم التي يتضمنها النص، وليس الجمود عند ظاهره ولفظه،

(1) الاجتهد في عصرنا فريضة وضرورة يحتمها الواقع. د. يوسف القرضاوي. مجلة الوعي الإسلامي. العدد 514. جمادى الآخرة 1429هـ/يونيو 2008م.

وإغفال ما وراء ذلك»⁽¹⁾.

لقد بيّن بأن الفكر الإسلامي ابتلي بطائفة تدعى اتباع روح الدين، وهي من الجرأة إلى الحد الذي ترد فيه صحيح الحديث الشريف، وهو المصدر الثاني من أصول الشريعة؛ وهم في الحقيقة لا يعرفون صحيحة من ضعيفه، ويتأولون القرآن الكريم تأويلاً فاسداً، ويتمسكون بالشبهات، وقد سماهم مدرسة المعطلة الجدد، ورمز لها بـ«تعطيل النصوص باسم المصالح والمقاصد»، وقد ذكر من سماتها وخصائصها ثلاثة أمور، هي: الجهل بالشريعة، والجرأة على القول بغير علم، والتبعية للغرب.

أما عن مركبات هذه المدرسة، فيؤكد الشيخ على أنها تعلي منطق العقل على منطق الوحي، وتدعي أن عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه عطل النصوص باسم المصالح ورعاية المقاصد، مثلما فهموا من إلغاء سهم المؤلفة قلوبهم، أو رفعه لحد السرقة عام الرماداة؛ وقد تبين لنا قبل أن اجتهادات أمير المؤمنين عمر رضي الله تعالى عنه كانت تضع النص أو المقصد المناسب في محل المناسب، فلا مجال لتعطيل أو تخسير، إنما الأنصبة لم تكتمل لتزييل الحكم على الواقع، وإن عاد عاد.

ومما ناقشه الشيخ مقوله نجم الدين الطوفي (ت 716هـ) عن المصلحة والمراد منها، وبين كيف ظلمه الladينيون فأخذوا شطراً من كلامه دون الآخر، وظلمه الشرعيون أنفسهم، فأخذوا هذا الآخر وتركوا الأول، فالطوفي يمنع صراحة أن يخالف النصُّ القطعي في سنته وفي دلالته المصلحة.

ومن الأمور المهمة التي ناقشها الشيخ في مركبات هذه المدرسة قولهم: «حيث توجد المصلحة فثم شرع الله»، وبين أنهم نسبوها إلى ابن القييم وهو بريء من هذا النص؛ لأنَّه كان رحمة الله تعالى يتكلم عن

(1) المرجع السابق نفسه.

العدل، ولم يتكلم عن المصلحة، بالإضافة إلى أنهم يقطعون هذه الكلمة - بعد تحريفها - عن سياقها الذي قيلت فيه، فقد قالها ابن القيم في كتابه «طرق الحكمية» ردا على الذين يحصرون البينة في شهادة الشهود وحدها، ويرفضون الأخذ بالقرائن، وإن بلغت ما بلغت من الوضوح والدلالة على وجه الحق في القضية، فقد قال رحمه الله تعالى: «إن الله سبحانه أرسل رسالته، وأنزل كتبه؛ ليقوم الناس بالقسط، وهو العدل الذي قامت به الأرض والسماءات، فإذا ظهرت أمارات العدل وأسفر وجده بأي طريق كان، فثم شرع الله ودينه»⁽¹⁾، ونحو ذلك قاله في «إعلامه». أما إطلاق هذه الكلمة عن ابن القيم أو شيخه ابن تيمية، فلم يثبت عنهما، ولا يُتصور منهما، وهما أشد الناس تمسّكا بالنصوص، ودعوة إلى الاتباع، وإنما تقبل هذه الكلمة إذا كانت على هذا النحو: «حيث توجد المصلحة فثم شرع الله فيما لا نص فيه، أو فيما فيه نص يتحمل تفسيرات عدة، ترجح أحدها المصلحة»، وفيما عدا ذلك فالواجب أن يقال: «حيث يوجد شرع الله فثم مصلحة العباد».

أما النتائج والمواقف التي أسفرت عنها هذه المدرسة، فهي الهروب من النصوص القطعية، والتشبث بالمتشابهات، ومعارضة أركان الإسلام وثوابته باسم المصالح.



(1) طرق الحكمية. ابن القيم. ص 14. (م. س).

الفصل الثاني:

أسس الاجتهد المقاصدي عند مالكية الأندلس

بعد الحديث عن مفهوم الاجتهد المقاصدي وبيان آياته، ونشأته وتطور المنهجية المقاصدية في فهوم المحدثين، سنحاول في هذا الفصل رصد جوانب من نشأة الاجتهد المقاصدي عند المدرسة المالكية بالأندلس، ثم تطور هذه النشأة من خلال المنهج الفقهي المعتمد، حيث تتبّع أسس نشأة هذا الاجتهد من الاعتماد على أصول الإمام مالك التي شكلت دعامة الاجتهد في المذهب المالكي.

لذلك تأتي مباحث هذا الفصل كالتالي:

المبحث الأول: بوادر نشأة الاجتهد المقاصدي عند مالكية الأندلس.

المبحث الثاني: مقومات الاجتهد المقاصدي في المدرسة المالكية الأندلسية.

فأقول وبإذن الله التوفيق.



المبحث الأول:

بواحد نشأة الاجتهد المقاصلدي عند مالكية الأندلس

تكونت بالأندلس مدرسة للمالكية جعلت من أصول فقهه مالك وأصحابه، وما تقومت عليها هذه الأصول من مراعاة مقاصد الشرع ومقصود المكلف من الفعل، ورعاية الأصول الاجتهادية كالمصلحة المرسلة والاستحسان وسد الذرائع ومراعاة الخلاف سندًا تعتمد عليه في استنباط الأحكام، ولما كان المذهب المالكي سباقاً إلى الأندلس بفضل العلماء الذين رحلوا إلى المشرق واستقروا من علم مالك وفقهه واجتهاده ونقلوا عنه كتاب الموطأ، تكونت بذلك مدرسة العلماء المالكين، في مقدمة هؤلاء فقهاء مبرزون مثل زياد بن عبد الرحمن، وعيسي بن دينار، ويحيى بن يحيى الليثي، وعبدالمالك بن حبيب وعلى يد أولئك الفقهاء والرواد ذاع مذهب مالك بالأندلس منذ عصر هشام بن عبد الرحمن (ت 180هـ).

وسيحاول هذا المبحث الوقوف على الأسس والدعائم التي قامت عليها هذه المدرسة بما يفيد من الاطلاع على خصائص اجتهادهم المقاصلدي، ومراعاتهم للنظر والمال في التصرفات.

المطلب الأول:
بوادر تأسيس المدرسة المالكية بالأندلس

بدأت بوادر تأسيس المدرسة الأندلسية ببداية دخول المذهب المالكي إلى هذه الديار، فقد مر انتشار المذهب المالكي بالأندلس بالمراحل الآتية:

1 - في عصر الولاة (95 - 138هـ) انتشر مذهب عبد الرحمن الأوزاعي (ت 157هـ). على يد معصمة بن سلام الدمشقي الشامي (ت 180هـ)⁽¹⁾.

2 - دخل موطن الإمام مالك إلى الأندلس أيام عبد الرحمن بن معاوية (138 - 172هـ) على يد الغازى بن قيس (ت 199هـ) الذي لقي مالكاً وأخذ عنه الموطن في صورته الأولى وعاد به إلى الأندلس، ثم على يد زياد بن عبد الرحمن المعروف بشبطون (ت 204هـ) الذي لقي مالكاً وأخذ عنه الموطن على صورته المنقحة، ورجع به إلى الأندلس أيام هشام بن عبد الرحمن بن معاوية (172 - 180هـ).

3 - بدأ المذهب المالكي يأخذ طريقه إلى الحياة التشريعية أيام هشام بن عبد الرحمن (172 - 180هـ) وابنه الحكم بن هشام (180 - 206هـ) «الذي ألزم الناس جمِيعاً بمذهب مالك وصير القضاء والفتيا عليه»⁽²⁾.

4 - قصد العديد من الطلبة الأندلسيين دار الهجرة ولقوا مالكاً وأخذوا عنه، فقد ذكر القاضي عياض أن «ثمانية عشر طالباً أندلسيًا تلمذوا

(1) بقيت الفتيا دائرة على هذا المذهب إلى أيام الأمير عبد الرحمن بن معاوية (138 - 172هـ).

(2) ترتيب المدارك. القاضي عياض. 15/1. (م. س.).

على الإمام وعاصره⁽¹⁾، وجاء في نفح الطيب أن: «هؤلاء لما رجعوا، وصفوا من فضل مالك وسعة علمه وجلاله قدره ما عظم به صيته في الأندلس، فانتشر رأيه بها»⁽²⁾.

وتعتبر المدرسة الأندلسية ضمن المدرسة المغربية، لأن علماء الأندلس «مغاربة» نظراً إلى قوة الاتصال العلمي بين هذين القطرين، وهذا الاتصال يكاد يدون «امتزاجاً» خاصة بعد هجرة كبار علماء الأندلس إلى المغرب⁽³⁾، لذا لا نجد عند المتأخرین فصلاً بين المدرستين، بل يعدون علماء المدرسة الأندلسية من المدرسة المغربية، وقد أسهם تشابه البيئة بين القطرين في هذا المزج، وهذا ما يؤكده العلامة ابن خلدون الذي يرى أن: «البداوة كانت غالبة على أهل المغرب والأندلس، ولم يزل المذهب المالكي غضاً عندهم»⁽⁴⁾، وإن كنت لا أوفق ابن خلدون في أكثر ما ذهب إليه، وبأن المذهب المالكي لا يزال عند الأندلسين غضاً، بل الصحيح أن أهل مصر والمغرب والأندلس تنافسوا جميعاً في خدمة المذهب المالكي حتى نضج واستتبّت أصوله، وفرع علماؤه عليها، وفرعوا ما ينقصه من الأدلة وتوجيه المسائل، وتنقیح الروایات، حتى وجدناه في بلاد الأندلس بالذات يعالج كل مسائل ومشكلات الحضارة والعمران علاجاً سليماً خالياً من التكلف، متفقاً مع الأصول الشرعية.

إن دور الأندلسين في هذه المدرسة لم يقتصر على تردید ما أخذوه

(1) ترتیب المدارک. القاضي عياض. 1/202. (م. س). ومنهم قرعوس بن العباس (ت202هـ). وسعید بن أبي هند. ومحمد بن بشیر المعاافري. وعبدالرحمن بن موسى الهواري وغيرهم.

(2) نفح الطيب. المقری. 2/46. (م. س). انظر: مقال المذهب المالكي بالأندلس من خلال قراءة في كتاب الخصال لابن زرب القرطبي (ت381هـ). د. عبدالحميد العلمي. مجلة دعوة الحق عدد 391.

(3) اصطلاح المذهب عند المالكية. محمد إبراهيم أحمد علي. ص72. (م. س).

(4) مقدمة ابن خلدون. ص449. (م. س).

عن المشارقة، بل تعودى ذلك إلى مرحلة النمو والتطوير، ويرهنا أنهم يمتلكون روح المثابرة والاستبatement، والابتكار في مختلف ميادين المعرفة ومنها ميدان الفقه.

وقد امتدت جذور المذهب المالكي في الأندلس، وانتشرت مدوناته الكبرى فكانت المرجع في أحكام القضاء وفتاوي الأندلسيين.

وقد اعتمدت المدرسة الأندلسية على الواضحة والعتيبة، وكتب ابن رشد وأمثاله⁽¹⁾، وكان لهذين المصادرتين أثر كبير في إعطاء دفعة قوية لعملية ترسیخ المدرسة المالكية بالأندلس، إضافة إلى الجانب السياسي الذي حضر بقوة في توطيد معالم هذه المدرسة بالأندلس، تؤكد هذه الحقيقة الدكتورة فرنانديز فيليكس، في كتابها «قضايا تشريعية في الإسلام المبكر، العتبية وصيروة المجتمع الإسلامي الأندلسي»، تقول: «إن توطيد المدرسة المالكية بالأندلس لم يكن راجعاً للأسباب الجغرافية فقط، على اعتبار أن الأندلسيين كانوا في رحلاتهم الحجية إلى المشرق يربطون علاقات وطيدة مع فقهاء المدينة وفقهاء مصر، المراكز الهامة في تطور المذهب المالكي، إن الأسباب السياسية هي التي حكمت في نهاية المطاف بغلبة المذهب المالكي بالأندلس، فأمويو الأندلس لم يكونوا ليقبلوا بتركيز المذهب الحنفي بأرض الأندلس نظراً لارتباطه الوثيق بأعدائهم العباسين⁽²⁾.

وقد أشار القاضي عياض إلى جهود بعض علماء المالكية الذين عملوا على نشر هذا المذهب في هذه الربوع، ومنهم «زياد بن عبد الرحمن، وقرعوس بن العباس، والغازي بن قيس، وغيرهم من الراحلين إلى المدينة، والذين أسهموا في نشر مذهب مالك، وإيابة فضله،

(1) مقدمة ابن خلدون. ص 450. (م. س).

(2) العتبية وصيروة تكون المجتمع الإسلامي الأندلسي. عرض الأستاذ محمد الشريف. ص 186. مجلة دعوة الحق. ع. 391. صفر 1430هـ/2009م.

واقتداء الأمة به فعرف بذلك حقه ودرس مذهبه⁽¹⁾. بل كانت هناك أسباب أخرى أسهمت في سرعة انتشار وقبول المذهب ترجع إلى شخصية الإمام مالك نفسه، وموطن نشأة المذهب، وإلى ملاءمة المذهب لطبيعة أهل الأندلس، وكذلك ترجع أيضاً إلى الرحلة في طلب العلم وأثرها في نقل العلوم عامة والفقه المالكي خاصة لبلاد الأندلس⁽²⁾. وهكذا حافظت هذه المدرسة على منهج أهل الحجاز في الاعتماد أساساً على النقل⁽³⁾، وإن كانوا قد طوروا منهجهم بمزجه بالأسلوب العراقي في تفريع المسائل بالفرض والتقدير، وذلك نتيجة احتكارهم بعلماء العراق أثناء رحلاتهم العلمية إليها.

المطلب الثاني: مرونة الفقه المالكي بالأندلس

عرف المذهب المالكي منذ بداية تأسيسه نوعاً من التوسع والافتتاح على غيره، وإمكانية استيعاب وجهات النظر المتعددة في إطار منظومة المذهب الواحد؛ مما خلف ثروة غنية من الاجتهادات والنظريات جراء التطورات الطارئة، فتحت آفاقاً واسعة لأتباع هذا المذهب للإبداع والاجتهد بمختلف صوره كالتأريخ والترجيح والتنقح (...). وتأتي خطوة جمع هذه الاجتهادات وتصنيفها تتوسعاً لهذه المسيرة الإبداعية. مع ما طبع تلك

(1) ترتيب المدارك. القاضي عياض. 1/15. (م. س). الفكر السامي. الحجوبي. 2/366. (م. س).

(2) انظر بتفصيل هذه الأسباب في بحث مصطفى الهروس: المدرسة المالكية الأندلسية إلى نهاية القرن الثالث الهجري. نشأة وخصائص. ص 26. منشورات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية. المملكة المغربية. 1418هـ/1997م.

(3) انظر لمزيد توسيع: المدارس الفقهية المالكية ومدى مساهمتها في خدمة الفقه المالكي. عبدالسلام أحمد فيغو. ص 83 - 81. مجلة دعوة الحق. السنة الخمسون. عدد 391. (م. س).

الإبداعات من أشكال الإضافة أو الاختصار عبر مراحل الزمن المختلفة، اضطر بسببها المنظرون من المذهب المالكي لوضع أسس منهجية للتعامل معها تصحيحاً وتضعيفاً، وترجحأً وتشهيراً وموازنةً، وبناء معايير علمية تعتمد في التقديم والتأخير، بعضها يرجع إلى قوة الحجة، وبعضها إلى شخص المجتهد أو عدد المجتهدين، وبعضها الآخر إلى العمل بما اقتضاه المصلحة، و«بسبب من ذلك دخل المذهب المالكي مرحلة التقعيد العلمي لقواعد التعادل والترجح والتشهير والتضعيف (...) إجراءً وقائياً للحد أو التخفيف من تلك الآثار السلبية التي من شأنها أن تؤدي بنوع من التناقض أو التشكيك في مدى قدرة الفقه المالكي على الالتزام بضوابط الاجتهاد وقواعد التخريج والاستنباط (...) وتتوسعاً لتلك المجهودات نجد أن المنظرين من المذهب قد قاموا بتطهير منهج علمي في غاية الدقة والموضوعية، خاضع لقواعد أصول الفقه المجمع عليها من لدن الفقهاء، وبمتانة ميزان علمي لترجح الأقوال ومعرفة درجة صحتها ونسبتها وقوتها الشبوانية (...)»⁽¹⁾.

وتتلخص طبيعة هذا المنهج في تقسيم شامل لكل الروايات والأقوال إلى خمس رتب، ووضع ميزان للترجح بينها عند تعارضها، وهي: المتفق عليه والراجح والمشهور والمساوي وجريان العمل. وهو المنهج الذي يستهدف تقريب المذهب وحصر المتفق عليه ومحاولة حسم ما اختلف فيه.

كان المنهج المتبع في ذلك استمراً للمرونة والتوسعة اللتين تميز بهما هذا المذهب، فكان إعمال «قاعدة مراعاة الخلاف»⁽²⁾ دليلاً على

(1) في مرونة الفقه المالكي. خروج مالكية الأندلس عن المذهب المالكي إلى غيره من المذاهب. بشرى الشقوري. ميثاق رابطة علماء المغرب. العدد 1063. الجمعة 18 صفر 1425هـ الموافق 9 أبريل 2004م.

(2) ومراعاة الخلاف قبل وقوع الفعل هو بمعنى الخروج من الخلاف ابتداء. وقد =

وجاهة هذا المذهب واحترامه لرأي المذاهب الأخرى.

والنتيجة التي نصل إليها هي أن تميز المدرسة المالكية الأندلسية بالموسوعية العلمية، وتمكن أصحاب هذا المذهب من مختلف العلوم والفنون، عوامل إيجابية أهلتهم لاقتحام ميدان المناظرات العلمية، فبرعوا فيها وكسروا معرفة واسعة بدليل الخصم وكيفية التخريج والترجيح (...). ومن هنا برزت الشخصية المستقلة لفقهاء الأندلس، حيث أكدوا برأعتهم في مختلف المجالات، سواء منها ما يتعلق بكثرة إنتاجاتهم العلمية، أم ما يتعلق بمشاركاتهم في مختلف أنواع العلوم وخصوصاً منها المتعلقة بميدان الخلاف الفقهي.

وتعد مخالفـة مالكية الأندلس لمذهب إمامـهم مـالـك وتـلمـيـذه ابن القاسم من أقوى الأدلة على مدى مرونة المذهب المالكي (...). أسهمـت هذه المرونة التي تميز بها فقهاء الأندلس المالكـية في تطوير التشريع الإسلامي وتوسيـع مـسـاـيرـته لـكـلـ النـواـزلـ والـمـسـتـجـدـاتـ، بـقـيـاسـ النـظـيرـ عـلـىـ النـظـيرـ، وإـلـحـاقـ الفـرعـ بـالـأـصـلـ، يـعـمـلـونـ فـكـرـهـمـ فـيـ النـصـوـصـ، وـيـسـتـبـطـونـ مـنـهـاـ مـنـاطـاتـ لـلـأـحـکـامـ، يـشـهـرـونـ وـيـرـجـحـونـ (...). وكانـواـ يـرـجـحـونـ القـوـلـ الشـاذـ وـالـضـعـيفـ إـذـاـ اـقـضـتـ الـمـصـلـحةـ وـالـضـرـورـةـ ذـلـكـ عـلـىـ حـسـابـ ماـ صـحـ

= استشكل بعض المالكية كيف يراعي الخلاف قبل وقوع الفعل؟ مع أن المعروف من المذهب مراعاته بعد الواقع؟ وهذا ما حدث لأبي الحسن الصغير - وهو من كبار فقهاء المالكية بال المغرب - لما تكلم عن كلام ابن رشد: «قول مالك رحمه الله: «إنه إذا سلم الإمام وأدرك ركعة من الظهر يقرأ بأم القرآن وسورة، فإذا ركع وسجد جلس، فإذا قامقرأ بأم القرآن وسورة» إنما أجاب بأن ما أدرك مع الإمام أولها، ورأى أن يحتاط بزيادة السورة في الثالثة رعيأ للخلاف».

قال أبو الحسن الصغير: «وفي إشكال لكونه راعى الخلاف قبل الواقع، وإنما يراعى الخلاف بعد الواقع». شرح حدود ابن عرفة. أبي عبدالله محمد الانصارـيـ. 264/1. تحقيق: محمد أبو الأـجـفـانـ. الطـاهـرـ المـعـمـوريـ. دـارـ الغـربـ الإـسـلامـيـ. دـ.ـ تـ.

من أقوال المذهب واشتهر⁽¹⁾، فأثبتوا بذلك أن للفقه المالكي من الخصوصيات الذاتية والموضوعية ما جعله قادرًا على العطاء والاستمرار.



(1) انظر المدارس الفقهية المالكية ومدى مساهمتها في خدمة الفقه المالكي. عبدالسلام أحمد فيغو. ص 81 - 83. (م. س). وفي مرونة الفقه المالكي. خروج مالكية الأندلس عن المذهب المالكي إلى غيره من المذاهب. بشرى الشعوري (م. س).

المبحث الثاني:

مقومات الاجتهد المَقَاصِدي في المدرسة المالكية بالأندلس

سبقت الإشارة إلى أن اعتماد المدرسة المالكية الأندلسية على أصول الإمام مالك شكل منطلقاً لتحرير الاجتهد المَقَاصِدي، بما قام عليه من أسس ودعائم، ميزت علماءه وفقهاءه، وبما بينه من خيوط استطاع الإمام الشاطبي أن يستجمعها ليكون لبنة أساسية يحرر من خلالها القول في علم مقاصد الشريعة الإسلامية، وتأتي محاور هذا البحث مبنية أسس الاجتهد التي قام عليها فكر مالكية الأندلس، وأهمّها: المصلحة، الاستحسان، سد الذريعة.



**المطلب الأول:
المقوم الأول - اعتماد أصل المصلحة**

المصلحة في اللغة: واحدة المصالح، والاستصلاح نقيض الاستفساد، وأصلاح شيء بعد فساده أقامه، وأصلاح الله الدابة أحسن إليها فصلحت^(١).

(1) لسان العرب. ابن منظور الإفريقي. مادة (ص ل ح). (م. س).

وبيما أن المصلحة ليس لها مراد في اللغة تعرف به، نجد علماء اللغة يعرفونها بالضد.

وفي الاصطلاح: هي المنفعة التي قصدها الشارع الحكيم لعباده من حفظ دينهم، ونفوسهم وعقولهم، ونسلهم، وأموالهم، طبق ترتيب معين فيما بينها⁽¹⁾.

وعلى هذا فالملتصود بالمصلحة، هو المحافظة على مقاصد الشرع، من ضروريات وحاجيات وتحسينيات، وهذه المقاصد من الأمور الأساس، التي أمر الإسلام المسلمين بالمحافظة عليها وصَوْنِها.

يقول الإمام الغزالى (ت505هـ) رحمة الله تعالى عليه: «عني بالمصلحة المحافظة على مقصود الشرع، ومقصود الشرع من الخلق خمسة، وهو أن يحفظ عليهم دينهم، ونفسهم، وعقلهم، ونسلهم، وما لهم، فكل ما يتضمن حفظ هذه الأصول الخمسة فهو مصلحة، وكل ما يفوت هذه الأصول فهو مفسدة، ودفعها مصلحة»⁽²⁾.

وذهب الإمام الشاطبى (ت790هـ) في الاعتصام إلى: «أن المراد بالمصلحة... ما فهم رعايته في حق الخلق، من جلب المصالح ودرء المفاسد، على وجه لا يستقل العقل بِذَرْكِه على حال، فإن لم يشهد الشرع باعتبار ذلك المعنى بل يرده، كان مردوداً باتفاق المسلمين»⁽³⁾.

وما يمكن استخلاصه من تعريفات العلماء للمصلحة أن تعرف بما يلي:

«المصلحة تصرف قوله أو فعله يفضي إلى جلب منفعة أو دفع

(1) ضوابط المصلحة. البوطي. ص.23. (م. س).

(2) المستصفى . الغزالى. 482/2. (م. س).

(3) الاعتصام. الشاطبى. 13/2 وما بعدها. (م. س). والموافقات. الشاطبى. 20/2. (م. س).

مضررة مقصودة للشارع، عاجلة أو آجلة، عامة أو خاصة، مادية أو معنوية⁽¹⁾. وإذا شئنا قلنا: إن المصلحة ضد المفسدة، فالضد واحد من الطرق التي تعرف بها الأشياء، كما قال أبو الطيب: أَلَا يُضِلُّهَا تَسْمِيَّرُ الْأَشْيَاءِ.

أما المفسدة فهي كل ضر ومنكر، قصد الشارع دفعه أو رفعه، عاجلاً أو آجلاً، عاماً أو خاصاً، مادية أو معنوية.

والمصلحة من أهم الأصول التي ساهمت في خدمة المذهب المالكي بشكل كبير، فهي تمثل عند الإمام مالك شأنًا كبيراً «ذلك أنه بنى عليها الأحكام بوصفها أصلًا مستقلًا، فصار الحامل للوائتها، حتى أصبحت علماً له، مما جعل كثيراً من الكتاب يجمعون على أن فقه الإمام مالك رحمة الله تعالى هو فقه المصلحة»⁽²⁾.

والناظر في فقه الإمام وتلامذته يجد في هذا ما يُشفي العليل ويروي الغليل، بل إن أساس تحكيمه للمصلحة وترجيحه لها منطلقه تحكيم الصحابة لها واحتجاجهم بها، يقول الغزالى رحمة الله تعالى: «الصحابة رضي الله تعالى عنهم هم قدوة الأمة في القياس، وعلم قطعاً اعتمادهم على المصالح»⁽³⁾.

والحقيقة أن ما بنى عليه مالك في المصلحة يرتبط بشروط أهمها «أن تلائم هذه المصلحة مقاصد الشريعة، بحيث لا تنافي أصلاً من أصولها،

(1) الفكر المقاصلدي عند فقهاء القيروان إلى منتصف القرن الخامس الهجري. د. عز الدين بن زغيبة. ص 73. مجلة آفاق للثقافة والتراجم. مركز جمعية الماجد للثقافة والتراجم. دبي. ع. 24. 1999م.

(2) نظرية المصلحة في الشريعة الإسلامية. الدكتور حسن حامد حسان. ص 50. الدار المتحدة. د. ت.

(3) المنخول من تعليقات الأصول. أبو حامد الغزالى. ت. محمد حسن هيتو. ص 353. ط 2. دار الفكر. دمشق. 1400هـ/1980م.

ولا تعارض نصاً أو دليلاً من أداته بل تكون متفقة مع المصالح التي قصد الشرع إلى تحصيلها⁽¹⁾.

فإذاً هناك علاقة للمصلحة بمقاصد الشارع، حتى إن العبارة الجامعة لمقاصد الشارع كلها، هي: جلب المصالح ودرء المفاسد، مطردة في جميع أحكام الشريعة، واطرادها أظهر ما يكون في أحكام العادات والمعاملات.

يقول د.الريسوبي: «وهذا معنى مراعاة المصلحة في المذهب المالكي، فهو ليس مجرد الأخذ بالمصلحة المرسلة حيث لا نص ولا قياس، بل هو استحضار المصلحة عند فهم النص، وعند إجراء القياس، فضلاً عن حالات إعمال المصلحة المرسلة»⁽²⁾.

ولاشك أن الأمر كذلك في سائر المذاهب إلا الظاهرية، غير أن المذهب المالكي، كان أصرح وأوضح في مراعاته للمصالح، باعتبارها المقصد العام للشريعة، والمقصد الخاص لكل حكم من أحكامها، خاصة في أبواب المعاملات والعادات، على حين يشوب مراعاة المصلحة في المذاهب الأخرى نوع من التردد والغموض.

ثم إن رعاية جلب المصالح ودرء المفاسد، من أعظم قواعد المقاصد الشرعية، وأدق فصولها، إذ «هي أساس الاجتهد وقوامه، والمحك الذي يعرف به المجتهد من غيره، لأن الخطأ في تقديرها والزلل في استعمالها يؤدي إلى خطر جسيم، كما أن التمكن منها وإحكام استعمالها يؤدي إلى خير عظيم»⁽³⁾.

(1) انظر المصلحة المرسلة والاستحسان وتطبيقاتهما الفقهية. د. عبداللطيف العلمي. ص 52 وما بعدها. ط. 1. وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية. 1425هـ/2004م.

(2) نظرية المقاصد. أحمد الريسوبي. ص 64. (م. س).

(3) الفكر المقاصلدي عند فقهاء القبور إلى منتصف القرن الخامس الهجري. ص 73. (م. س).

وقد بلغ من شدة وضوح الارتباط بين مقاصد الشارع ومصالح الخلق، أن نجد أحد كبار الفقهاء المالكيه وهو أبو بكر بن العربي (ت 543هـ) رحمه الله تعالى يقرر أن «قواعد المعاملات وأسس المعاوضات أربعة هي» :

- قوله تعالى: «وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بِيَنْكُمْ بِالْبَطْلِ وَتَذَلُّوا بِهَا إِلَى الْحُكَمَاءِ لِتَأْكُلُوا فِرِيقًا مِنْ أَمْوَالِ النَّاسِ يَأْتُوكُمْ وَآتَشُكْرُ تَعْلَمُونَ»⁽¹⁾.

- قوله تعالى: «وَاحْلَلَ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَمَ الْإِرْبَوْ»⁽²⁾.

- وأحاديث الغرر.

- واعتبار المقاصد والمصالح»⁽³⁾.

وبناءً على هذا الأمر، فإن ما أوردناه من تعريفات تكاد تتفق على أن المقصود بالمصلحة هو المحافظة على مقصود الشرع، ومقصود الشرع من الأمور خمسة: أن يحفظ عليهم الدين والنفس والعقل والنسل والمال، والمحافظة على هذه الأمور هي ما يدخل عند الفقهاء في باب الضروريات الخمس. يقول الإمام الشاطبي: «والمحافظة على الضروريات الخمس هو في الحقيقة الأصل»⁽⁴⁾.

وإليه يشير ابن عبدالبر النمري (ت 463هـ) في الاجتهد عند انعدام النص في القضاء، فيقول: «وفيه دليل على أن الإمام والحاكم، إذا نزلت بهما نازلة، لا أصل لها في الكتاب والسنة، كان عليه أن يجمع العلماء وذوي الرأي ويشاورهم، فإن لم يأت واحد منهم بدليل كتاب ولا سنة،

(1) سورة البقرة، الآية: 188.

(2) سورة البقرة، الآية: 275.

(3) نظرية المقاصد. الريسوني. ص 72. (م. س).

(4) المواقفات. الشاطبي. 2/13. (م. س).

غير اجتهاده، كان عليه الميل إلى الأصلح والأخذ بما يراه⁽¹⁾. فالميل إلى الأصلح ميل إلى ما يحقق للخلق من مصالح تحافظ على ضرورياتهم لأنها هي الأصل، وقال أيضاً: «إنه لا ينبغي أن يتولى القضاء إلا المؤتوق به، في دينه وصلاحه وفهمه وعلمه، شرط أن يكون عالماً بالسنة والآثار وأحكام القرآن، ووجوه الفقه واختلاف العلماء»⁽²⁾. وقال: «ولا يجوز أن يلي القضاء أصم ولا أعمى، وينبغي أن يكون ذا يقظة وتفطن لأمور الناس وشروطهم، ضليلاً يلي الحق، غير خائف للرُّؤُم ولا شتم، مستشيراً فيما يشكُّل عليه لذوي العلم والدين، مثبتاً غيرَ عَجِلٍ»⁽³⁾، لأن المستعجل وغير الفطن يغيب عنهم فهم المصالح وعقل المعنى المناسب لها، وتضييع بسيئهم الحقوق، فلا تتحقق بقضائهم مصلحة.

1 - أنواع المصلحة بحسب الحاجة إليها:

تنقسم المصلحة باعتبار درجة الحاجة إلى جلبها، أو دفع المفاسد بها، إلى قطعية وظنية ووهمية⁽⁴⁾:

فالقطعية: هي المتيقنة التي دلت عليها دلالة النص، التي لا تتحمل التأوي لمثل قوله تعالى: «وَلَلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنْ أَسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا»⁽⁵⁾. أو أرشدت إليها الأدلة الكثيرة بالاستناد إلى الاستقراء، كالكليلات أو الضروريات الخمس المتقدمة. أو «ما دل العقل أن في تحصيله نفعاً عظيماً، وفي ضده ضرر كبير، مثل قتال مانعي الزكاة في عهد أبي بكر رضي الله تعالى عنه»⁽⁶⁾.

(1) التمهيد. ابن عبدالبر. 8/368. (م. س).

(2) الكافي. ابن عبدالبر. 2/952. (م. س).

(3) الكافي. ابن عبدالبر. 2/952. (م. س).

(4) مقاصد الشريعة. الطاهر بن عاشور. ص 86. (م. س).

(5) سورة آل عمران، الآية: 97.

(6) الفقه الإسلامي وأدلته. د. وهبة الزحيلي. 2/1075. (م. س).

وإلى مثل ذلك يشير ابن حبيب (ت238هـ) في معرض كلامه عن المجاهدين يغيرون على أطراف مراكز العدو الذي صالحه السلطان، فرغم أنه من خروجهم لمحاربة هذا العدو إلا عند استئذان الإمام وموافقته، مع ذلك رأى أن يخالفوه حين يداهمهم العدو، لأن مصلحة المحافظة على الدين والنفس تتحقق حين ذاك قطعاً لا ظناً⁽¹⁾.

والظنية: ما اقتضى العقل ظنه كاتخاذ كلاب الحراسة في الدور وقت الخوف أو دل عليه دليل ظني من الشعع، مثل حديث: «لَا يَقْضِي الْقَاضِي وَهُوَ غَضِيباً»⁽²⁾. فالمصلحة هنا ظنية، باعتبار التصور العقلي أو الشرعي من حيث الدلالة حول كونها مصلحة. وفيه يقول ابن حبيب (ت238هـ) عن مطرف (ت220هـ) وابن الماجشون (ت213هـ): لا يقضى القاضي وبه غضب أو ضجر أو ضيق نفس أو جوع أو هم، لما يخاف على فهمه الإبطاء والتقصير عن الفهم⁽³⁾، فتأصيل ابن حبيب يظهر في قوله «لما يخاف على فهمه الإبطاء والتقصير عن الفهم» فتتحقق بقضائه مصلحة ظنية نظراً للحالة التي يقضي فيها.

والوهمية: هي التي يتخيل فيها صلاح وخير، وهو عند التأمل ضرر، «كتناول المخدرات من الأفيون والحسيشة والكُوكَائين والهِرُويْن والقَات، وشرب المسكرات من الخمور والأبْندة وسائر الأشربة المسكرة، فقد يتوهם متعاطيها مصلحة فيها، وإنما هي ضرر محقق، وفساد مؤكد، تضر بالجسد، وتضعف الأعصاب، وتؤدي إلى الخمول والكسل، وتقتضي على النشاط الإنساني، مما يوقع الأمة في التخلف والعجز والضعف؛ والوقوع

(1) عبد الملك بن حبيب وأثره في الفقه المالكي. إدريس جويلل. ص208 - 209. رسالة مرقونة بدار الحديث الحسنية. الرباط 1995.

(2) رواه مسلم في كتاب الأقضية. رقم 32134.

(3) الواضحـة. ابن حبيب. 318/1 (م. س).

فريسة للأعداء»⁽¹⁾، فكونها وهمية يفيد أن التخييل قد يقع في مصلحتها ونفعها.

وقد فهم ابن حارث الخشنى هذا المعنى من المصلحة الوهمية، ولم يجز للمضطر مثلاً مع اضطراره شرب الخمر، يقول رحمة الله تعالى: «وكل من أبىح له الخنزير والميّة بالاضطرار فلا يحل له في ذلك الحين شرب الخمر»⁽²⁾، لأنها مصلحة وهمية في نظره وإن كانت في نظر شاربه تفرضه ضرورة الاضطرار التي قد يستغنى فيها عنه ما دام أن المضطر أبىح له لحم الخنزير والميّة، وهي تحفظ كلية النفس.

2 - رعاية المصالح العامة والخاصة:

من خلال استقراء نصوص الشريعة الإسلامية نجد أنها تتغيّر تحقيق المصالح للناس إما بجلب النفع لهم أو بدرء الفساد عنهم، وقد أوضح ابن القيم رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هذا المعنى المجمل بقوله: «الشريعة مبناتها وأساسها على الحكم ومصالح العباد في المعاش والمعاد، وهي عدل كلها ورحمة كلها، ومصالح كلها، وحكمة كلها، فكلّ مسألة خرجت عن العدل إلى الجور وعن الرحمة إلى ضدها وعن المصلحة إلى المفسدة فليست من الشريعة وإن أدخلت فيها بالتأويل»⁽³⁾.

أما المصلحة العامة فهي: «النفع التام الشامل موضوعاً أي: معنوياً وما دياراً والذي يستغرق ويعمّ الجماعة الكثيرة العدد من حيث النطاق الشخصي أو الإنساني للنفع، ويدخل في هذا دفع الضرر والفساد اللاحق بهذه الجماعة»⁽⁴⁾.

(1) أصول الفقه الإسلامي. ولهبة الزبيدي. 2/1075. (م. س).

(2) أصول الفقها. ابن حارث. ص 109. (م. س).

(3) إعلام الموقعين. 3/3. (م. س).

(4) بحث المصلحة العامة بين الشرع والفقه والسياسة. د. فوزي خليل. بحث منشور بموقع: <http://www.onislam.net/arabic/madarik>

لذلك، فإننا نزيد بالمصلحة العامة باعتبارها حقيقة في الواقع المعاش، تلك الحكم والمعاني والغايات التي بمجموعها يتحقق النفع العام للناس في حياتهم ومن خلال التشريعات التي تسير وتحدد مسار حياتهم، فهي من مضامين المقاصد الشرعية، التي طلب الشارع من الخلق حفظها أو توقيعها، ومدار تحديدها يقوم على أساس التلازم مع مقاصد الشريعة التي حدد علماء الأصول كلياتها في المحافظة على أصول خمس: الدين، النفس، العقل، النسل والمال، فكل ما يفوت تحقيق المحافظة على هذه الأصول أو إحداها أو يفوت منافعها جمياً أو إحداها فهو ضرر وجب الابتعاد عنه، وبالتالي لا تتحقق من خلالها المصلحة العامة.

ولا ريب أن الشعير يرعى المصالح العامة لما تتحققه من نفع لجماعة المسلمين، ونجد في اجتهد مالكية الأندلس من وفق للتأصيل لهذا المعنى، كالأمام الراجي (ت 478هـ) في مسألة عدم تملك الأرض التي في ملك جماعة المسلمين بقوله: «فاما ما كان لجماعة المسلمين، فإن للإمام أن يقطعها من شاء، ومعنى إقطاعها إيه، أن يجعل له الانتفاع بها مدة محدودة أو غير محدودة، ولا يملكه رقبتها، لأنها بمنزلة الأرض التي لجماعة المسلمين، فللإمام حبسها لمنافعه، ولا يبيعها عليهم ولا يملّكها بعضهم»⁽¹⁾. لأن المصلحة العامة تقتضي عدم التملك، لما فيه من ضياع الحقوق العامة.

وفي الحفاظ على مال اليتيم، يقول رحمة الله تعالى عليه: «وذلك أن الناظر لليتيم إنما يقوم مقام الأب له، فمن حكمه أن يُتمي ماله ويُثمره له، ولا يثمره لنفسه، لأنه حينئذ لا ينظر لليتيم، وإنما ينظر لنفسه، فإن استطاع أن يعمل فيه لليتيم، وإلا فليدفعه إلى ثقة يعمل فيه لليتيم، على وجه القراض بجزء يكون له فيه من الربح، وسائره لليتيم»⁽²⁾. فقيام الناظر مقام

(1) المتنقى . الراجي. 3/143. (م. س). كتاب الزكاة. باب زكاة المعادن.

(2) المتنقى . الراجي. 3/158. (م. س).

الأب يتجلّى في الحفاظ على مال اليتيم، وتنميته، في كل منفعة تتحقّق مصلحة خاصة للبيت، فالهدف من النّظارة هي رعاية مصلحة اليتيم بتنمية ماله كما يفعل الأب بمال ابنه.

ومن باب الأولوية والأحرارِيَّة ينصّ ابن بطال على المصلحة الخاصة، واستشراف الشرع لرعايتها في مسألة خروج أزواج النبي ﷺ لقضاء حاجتهم ليلاً.

جاء في باب خروج النساء إلى البراز في حديث عائشة أم المؤمنين رضي الله تعالى عنها: أَنَّ أَزْوَاجَ النَّبِيِّ ﷺ كُنَّ يَحْرُجْنَ بِاللَّيْلِ إِذَا تَرَزَّنَ إِلَى الْمَنَاصِعِ، وَهُوَ صَاعِدٌ أَفْيَحُ، فَكَانَ عُمَرُ يَقُولُ لِلنَّبِيِّ ﷺ: احْجُبْ نِسَاءَكَ، فَلَمْ يَكُنْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَفْعُلُ. فَخَرَجَتْ سَوْدَةُ بْنَتُ زُمْعَةَ زَوْجَ النَّبِيِّ ﷺ لَيْلَةً مِنَ الْلَّيَالِي إِلَى عِشَاءِ، وَكَانَتْ امْرَأَةً طَوِيلَةً، فَأَنْزَلَ اللَّهُ الْحِجَابَ، وَفِيهِ عَنْ عَائِشَةَ أَنَّ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «قَدْ أُذِنَ لَكُنَّ أَنْ تَحْرُجْنَ فِي حَاجَتِكُنَّ»⁽¹⁾. يقول ابن بطال مؤصلاً لمعنى المصلحة الخاصة: «وفائدة هذا الباب أنه يجوز التصرف للنساء فيما بهن الحاجة إليه، لأن الله تعالى أذن لهن في الخروج إلى البراز بعد نزول الحجاب، فلما جاز لهن ذلك، جاز لهن الخروج إلى غيره من مصالحهن، أو صلة أرحامهن التي أوجبها الله عليهن»⁽²⁾، فهو تأسيس فهمي لمعنى المصلحة الخاصة التي يرعاها الشرع الحكيم، تبيّنه كثرة النصوص الواردة عنه في هذا الباب.

3 - تعارض مصلحة خاصة مع مصلحة خاصة أخرى:

لم يترك فكر علماء الأندلس هذا التعارض دون أن ينظّروا له بقضايا وأحكام توضّح منهجهم، وممّن أجاد هنا ابن الحارث (ت 361هـ) في

(1) رواه البخاري في كتاب الاستئذان. 6240. ومسلم في كتاب السلام. باب إباحة الخروج للنساء لقضاء حاجة الإنسان. رقم. 17.

(2) شرح صحيح البخاري. ابن بطال. 1/239 - 240. (م. س).

مسألة استحقاق الثوب أو الغزل، قال: «وكذلك لو كان ثوباً فصبغه أو خاماً فقصره، أو غير محيط فخاطه، على ما فسرت لك من حكم البناء»⁽¹⁾ فالاستحقاق بخلاف الغصب، وقد عرفه ابن عرفة (ت 803) بقوله: «رفع ملك شيء بثبوت ملك قبله أو كذلك بغير عوض»⁽²⁾، فلما وضع الرجل يده على الثوب أو الأرض وغير فيها بالبناء، صارت له مصلحة في تحصيل منفعة من هذا البناء، وهي تعارض مصلحة صاحب الأرض الذي وقع البناء على أرضه، فإن هدم البناء، ذهبت مصلحة الأول، وإن ترك الأرض لهذا ذهبت مصلحة الثاني، لذلك رجح ابن حارث اقسام الأرض والبناء⁽³⁾، بمثابة شركة بينهما حفاظاً على المال، وهو نظر يوفق بين مصلحتين خاصتين تعارضتا.

وعن الشركة بالدنانير جاء قوله رحمة الله تعالى عليه: «ومن كان له فضل في العمل رجع به على صاحبه»⁽⁴⁾.

وقد تحدث الشاطبي في القسم الثاني عن مقاصد المكلفين، حيث ضبط في المسألة الخامسة وجوه التعارض بين مصالح ومفاسد المكلف الفرد، ومصالح ومفاسد غيره. وهي عبارة عن قانون أو ناموس للتعارض والترجيح بين مصالح الناس ومضارهم، وقد حصرها الشاطبي في ثمان حالات قَدْ قواعدها وبين أحوالها عند التعارض، وقبله ابن حارث حدد إحدى هذه الحالات، وهو تعارض مصلحة أحد الشركين فيأخذ فضل عمله، على مصلحة غيره في تساوي نصيب الربح، ويوجد في هذا الباب حديث جامع مانع: «مَنْ كَانَ لَهُ فَضْلٌ زَادَ فَلَيُعَذَّبْ بِهِ عَلَى مَنْ لَا فَضْلَ

(1) أصول الفتيا. ابن حارث. ص 161. (م. س).

(2) شرح حدود ابن عرفة. أبي عبدالله محمد الانصاري. 1/268. م. س.

(3) أصول الفتيا. ابن حارث. ص 161. (م. س).

(4) أصول الفتيا. ابن حارث. ص 159. (م. س).

لله⁽¹⁾، فنص ابن الحارث على أن هذا التعارض بين مصالح صاحب الفضل ومصالح غيره، مردها بالرجوع على صاحبه.

وفي مسائل الربا، قال ابن عبدالبر (ت 463هـ) : «وأجمع العلماء من السلف والخلف، أن الربا الذي نزل القرآن بتحريمه، هو أن يأخذ صاحب الدين لتأخير دينه بعد حلوله عوضاً، وهو قول العرب: إما أن تقضي وإما أن تربى، وقال رسول الله ﷺ: «الذَّهَبُ بِالذَّهَبِ رِبَا إِلَّا هَاءَ وَهَاءَ، وَالْوَرِقُ بِالْوَرِقِ إِلَّا هَاءَ وَهَاءَ، وَالذَّهَبُ بِالْوَرِقِ إِلَّا هَاءَ وَهَاءَ»⁽²⁾. وقال ﷺ: «الذَّهَبُ بِالذَّهَبِ نِيرُهَا وَعَيْنُهَا، وَالْفِضَّةُ بِالْفِضَّةِ نِيرُهَا وَعَيْنُهَا، مِثْلًا بِمِثْلٍ، يَدًا بِيَدٍ، فَمَنْ زَادَ فَقَدْ أَرْبَى»⁽³⁾. وقال ﷺ: «الدِّينَارُ بِالدِّينَارِ، وَالدِّرْهَمُ بِالدِّرْهَمِ، لَا فَضْلَ بَيْنَهُمَا»⁽⁴⁾. وقال ﷺ: «لَا تَبِيعُوا الذَّهَبَ بِالذَّهَبِ إِلَّا مِثْلًا بِمِثْلٍ، وَلَا تَشْغُلُوكُمْ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ، وَلَا تَبِيعُوا الْوَرِقَ بِالْوَرِقِ إِلَّا مِثْلًا بِمِثْلٍ وَلَا تَشْغُلُوكُمْ بَعْضُهُمَا عَلَى بَعْضٍ وَلَا تَبِيعُوا غَائِبًا بِنَاجِزٍ»⁽⁵⁾. فالمفسدة المدفوعة هنا تنطبق على الربا في فهم ابن عبدالبر كما قال الأستاذ محمد بن يعيش: «إذ الربا الذي فهمه من القرآن، وهو حزم، أن يأخذ صاحب الدين عوضاً أو منفعة لتأخيره، وكذلك أن يضع رب الدين شيئاً منه لتعجิله، ولهذا عنده تدخل الربا في الجنس الواحد من وجهين: الزيادة والنسبة»⁽⁶⁾، فمصلحة المربى الخاصة هنا فيأخذ العوض مخالفة لمقاصد الشرع وتعارض أيضاً مع مصلحة المقترض، وهو سبق لما أرشد إليه الشاطبي في موافقاته⁽⁷⁾ عند تحديده لقواعد التعارض بين مصالح

(1) رواه مسلم في كتاب اللقطة. باب استحباب المواساة بالمال. 1728.

(2) الموطأ 1145. البخاري 1990 و مسلم 2964.

(3) رواه أبو داود 2907. النسائي 4487 صححه الألباني في صحيح النسائي 4563.

(4) رواه مالك 1144. البخاري 2032. مسلم 2974.

(5) الكافي. ابن عبدالبر. (م. س). 634/2. مالك 114. البخاري 2029. مسلم 2964.

(6) مدرسة الإمام الحافظ ابن عبدالبر. ابن يعيش. 125/2. (م. س).

(7) انظر: المواقفات. الشاطبي. 149/4. (م. س).

ومفاسد الفرد، ومصالح ومفاسد غيره، فتبين أن خيوطها نسجت من طرف مالكية الأندلس الذين كان لهم السبق في فهم معانى الشريعة الإسلامية فهماً أنسوا من خلاله للتعارض بين المصالح الخاصة للمكلفين.

المطلب الثاني:

المقوم الثاني - اعتماد أصل الاستحسان -

الاستحسان على الأرجح في اللغة: «هو عَد الشيء حسنا»⁽¹⁾.

وفي الاصطلاح: «هو الأخذ بأقوى الدليلين»⁽²⁾.

وعرفه ابن أبي زيد القير沃اني (ت386هـ) بأنه: «التوسيط في القول عند تعلق الفرع بغير أصل واحد في التشبيه»⁽³⁾.

وقال فيه الشاطبي (ت790هـ): «الاستحسان هو الأخذ بمصلحة جزئية في مقابل دليل كلي»⁽⁴⁾.

وقد أثر عن الإمام مالك أنه قال: «الاستحسان تسعة عشر العلم»⁽⁵⁾.

ويعد الاستحسان من الأصول المهمة في المذهب المالكي، ومضمونه يكمن في الأخذ بجزئية في مقابل قاعدة كلية لدليل ينقدح في نفس المجتهد «فيلجاً إليه الفقيه في هذه الجزئية لكيلا يؤدي الأخذ بالقاعدة

(1) التعريفات. الجرجاني. ص36. (م. س).

(2) إحکام الفصول. الباقي. 1/206. (م. س).

(3) الذب عن مذهب مالك في شيء من أصوله وبعض مسائل من فروعه وكشف ما لبس به بعض أهل الخلاف وجده من مخارج الأسلاف. مخطوط بخزانة تشترتي. رقم 4475.

(4) المواقفات. الشاطبي. 4/148 - 149. (م. س).

(5) شرح الرسالة لابن أبي زيد. أحمد زروق البرنسى. 1/260. دار الفكر بيروت. 1402هـ/1982م.

التي هي القياس إلى الابتعاد عن الشرع في روحه ومعناه⁽¹⁾، ولهذا اشتهر على ألسنة فقهاء المذهب المالكي قولهم: «ترك القياس والأخذ بما هو أرقى بالناس»، إشارة منهم إلى أصل الاستحسان، لأن الاستحسان في المذهب المالكي كان لدفع الحرج الناشئ من اطّراد القياس، أي: أن معنى الاستحسان طلب الأحسن للاتباع، وهذا وجه ذكره ضمن أصول المالكية المراعية للمقاصد.

فالاستحسان دليل شرعي عند الحنفية والمالكية كما قال ابن العربي⁽²⁾، الذي عاب على الشافعية وأصحابه إنكارهم للاستحسان، كما عاب عليهم اتهمهم لأبي حنيفة بالابداع والتحليل والتحريم من غير دليل، وما ذلك إلا لقوله بالاستحسان⁽³⁾.

وهو عنده باب من أبواب معالجة غلو القياس لمصلحة راجحة، أو لدفع حرج أو مشقة أو مراعاة للإجماع أو للعرف الغالب، وهو بهذا وضع حدًا واضحًا لفهم معنى الاستحسان الذي أخذ به الإمام مالك معنى ولم يشر إليه لفظاً «فأسسه - أي: الاستحسان - قائمة على رعاية مقاصد المكلف من جلب المصالح ودفع المضار، وهذا الذي قصده أكثر المالكية في أخذهم بهذا الأصل»⁽⁴⁾.

وإذا كان المالكية يعتبرون قاعدة الاستحسان من أصول فقههم ويأخذون بها، فإن مالكية الأندلس قبلهم عدوها من مقومات الاجتهاد المقتاصدي، من هؤلاء ابن حبيب رحمه الله، وهو الأمر الذي يظهر من خلال الأمثلة المقتبسة من فقهه، بما أنه يعتمد她的 وسيلة لتحقيق النظرة المقتاصدية في أصوله، قال رحمة الله تعالى عليه: «سئل مالك عن قول الرجل للرجل

(1) أصول الفقه الإسلامي. محمد أبو زهرة. ص 251. (م. س).

(2) القبس شرح موطاً مالك بن أنس. 3/981. (م. س).

(3) أصول الاستنباط الفقهي كما حددتها أبو بكر ابن العربي. ص 100. (م. س).

(4) أصول الاستنباط الفقهي كما حددتها أبو بكر ابن العربي. ص 101. (م. س).

في العيد: تقبل الله منا ومنك، وغفر لنا ولك، فقال: ما أعرفه ولا أنكره. قال ابن حبيب: أي لا يعرفه سنة ولا ينكره لأنه قول حسن⁽¹⁾، وهذا بيان منه في القول بالاستحسان لعدم إنكاره قول الرجل للرجل في العيد تقبل الله منا ومنك.

وهذا الذي أشار إليه هنا نص عليه صراحة فيما نقله عنه ابن رشد (ت 520هـ) في مسألة الرجل الذي يفسد حجّه بإصابة أهله وهو بعرفة، هل يمضي ماشياً حتى يحل بعمره، أو يركب من حيث أفسد حجه؟ فقد أورد ابن رشد كلاماً لابن حبيب جاء فيه: «وما نصّ عليه ابن حبيب في الواضحة من أن من ركب من غير أن يعجز عن المشي كله، إذ لا يجوز له أن يفرق مشيه إلا من ضرورة، ويهدى لأنّه لما وطئ فقد فرق مشيه باختيار من غير ضرورة. قال ابن حبيب: إنه إذا لم يطعم بالموضع الذي حكم به عليه، أو فيما قاربه فليخرجه على أرخص السعرتين، وهو احتياط واستحسان»⁽²⁾.

وبنفس المنهج سار القاضي ابن يبقى بن زرب حين نصّ على الاستدلال به عن مالك، بقوله: «واستحسن مالك في الجنين الكفارة إذا ضربها خطأ»⁽³⁾، قال محقق كتاب الخصال: «وصورة المسألة أن مقتضى إعمال الأصل أن تكون الكفارة في الضرب العمد، إلا أن مالكاً عدل عن مقتضى ذلك الإجراء، وصار إلى حيث تتحقق المصلحة مقابل دليل كلي، والأصوليون لا يريدون بالاستحسان إلا هذا»⁽⁴⁾. على اعتبار أنها مناهج أصولية توصل إلى فهم مقاصد الشريعة الإسلامية في مرحلة التأسيس ففي هذا المثال يتضح أن «غالب الاستحسان عند المالكية تقديم مصلحة جزئية

(1) شرح الرسالة. أحمد زروق. 260/1. (م. س).

(2) البيان والتحصيل. ابن رشد. 67/4. (م. س).

(3) الخصال. ابن زرب. ص 328. (م. س).

(4) الخصال. ابن زرب. ص 25. (م. س).

في مقابلة قاعدة كلية⁽¹⁾، بما فيهم مالكية الأندلس، المؤسسين لهذه المعاني.

ولقيام الاجتهد عند مالكية الأندلس على هذا الأصل، تبنى غير واحد منهم النظر به، فقد نقل ابن عبدالبر رحمة الله تعالى عن مالك أحكاماً واجتهاهات تتعلق بالمعاملات وحسن الجوار، ثم قال: «هذا كله استحسان واجتهاد في قطع الضرر»⁽²⁾، مؤكداً تعلقه بهذا الأصل وموضحاً التوجه العام الذي سار عليه في تأسيس بنية الاجتهد.

يقول رحمة الله تعالى عن مكان جلوس القاضي، وفيه توجيه بياني واضح المعالم حول هذه المقوم: «والمسجد أعدل المجالس له، لأنه يحجب فيه، ولو قعد في المسجد وقتاً، وفي داره وقتاً لتصل إليه الحائض والذمي كان حسناً»⁽³⁾، فالالأصل في جلوس القاضي للفصل بين الناس هو المسجد، لكن جمالية النظر عند ابن عبدالبر جعلته ينظر في المسألة من باب استحسان الجلوس في الدار استثناءً من الأصل لتصل إليه الحائض والذمي ومن في حكمهما، وقال أيضاً: «ويجعل للنساء يوماً يفردهن بالحكم فيه دون الرجال، ويكون أعنوانه عليهن صالحبي الخصيان والشيخ، ولو كان في يوم النساء عجائز صالحتات يشتبه في بعض ما يريدهن من النساء كان حسناً»⁽⁴⁾، فنظره الاجتهادي دفعه إلى اعتماد هذا المنهج في استثناء المصلحة الجزئية التي هي تخصيص يوم للنساء منفردات، واختيار الأعنوان عليهن من صالحبي الخصيان والشيخ، أو العجائز الصالحتات في مقابل القاعدة الكلية التي تستدعي الجلوس للقضاء بالمسجد للفصل بين المنازعات عموماً.

(1) المصلحة المرسلة والاستحسان وتطبيقاتهما الفقهية. ص 162. (م. س.).

(2) الكافي. ابن عبدالبر. 938/2. (م. س.).

(3) الكافي. ابن عبدالبر. 954/2 - 955. (م. س.).

(4) الكافي. ابن عبدالبر. 955/2. (م. س.).

والمقصود من إيراد هذه الفروع هو التأكيد على أن لهذا المقوم الاجتهادي جذوراً في فقه مالكية الأندلس، كما أنه يعبر عن مستوى النضج المقصادي الذي بلغوه في مرحلة متقدمة من مراحل نمو علم المقصاد الذي امتنع في بعض المناهج المقصادية ضمن مناهج الاستنباط، كالمصلحة والتعليل والقياس وغيرها.



المطلب الثالث:

المقوم الثالث - اعتماد أصل سد الذريعة -

إذا كان السد في اللغة هو الإغلاق، فإن الذريعة هي السبب إلى الشيء، وأصله من ذلك الجمل والبعير، يقال: فلان ذريعي إليك، أي: سببي ووصلتي الذي أتسبب به إليك؛ وقال أبو وجْزَةَ يصف امرأة: طافت بها ذات الْوَانِ مُسْبَهَةٌ ذَرِيعَةُ الْجَنِّ لَا تُعْطِي وَلَا تَدْعُ

أراد كأنها جنية لا يطمع فيها، ولا يعلمها في نفسها؛ قال ابن الأعرابي: سمي هذا البعير الذريعة والذرية ثم جعلت الذريعة مثلاً لكل شيء أدنى من شيء وقرب منه؛ وأنشد:

وللْمَنِيَّةِ أَسْبَابٌ تُقْرِبُهَا كَمَا تُقْرِبُ لِلْوَحْشِيَّةِ الْذُرُّ⁽¹⁾

وفي الاصطلاح: «سد الذريعة قاعدة كلية تقوم على منع المأذون فيه حتى لا يتسلل به ويتخذ سبيلاً إلى شيء منه عنه»⁽²⁾.

أما أهميتها في مجال التشريع فبادرة لا تحتاج إلى إسهاب أو

(1) لسان العرب. ابن منظور. م 5 - 6. ص 28. مادة (ذرع). (م. س).

(2) المصطلح الأصولي. فريد الأنصارى. ص 438. (م. س).

تفصيل، ذلك بأنها تمنع المكلفين من الوقوع في المحظور عبر اتخاذ وسائل الاحتياط والتحرز حتى يبقى الدين خالصاً لله جل جلاله بابتعاد الناس عن محارم الله سبحانه وحماه.

فالذرية وجه آخر من وجوه رعاية مقاصد الشارع، فهي «تقوم على أساس أن الشرع ما شرعت أحكامه إلا لتحقيق مقاصدها من جلب المصالح ودرء المفاسد، فإذا أصبحت أحكامها ذريعة لغير ما شرعت له، ويتوسل بها إلى خلاف مقاصدها الحقيقية، فإن الشارع لا يقرّ إفساد أحكامه وتعطيل مقاصده، ولا يجوز لأهل الشريعة أن يقفوا مكتوفي الأيدي، أمام هذا التحرير للأحكام عن مقاصدها، بدعوى عدم مخالفتها ظواهرها ورسومها»⁽¹⁾.

ونذكر من تأصيل فقهاء المالكية لهذا الأصل، مسألة عدم جواز إعادة صلاة الجماعة في المسجد، سداً لذرية تشتيت الكلمة وإيقاع الخلاف، وهذا ما نص عليه إمام المذهب في منعه لصلاة الجماعتين في مسجد واحد، بإمام راتب، خلافاً لسائر العلماء، وقد روي عن الشافعي المنع، حيث كان ذلك تشتيتاً للكلمة وإبطالاً لهذه الحكمة، وذرية إلى أن نقول: من أراد الانفراد عن الجماعة كان له عنز فيقيم جماعته، ويقدم لإمامته، فيقع الخلاف ويبطل النظام، وخفي ذلك عليهم وهكذا كان شأنه معهم، وهو أثبت قدماً منهم في الحكمة، وأعلم بمقاطع الشريعة⁽²⁾. وبهذا يعد المذهب المالكي من المذاهب الرائدة في إعمال أصل سد الذريع، ومما يؤكد هذه الحقيقة «تنصيص عدد من الفقهاء على أن هذا الأصل معمول به في الاستنباط الفقهي في المذهب، وأعملوه في عدد من الأبواب الفقهية، وخاصة أبواب البيوع والمعاملات والعقوبات والمناكرات»⁽³⁾.

(1) نظرية المقاصد. الريسيوني. ص 73 - 74. (م. س).

(2) انظر أحكام القرآن. ابن العربي. تعليق: محمد عبدالقادر عطا. 2/582. دار الكتب العلمية. بيروت. لبنان.

(3) انظر: نظرية المقاصد. الريسيوني. ص 74 - 76. (م. س).

وهكذا يتضح أن أصل سد الذرائع من الأصول المقاصدية المهمة في المذهب المالكي، لحق بركبه علماء المذهب من فقهاء الأندلس المعملين لهذا النهج في عدد من القضايا.

وأهم قضية يطرحها اعتماد هذا الأصل، مسألة «التهادي بين الناس - أقارب وأصدقاء وجيران وغيرهم - إذ هو من الأعمال المشروعة والمرغبة فيها، لما فيه من بث المودة والألفة والتعاون، ولكن قد تستعمل الهدية ذريعة إلى أمر غير محمود في حاله أو مآلاته، وفي هذا الباب جاء الحديث النبوى الذى يمنع الهدية للعمال وقد سبق ذكره. حيث إنما أهدى لهم لأجل مهماتهم ومناصبهم عسى أن ينفعوا عن طريق المقابلة، وهذا باب من أبواب الفساد والانحراف والمحاباة، يبدأ خفياً خفيفاً ثم يستفحلاً ويستشرى، وليس الخبر كالعيان، فكيف إذا اجتمع الخبر والعيان⁽¹⁾؟»

وفي هذا يقول ابن القيم في إعلام الموقعين: «الوالى والقاضى والشافع من نوع من قبول الهدية، وهو أصل فساد العالم، وإسناد الأمر إلى غير أهله، وما ذاك إلا لأن قبول الهدية ممن لم تَجْرِ عادته بمهاداته، ذريعة إلى قضاء حاجته، وحُبُك الشَّيْءَ يُعْمِي وَيُصْمِّ، فيقوم عنده شهوة لقضاء حاجته مكافأة له»⁽²⁾.

وسداً لهذه الذريعة، نجد فهم ابن حبيب يؤصل للمسألة بما جاء عن الإمام مالك بقوله: «لم يختلف العلماء في كراهة الهدية للسلطان الأكبر وإلى القضاة والعمال وجباة الأموال، وهو قول مالك ومن قبله من أهل السنة»⁽³⁾.

ويرى أيضاً أن صاحب الحمام يضمن ما تلف من الثياب، مع أن

(1) نظرية المقاصد. أحمد الريسو尼. ص 75. (م. س).

(2) إعلام الموقعين. ابن قيم الجوزية. 3/142. (م. س). وانظر: نظرية المقاصد. أحمد الريسوني. ص 75. (م. س).

(3) الواضح. ابن حبيب. ص 319. (م. س).

مالكاً لم يضمّنه لا في «المدونة» ولا في «الموازية»، فقال ابن حبيب: «يضمن إلا أن يأتي بحارس فيسقط ضمانه»⁽¹⁾، وهذا النظر مبني عنده على أنه مؤمن على الشاب، وأن في عدم تضمينه ذريعة لأن يتخذ أصحاب الحمامات عدم الضمان وسيلة لأخذ ثياب الناس بالباطل، ولذلك فتضمينهم جلب لمصالح العامة ورفع لفساد يلحق بهم.

وينصّ على الذريعة في مسألة مسّ المرأة وهي حائض بقوله: «ويستحب اجتناب أسفلها مخافة الذريعة إلى مسيس الفرج»⁽²⁾، فمن تشوّف إلى امرأته وهي حائض، استحب له ابن حبيب اجتناب أسفلها احتياطاً وذريعة من الوقوع في المحظور الذي ورد فيه النهي.

والأمر نفسه سلكه ابن حارث الخشنى في باب ما يحلّ ويحرم من البيوع بنهيء عن قبض ثمن الطعام طعاماً «لأنه ذريعة إلى استجارة الطعام بالطعام غير يد بيده»⁽³⁾، يعني: أن أخذ الطعام من ثمن الطعام، وإن لم يكن مقصوداً أصلاً، لا يجوز لأنه ذريعة إلى ربا النسيئة، و«النسيئة تحرم في بيع كل مطعم بمطعم، سواء أكان ربيواً أم غير ربيوي، سواء أكان متفقاً في جنسه أم مختلفاً، فلا يجوز التأخير في شيء من ذلك، ويجب أن يكون يداً بيده»⁽⁴⁾.

وقد ذكر القرافي (ت 756هـ) *نكحَهُ أصلًا* في سد الذرائع في البيوع، وهو أن «الأصل أن ينظر ما خرج من اليد وما خرج إليها، فإن جاز التعامل به صحيح وإنما فلا، ولا تعتبر أقوال البيعين بل أفعالهما»⁽⁵⁾. ومع أن القرافي ذكر هذا الأصل عند الحديث عن بيوع الآجال، إلا أن الظاهر أنه

(1) شرح الرسالة. أحمد زروق. 2/154. (م. س).

(2) عبد الملك بن حبيب. ص 221. (م. س).

(3) أصول الفتيا. ابن حارث. ص 115. (م. س).

(4) القوانين الفقهية. ابن جزي. ص 117 - 118. (م. س).

(5) الفروق. القرافي. 3/269. (م. س).

عام في كل صفقة، فدافع الطعام من ثمن الطعام، بغض النظر عن نية المتعاقدين، أخذ في الواقع طعاماً، وبذل من ثمنه طعاماً نسيئة.

والخلاصة: أن ابن حارث علل الحكم على هذه الصفقة بالمنع، بأنه سد للذرية المفضية إلى استجازة ربا النسيئة.

أما ابن بطال رحمة الله تعالى، فقد أصل لها المنهج وقال بوجوب الأخذ بالذرية، مستدلاً على ذلك من السنة، كما جاء في باب فضل من استبرأ لدينه، بعد أن ساق الحديث النبوى الشريف: «الْحَلَالُ بَيْنَ وَالْحَرَامُ بَيْنَ»⁽¹⁾. قال: «وهذا الحديث أصل في القول بحماية الذرائع، وفيه دليل على أن من لم يتقد الشبهات المختلف فيها وانتهك حرمتها، فقد أوجد السبيل إلى عرضه ودينه، وأنه يمكن أن ينال من عرضه بذلك في حديث رواه أو شهادة يشهد بها، لقوله عَلَيْهِ الْكَلَمُ الْمُبِينُ: «فَمَنِ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ فَقَدِ اسْتَبَرَ عِرْضُهُ وَدِينُهُ»⁽²⁾.

ويرى أيضاً أن سبب قوله عَلَيْهِ الْكَلَمُ الْمُبِينُ: «لَا نُورَثُ مَا تَرَكْنَاهُ صَدَقَةً»⁽³⁾، تأسيس لمعنى الذريعة، لأنَّه عَلَيْهِ الْكَلَمُ الْمُبِينُ «أراد ألا ينسب إليه من متاع الدنيا شيء يكون عند الناس في معنى الأجر والثمن، فلم يحل له شيء منها، لأنَّ ما وصل إلى المرء وأهله فهو واصل إليه، فلذلك - والله تعالى أعلم - حرم الميراث على أهله لئلا يظن به أنه جمع المال لورثته، كما حرمهم الصدقات الجارية على يديه في الدنيا، لئلا ينسب إلى تبرؤ منه في الدنيا، وفي هذا الحديث وجوب قطع الذرائع»⁽⁴⁾.

وفي جانب آخر من العبادات، نجد المهلب بن صفرة وهو من علماء

(1) رواه البخاري في الإيمان والبيوع. 2051. ومسلم في المساقاة. باب أخذ الحال وترك الشبهات. رقم 107.

(2) شرح صحيح البخاري. ابن بطال. 117/1. (م. س).

(3) رواه البخاري في الفرائض. 6730. ومسلم في كتاب الجهاد والسير 39 و51.

(4) أبو الحسن ابن بطال ومنهجه في فقه الحديث. محمد صديقي. ص 165. (م. س).

القرن الخامس الهجري يسير على نفس المنوال، فيقول: «يحتمل أن يكون نهيه عن صيام يوم الجمعة - والله تعالى أعلم - خشية أن يستمر الناس على صومه، فيفرض عليهم كما خشي من صلاة الليل فقطعه لذلك، وخشي أن يتلزم الناس من تعظيم يوم الجمعة ما التزم اليهود والنصارى في يوم السبت والأحد من ترك العمل والتعظيم، فأمر بإفطاره ورأى أن قطع الدرائع أعظم أجرًا من إتمام ما نوى صومه الله»⁽¹⁾.

فهذه النماذج تنبئ عن فهم واضح لمقومات الاجتهد المَقَاصِدِيُّ عند مالكية الأندلس الذي بني على أصول ومنهاج الإمام مالك ضمن منظومة مذهبية تتسم بالمرونة والسرعة والتجدد.



(1) شرح صحيح البخاري. ابن بطال. 4/131. (م. س).

الفصل الثالث:

منطلقات الاجتهد المقاصدي عند مالكية الأندلس

نقصد بمنطلقات الاجتهد المقاصدي تلك التصورات المنهجية التي تحرّر فيها فكر مالكية الأندلس، واستوعبوا من خلالها المفاهيم والمرتكزات العامة للشريعة الإسلامية، فأعملوا النظر، وتدبروا المعاني، ليصل اجتهادهم إلى تحديد منطلقات لهذا الاجتهد.

ويمكن الحديث عن هذه المنطلقات من خلال مبحثين

اثنين :

الأول: يتحدث عن منطلق رعاية المصالح والمفاسد.

والثاني: يتناول منطلق التعليل.

فأقول وبإذن الله التوفيق.



المبحث الأول:

منطلق رعاية المصالح والمفاسد

يقوم منطلق جلب المصالح ودرء المفاسد على مفهوم رعاية مصالح الناس ودفع المضار عنهم، فباستقراء نصوص الشريعة يتأكد أنها تراعي مصالح العباد في العاجل والأجل، وهذا ما نص عليه شيخ المقاديد أبو إسحاق الشاطبي حين قال: «وضع الشرائع إنما هو لمصالح العباد في العاجل والأجل معاً وهذه دعوى لا بد من إقامة البرهان عليها صحة وفساداً»⁽¹⁾، وقبله قال فقيه المصالح والمفاسد الإمام عز الدين بن عبد السلام (ت 666هـ): «لو تبعينا مقاصد ما في الكتاب والسنة لعلمنا أن الله أمر بكل خير دقه وجله، وجزر عن كل شر دقه وجله، وأجمع آية في القرآن للحث على المصالح كلها، والجزر عن المفاسد بأسرها قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَاتِ وَيَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَمَّا كُنْتُمْ تَذَكَّرُونَ﴾⁽²⁾، فإن الألف واللام في العدل والإحسان للعموم والاستغراب، فلا يبقى من دق العدل وجله شيء إلا اندمج في قوله: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ﴾، ولا يبقى من دق الإحسان وجله شيء إلا اندمج في أمره بالإحسان، والعدل هو التسوية

(1) المواقفات. الشاطبي. 4/2. (م. س).

(2) سورة النحل، الآية: 90.

والإنصاف، والإحسان إما جلب مصلحة أو دفع مفسدة، وكذلك الألف واللام في الفحشاء والمنكر والبغى، عامة مستغرة لأنواع الفواحش ولما ينكر من الأقوال والأعمال»^(١).

وفي هذا المبحث سأوضح مرتکزات مالكية الأندلس في القيام بهذا المنطلق، من خلال مطلبين اثنين:



المطلب الأول:

رعاية مالكية الأندلس لأصل جلب المصالح ودرء المفاسد

لا شك أن المصلحة في اصطلاح الشرع وأهله ليست مقتصرة على المصالح المادية، ولا هي محصورة في المصالح الدنيوية، بل تشكل كل ما يعود على الإنسان - فرداً وجماعة - بخير ونفع وصلاح وسعادة في حاضره أو قريب مستقبله أو بعيده، سواء أكان ذلك في جسده أم عقله أم فكره أم ماله أم أخلاقه أم علاقاته أم مشاعره، بشرط ألا يكون مفوتاً لما هو أهم منه، ولا يكون مستلزمأً ولا مستتبعاً لضرر هو أولى بالدفع والاجتناب من تلك المصلحة.

ومالكية الأندلس لم يكونوا بمنأى عن هذا التفكير، بل نجد فروعهم تجسد هذا الأساس الكلي، وتؤكد السبق الذي أحرزوه في هذا الجانب، وهذا تأكيد آخر على أن مرحلة الترکيم أو التراكم كان لها بالغ الأثر في تأسيس علم المقاصد عند الإمام الشاطبي، جاء في المعيار في نوازل الجهاد إثر الكلام عن المجاهدين يغيرون على أطراف مراكز العدو الذي صالحه السلطان: وعن ابن القاسم: إن طمع قوم في فرصة في عدو قربهم

(١) قواعد الأحكام في مصالح الأنام. العز بن عبد السلام. 160/2 - 161. (م. س).

وخشوا إن أعلموا الإمام منعهم، فواسع خروجهم وأحب إلى أن يستأذنوه، قال ابن حبيب: «سمعت أهل العلم يقولون: إن نهي الإمام عن القتال لمصلحة، حرمت مخالفته إلا بأن يدهمهم العدو»⁽¹⁾، فما رأه السلطان مصلحة فعلى العموم طاعته فيه، ما لم نظر مفسدة عظيمة في الدين والنفس بمحاكمة العدو، فحينذاك يمكن مخالفته.

وبالنبيش أيضاً في النوازل، نقف على نازلة سئل فيها ابن زرب (ت 319هـ) عن عين تجاورها قناة مجرية أو ساخ، والأوساخ الواقعة بالقناة مضرة بالعين، فأجاب: «إذا ثبت ضرر جريمة الأوساخ في القناة فقطع جريمة الأوساخ واجب، وذلك إن كانت العين أو جزء منها للمسلمين، فاما إن لم يكن شيء للمسلمين وإنما جميعها لمن يملكونها فإنما يجب القيام بقطع الضرر لمالكها»⁽²⁾ لما يترب عنها من مفاسد عظيمة.

وهذا الذي ذهب إليه ابن حبيب وهو من علماء القرن الثالث الهجري وابن زرب وهو من علماء القرن الرابع الهجري، نجد حلقاته امتدت إلى الإمام الباجي في القرن الخامس الهجري في تأكيده على رعاية الشريعة لجلب المصالح العامة للمسلمين ودفع المفاسد والمضار باعتبارها مقاصد شرعية كافية، جاءت الشريعة لتأكيدها وتحميها، فقد جاء عنده في مسألة الزكاة في المعادن قوله: «فاما ما كان لجماعة المسلمين، فإن للإمام أن يقطعها من شاء، ومعنى إقطاعها إياه أن يجعل له الانتفاع بها مدة محدودة أو غير محدودة ولا يملكه رقبتها، لأنها بمنزلة الأرض التي لجماعة المسلمين، فللإمام حبسها لمنافعهم ولا يبيعها عليهم ولا يملكها بعضهم»⁽³⁾، لأن في تملكها لبعضهم تقويت لمصلحة عامة تجلب الخير لعموم المسلمين.

(1) عبد الملك بن حبيب وأثره في الفقه المالكي. ص 208 - 209. (م. س.).

(2) نوازل العلمي. 2/233. (م. س.).

(3) المتنقي . الباجي. 3/143. (م. س.).

وفي دفع المفاسد عن المسلمين يؤكّد ابن حارث الخشنبي في أصوله على هذا الجانب، فيؤصل مسألة القسمة في الشركة على أساس مقاصدية حيث يقول: «ولا يجبر الشريكان على قسم الجذع ولا الشوب ولا المصراعين ولا الخفين ولا الجمل، وقالوا في الغرارتين في المحمل: إنه ينظر، فإن كان في قسمتهما فساد فلا يجبر الشريك على مقاومة شريكه فيهما، وإن لم يكن فساد أجبر على مقاومته»⁽¹⁾، فقسمته محل نظر واجتهاد بما يتحقق فيه من صلاح أو فساد وهو عين ما ترعاه الشريعة الغراء، وما تحققت في قسمته مفسدته وجب - في نظره - عدم الإجبار على قسمته.

وإذا علمنا أن هذا الكلام ساقه ابن حارث وهو يضع للمفتين أصولاً للإفتاء تبيّن لنا أن مالكية الأندلس يجعلون دفع المفاسد من المقاصد العامة التي جاءت بها الشريعة.

ومن جهة أخرى فإن المصالح ليست على درجة واحدة، من حيث وزنها وأهميتها، فسواء نظرنا في واقع الناس وتقديراتهم ومدى احتياجهم واستفادتهم من كل مصلحة، أم نظرنا إلى نصوص الشرع وأحكامه ومدى عنايته ومدى تأكيده وتشديده أو تخفيفه وتساهله في رعاية مختلف المصالح، فإننا نجد تفاوتاً بيناً، ومراتب عديدة تدرج فيها هذه المصالح.

والحقيقة أن مراتب المصالح - ومثلها المفاسد - لا تكاد تنحصر لو أردنا أو أمكننا - التحقيق والتدقيق في قيمة كل مصلحة ومرتبتها، لذلك درج العلماء على تقسيمها إلى مراتب كبرى، تقرّب الصورة بشكل إجمالي من جهة، وتؤكّد مبدأ التفاوت والتفضيل من جهة ثانية.

وهكذا قسموا المصالح إلى مراتب ثلاثة:

مرتبة عليا سموها الضروريات.

(1) أصول الفتيا. ابن حارث. ص 215 (م. س).

ومرتبة وسطى سموها الحاجيات.

ومرتبة دنيا سموها التحسينيات⁽¹⁾.

والضرورية خمسة هي: حفظ الدين والعقل والنساء والمال والنفس، وتسمى الكليات الخمس التي تختل الحياة بفقدان إحداها. والأدلة التي تدل على وجوب المحافظة على هذه الأمور الخمسة كثيرة جداً منها:

أولاً: حفظ الدين:

وهو أول ما دعا إليه القرآن والسنة النبوية، ومن أجله نزل القرآن الكريم، وأرسل الرسل عليهم السلام، ولهذا أوجب الله تعالى على المسلمين قتل المشركين حالة كونهم بادئين بالعدوان، وحالة منعهم لنشر الدين الحق، حيث قال تعالى: «فَاقْتُلُوا الْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدُوكُمْ»⁽²⁾. وجاء هذا الأمر على هذا السنن لتعلقه بالمصير الأخرى.

ثانياً: حفظ النفس:

من أوضح الأدلة على حفظ النفس قوله تعالى: «وَلَا تَقْتُلُوا النَّفَسَاتِ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ»⁽³⁾. قوله ﷺ في حجة الوداع: «إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ وَأَغْرِاضَكُمْ حَرَامٌ عَلَيْكُمْ، كَحُرْمَةٍ يَوْمَكُمْ هَذَا، فِي شَهْرٍ كُمْ هَذَا، فِي بَلَدِكُمْ هَذَا»⁽⁴⁾.

ثالثاً: حفظ النسل:

جاء القرآن الكريم بتحريم الزنى، والأمر بحفظ الفروج إلا على

(1) الفكر المقصادي: قواعده وفوائده. د. أحمد الريسوبي. ص 24 - 26. (م. س).

(2) سورة التوبية، الآية: 5.

(3) سورة الإسراء، الآية: 33.

(4) رواه مسلم في صحيحه. 4/ 38 - 43.

الأزواج أو ما ملكت الأيمان، وهذا يدل على وجوب حفظ النسل من خطر ما أصبح يسمى بـ(الحرية الجنسية) التي تسبب خللاً وفوضى في الأنساب. قال الله تعالى: ﴿وَلَا نَقِرُوا أَزْنِقَ إِنَّمَا كَانَ فَحْشَةً وَسَاءَهُ سَيِّلًا﴾⁽¹⁾. حتى إذا كان الاقتراب من الزنى محرماً فما بالك بارتكاب الزنى؟ لا شك أنه حرام من باب أولى؛ فالزنى حرام والذرية إليه حرام.

رابعاً: حفظ العقل:

وقد وردت الآيات الكثيرة تدل على وجوب حفظ العقل وتحريم إفساده، منها ما ذكرت سابقاً في وجوب حفظ النفس، إذ العقل من ضمن النفس كسائر الأعضاء، كما ورد أيضاً في تحريم شرب الخمر، وهي مما يغير العقل قال تعالى: ﴿إِنَّمَا الْخَنْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَرْلَمُ يَرْجِعُونَ مِنْ عَلَيْهِمْ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾⁽²⁾.

خامساً: حفظ المال:

فقد حرم الله سبحانه وتعالى الظلم والسرقة، وأكل مال اليتيم، والإسراف والبغى، ونقص المكيال والميزان، بنصوص صريحة لا غبار عليها. وهو يدل على وجوب حفظ المال من الجرائم المالية، ومن تلك النصوص قوله تعالى: ﴿يَتَآئِيهَا الَّذِي تَرَكَتْ أَمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَطْلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ بِحَكْرَةٍ عَنْ تَرَاضِ مِنْكُمْ﴾⁽³⁾.

وقد قسم العلماء المصالح من حيث مدى أهميتها ودرجة الاحتياج إليها والتوقف عليها إلى الرتب الثلاث السالفة الذكر، وبذلك وضعوا

(1) سورة الإسراء، الآية: 32.

(2) سورة المائدة، الآية: 90.

(3) سورة النساء، الآية: 29.

صورة تقريرية لِسُلْطَنِ المصالح وترتيبها، وعملوا على تحديد أمهات المصالح وأصولها الرئيسية.

وبالنظر في نصوص الشريعة واستقراء أحكامها ودلائلها، توصلوا إلى أن كبريات مقاصد الشريعة وأمهات المصالح التي تدور الأحكام الشرعية على حفظها ورعايتها، هي التي اشتهرت باسم الضروريات الخمس، ويسمونها الكليات الخمس أو الأصول الخمسة، وهي التي سبقت الإشارة إليها قبل قليل، ولكننا نعيد سردها حسب هذا السياق للمزيد من البيان والتوضيح، وهي الدين والنفس والنسل والعقل والمال؛ ومنهم من يرتب العقل قبل النسل، ومنهم من أضاف العرض كما سبق.

وأول ما استرعى انتباه العلماء إلى هذه الضروريات الخمس، هو العقوبات الإسلامية المعروفة باسم الحدود وهي: حد الردة، وحد الزنى، وحد القذف، وحد الْجِرَابَة، وحد السرقة، وحد الخمر بالإضافة إلى القصاص، وخاصة قتل النفس بالنفس.

ففي حد الردة حفظ الدين، وفي حد الحرابة حفظ النفس والمال، وفي حد السرقة حفظ المال أيضاً، وفي حد الزنى والقذف حفظ النسل، وفي حد الخمر حفظ العقل^(١).

فالصالح المعتبرة في الشرع تعدّ بالآلاف، ومع ذلك لم يرد في الشريعة على وجه التعيين والتحديد إلا عقوبات قليلة، تعدّ على أصابع اليد أو اليدين، مما يدل على أن الشرع اقتصر فيما عينه وحدده من عقوبات على الجرائم التي تمَسُ أركان المجتمع الإسلامي وضروراته القصوى، وترك ما سوى ذلك من الجنایات والمعاصي والتجاوزات للتعازير الخاضعة للاجتهد التشريعي والتقدير القضائي.

(1) الفكر المَقَاصِدِي: قواعده وفوائده. د. أحمد الريسيوني. ص 29. (م. س).

هذا من حيث قلتها ومحدوبيتها، أما من حيث شدة أثرها فأمر واضح جداً، إذ هي عقوبات حاسمة فعالة لا تقبل تخفيفاً ولا عفواً، وهو الأمر الذي يدل على أن مقاصداتها والمصالح المحمية بها مما لا يقبل التساهل ولا يتحمل التهاون.

وإذا أردنا أن نقرب الأفهام من مراتب المصالح، فلا نجد أقرب من منظومة المرافق على المواقف:

مصالح الدين ودنيا قد ترام
مصالح الدين ودنيا فادر
وجودها ويدفع العدم مديم
والنسل والمال وعقل سوا
إليه في توسيعة تشهر
مع المشقة لكل من درج
معاملات وكذا الجنائيات
عاداتنا لخائف وأمن
ومثل حسن الأكل في العادات
والحر لا بالعبد في الجنائيات⁽¹⁾

أما الضرورية فهي لقيام
بحيث قل إن فقدت لم تجر
وحفظها يجب بالذى يقيم
وهي خمسة فدين نفس
وحاجيات هي من يفتقر
ورفع تضييق يؤدى للحرج
تكون في عبادات وعادات
وجاءنا التحسين في محسان
مثل الطهارة لدى العادات
ومنع بيع النجس في المعاملات

فالصالح الضرورية هي التي يضطر الناس إليها، وتتوقف عليها
حياتهم وبها تقوم مصالح الدين والدنيا، وفي تفوتها ضياع لهما، يقول
الإمام الشافعي رحمة الله تعالى: «المضطر الرجل يكون بالموضع لا طعام
فيه معه، ولا شيء يسد فورة جوعه من لبن وما أشبهه، ويبلغه الجوع ما
يخاف منه الموت أو المرض - وإن لم يخف الموت - أو يضعفه أو يعتل،
أو يكون ماشياً فيضعف عن بلوغ حيث يريد، أو راكباً فيضعف عن ركوب

(1) المرافق على المواقف. ماء العينين. ص 153 - 154. (م. س).

دابته، أو ما في هذا المعنى من الضرر البين»⁽¹⁾.

وقد وقع بين العلماء تقديم أصل على ضرورة التنزيل على ما يقع للناس من حوادث في إطار ما يسمى بالموازنة، وهذا الأمر المعتبر عند مالكية الأندلس تنصيصاً وإشارةً، فمن باب تقديم أصل الدين على أصل النسل مثلاً، ذكر صاحب أصول الفتيا أنه: «لا يحل نكاح الأمة إذا كانت على غير دين الإسلام، وكانت كتابية أم مجوسية، ولا يحل ولاء المجوسية حتى تسلم، لا بعقد نكاح ولا بملك يمين»⁽²⁾.

فإذا كان القصد الأصلي من النكاح هو تكثير النسل، فقد قدم ابن حارث أصل حفظ الدين من زواج المسلم بالأمة المجوسية أو الكتابية حفاظاً على دينه مع أن النكاح قد يكون واجباً عليه.

وابن عبدالبر أيضاً اعتمد نفس النهج، يقول في تارك صلاة الجمعة ثلاث مرات متواليات: «ومن ترك الجمعة ثلاثة مرات متواليات من غير عذر سقطت شهادته، وقد قيل مرة واحدة عامداً من غير عذر تسقط الشهادة، والأول أولى إن شاء الله تعالى»⁽³⁾.

فترك شهادة من ترك صلاة الجمعة تهاوناً تقديم لأصل الدين على أصل النفس والمال، لأن شهادة الرجل تكون عادة في الأموال أو في الأنفس، وبتركه لصلاة الجمعة ثلاثة مرات تسقط شهادته في ذلك.

كما يرى أيضاً أن الكافرین إذا أسلم أحدهما دون الآخر، يفرق بينهما حفظاً للدين، وإن تعارض مع النسل وهو مقصد الزواج والنكاح. يقول: «لم يختلف العلماء أن الكافرة إذا أسلمت ثم انقضت عدتها أنه لا سبيل لزوجها إليها إن كان لم يسلم في عدتها، إلا شيء روى عن إبراهيم

(1) الأم. الشافعي. 2/276. (م. س).

(2) أصول الفتيا. ابن حارث. ص 169. (م. س).

(3) الكافي. ابن عبدالبر. 2/895. (م. س).

التخيي شذ عن جماعة من العلماء⁽¹⁾.

أما عبد الملك بن حبيب فيؤسس لهذه المفاهيم بعقلية المفكر الرصين، يقول: «وينبغي للمسلم والمسلمة أن يتظهرا كل يوم جمعة، ولو بلغ ذلك الظهور ديناراً، فإن الذنوب تساقط عنهما بذلك الظهر، كما تساقط أوراق الشجر»⁽²⁾. فحفظ الدين في اجتهاده المقاصدي مقدم على حفظ المال، ولا سبيل للمال إذا ضاع الدين، وهذه رؤية مقاصدية من زاوية اعتبار الموازنة بين هذه الكليات.

وسئل أيضاً عن رجل في جواره مسجد فتجاوزه إلى غيره، قال: «إن كان في المسجد الجامع فلا بأس به، وإن كان إلى غير ذلك لم أر أن يتتجاوزه إلى غيره، إلا أن يكون إمامه غير عدل، قال محمد بن مرثد: قد روی عن مالك مثل هذا، وهو يدل على ما ذهب إليه ابن حبيب أن الصلاة في المسجد الجامع بخمسة وسبعين صلاة، فهي أفضل من الصلاة في سائر المساجد والجماعات، خلاف ما ذهب إليه غيره من استواء الفضيلة في جميع المساجد والجوامع والجماعات»⁽³⁾. فلئن كان حفظ الدين من المصالح الكلية، فإن من حفظه الحرص على الصلاة في المسجد الجامع الذي يفوق مسجد الصلوات الخمس بخمس وسبعين صلاة، بل إن تنبه ابن حبيب إلى أمر مهم يوضح سديد اجتهاده المقاصدي، في حفظ الدين بحرص المكلف على الصلاة وراء الإمام العدل ما وجد إلى ذلك سبيلاً.

وقال أيضاً: «ولا زكاة في الدرارم المغشوسة»⁽⁴⁾. حفاظاً على دينه،

(1) التمهيد. ابن عبدالبر. 23/12. (م. س.).

(2) الواضحة. ابن حبيب. ص305. (م. س.).

(3) الواضحة. ابن حبيب. ص304. (م. س.). وانظر: البيان والتحصيل. ابن رشد. 195/2. (م. س.).

(4) الواضحة. ابن حبيب. ص306. (م. س.). وانظر: الجواهر الثمينة. 1/101. (م. س.).

وكانه بهذا الفرع ينسج خيوط هذه المفاهيم ليأتي من بعده فيستكمل استجماع الحلقات وبناء النظريات.

وبما أن الأمر يتطلب مقداراً دقيقاً من الموازنة، فالمضطر مثلاً لا يشرب الخمر عند ابن حارث، يقول رحمة الله تعالى: «وكل من أبيح له الخنزير والميتة بالاضطرار فلا يحل له في ذلك الحين شرب الخمر، لأن الله عَزَّلَ لم ينص على ذكرها فيما نص على إياحته»⁽¹⁾. لأن شرب الخمر في هذه الحالة يفسد العقل، وحفظ الدين مقدم على النفس، ولأن المضطر أبيح له لحم الخنزير والميتة. ومن الضروريات الكليات حفظ العقل، وفي أصول المقاصد، درء المفاسد مقدم على جلب المصالح كما هو مقرر ومعلوم الترجيح بين المفاسد إذ إن المفسدة العظمى تؤخر، ولا أعظم من مفسدة الخمر التي تذهب العقل وتدمير النفس.

فوجئ تقديم أصل كلي على أصل آخر يدل على ما تمتّع به هؤلاء العلماء من ملكة تؤكد فهمهم لسياق الشريعة الإسلامية وتعمقهم في تدبر معاناتها وحكمها.



المطلب الثاني:
العناية بالمصالح من جانبي الوجود والعدم

ونعني بهذه العناية حفظها، «والحفظ يكون بأمرتين، أحدهما: ما يقيم أركانها ويثبت قواعدها، وذلك عبارة عن مراعاتها من جانب الوجود. والثاني: ما يدرأ عنها الاختلال الواقع أو المتوقع فيها، وذلك عبارة عن مراعاتها من جانب العدم»⁽²⁾.

(1) أصول الفتيا. ابن حارث. ص 109. (م. س).

(2) انظر: المواقف. الشاطبي. 7/2. (م. س).

فوجه الحفظ في الضروريات راجع إلى تشرع الفروض والطاعات، والدعوة إلى التمسك بما يقوى جانب الدين، وصيانة المهج والأرواح، وتطهير العقول، وتزكية الأموال، وحفظ الأنساب والأعراض.

ووجهه في الحاجيات، يعود إلى التوسيعة ورفع الحرج عن المكلفين، كما يعود إلى تقوية ما يعتصد جريان الاستقامة في الضروريات.

ووجهه في التحسينيات جار في البحث على ما «يليق من محسن العادات، وتجنب الأحوال المدنسات، التي تألفها العقول الراجحات، ويجمع ذلك قسم مكارم الأخلاق»⁽¹⁾.

ويحكم احتياج كل مرتبة إلى غيرها، مما يعزّز جانب الحفظ فيها، فإنه بالإمكان اعتبار كل ما يعود عليها بهذا الحفظ أصلًا قائماً، يصدق عليه مسمى الكلي، فـ«إذا ثبتت قاعدة كليلة في الضروريات أو الحاجيات أو التحسينيات، فلا ترفعها آحاد الجزئيات، كذلك نقول: إذا ثبت في الشريعة قاعدة كليلة في هذه الثلاثة أو في آحادها، فلا بد من المحافظة عليها بالنسبة إلى ما يقوم به الكلي»⁽²⁾.

أولاً: حفظ الضروريات من جانبي الوجود والعدم:

- من جانب الوجود:

تؤكد الفروع الفقهية التصور المنهجي الذي قام عليه فكر علماء الأندلس، من خلال تأكيدها على الاهتمام بقواعد الدين كالصلوة والصيام والزكاة وغيرها لأن في تشريعها حفظ وإقامة للدين، يقول ابن عبد البر في

(1) المواقف. 2/9. (م. س).

(2) المواقف. الشاطبي. 2/47. (م. س).

واجب المحافظة على الصلاة الوسطى: «كل ما ذكرنا⁽¹⁾ قد قيل فيما وصفنا وبالله توفيقنا وهو أعلم بمراده ~~ذلك~~ من قوله: «وَالصَّلَاةُ الْوَسْطَى»⁽²⁾، لكل واحد من الخمس وسطى، لأن قبل كل واحدة منها صلاتين، وبعدها صلاتين كما قال زيد بن ثابت في الظهر؛ والمحافظة على جميعهن واجب والله المستعان»⁽³⁾.

وتترك التيمم مثلاً قد يفوت إقامة الصلاة، وتشريعه بدل الماء يقيم الفرض، ولا يضيع ضرورة من الضرورات؛ لذلك فـ«كل من عدم الماء فلم يجده بعد طلبه، ولا قدر عليه، جاز له التيمم في الحضر والسفر، وإن أدرك هذا خاصة الماء في الوقت أعاد استحباباً، ولا يتيمم أحد في حضر لخوف فوت الصلاة على الجنازة، ومن رجا الماء من المسافرين لم يتيمم عند مالك إلا في آخر الوقت، استحباباً ومن يأس منه تيمم في أول الوقت، ومن كان بين الراجي والخائف يتيمم وقد استحب من أصحاب مالك التيمم في وسط الوقت للجميع»⁽⁴⁾، وهذا كله حفظ للدين بتشريع ما يقيمه، وفي تنصيص ابن عبدالبر ما يبين هذا الأمر.

- من جانب العدم:

من الاستدلالات التي يمكن العناية بها هنا:

ما سبقت الإشارة إليه في نوازل الجهاد من المعيار للونشريسي إثر الكلام عن المجاهدين يغيرون على أطراف مراكز العدو الذي صالحه السلطان، وفيه: عن ابن القاسم: إن طمع قوم في فرصة في عدو قربهم وخشووا إن أعلموا الإمام منعهم، فواسع خروجهم وأحب إلى أن يستأذنوه،

(1) يقصد: أقوال العلماء في الصلاة الوسطى . التمهيد. ابن عبدالبر. 293/4 - 294 . (م. س.).

(2) سورة البقرة، الآية: 238.

(3) التمهيد. ابن عبدالبر. 293/4 - 294 . (م. س.).

(4) الكافي. ابن عبدالبر. 1/180 . (م. س.).

قال ابن حبيب: «سمعت أهل العلم يقولون: إن نهى الإمام عن القتال لمصلحة، حرمت مخالفته إلا بأن يدهمهم العدو»⁽¹⁾، فقتال العدو مع مخالفة السلطان عند المداهنة ذود عن الدين وحماية له ولإقامته من جانب العدم.

ثانياً: حفظ الحاجيات من جانبي الوجود والعدم:

- من جانب الوجود:

من هذه الحاجيات التي ترفع الحرج عن الناس في الدين، المسح على الخفين. قال حافظ المغرب والأندلس: «وأكثر التابعين والفقهاء على ذلك (يوم وليلة للمقيم) وهو الاحتياط عندي، لأن المسح ثبت بالتواتر واتفق عليه أهل السنة والجماعة، واطمأنت النفس إلى التفاهم»⁽²⁾.

وقال أيضاً: «ويسمح على الجرموقين، ولا يمسح أحد على الجوربين، فإن كان الجوريان مجلدين مسح عليهما. وقد روي عن مالك منع المسح على الجوربين وإن كانوا مجلدين، قال أبو عمر: والأول أصح»⁽³⁾، وفي تشريع المسح عليهم رفع الحرج عن المكلفين، بتشريع ما ييسر إقامة الدين.

وفي رؤية الهلال يرى ابن عبدالبر رحمة الله تعالى عليه أن لكل بلد رؤيته، رفعاً للضيق ودفعاً للحرج «لأن الناس لا يكلفون علم ما غاب عنهم في غير بلد़هم، ولو كلفوا ذلك لضافتهم»⁽⁴⁾. فيلحظ أنه يضيف إلى حديث: «إِلَّا بَلْدٌ رُؤْيَيْهُ»⁽⁵⁾، النظر والتوجيه، حسب قضايا الناس.

(1) عبدالملك بن حبيب وأثره في الفقه المالكي. ص 208 - 209. (م. س).

(2) التمهيد. ابن عبدالبر. 11/153. (م. س).

(3) الكافي. ابن عبدالبر. 1/178. (م. س).

(4) التمهيد. ابن عبدالبر. 14/358. (م. س). والكافي. ابن عبدالبر. 1/358. (م. س).

(5) رواه مسلم في باب لكل بلد رؤيتها.

ومن الحاجيات التي ترفع الحرج عن الناس في الدين ما أخذ به ابن عبدالبر أيضاً حين قال: «وأولى الأمور عندي أن يكون الموضوع للجنب عند النوم كموضوع الصلاة حسناً مستحباً، فإن تركه تارك فلا حرج، لأنه لا يرفع به حدثه، وإنما جعلته مستحباً ولم يجعله سنة لتعارض الآثار فيه عن النبي ﷺ، واختلاف ألفاظ نقلته»⁽¹⁾.

وفي رفع المشقة والحرج والعنق ذكر صاحب المتنى أن «ما يتطاير من نجاسات على الثوب والجسد والخف على ضربين:

أحدهما: ما تخفي عينه ويتيقن وجوده لكثرة في الطرقات وتكرره بها، فهذا لا يجب غسله من خف ولا ثوب ولا جسد، لأنه مما يتكرر ولا يمكن الاحتراز منه، فكان معفواً عنه.

وثانيهما: ما ظهرت عينه، وهو على ضربين محرم ومكروه:

والمحرم كبول بني آدم وغيرتهم والدماء، وببول ما حرم لحمه، وما يأكل النجاسات من سائر الحيوان، فهذا يجب غسله من الثوب والجسم والخف، لأنه مما يمكن الاحتراز منه ولا يتكرر، ولا تخفي عينه، ولا يكثر كثرةً تمنع الاحتراز منه»⁽²⁾.

فالضرب الأول هو النجاسات التي يعفى عنها، من باب رفع الحرج عن الناس.

قال القاضي أبو الوليد رحمه الله: «ومعنى ذلك عندي والله أعلم أن النجasse التي في الطرقات، لا يمكن الاحتراز منها مع التصرف الذي لا بد منه للناس، فخفف أمرها إذا خفي عينها»⁽³⁾.

(1) التمهيد. ابن عبدالبر. 13/159. (م. س).

(2) المتنى . الباقي. 1/289. (م. س).

(3) المتنى . الباقي. 1/289 - 288. (م. س).

- من جانب العدم:

منها منع التضييق والوقوع في الحرج، يقول ابن عبدالبر النمري رحمه الله تعالى: «وما يبسَ من النجاسات ولم يلصق بثوب ولا أرض ولا بدن فلا حكم له»⁽¹⁾، لأن التضييق والحرج يقضى أن يجعل لها حكم، وفيه من الحرج ما يدعو إلى رفعه حفاظاً على أصل الدين.

كما جوز الباقي النيابة في العبادات المتعلقة بالأموال، بقوله: «يجوز للرجل أن يستنيب في أداء زكاته غيره، لأن العبادات المتعلقة بالأموال تجوز النيابة فيها، ولذلك يجوز أن ينوب فيها الإمام»⁽²⁾. وغيرها من الأمثلة التي وجَّه إليها نظر هؤلاء العلماء.

ثالثاً: حفظ التحسينيات من جانبي الوجود والعدم:

- من جانب الوجود:

وجه العمل بالتحسينيات في العبادات من جانب الوجود تشرع ما يحسنها ويجمِّلها، ومما أبدع فيه هؤلاء العلماء ما جاء عند الباقي وهو يعلل لثام الرجل في الصلاة، استدلاً برواية ابن قاسم عن مالك في المجموعة بقوله: «لا يلتضم المصلى ولا يغطي فاه، ومعنى ذلك أن الخشوع مشروع في الصلاة، واللثام ينافي الخشوع لأن معناه الكبير».

وقال مالك في المختصر: لا يطوف رجل ملثماً ولا امرأة متنقبة، قال الشيخ أبو بكر وذلك لأن الطواف بالبيت صلاة، فلا يجوز أن يفعل الرجل والمرأة في الطواف إلا ما يجوز لها أن يفعله في الصلاة، ولنفس المعنى ذهب ابن حبيب حين نصَّ على أنه: لا ينبغي أن يغطي فمه ولا ذقنه ولا لحيته في الصلاة»⁽³⁾، مما بينه الباقي تظهر معالمه في إطار حلقة

(1) الكافي. ابن عبدالبر. 1/160. (م. س).

(2) المستقى . الباقي. 3/128. (م. س).

(3) المستقى . الباقي. 1/266. (م. س).

متسلسلة بداءً من الإمام مالك، الشيخ أبي بكر، وابن حبيب، وهو المعنى الذي يفيد حرصهم على كمال الخشوع بتشريع ما يقيمه من جانب التحسينيات، واللثام يمنع حصول ذلك.

وقال العلامة الباقي في حديث: «مَنْ أَكَلَ هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَلَا يَقْرُبُ مَسَاجِدَنَا يُؤْذِنَا بِرِيحِ الشَّوْمِ»⁽¹⁾، قوله: «منع لمن أكل هذه الشجرة من دخول المسجد لما في ذلك من إذابة الناس برائحتها، ولما يجب من تزييه المساجد عن كريه الرائحة، وقد بين ذلك بِاللهِ تَعَالَى بقوله: «يُؤْذِنَا بِرِيحِ الشَّوْمِ». وروي في هذا الخبر: «مساجدنا» على العموم، وروي «مسجدنا» على الأفراد، ولا تنافي بينهما، فثبتت النهي عن دخول مسجد النبي بِاللهِ تَعَالَى برواية من أفرد، وثبتت النهي عن دخول جميع المساجد برواية من عمّ. وليس يتناول نهيه هذا عن دخول المساجد، وإنما يتناول دخولها برائحة الشوم، وقد علل ذلك بأن الملائكة تتأذى به»⁽²⁾.

فتوجيه الباقي رفع الحديث عن حكم الحظر والإباحة، فجعله أمراً تحسينياً يحفظ به المرء دينه ويكمّله. يقول في بداية شرح الحديث: قوله: «مَنْ أَكَلَ مِنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ» لا يقتضي إباحةً ولا حظراً فقد يرد مثل هذا اللفظ في الحظر كقوله: «مَنْ غَشَّنَا فَلَيْسَ مَنْ»⁽³⁾ ويرد مكانه في الإباحة كقوله: «مَنْ دَخَلَ دَارَ أَبِي سُفِيَّانَ فَهُوَ آمِنٌ»⁽⁴⁾، وإنما ذلك شرط يتتنوع بتنوّع جوابه⁽⁵⁾. كما سلفت الإشارة إلى هذا.

(1) رواه أحمد في مسنده. 30/87. والطبراني في الأوسط. المنتقى . الباقي. 1/264. (م. س).

(2) المنتقى . الباقي. 1/264. (م. س).

(3) رواه مسلم في الصحيح.

(4) رواه مسلم في كتاب الجهاد والسير. 3/1047 - 1048. حديث رقم 86.

(5) المنتقى . الباقي. 1/264. (م. س).

- من جانب العدم:

حفظ التحسينيات من جانب العدم تظهر في النهي عن النجاسات في الدين، وقد أنس ابن عبد البر لهذا المفهوم في تأكيده على جواز الصلاة في المقابر والمزابل والحمام وقارعة الطريق ما دامت ليست بها نجاسة، وقال: «الذى عليه العمل عندي وفيه الحجة لمن اعتصم بقوله ﷺ: «جَعَلْتُ لِي الْأَرْضَ مَسْجِدًا وَطَهُورًا»⁽¹⁾، ولم يخص وادياً من غيره في هذا الحديث، وفي قوله: «جَعَلْتُ لِي الْأَرْضَ مَسْجِدًا وَطَهُورًا» ما يبيح الصلاة في المقبرة والمزيلة والحمام وقارعة الطريق وبطون الأودية، إذا سلم كل ذلك من النجاسة»⁽²⁾.

وفي العمل في الموضوع، جاء عند الباقي: «ووجه ما ذهب إليه ابن قاسم أن غسل اليدين قبل إدخالها في الإناء إنما هو على معنى التنظيف بما عسى أن يكون علق بها من أوساخ البدن والعرق وغسل اليدين بعضهما بعض أنظف لهما وأبلغ في إزالة ما يقدر تعلقه بهما»⁽³⁾، وهو أبلغ في تأكيد هذا المعنى.



(1) رواه البخاري في صحيحه. باب قول النبي ﷺ: «جعلت لي الأرض مسجداً وطهوراً». 2/217. والترمذني في سننه. باب ما جاء أن الأرض كلها مسجد. برقم 291. 2/32. والنسائي في سننه. باب الرخصة في ذلك. برقم 728. 3/174. وابن ماجه في سننه. باب ما جاء في التيمم. برقم 560. 2/199. وأحمد في مسنده. برقم 6968. 9/15.

(2) التمهيد. ابن عبد البر. 5/46. و6/230. (م. س). والاستذكار. ابن عبد البر. 1/122. (م. س).

(3) المتنقى . الباقي. 1/64. (م. س).

المبحث الثاني: منطلق التعليل

يشكل منطلق العناية بجانب التعليل أهمية كبيرة في الفهم المقاuchiي للنصوص عند مالكية الأندلس، حيث برزت معالمه واضحة وجليّة في تزييلاتهم الفقهية، وسنقف في هذا المبحث على هذا الفهم بعد تبيّن التصور المنهجي لموقف العلماء من التعليل.



المطلب الأول: موقف العلماء من التعليل

التعليل هو: «تقرير ثبوت المؤثر لإثبات الآخر»⁽¹⁾. ويقصد به عند الفقهاء أن يبحث المجتهد في الحادثة المستجدة عن دليل يتخذه مناطاً في الاستدلال، يتوصل به إلى استنباط الحكم الشرعي العملي. فـ«العلة مجرد وسيلة منضبطة لإجراء القياس، وتحقيق مقصد الشارع من حكم الأصل في الفرع»⁽²⁾. ولم تكن هذه المسألة ظاهرة الفائدة في البداية، حيث كانت ظروف الحياة قريبة من ظروف عصر الرسالة، بحيث يسهل وجود نص تقاس عليه الواقع الجديدة، «ولكن مع تطور الحياة وجدت وقائع بعيدة

(1) التعريفات. الجرجاني. ص 270. (م. س).

(2) تجديد الفكر الاجتئادي. د. جمال الدين عطية. ص 182. قضايا إسلامية معاصرة. ع.

كل البعد عن الاشتراك في علة حكم الأصل.

ومن هنا بدأ التفكير في صورة جديدة من:

- القياس الكلي.
- والقياس المصلحي.
- والقياس المرسل.
- والقياس الواسع.
- والقياس الإجمالي.
- وقياس المصالح المرسلة.

إلى غير هذه الأسماء التي يجمعها جميعاً محاولة التحرر من الشروط التقليدية للقياس، خاصة موضوع العلة، وأن يستعراض عنها بالحكمة، ولكن دائماً مع البقاء في إطار نقل حكم الأصل الجزئي إلى الفرع الجزئي⁽¹⁾.

وإذا كان العلماء يجمعون - باستثناء الظاهرية - على اعتبار أصل التعليل في فهم الحكم من النص الشرعي، فإن قضية تعليل العبادات عرفت مأخذ في ذلك، تحدث عنها الشاطبي كما تحدث عنها غيره، حتى أورد لها الفقهاء قاعدة «العبادات غير معقوله المعنى»، مع أن عدداً غير يسير نحا منحى تعليلها، وكتاب الترمذى في تعليل العبادات بمفاهيم إشارية خير شاهد على ذلك، وفي إعلام الموقعين ما يثلج الصدر، حتى قال صاحبه: «ليس في الشريعة حكم واحد إلا وله معنى وحكمة، يعقله من عقله، ويخفى على من خفي عليه»⁽²⁾، ولهذا ردّ غير واحد من هؤلاء على من توقف عند النص في العبادات، فقد جاء في ترجمة الشيخ محمد

(1) تجديد الفكر الاجتئادي. د. جمال الدين عطية. ص 183. (م. س).

(2) إعلام الموقعين. ابن القيم. 86/2. (م. س).

الكتاني: «أما قول أهل الفروع هذا تعبدى، فهو عجز منهم عن بيان الحكمة والسر، والشرع كله مكشف لأهل العلم بالله تعالى، ليس عندهم فيه شيء غير معقول المعنى»⁽¹⁾.

والموقف الراجح ما عبر عنه ابن القيم بقوله: «وبالجملة فللشارع في أحکام العبادات أسرار، لا تهتدي العقول إلى إدراکها على وجه التفصيل، وإن أدركتها جملة»⁽²⁾.

فالحجج مثلاً - وهو من العبادات الركنية - «منجم لما لا يحصى من المصالح الدينية والدنيوية، فقد اجتمع فيه ما تفرق في غيره.

أما من حيث العبادة، ففيه:

الصلاحة والذكر والدعاء.

وفي الإنفاق بأشكال متعددة.

وفي الجهاد المالي والبدني.

وفيه كبح الشهوات وتهذيب العادات.

وأما من حيث المصالح الدينية المباشرة، ففيه:

فرصة نادرة للتتبادل التجاري، والتداول السياسي والاجتماعي.

وفيه ما في الأسفار والرحلات من التجارب والخبرات والتداريب، ومن إغناء للعقل والعلم والمعرفة.

إلى هذه كله يشير قوله تعالى: ﴿وَأَذْنَ فِي الْتَّابِسِ يَأْتُكَ رِحَالًا وَعَلَ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِنَكَ مِنْ كُلِّ فَجَّعَ عَمِيقٍ ﴾⁽²⁷⁾ لِتَشَهَّدُوا مَنْفَعَ لَهُمْ

(1) ترجمة الشيخ محمد الكتاني الشهيد. محمد الباقر الكتاني. ص 34. ط 1. مطبعة الفجر. 1962م.

(2) إعلام الموقعين. ابن القيم. 2/107. (م. س).

وَيَذْكُرُوا أَسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَعْلُومَاتٍ عَلَى مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَمِ فَكُلُّهُا
مِنْهَا وَاطَّعُمُوا الْبَإِسَ الْفَقِيرَ (1) (28).

وتنكير (منافع) للتعظيم المراد منه الكثرة، وهي المصالح الدينية والدنيوية، لأن في مجمع الحج فوائد جمة للناس»⁽²⁾. وإذا كان عموم المنافع في الآية لا ينكره أحد، فإن أكثر المفسرين ركزوا على ما نبهت عليه من مشروعية ابتعاء المنافع الدنيوية في الحج، وفي مقدمتها ممارسة الأعمال التجارية. قال ابن عطية الأندلسي: «والمنافع في هذه الآية التجارية في قول أكثر المتأولين ابن عباس وغيره»⁽³⁾.

وقد جاء التنصيص على مشروعية هذا المقصد في الحج بشكل أكثر خصوصية وصراحة في هذه الآية: «الْحَجَّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ
الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجَّ وَمَا تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ
وَتَرْزُقُهُمْ فَإِنَّ خَيْرَ الرِّزْقِ النَّقْوَى وَأَنَّقُونَ يَتَأْوِلُ الْأَلَبَبِ (49) لَيْسَ عَلَيْنَكُمْ
جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِنْ رَبِّكُمْ فَإِذَا أَفْضَلْتُمْ مِنْ عَرَفَتِ فَأَذْكُرُوا
اللَّهَ عِنْدَ الشَّعْرِ الْحَرَامِ وَأَذْكُرُوهُ كَمَا هَذَلَكُمْ وَإِنْ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلِهِ
لَيْسَ الْأَنْكَارِينَ (50)». قال القرطبي: «ففي الآية دليل على جواز التجارة
في الحج مع أداء العبادة، وأن القصد إلى ذلك لا يكون شركاً، ولا يخرج
المكلف عن رسم الإخلاص المفترض عليه»⁽⁵⁾. وقد «وجبت العادات لحق
العبودية، أو لحق شكر النعمة، إذ كل ذلك لازم في العقول، وفي الحج
إظهار العبودية وشكر النعمة».

(1) سورة الحج. الآياتان 27 - 28.

(2) التحرير والتنوير. الطاهر بن عاشور. 246/17. (م. س).

(3) المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز. ابن عطية الأندلسي. تحقيق: عبد الفاروقى
وآخرين. 195/11. ط. 1. الدوحة - قطر. 1398هـ/1977م.

(4) سورة البقرة، الآياتان: 197 - 198.

(5) الجامع لأحكام القرآن. القرطبي. 413/2. (م. س).

أما إظهار العبودية، فلأن إظهار العبودية هو إظهار التذلل للمعبد، وفي الحج ذلك، لأن الحاج في حال إحرامه يظهر الشعث، ويرفض أسباب التزين والارتفاع، ويُتصور بصورة عبد سخط عليه مولاه، فيتعرض بسوء حاله لعطف مولاه ومرحمته إياه، وفي حال وقوفه بعرفة بمنزلة عبد عصى مولاه فوقف بين يديه متضرعاً حامداً له مثنى عليه، مستغفراً لزلاته مستقيلاً لعثراته، وبالطواف حول البيت، يلازم المكان المنسوب إلى ربه بمنزلة عبد معتكف على باب مولاه لائذ بجنابه.

وأما شكر النعمة، فلأن العبادات بعضها بدنية، وبعضها مالية، والحج عبادة لا تقوم إلا بالبدن والمال، ولهذا لا يجب إلا عند وجود المال وصحة البدن، فكان فيه شكر النعمتين، وشكر النعمة ليس إلا استعمالها في طاعة المنعم⁽¹⁾.

وهذه الآراء، وإن كان بعضها يستند إلى إشارية العبادات في الرد على تعليل النصوص التعبدية، فإنها تمنحنا تصوراً عن ما عرفه هذا الأصل من موقف.



المطلب الثاني: اعتماد مالكية الأندلس منطلق التعليل

لئن كان موقف العلماء عموماً من أصل التعليل يحتاج إلى سرد عدد من الأدلة لفهم موقفهم منه، فإنه على العكس من ذلك عند مالكية الأندلس، فمواقفهم واضحة في اعتمادهم على هذا الأصل، والاعتداد به في سياق استخراج واستنباط الأحكام، فقد جاء في شرح حديث النوم عن

(1) بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع. علاء الدين الكاساني. 1/97. ط 1. دار الفكر. 1417هـ/1997م.

الصلة، قول الباقي: «(...) والثاني وهو الأبين أن النبي ﷺ علل وجه الاقتياض والامتناع من الصلاة في ذلك الوادي بما ذكره في حديث زيد بن أسلم: «إِنَّ هَذَا وَادِيٌّ بِهِ شَيْطَانٌ»⁽¹⁾. وهذه علة لا طريق لنا إلى معرفتها، فلا يلزمـنا العمل بها، ومن استيقظـنا لـصلة في بطن واد وجـب عليه فعلـها، لأنـا لا ندرـي هل فيه شـيطـان أمـ لا. وقد ذـكر محمدـ بن مـسلـمةـ في المـبـسوـطـ نحوـ هـذـاـ. ولو عـلـمـناـ ذـلـكـ الـوـادـيـ الـذـيـ أـمـرـ النـبـيـ ﷺـ بـالـخـروـجـ مـنـهـ وـجـرـىـ لـنـاـ فـيـهـ مـثـلـ ذـلـكـ، فـقـدـ ذـهـبـ الدـاوـدـيـ إـلـىـ أـنـهـ لـاـ تـجـوزـ الصـلـةـ فـيـهـ لـلـعـلـةـ التـيـ ذـكـرـهـ نـبـيـاـ ﷺـ، وـيـحـتـمـلـ أـيـضاـ أـنـ تـجـوزـ الصـلـةـ فـيـهـ، لأنـاـ لـاـ نـدـرـيـ هـلـ بـقـيـ الشـيـطـانـ فـيـهـ أـمـ لـاـ، وـلـعـلـهـ قـدـ ذـهـبـ فـلـاـ يـجـوزـ لـنـاـ تـرـكـ العـبـادـةـ إـلـىـ صـلـةـ قـدـ فـاتـ وـقـتـهـ وـتـعـيـنـ فـعـلـهـاـ لـعـلـةـ لـاـ نـدـرـيـ هـلـ هـيـ باـقـيـةـ أـمـ لـاـ»⁽²⁾؟

هـنـاـ يـظـهـرـ مـوـقـفـ الـبـاـجـيـ مـنـ قـضـيـةـ التـعـلـيلـ، وـكـيـفـ أـنـ التـعـلـيلـ فـيـ الـعـبـادـاتـ كـمـاـ أـورـدـهـ الشـاطـبـيـ وـغـيـرـهـ مـنـ الـقلـةـ بـمـكـانـ، وـهـيـ قـاعـدـةـ أـنـ الـعـبـادـاتـ لـاـ تـعـلـلـ، وـلـئـنـ كـانـ هـذـاـ هـوـ مـوـقـفـ الـبـاـجـيـ هـاـهـاـ، فـإـنـ مـفـهـومـ الـعـلـةـ حـاضـرـ أـيـضاـ فـيـ فـكـرـهـ عـلـىـ وـجـهـ الـعـمـومـ.

وـنـحـنـ نـسـلـمـ أـنـ التـعـلـيلـ فـيـ الـعـبـادـاتـ وـارـدـ فـيـ الـقـرـآنـ وـالـحـدـيـثـ تـصـرـيـحاـ وـتـلـمـيـحاـ، عـلـمـهـ مـنـ عـلـمـهـ وـجـهـهـ مـنـ جـهـهـ، فـفـيـ حـدـيـثـ: «مـنـ أـكـلـ هـذـيـ الشـجـرـةـ فـلـاـ يـقـرـبـ مـسـاجـدـنـاـ يـؤـذـنـاـ بـرـيحـ الثـوـمـ»⁽³⁾، نـجـدـ الـبـاـجـيـ يـقـفـ عـنـ الـعـلـةـ مـنـ ذـلـكـ فـيـقـولـ: «فـقـولـهـ: «فـلـاـ يـقـرـبـ مـسـاجـدـنـاـ» مـنـعـ لـمـنـ أـكـلـ هـذـهـ الشـجـرـةـ مـنـ دـخـولـ الـمـسـجـدـ لـمـاـ فـيـ ذـلـكـ مـنـ إـذـيـةـ لـلـنـاسـ بـرـائـحتـهـ، وـلـمـاـ

(1) رواه مالك في الموطأ. ص 32. المتنقى . الباقي. 1/204. (م. س). شرح صحيح البخاري. ابن بطال. 3/272. (م. س).

(2) المتنقى . الباقي. 1/204. (م. س).

(3) رواه أحمد في مستنه. 30/87. والطبراني في الأوسط. المتنقى . الباقي. 1/29. (م. س).

يجب من تنزيه المساجد عن كريه الرائحة، وقد بين ذلك عَلَيْهِ السَّلَامُ بقوله: «يُؤذينا بريح الثوم»، وليس يتناول نهيه هذا دخول المساجد، وإنما يتناول دخولها برائحة الثوم، وقد علل ذلك بأن الملائكة تتأذى به»⁽¹⁾.

وفي اختيار ابن حبيب ما يؤكد أن مفهوم التعليل حاضر في فكر مالكية الأندلس، ففي مسألة إذا كان الخاتم في يده - أي: المتوضى - هل يحركه أم لا؟ قال ابن حبيب: «إن كان ضيقاً فعليه تحريكه، وليس عليه ذلك إن كان واسعاً. قال مالك في العتبية: ليس عليه تحريك الخاتم في الوضوء، وقال ابن المواز: ولا في الغسل. وقال الشيخ أبو إسحاق: عليه تحريك الخاتم ضيقاً كان أو غير ضيق. ويحتمل ما قاله مالك تعليلاً من أن أحدهما أن الخاتم لما كان ملبوساً يستدام لبسه من غير نزع في الغالب، لم يجب إيصال الماء إلى ما تحته بالوضوء كالخففين، والثاني أن الماء برقته مع دقة الخاتم يصل إلى ما تحته من البشرة فلا يحتاج إلى تحريكه، فعلى هذا لا يخالف ما قاله ابن حبيب»⁽²⁾. فالعلة إذاً وصول الماء إلى الأصبع، وابن حبيب نظر في المسألة من زاوية العلة التي يتحققها وصول الماء الذي يفرضه تحريك الخاتم إن كان ضيقاً، وهي منطلق مالك - حسب الباقي - في اختيار عدم التحريك لعلة وصول الماء.

ليتضح بما لا يحتاج إلى بيان، عنابة مالكية الأندلس بمنهج التعليل القياسي، في الفهم والاجتهد المقاصدي، متناولاً في منهجين:

- رعاية اجتهادهم للعلة المنصوصة.

- رعاية للتعليل بمضمون الحكم والمعانى.

(1) المتنقى . الباقي. 1/264. (م. س).

(2) الواضحة. ابن حبيب. 1/1. (م. س). وانظر المتنقى . الباقي. باب بيان المغسول. 1/274. (م. س).

أولاً: اعتماد مالكية الأندلس العلة المنصوصة:

من المسالك المنهجية التي ارتبط بها نظر مالكية الأندلس، مسألة التنصيص بالعلة، حيث نجد فهم هؤلاء العلماء مستوعباً لهذه الدلالة ومؤكداً لها، من ذلك قول المهلب بن أبي صفرة في حث النبي ﷺ على تعجيل الفطر: إنما حضَّ ﷺ على تعجيل الفطر، لئلا يزداد في النهار ساعة من الليل، فيكون ذلك زيادة في فروض الله تعالى، ولأن ذلك أرفق بالصائم، وأقوى له على الصيام، وقد روى محمد بن عمرو عن أبي سلمة عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: «لَا يَزَّاْلُ الدِّينُ ظَاهِرًا مَا عَجَّلَ النَّاسُ الْفِطْرَ، لَأَنَّ الْيَهُودَ يُؤْخَرُونَ»⁽¹⁾.

ويشير المهلب أيضاً إلى سبب تغيير الحكم بناءً على العلة المنصوصة، يقول عند قوله ﷺ: «إِنَّ أَحَدَكُمْ إِذَا صَلَّى وَهُوَ نَاعِسٌ لَا يَدْرِي لَعَلَّهُ يَسْتَغْفِرُ فَيَسْبُّ نَفْسَهُ»⁽²⁾: فيه إشارة إلى العلة الموجبة لقطع الصلاة، فمن صار في مثل هذه الحال فلا وضوء له⁽³⁾. وهو أمر واضح فيربط الحكم بعلته التي منعت إتمام الصلاة، مما يوضح مسلك النهي الصريح المعلم، وهو يدخل في مسالك معرفة المقاصد التي بدأت تتضح معالمها في هذه المرحلة أكثر فأكثر.

وفي تعليل النبي ﷺ بعدم نجاسة سور القطة: «إِنَّمَا هِيَ مِنَ الطَّوَافِينَ عَلَيْكُمْ»⁽⁴⁾، نجد فهم الباقي حاضراً في تأكيد اعتماد هذه العلة بقوله في المسألة: «تنبيه على تuder الاحتراز منها، وإشارة إلى تأكيد طهارتها لعلة مؤثرة فيها»⁽⁵⁾.

(1) شرح صحيح البخاري. ابن بطال. 7/122 و4/104. (م. س).

(2) رواه مالك 239. البخاري 205.

(3) شرح صحيح البخاري. ابن بطال. 2/281. (م. س).

(4) رواه مالك في الموطأ. باب الطهور لل موضوع. 1/56. وأبو داود والنسائي وغيرهما.

(5) المتنقى. الباقي. 1/325. (م. س). كتاب الطهارة. باب في الفرق بين الكثير والقليل من الماء.

وفي منع دخول من أكل الثوم إلى المسجد إشارة بلغة اختارها الباقي، وهي إذية الملائكة، وقد أشار إليها في شرح الحديث، ونص عليها بقوله: وهل يدخلها من أكل الثوم إذا لم يكن فيها أحد؟ قال القاضي أبو الوليد: وعندني أنه لا يجوز ذلك لقوله ﷺ: «فِإِنَّ الْمَلَائِكَةَ تَنَادَى مِمَّا يَتَأَذَّى مِنْهُ بَنُو آدَمَ»⁽¹⁾. فالعلة هنا منصوصة بحديث رسول الله ﷺ.

ولم يكتف مالكية الأندلس بأن يشيروا إلى هذه المعانى في فروعهم، بل نجدهم أيضاً ينظرون لما درج عليه المقادسيون بعد ذلك، فقد جاء في هذا السياق عن ابن حارث في حد التفرقة بين الأم وولدها قوله رحمة الله تعالى: «وَحدَ التَّفْرِقَ بَيْنَ الْأُمَّ وَالْوَلَدِ الإِثْغَارُ مَا لَمْ يَعْجَلْ»⁽²⁾. وحد التفرقة أن يفرق بين الأم والولد عندما تنبت أسنانه، وهو حكم مبني على أحاديث نبوية شريفة، منها قوله ﷺ:

- «لَا تُؤْلَهُ وَالِدَةٌ عَنْ وَلَدِهَا»⁽³⁾.

- «مَنْ فَرَقَ بَيْنَ وَالِدَةٍ وَوَلَدَهَا فَرَقَ اللَّهُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ أَحْبَابِهِ أَوْ أَخْبَابِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ»⁽⁴⁾.

وظاهر الحديث أنه لا فرق بين المسلمة والكافرة⁽⁵⁾، لكن النظر عند ابن حارث كان مقاصدياً، حيث يقول: «ما لم يتعجل»، أي: ما لم ينجبت الأسنان، وتتسقط روضاعه، حسب عبارة الإثغار الفقهية، فإذا حصلت العلة

(1) رواه الشیخان في صحيحهما. المتنقى . الباقي. 1/265. (م. س).

(2) أصول الفتيا. ابن حارث. ص 130. (م. س).

(3) رواه البيهقي. 8/5. وذكره الألباني في ضعيف الجامع الصغير. برقم 14427.

(4) رواه الترمذى. 1491. وأحمد. 22401. وحسنه الألبانى فى صحيح الترغيب والترهيب. 1796.

(5) الفواكه الدواني على رسالة ابن أبي زيد القيروانى. أحمد بن غنيم بن سالم النفاوى. 94/2. دار الفكر. بيروت. 1415هـ.

سقط الحكم وفرق بينهما، فهو أدار الحكم مع علته وجوداً أو عدماً، فالعلة في بقائه مع أنه أن يكتمل نموه وصحته.

ثانياً: التعليل بمضمون الحكم والمعاني:

من المسالك التي تميز بها فكر مالكية الأندلس، اعتمادهم على التعليل بمضمون الحكم والمعاني، فلا تجد منظراً فيهم إلا وقد أشار ضمناً أو صراحةً إلا هذا المنطلق المقصادي، وفيما يأتي من الأمثلة ما يوضح ذلك، فقد نهى النبي ﷺ عن استقبال القبلة أو استدبارها بالغائط: «قال المهلب بن أبي صفرة: إنما نهى عن استقبال القبلة واستدبارها بالغائط والبول في الصحاري والله أعلم، من أجل من يصلى فيها من الملائكة، فيؤذيهما بظهور عورته مستقبلاً أو مستدبراً، وأما في البيوت والمباني وما يستتر فيه من الصحاري، وعمن فيها فليس ذلك عليه، ويحتمل أن يكون النهي عن ذلك، والله أعلم، إكراماً للقبلة وتنزيهاً لها»⁽¹⁾، فنظر المهلب توجّه إلى فهم الحكم التي تؤسس لمسألة استدبار القبلة بالغائط، ولا توجد بالبيوت والمباني، وهو نفس المعنى الذي أرسّه ابن حبيب في تعليل النهي عن قراءة القرآن وهو جنب بخلاف الحائض، قال: «فأما الجنب فلا يجوز أن يقرأ القرآن، نظراً ولا ظاهراً حتى يغتسل، ولا بأس أن تقرأ الحائض ظاهراً، لأن الحائض يطول أمرها، ولا تملك طهرها، ولأن الجنب لا يطول أمره وهو يملك طهره»⁽²⁾. فأنت تلحظ كيف علل ابن حبيب القراءة للجنب بمعنى دقيق، وهو أن أمره لا يطول ويملك طهره وهو معنى لا يتأتى إلا بتدبر معاني النصوص.

ومن أوجه التعليل بمضمون الحكم والمعاني أيضاً، تطرح مسألة حد شارب الخمر وهل يطاف به؟ قال ابن حبيب: «لا يطاف به ولا يسجن،

(1) شرح صحيح البخاري. ابن بطال. 1/236. (م. س.).

(2) الواضح. ابن حبيب. ص 40 وص. 301. (م. س.).

إلا المدمن المعناد المشهور بالفسق، فلا بأس أن يطاف به ويفضح، لأن في ذلك ردعاً له، وإذ لا لـه فيما هو فيه، وإعلاماً للناس بحاله، فلا يغتر به أحد من أهل الفضل والتصاون، في نكاح ولا غيره⁽¹⁾، فقد بين ما بني عليه الحكم في الطواف بشارب الخمر، بمعانٍ وحكم تؤسس لمن جاء بعده من الفقهاء.

الأمر نفسه ينطبق على ما اختلف فيه الناس من سبب غسل اليد لمن قام من النوم، حيث قال ابن حبيب في واصحته: «إنما أمر بذلك لما لعله أن ينال به، ما قد ي sis من نجاسة خرجت منه لا يعلم بها، أو غير نجاسة مما يتقدّر، وقيل أيضاً: إنما ذلك لأن أكثرهم كان يستجمّر بالحجارة، فقد يمس بيديه أثر نجاسة، وهذه الأقوال ليست بَيْنَهَا، لأن النجسات لا تخرج من الجسد في الغالب إلا بعلم من تخرج منه، وما لا يعلم به فلا حكم له»⁽²⁾، فهذا معنى قد لا يعقله البعض، فضلاً عن أن يمكن بناء حكم عليه.

أيضاً «إذا لبس خفيه بعد وضوئه ثم أحدث ثم خلعهما ثم لبسهما فقد زال حكم لبسهما على الطهارة، وصار لابساً لهما على غير طهارة. وإدخالهما في الخف طاهرتين شرط في صحة المسح على الخفين، والفرق بين الخفين وبين الجبائر أن سبب لُبُسِ الخفين موقوف على اختيار لابسهما، وسبب الجبائر موقوف على اختيار من وضع به»⁽³⁾.

ذلك بأن دوران الحكم يكون بدوران العلة كما هو معلوم، وقد قال المهلب بهذا الخصوص: «وفيه أن الأعمال إذا تركت لعنة، وزالت تلك

(1) الواضحة. ابن حبيب. ص 312. (م. س).

(2) المنتقى. الباقي. كتاب الطهارة. باب وضوء النائم إذا قام إلى الصلاة. 1/298. (م. س).

(3) المنتقى. الباقي. كتاب الطهارة. باب ما جاء في المسح على الخفين. 1/364. (م. س).

العلة، أنه لا يأس بإعادة العمل، كما أعاد عمر صلاة الليل في رمضان بالجماعة⁽¹⁾.

وفي توجيهه عمر بن محمد الليثي لقول مالك في إجزاء الغسل بالدلل، تتضح الرؤية المقصودية لهذا التصور، جاء في المسألة: «المشهور من قول مالك في المدونة وغيرها، أن الغسل لا يجزئ الجنب، حتى يمر بيده على جميع جسده، ويتدخل قياساً على الوضوء، أنه لا يجزئ فيه صب الماء دون إمرار اليدين. وقد روى مروان بن محمد الشامي عن مالك أن الجنب يجزئ الغسل، وإن لم يتدخل، وهو قول الشافعية وأبي حنيفة وأكثر أهل العلم، لما في الحديث من قوله ﷺ: «أَغْسِلَ وَأَفَاضَ عَلَيْهِ الْمَاء»⁽²⁾، ولم يذكر عركاً ولا دلكاً. قال أبو الفرج عمر بن محمد الليثي: «إنما قال مالك لا يجزئ الجنب الغسل إلا أن يتدخل، مخافة أن يتسبّب الماء عن بعض جسده، ولو أطّال البقاء في الماء حتى يوقن بوصول الماء إلى جميع جسده، لأجزاء الغسل على مذهبها، وإن لم يتدخل»⁽³⁾.

فلا غرو أن ما ورد من الأمثلة الضافية يبرهن عن نباهة الأندلسيين المالكية، وقصودهم إلى المصالح المعتبرة، واعتبارهم وتعوييلهم على فقه المقصود عموماً، فضلاً عن اعتبارهم لهذا الأصل الداخلي في باب اعتماد التعليل بوصفه إجراءً اجتهاديًّا لفهم النص وبناء الحكم عليه إيجاباً أو نفيًا بجلب مصلحة أو دفع مفسدة.



(1) شرح صحيح البخاري. ابن بطال. 147/4. (م. س).

(2) رواه البخاري في كتاب الغسل. 248. ومسلم في كتاب الحيض. باب صفة غسل الجنابة. 1/253. رقم 35/37.

(3) البيان والتحصيل. ابن رشد. 1/50. (م. س).

الفصل الرابع:

أبعاد الاجتهد المَقاصِدِيُّ عند مالكية الأندلس

من خلال تتبع فكر مالكية الأندلس، يتضح لنا أبعاد فهمهم للاجتهد المَقاصِدِيُّ، ويمكن الحديث عن هذه الأبعاد في المباحث التالية:

المبحث الأول: عدم انفكاك الفكر الأصولي عن المَقاصِدِيُّ.

المبحث الثاني: استيعاب قضايا التعليل بمنهجيه الأصولي والمَقاصِدِيُّ.

المبحث الثالثة: اعتماد ملكرة النظر.

المبحث الرابع: مراعاة العرف عند تغير الظروف والأحوال.

فأقول وبالله التوفيق.

المبحث الأول:

عدم انفكاك الفكر الأصولي عن المقاuchi

يتناول هذا المبحث أهمية الترابط بين الفكرتين الأصولي والمقاصدي في تكوين فكر مقاصدي رصين، وهو البعد الذي تجلّى بوضوح في اجتهادات مالكية الأندلس.

* * *

المطلب الأول:

أهمية الفهم الأصولي في بناء الاجتهد المقاuchi الرصين

إن الناظر والمدقق ليعي أهمية التعريدين الأصولي والمقاصدي في فهم واستيعاب قضايا الشريعة الإسلامية، فأهمية الأول تكمن في كونه منار استنباط الحكم الشرعي، بينما الثاني يدرس مقاصد وحكم الحكم المستنبط بوساطة الأدوات الأصولية، وبذلك كان علم مقاصد الشريعة يبدأ حين ينتهي علم أصول الفقه، بمعنى أنه متّم له عند تنزيله على الواقع، يقول الإمام السيوطي (ت 911هـ) وهو يؤكّد هذه الحقيقة: «فلا حاجة إلى أصول الفقه إلا لمن يصير مجتهداً به»⁽¹⁾، بمعنى آخر أن الأصولي يستنبط

(1) الرد على من أخلد إلى الأرض وجهل أن الاجتهد في كل عصر فرض. جلال الدين عبد الرحمن السيوطي. ص 153. م. س.

الأحكام من آحاد الأدلة، أما المقصادي فيستلهمها تلقائياً مما تكتنزه مجموع الأدلة من مبادئ كلية وأبعاد مصلحية، لذلك كان علم المقصاد لا يستوعبه إلا من أحاط بأحكام الشريعة، وعقل معانيها ومراميها، وفهم قواعد الأصول واستوعب مباحثها، والمفرق بينهما كمن يفرق بين الروح والجسد ليؤول إلى الموت.

نفهم هذه الغاية من كلام الإمام الشافعي رحمه الله (ت 204هـ) في شروط المفتى، المخبر عن الحكم الشرعي، فيقول: «ولا ينبغي للمفتى أن يفتى أحداً إلا متى يجمع أن يكون عالماً علم الكتاب، وعالماً ناسخه ومنسوخه، وخاصه وعامه وأدبه، وعالماً بسنن رسول الله صلوات الله عليه وسلم وأقاويل أهل العلم قدیماً وحديثاً، وعالماً بلسان العرب، عاقلاً يميز بين المشتبه، ويعقل القياس، فإن عدم واحداً من هذه الخصال، لم يحل له أن يقول قياساً، وكذلك لو كان عالماً بالأصول، غير عاقل للقياس الذي هو الفرع، لم يجز أن يقال لرجل: قس وهو لا يعقل قياساً، وإن كان عاقلاً للقياس وهو مضيق لعلم الأصول أو شيء منه، فلم يجز أن يقال له: قس على ما تعلم»⁽¹⁾.

والأمر ينطبق على صاحب الفكر المقصادي، فكيف يقال له: قس وهو لا يعقل أدواته ومفاهيمه، فالنظر لا يعني عن التطبيق، لهذا كان التنزيل على الواقع أهم مرحلة يعتمدتها الفقيه المتمكن من أدوات النظر، فمثلاً العلة التي من أجلها بنى الأصولي تحريم الخمر هي الإسكار، فكان كل مسکر حرام، أما الحكمة من التحريم عند صاحب الفكر المقصادي فهي حفظ العقل، بناءً على أن الإسكار يذهب العقل ويذل صاحبه، وشريعة الحق جاءت بحفظ العقل ضمن الضروريات وجوداً وعدماً.

(1) الرسالة. محمد بن إدريس الشافعي. ص 36. م. س.

وهذه إشارة بلغة إلى شمولية الاجتهد المُقاصِدي وعدم انفكاكه عن الفكر الأصولي، لأن «التفسير المُقاصِدي للنصوص اجتهد في نطاق النص لاستهلاك طاقاته في كافة دلالاته على معانيه، ولا سيما في دلالته العقلية التي هي من لوازム عباراته كدلالة الإشارة، ودلالة النص، أو فحوى الخطاب، ودلالة الاقتضاء، ودلالة مفهوم المخالفة على ما هو معلوم في أصول الفقه الإسلامي، التي هي عماد للاجتهد بالرأي تسد خطاه على أساس أنه المنهج العلمي والمنطقي في تفسير النص التشريعي والتنفيذ لروحه ومقصده»^(١).

فيتوافق الفكر في الأدوات الأصولية والمناهج الاستنباطية، وبإعمال الفكر النظري، يتحقق مضمون خطاب المُقاصِد، وتتكامل به الرؤى والتصورات، فلا يمكن إبعاد جانب أصول النظرية والتطبيقية من مخيلة الفقيه المُقاصِدي، وإلا ستأتي تصوراته خالية من مناهج منضبطة.

وأعتقد أن الشاطبي قد ركّز على هذه المفاهيم كثيراً من خلال إدراجه مباحث الاجتهد وفق تصورات أصولية، تخول التأكيد على ضرورة التوافق والتلازم والتكامل بين علم الأصول والمُقاصِد لتحصيل الفكر المُقاصِدي الرصين، وهو النهج الذي سبقه إليه فقهاء الأندلس بدءاً بالرواد الأوائل من يحيى بن يحيى الليثي (ت 234هـ) إلى عبد الملك ابن حبيب (ت 238هـ) فابن حارث الخشنبي (ت 361هـ) ثم الحافظ ابن عبد البر (ت 463هـ) وأبو الوليد الباقي (ت 474هـ) وغيرهم، وهي مدرسة وضعت اللبنات النظرية والتطبيقية الأساسية للفكر المُقاصِدي في معالمه الكبرى بالذهب المالكي.

(١) مناهج الاجتهد والتجديد في الفكر الإسلامي. فتحي الدريري ص 200. مجلة الاجتهد. ع 19.

وما يوضح العلاقة أكثر بين الفكرين، أن بين العـلـمـين (أصول الفقه ومقاصـد الشـرـيعـة) تـرـابـطـ وـتـداـخـلـ وـتـكـامـلـ بـحـيـثـ لاـ يـسـتـغـنيـ أـحـدـهـماـ عـنـ الآـخـرـ، فـالـذـيـ يـسـتـغـنيـ بـالـأـصـوـلـ عـنـ الـمـقـاـصـدـ يـسـتـبـطـ أـحـكـامـاـ شـرـعـيـةـ ظـاهـرـيـةـ قد تكون واحدة من مفاهـيمـ النـصـ الشـرـعـيـ لـكـنـهاـ تـبـقـ ثـابـتـةـ وـمـؤـبـدةـ لـاـ تـتـغـيـرـ، مـثالـ ذـلـكـ: قـطـعـ يـدـ السـارـقـ فـيـ عـهـدـ الـمـجـاـعـةـ فـيـ خـلـافـةـ عمرـ بنـ الخطـابـ⁽¹⁾، الـحـكـمـ الأـصـوـلـيـ الثـابـتـ الـذـيـ لـاـ يـتـغـيـرـ قـطـعـ يـدـ السـارـقـ مـطـلـقاـ وـمـهـمـاـ كـانـ الـظـرـوفـ، لـكـنـ رـوـحـ النـصـ الـتـيـ تـوـجـبـ الـمـحـافـظـةـ عـلـىـ كـلـيـةـ الـمـالـ اـقـنـضـتـ عـنـ سـيـدـنـاـ عمرـ بنـ الخطـابـ رـضـيـ اللـهـ تـعـالـىـ عـنـهـ توـقـيفـ تـطـيـقـ الـحـكـمـ، بـسـبـبـ اـنـتـشـارـ الـمـجـاـعـةـ فـقـدـمـ كـلـيـةـ الـمـحـافـظـةـ عـلـىـ النـفـسـ فـيـ هـذـهـ الـحـالـةـ.

كـذـلـكـ الـذـيـ يـرـيدـ إـعـمـالـ الـمـقـاـصـدـ مـتـجـاهـلـاـ الـقـوـاعـدـ الـأـصـوـلـيـةـ فـيـ الـبـحـثـ عـنـ الـحـكـمـ الشـرـعـيـ يـأـتـيـ بـأـحـكـامـ غـرـبـيـةـ وـشـاذـةـ لـاـ يـعـاـضـدـهاـ أـيـ مـسـتـنـدـ عـلـمـيـ مـثـالـهـ: أـولـئـكـ الـذـينـ يـزـعـمـونـ أـنـ تـسوـيـةـ الرـجـلـ بـالـمـرـأـةـ فـيـ الـإـرـثـ هـوـ مـنـ الـمـقـاـصـدـ الشـرـعـيـةـ وـمـرـامـيـهـاـ . . .

فـالـإـلـمـامـ بـقـوـاعـدـ الـأـصـوـلـ لـاـ يـكـفـيـ وـحـدهـ لـتـكـوـنـ فـكـرـ مـقاـصـديـ، بـلـ لـاـ بـدـ مـعـهـ مـنـ الـإـلـمـامـ بـالـمـقـاـصـدـ الشـرـعـيـةـ مـنـ جـلـبـ الـمـصـالـحـ وـدـفـعـ الـمـفـاسـدـ لـتـأـسـيسـ فـكـرـ مـقاـصـديـ رـصـينـ يـقـومـ عـلـىـ أـسـاسـ الـنـظـرـ فـيـ رـوـحـ النـصـوصـ دـوـنـ إـفـراـطـ وـلـاـ تـفـرـيـطـ.



(1) جاء في إعلام الموقعين عن رب العالمين، لابن القيم الجوزية، قول سيدنا عمر عام المجاعة: «لا تقطع اليـدـ فـيـ عـنـقـ وـلـاـ عـامـ سـنـةـ العـذـقـ» نـخـلـةـ 10/3 - 11. مـ. سـ.

المطلب الثاني:
ترابط الفكرين الأصولي والمقاuchi في
اجتهد مالكية الأندلس

لم ينأى منهج مالكية الأندلس عن هذا التصور السابق، فنجد اجتهاداتهم تراعي هذا الأساس، نظراً لأهميته في بناء النظر المقاuchi الرصين، ففي توجيهه الباقي مثلاً لفعل الرسول ﷺ حين صام ولم يمنع من الصوم لما علم من نفسه القوة والجلد، وقد بلغ به شدة العطش أو الحر أن صب الماء على رأسه ليتقوى بذلك على صومه، وليخفف عن نفسه بعض ألم الحر أو العطش⁽¹⁾ يتضح هذا المعنى، يقول: «وهذا أصل في استعمال ما يتقوى به الصائم على صومه مما لا يقع به الفطر من التبرد بالماء والمضمضة، لأن ذلك يعينه على الصوم ولا يقع به الفطر، لأنه يملك ما في فمه من الماء ويصرفه على اختياره، ويكره له الانغماس في الماء لئلا يغلبه الماء مع ضيق نفسه فيفسد صومه، فإن فعل فسلم فلا شيء عليه»⁽²⁾، فالحديث يؤسس لمعاني توجيهية استطاع سليمان بن خلف الباقي (ت 474هـ) أن يغيرها أهمية كبيرة، ويسترشد بها في تنظيره لهذا العلم، ففي شرحه لحديث عائشة رضي الله عنها مع عبدالله بن عبد الرحمن بن أبي بكر الصديق تظهر براعته في فهم معنى التلازم والتكامل بين العلمين، حيث جاء في متن الحديث أن سيدتنا عائشة رضي الله تعالى عنها قالت لعبد الله وهو صائم: «ما منعك أن تدنو من أهلك فتقبلها وتلابعها؟ فقال: أقبلها وأنا صائم؟ قالت: نعم»⁽³⁾. قال الباقي: «قولها: ما يمنعك أن تدنو من أهلك فتقبلها وتلابعها؟ قصداً لتعليميه مثل هذا الحكم وإعلامه بجوازه، وأن الصوم لا يفسد بذلك، ولم تقصد بذلك أمره به، لأن أحداً لا يؤمر

(1) المتنقي شرح موطأ الإمام مالك. الباقي. 2/30. م. س.

(2) نفسه.

(3) الموطأ. كتاب الصيام. ح 4.

بمثل هذا، وإنما هو موقوف على اختيار فاعله، وليس في ذلك إباحة لتبليه إيابها بحضور عائشة وغيرها، لأن هذا مما يجب أن يستتر به، ولا يفعل بحضور أحد، وإنما سأله عن المانع له من ذلك إن كان الصوم أو غيره، ولعله قد بلغها ذلك عنه فأرادت أن تعلمه بأنه غير مانع⁽¹⁾، يكشف تدخل الباقي لشرح الحديث، تحديده لمعنى الفكر المقصادي، من خلال إشارته إلى الترابط بين مقاصد الشريعة التي تراعي قصد المكلف في ترتيب الفعل والمتمثل هنا في تعليم سيدتنا عائشة لعبدالله بن عبد الرحمن أن القبلة بغير نية التشهي والتلذذ لا تفسد الصوم لأن «المقصود معتبرة في التصرفات من العبادات والعادات»⁽²⁾، وقواعد الأصول التي تحدد الصيغ التي تفيد الأمر بالفعل، وليس هنا ما يفيد منها شيء.

وفي مسألة الحلف بالطلاق تظهر مدى عنایة فقهاء الأندلس بهذا المعطى في التأصيل، قال ابن حبيب (ت 238هـ): «وقد روى ابن القاسم أنه سمع مالكاً وقد قيل له: إن الليث بن سعد يحدث أن هشام بن عبد الملك كتب إلى بعض عماله: من حلف بالطلاق أو بالعتاق فاضربه عشرة أسواط، فقال مالك: قد أحسن هشام حين أمر بالضرب، قال عبد الملك بن حبيب: فواجب على السلطان أن يضرب من حلف به»⁽³⁾، فانتظر كيف استطاع عبد الملك بن حبيب أن يتنبه إلى ما يتحققه الحلف بالطلاق من مفسدة عظيمة، قد تؤدي إلى إفساد العلاقات بين الناس عموماً، لأنه يرتبط بأمررين جللين: الطلاق والحلف، ومع أن في الحلف بالطلاق تأكيد ظاهر بلفظ يدل على وقوعه أو تعلقه به، لكنه يؤدي إلى المفسدة وبالتالي فرفعه عن الأمة انطلاقاً من استيعاب قواعد الأصول والمقاصد واجب.

(1) المتنقى. الباقي. 24/2. م. س.

(2) المواقفات في أصول الشريعة. 246. م. س.

(3) الواضحة في الفقه. تحقيق: عزيزة الإدريسي 1/317. رسالة مرقونة بدار الحديث الحسينية. م. س.

وفي باب الدين، نجد ابن بطال (ت 449هـ) - شارح صحيح البخاري - يسير على نفس المنوال فيقول: «معنى هذا الباب أيضاً أن الدين اسم واقع على الأعمال لقوله ﷺ: «الَّذِينَ يُسْرُ»⁽¹⁾. ثم بين الطريقة التي يجب امثالها من الدين بقوله: «فَسَدِّدُوا وَقَارِبُوا»⁽²⁾، إلى آخر الحديث. وهذه كلها أعمال سماها ﷺ ديناً، والدين والإسلام والإيمان شيء واحد. قال أبو الزناد: والمراد بهذا الحديث الحض على الرفق في العمل، وهو كقوله ﷺ: «عَلَيْكُمْ مِنَ الْعَمَلِ مَا تُطْلِقُونَ»⁽³⁾، قوله، يعني بالأجر والثواب على العمل: «وَاسْتَعِينُوا بِالْغَدْوَةِ وَالرَّوْحَةِ وَشَيْءٍ مِنَ الدُّلْجَةِ»⁽⁴⁾. بأنه خاطب مسافراً يقطع طريقه إلى مقصدته فنبه على أوقات نشاطه التي يزكي فيها عمله لأن الغدو والروح والدلنج أفضل أوقات المسافر، وقد حض رسول الله ﷺ المسافر على المشي بالليل، وقال: «إِنَّ الْأَرْضَ تُطْوَى بِاللَّيْلِ»⁽⁵⁾». فاعتناء ابن بطال بالقواعد الشرعية الضرورية من الدين المتمثلة في رفع الحرج عن المكلفين جلي وبيّن، ويشهد له ارتباطه في تفسير الحديث بقواعد الأصول في قياس أصول الدين على باقي الأعمال التي تفرض التيسير على المكلف من قبل المشي ليلاً رفقاً بالمسافر، دون إهمال للجانب المقصادي في المسألة.

فهذه النماذج من الاستدلالات هي بمثابة التصورات المنهجية التي قام عليها فكر علماء المالكية بالأندلس في تأصيلهم لمفهوم الفكر المقصادي، من حيث الممارسة والتنزيل، وليس من حيث التنظير والتفكير فقط.

(1) رواه البخاري في كتاب الإيمان رقم 39.

(2) رواه البخاري في كتاب الرقائق. برقم 6463. ومسلم في صحيحه. برقم 2169.

(3) البخاري كتاب الإيمان. باب أحب الدين إلى الله تعالى أدومه. ح. 1970.

(4) رواه البخاري. كتاب الإيمان. باب الدين يسر. ح 39. مسلم ح. 2816... سنن النسائي كتاب الإيمان. ح 5034.

(5) الموطأ. كتاب الجامع. باب السفر ومعاملة الأرقاء. ح 1801. أبو داود. كتاب الأدب. ح 2571.

(6) شرح صحيح البخاري. ابن بطال. 1/86 - 97. م. س.

المبحث الثاني:

استيعاب قضايا التعليل بمنهجيه الأصولي والممقاصدي

مفهوم التعليل في الفكر المقاصلدي يقوم على أساس النظر في «الحكمة والمصلحة التي تعلقت بها الأوامر أو الإباحة، والمفاسد التي تعلقت بها النواهي»⁽¹⁾، وإذا كانت مدارك العلة في القياس الأصولي «خفية جداً، بل إن مسالكها أغوص باب في علم أصول الفقه، واستعمال العقل في التعرف على مناطق الأحكام، ومواقع العلل أهم خصائص المجتهد»⁽²⁾، فإنها في الاجتهد المقاصلدي ترتبط بجانبي النظر والتأمل، لذلك اعنى بها العلماء لأهميتها «فالمنهج المقاصلدي يبني كل شيء على فلسفة ونظرية التعليل وعلى منهج التعليل، فأول خطوة في منهج المقاصلدين... هو أنهم يتعاملون مع هذا الكون، ومع الشريعة، ومع القرآن والسنة، ومع الفقه، بمنهج تعليلي يبحث لكل شيء عن علته وحكمته»⁽³⁾.

وقد بينت المسائل التي نقلت عن مالكية الأندلس، بعدها مهماً في

(1) الموافقات 196. م. س.

(2) الشرع بين العقل والنقل. ذ. محمد أبو سلمان. ص. 9. رسالة المعاهد. ع. 8. جمادى الآخرة 1420هـ / سبتمبر 1999م.

(3) الفكر المقاصلدي وبناء منهج التفكير. د. أحمد الريسوبي. جريدة التجديد عدد 04. 2010. 01

تعاملهم مع منهج التعليل، حيث اتضح استيعابهم لهذه القضايا في إطار كلي، يراعي أهمية الترابط بين علمي أصول الفقه والمقاصد، باعتبار مسألة التعليل هي قضية جوهرية في هذا البناء⁽¹⁾، يقول ابن حبيب (ت 238هـ) عن مطرف (ت 220هـ) وابن الماجشون (ت 213هـ) في مسألة (قضاء القاضي وهو غضبان): «لا يقضي القاضي وبه غضب أو ضجر أو ضيق نفس أو جوع أو هم، لما يخاف على فهمه الإبطاء والتقصير عن الفهم»⁽²⁾، يكشف تأصيل ابن حبيب للقضية مدى مراعاته لقضايا التعليل المقاصدي الذي يربط بين الجانين في قوله: «لما يخاف على فهمه الإبطاء والتقصير عن الفهم»، وذلك لأنه يتحكم في أموال ومعاملات وتصرفات الناس، ومن شأن الجوع والهم أن يحيد به عن الحق فتضييع حقوق الناس، ولا تتحقق بذلك ما جاءت به شريعتهم من صلاح ودفع المضار، وما ذكره ابن حبيب يؤكده ابن زرب القرطبي (ت 319هـ) - صاحب كتاب الخصال - في باب ست خصال يكره للقاضي أن يقضي مع واحدة، منها: «إذا دخله هم ولا نعاس ولا ضجر، ولا يقضي وهو جائع ولا يقضي وهو شبعان جداً، ولا يقضي في القضاء كثيراً جداً»⁽³⁾. وهو في الأصل استمداد من قوله ﷺ فيما أورد أحمد في مسند البصريين عن عبد الرحمن بن أبي بكرة، عن أبيه قال: قال رسول الله ﷺ: «لَا يَقْضِي الْقَاضِي بَيْنَ اثْتَيْنِ وَهُوَ غَضْبَانٌ»⁽⁴⁾.

ويظهر اعتماد وتركيز ابن حبيب على قضية التعليل واضحاً وجلياً في مسألة التسعير في البيع، جاء في واصحته: «ينبغي للإمام أن يجمع وجوه أهل سوق ذلك الشيء ويحضر غيرهم استظهاراً على صدقهم فيسألهم كيف

(1) سبق الحديث عن منطلق التعليل عند مالكية الأندلس في المبحث الثاني من الفصل الثالث، ليتبين اهتمامهم بمسألة التعليل بمضمون الحكم والمعاني.

(2) الواضحة. ابن حبيب. 318/1. م. س.

(3) الخصال. ابن زرب. ص 233. م. س.

(4) حديث رقم 19495. ورواه مسلم في كتاب الأقضية. رقم 32134

يشترون وكيف يبيعون فينازلهم إلى ما فيه لهم وللعمامة سداً حتى يرضوا به، قال: ولا يجبرون على التسعير ولكن عن رضاً، وعلى هذا أجازه من أجازه، ووجه ذلك أن بهذا يتوصل إلى معرفة مصالح الباعة والمشترين⁽¹⁾، فإجبار الباعة على التسعير ينافي الحكم من العملية برمتها، بل لا بد للتسعير أن يحقق مصلحة الباعة والمشترين، والمصلحة تقتضي أن يقع ذلك عن تراضي منهم، ورغم أن النبي ﷺ لم يسرّر لأصحابه خوفاً من مظلمة في دم أو مال⁽²⁾، فإن ابن حبيب ترجحت عنده المصلحة التي تدفع إلى التسعير، فلم يغفل معها رضى البائع والمشتري لتحقق الحكمة من تشريع حكم التسعير.

وبعده ابن حارث الخشنبي (ت 361هـ) يسلك نفس المسلك، فمثلاً في باب أحكام القتل والجرح، يقول: «واختلف ابن القاسم وأشهب في القصاص من الموضحة»⁽³⁾، فقال ابن القاسم (ت 191هـ): على مقدار طول الموضحة، وقال أشهب (ت 204هـ): على مقدار ما أخذت من أجزاء الرأس يؤخذ ذلك من أجزاء رأس الجاني، لأن الرؤوس مختلفة»⁽⁴⁾.

ويشير في عرض الخلاف بين ابن القاسم الذي يرى أن القصاص من الموضحة يؤخذ على مقدار الجرح، وبين أشهب الذي يرى أن العدالة تقتضي أن يعتبر التقدير رأس المجنى عليه، فما أخذ الجرح منه أخذ من رأس الجاني قصاصاً، ويعلل ذلك بأمر عقلي صرف، وهو أن الرؤوس

(1) الواضح، عبدالملك بن حبيب 1/ 312 - 313. مرجع سابق.

(2) عن أنس رضي الله عنه قال: غلا السعر في المدينة على عهد رسول الله ص، فقال الناس: يا رسول الله غلا السعر، فسعر لنا، فقال رسول الله ص: «إن الله هو المسعر القابض، الباسط، الرازق، وإنني لأرجو أن ألقى الله وليس أحد منكم يطلبني بمظلمة في دم ولا مال» السنن الكبرى للبيهقي. كتاب البيوع، جماع أبواب السلm. ح 10312.

(3) الموضحة من الجراح هي التي توضح العظم وتظهره. انظر: القوانين الفقهية. ابن جزي. ص 300. ط 3. مطبعة الأمنية. الرباط. 1382هـ/1962م.

(4) أصول الفتيا في الفقه على مذهب الإمام مالك. ابن حارث. ص 342. م. س.

مختلفة، فإذا راعينا قدر الجرح فقط وكانت الموضحة أخذت من رأس المجنى عليه الثلث مثلاً، وأخذت دون ذلك من رأس الجنائي أو فوقه، انعدمت المماثلة في القصاص، فكانت العدالة أن تراعي مقادير الرؤوس، حتى نأخذ من الجنائي قدر ما أخذ من المجنى عليه، كما قال تعالى: ﴿وَالْجُرُوحَ قِصَاصٌ﴾⁽¹⁾، فاتضح بذلك هنا دقة التعليل وجودة النظر واستخدام العقل في فهم النصوص وتطبيقاتها.

ومثل هذا الموقف نجد صداه راسخاً أيضاً في ذهن ابن بطال (ت 449هـ) في شرحة النفيسي على صحيح البخاري، حيث قال عند حديث: «إِنَّمَا تُجْعَلُ الْأَسْتِذَانُ مِنْ أَجْلِ الْبَصَرِ»⁽²⁾. قال: «وهذا حديث مما يرد قول أهل الظاهر، ويكشف غلطهم في إنكارهم العلل والمعاني، وقولهم: إن الحكم للأسماء الخاصة، لأنه علّ الاستذان بأنه إنما جعل من قبل البصر، فدل ذلك على أن النبي ﷺ أوجب أشياء وحظر أشياء من أجل معانٍ علق التحرير بها. ومن أبى هذا فقد رد نص السنن. وقد نطق القرآن بمثل هذا كثيراً، من ذلك قوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا فِي الْأَرْضِ رَوَسَيَّ أَنْ تَمِيدَ بِهِمْ﴾⁽³⁾. وقال: ﴿مَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقَرْئَ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿كَمَا لَا يَكُونُ دُولَةٌ بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ﴾⁽⁴⁾. وقال تعالى: ﴿ذَلِكَ جَزِّتُهُمْ بِغَيْرِهِمْ﴾⁽⁵⁾. في مواضع كثيرة يكثر عددها، فلا يلتفت إلى من خالف ذلك⁽⁶⁾.

(1) سورة المائدة، الآية: 45.

(2) رواه البخاري. باب الاستذان من أجل البصر. ح 5887.

(3) سورة الأنبياء، الآية: 31.

(4) سورة الحشر، الآية: 7.

(5) سورة الأنعام، الآية: 146.

(6) شرح صحيح البخاري. ابن بطال. 19/9. م. س. وانظر الدكتور أحمد الريسوبي، البحث في مقاصد الشريعة. نسأته وتطوره ومستقبله (بتصرف). بحث مقدم لندوة مقاصد الشريعة التي نظمتها مؤسسة الفرقان للتراث الإسلامي بلندن. ص 1 - 2. 2005م. س.

المبحث الثالث: اعتماد ملكة النظر

النظر هو: «الفكر الذي يطلب به من قام به علماً أو ظناً»⁽¹⁾، وهو بهذا المعنى قد يكون رأياً، أو تأملاً، أو تدبراً، أو تحرياً، أو قياساً، أو استنباطاً، أو اجتهاداً، وقد أشار الإمام الشاطبي إلى عدد من القضايا التي تؤكد أهمية النظر في الفهم المقاصدي، منها قوله: «وواسطة دائرة بين الطرفين هي محل نظر واجتهد والله أعلم»⁽²⁾، قوله أيضاً: «صار جمع المصحف واجباً ورأياً رشيداً في واقعة لم يتقدم بها عهد، فلم يكن فيها مخالفة، وإلا لزم أن يكون النظر في كل واقعة تحدث في الزمان المتقدم بدعة، وهو باطل باتفاق، لكن شكل هذا النظر في باب الاجتهد الملائم لقواعد الشريعة، وإن لم يشهد له أصل معين، وهو الذي يسمى بالمصالح المرسلة»⁽³⁾، وقال: «حيث قيل بالتخيير بين الأخذ بالعزيمة والأخذ بالرخصة، فللترجيع بينهما مجال رحب وهو محل نظر»⁽⁴⁾.

ومن الفقهاء الأندلسيين الذين وظفوا هذا المعنى، حافظ المغرب

(1) البحر المحيط في أصول الفقه، بدر الدين الزركشي، ص 62. م. س.

(2) المواقفات. الشاطبي. 2/241. م. س.

(3) نفسه. 2/259.

(4) نفسه. 1/241.

والأندلس ابن عبدالبر النمري (ت463هـ) ، حيث يقول في ضم الدنانير إلى الدرارهم في الزكاة: «والدينار عند مالك هاهنا وفي الجزية بعشرة درارهم، وفي الديات والنکاح الثاني عشر درهماً، ومن أهل العلم جماعة بالمدينة وغيرها، لا يرون ضم الدنانير إلى الدرارهم، ولا الدرارهم إلى الدنانير، ويعتبرون النصاب في كل واحد منهما ، وهو قول صحيح في النظر، لأنهما جنسان لا يجزي فيهما إلا الربا، ويجوز فيهما التفاضل»⁽¹⁾. فملكة النظر كانت مرجحاً للفصل في المسألة، يؤكدها في مسألة أخرى بقوله: «هذا يوضح لك أن الاجتهد لا يكون إلا على أصول، يضاف إليه - يعني: الاجتهد - التحریم والتحليل، فلا يجوز للجاهل أن يحيل على الله قوله في دينه لا نظير له»⁽²⁾، ويشرط أيضاً في القياس الاجتهد «فلا يجوز لغير المجتهد العالم بالأصول أن يقيس»⁽³⁾، حيث ينفي عن العالم مع علمه بالأصول أن يستعمل القياس دون أن يكون له سعة من الاجتهد القائم على التدبر والتأمل والنظر.

بل إنه لا يستغني عن هذه الملكة وهو يؤصل للقضايا ، ويرد على المخالفين، ويظهر ذلك حين تحدث عن الماء المستعمل في الموضوع، الذي منعه بعض العلماء بحجة أن الخطايا خرجت معه فوجب التنزه عنه فجاء رحمة الله تعالى بما يبين دقة النظر وسعة الأفق، يقول: «وهذا عندي لا وجه له، لأن الذنوب لا تنعكس الماء، لأنها لا أشخاص لها ولا أجسام تمازج الماء فتفسده، وإنما معنى قوله خرجت الخطايا مع الماء منه بأن الموضوع للصلة عمل يكفر الله به السيئات عن عباده المؤمنين»⁽⁴⁾، فهذا تأمل في حقيقة ما استدل به غيره في المسألة ليصل به فكره

(1) الكافي في فقه أهل المدينة المالكي. 1/288. ط.1. م. س.

(2) جامع بيان العلم وفضله. ابن عبدالبر/2. 92. دار الفكر. بيروت. د. ت.

(3) جامع بيان العلم. ابن عبدالبر/2. 71. م. س.

(4) الكافي. ابن عبدالبر/1. 163. م. س.

المقصادي إلى جواز الأمر بتدبر وتأمل ينبي عن أن الرجل كان يتمتع برؤيه مقاصدية واضحة تساعده على فهم النص الشرعي بكيفية منسجمة مع تشبعه بالأدوات الأصولية والمناهج الاستنباطية الالازمة.

اما عالم الأندلس وفقيهها عبدالملك بن حبيب (ت238هـ) فيرى من الضروري وجود هذه الملكة، وينص عليها صراحة، بل يرد على الإمام مالك رحمه الله الذي جمع خصال القضاء في اثنتين: العلم والورع لتولي المنصب، ما دام يتعدى جمع جميع الخصال المرتبطة بهذا المنصب في وقته⁽¹⁾، لكن ابن حبيب له توجيه رائع في المسألة، وحاصله وجود العقل مع ما يعنيه هذا الأمر من حسن نظر وإبداء رأي واجتهداد وإعمال فكر، يقول: «إإن لم يكن معه علم وكان معه عقل وورع يكتفى بالعقل، به يسأل وبه تصلح خصال الخير كلها، وبالورع يقف فإن طلب العلم وجده، وإن طلب العقل إذا لم يكن فيه لم يجده»⁽²⁾، فالعقل هو ثمرة الفكر و نتيجته، وبه يتحصل ما هو مجهول ويلاحظ ما هو معقول بسرعة بدبيه وحسن تدبر وتأمل.



(1) الواضحة، عبدالملك بن حبيب 1/319. م. س.

(2) نفسه.

المبحث الرابع: مراجعة العرف عند تغير الظروف والأحوال

إن مراجعة نمط التغيير وما يحدث للناس من مسائل وأقضية هو سنة من سنن الخالق في تشريعه لخلقه، يؤكد هذا الأمر الإمام القرافي (ت 660هـ) في الذخيرة بقوله: «وهذه سنة الله في خلقه، فأول بدء الإنسان في زمان آدم كان الحال ضعيفاً ضيقاً فأبيحت الأخت لأنها وأشياء كثيرة وسع فيها، فلما اتسع الحال وكثرت الذرية، وعتت النفوس حرم ذلك في زمن بني إسرائيل، وحرم السبت... وفرض عليهم خمسون صلاة... إلى غير ذلك من التشديدات، ثم جاء آخر الزمان فهرمت الدنيا وضعف الجسد، وقلّ الحبيب ولأن النفوس، أحلت تلك المحرمات، وعملت الصلوات خمساً وخففت الواجبات، فقد اختلفت الأحكام والشرعائن بحسب اختلاف الأزمان والأحوال، وظهر أنها سنة الله في سائر الأمم، وشرع من قبلنا شرع لنا فيكون ذلك بياناً على الاختلاف عند اختلاف الأحوال في زماننا وظهر أنها من قواعد الشرع وأصول القواعد، ولم يكن بِدعاً عَمَّا جاء به الشرع⁽¹⁾.

ثم يأتي العلامة ابن خلدون (ت 808هـ) فيقرر في مقدمته: «أن أحوال العالم والأمم وعوائدهم وزحلهم لا تدوم على وتيرة واحدة

(1) الذخيرة. شهاب الدين القرافي. 10/46 - 47. م. س.

ومنهاج مستقر، إنما هو اختلاف على الأيام والأزمنة وانتقال من حال إلى حال، وكما يكون ذلك في الأشخاص والأوقات والأمصار فكذلك يقع في الأفاق والأقطار والأزمنة والدول، سنة الله التي قد خلت في عباده»⁽¹⁾.

وإذا كان أمر السنن على هذا الحال، كان من المعلوم أن هذه الشريعة الخالدة بث الله فيها من عوامل المرونة والسعنة، ما جعلها تستوعب القضايا والتغيرات بأنماطها واختلافها، فمن خصوصية شريعتنا المحمدية أنها «تفي بحاجات كل المجتمعات التي حكمتها، وأنها تعالج كافة المشكلات، لأنها - بجوار ما اشتغلت عليه من متانة الأصول التي قامت على مخاطبة العقل، والسمو بالفطرة، ومراعاة الواقع، والموازنة بين الحقوق والواجبات، وبين الروح والمادة، وبين الدنيا والآخرة وإقامة القسط بين الناس جميعاً، وجلب المصالح والخيرات ودرء المفاسد والشرور، بقدر الإمكان قد أودعها الله مرونة عجيبة جعلتها تتسع لمواجهة كل طريف، ومعالجة كل جديد، بغير عنـت وإرهـاق»⁽²⁾.

ومراعاة تغيير ظروف الناس وأحوالهم وما قام عليها من أعراف وعادات من السمات التي ميزت بلاد الأندلس أصلاً عن باقي بلاد الإسلام، فعلماء الأندلس وجدوا مجتمعاً مختلفاً في الأعراف والعادات والأفكار عن مجتمع الجزيرة العربية فكان ذلك باعثاً على تأسيس مدرسة علمية فريدة في الاجتهد والتأصيل، بل إنهم أسسوا منطقاً فريداً لمفهوم مراعاة هذا التغيير نظرياً وتطبيقياً، لعلمهم بأهمية تقدير الواقع للضرورة والحاجة والمصلحة ونفي العسر، يدل على ذلك اعتبارهم للعرف سنداً في استنباط الأحكام جرياً على الأصول، من ذلك ما جاء في منتقى الباقي من توجيه ابن حبيب عند الكلام عن الوصية: «وفي الواضحة عن أصبح لو

(1) مقدمة ابن خلدون. ص 28. م. س.

(2) مدخل للدراسات الشرعية الإسلامية. د. يوسف القرضاوي. ص 151. مكتبة وهبة.
القاهرة ط 1/1997.

قال: أعطوه طعاماً ما ولم يقل قمحاً ولا شعيراً، فليعطي من القمح، لأنه الغالب في الناس، ووجه ذلك الاعتبار العرف، وذلك يتقرر بالشرع وعرف المخاطب⁽¹⁾. أما ابن بطال فيؤكد هذا التقرير في مسألة أجرة الحجام، فيقول: «وأما أجرة الحجام فأكثر العلماء يجيزونها، هذا إذا كان يتعاطاه مما يرضى به، فإن أعطى ما لا يرضى به فلا يلزم، ورد إلى عرف الناس. ومما يدل على أن العرف سنة جارية قوله ﷺ لهنـد: «خُذِي مَا يَكْفِيكَ وَوَلَدَكَ بِالْمَعْرُوفِ»⁽²⁾. فأطلق لها أن تأخذ من متاع زوجها ما تعلم أن نفسه تطيب لها بمثله، وكذلك أطلق الله لولي اليتيم أن يأكل من ماله بالمعروف»⁽³⁾.

كما يبيّن أن العرف أصل معمول به عند العلماء، يقول: «العرف عند الفقهاء أمر معمول به، وهو كالشرط لازم في البيوع وغيرها، ولو أن رجلاً وكل رجلاً على بيع سلعة فباعها بغير النقد الذي هو عرف الناس لم يجز ذلك، ولزمه النقد الجاري، وكذلك لو باع طعاماً موزوناً أو مكميلاً بغير الوزن أو الكيل المعهود، لم يجز، ولزمه الكيل المعهود المتعارف من ذلك»⁽⁴⁾.

وأكثفي بهذه الاستدلالين هنا، لأن المقصود هو إبراز عنابة علماء الأندلس بأصل مراعاة العرف الذي يقوم على أساس فكر نظري يستقرئ الواقع ويبحث في تغيرات الأنظمة لدى الناس.

أما الجانب العملي في مراعاة العرف عند تغير الظروف والسياقات التي تحتاج إلى الحكم الشرعي، فأهمّها حين يقع الاختلاف بين الناس،

(1) المتنقى. الباجي. 75/8. م. س.

(2) رواه البخاري في صحيحه كتاب البيوع. حديث 2209 - 2211. ومسلم في كتاب الأقضية حديث رقم 7. (1714).

(3) شرح صحيح البخاري. ابن بطال. 334/6. م. س.

(4) نفسه. 117/1. وانظر أبو الحسن بن بطال ومنهجه في: فقه الحديث. ص 164 - 165. رسالة مرقونة بدار الحديث الحسينية 2003.

فإن الرجوع فيما ليس فيه نص من كتاب أو سنة أو إجماع إلى ما تعارفوا بينهم، يقول ابن حارث (ت 361هـ) : «كل ما تَشَاحَّ في الأجير والمستأجر، حملوا فيه على سنة الناس وما تعارفوا في ذلك»⁽¹⁾ ، وهو الأمر المبين أن كل ما وقع فيه الخلاف، فالمرجع فيه إلى العرف، لما يتضمنه من معرفة أحوال الناس، ولذلك حين اختلف الناس حول كنس مراحيل الدور المكررة على من تجب، نص ابن القاسم (ت 191هـ) أنها على أرباب الدور، ثم روى عنه أبو زيد بن أبي الغمر، أنها على الساكن، إلا أن تكون الدار من دور الفنادق التي يخرج قوم ويدخل قوم، فيكون الكنس على رب الدار⁽²⁾ ، بعد ذلك يأتي عبد الملك بن حبيب، فيحملها على سنة الناس ببلده، ثم يوضح هذه السنة التي تعارف عليها أهل بلده بأن تكون على رب الدار⁽³⁾ .

وبنفس المنهج الذي سلكه قبلًا، نجده - ابن حبيب - يتعامل مع قضية ضمان ما تتلفه الماشية نهاراً، على اعتبار أن ما تصيبه ليلاً «ضمنه أهلها، لأن على أهل المواشي حرز مواشיהם بالليل»⁽⁴⁾ ، وأما ما تصيبه بالنهار فيرده ابن حبيب إلى أهل الحوائط «لأن على أهل الحوائط في النهار إحراز حواطتهم وكرومهم»⁽⁵⁾ . ومع أن في المسألة قضية من رسول الله ﷺ كما في حديث البراء بن عازب: «أَنَّ نَاقَةَ لَهُ دَخَلتْ حَائِطًا فَأَفْسَدَتْ، فَقَضَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَنَّ عَلَى أَهْلِ الْحَوَائِطِ حِفْظَهَا بِالنَّهَارِ، وَأَنَّ مَا أَفْسَدَتِ الْمَوَاشِي بِاللَّيْلِ ضَامِنٌ عَلَى أَهْلِهَا»⁽⁶⁾ ، فإن لا مانع أن

(1) أصول الفتيا. ابن حارث. ص 147. م. س.

(2) انظر: أصول الفتيا. ابن حارث. ص 149. م. س.

(3) نفسه.

(4) نفسه. ص 388. م. س.

(5) نفسه.

(6) الموطأ. كتاب الأقضية. ح. 1435. سنن الدارقطني. كتاب الحج. باب المواقف. ح 2909

يكون مردّ الأمر إلى اعتبار مراعاة الأعراف وقرائن الأحوال، ذلك «أن من عرف الناس أن أصحاب الحوائط والبساتين يحفظونها بالنهار، وأصحاب الماشي يسرحونها بالنهار ويردونها بالليل إلى المراح، فمن خالف هذه العادة كان خارجاً عن رسوم الحفظ إلى حد التضييع»⁽¹⁾.

وحفاظاً على مصالح الناس التي تبني على ما تتغير به أعرافهم، نجد ابن حارث في باب الأقضية ينص على أنّ «كل من حاز شيئاً بحضورة رجل، ثم ادعى بعد ذلك المحوز عليه بحضرته، فلا ينظر له في دعوى ولا قبل فيه بينة. وصفة الحيازة القاطعة للدعوى الهدم والبنيان والغرس والأحكام التي تنقل الأموالك، وأما السكنى فليس من تلك الحيازة، قد يسكن الرجل بالكراء والعمرى وما أشبه ذلك»⁽²⁾.

ففي هذه المسألة يتعلّل ابن حارث اعتبار كل من الهدم والبنيان والغرس والأحكام قاطعاً للدعوى، بأن القرائن تشهد أنه لا يقوم بها إلا المالك، وأما مجرد السكن فلا يعد حيازة قاطعة للدعوى، لأنّه قد يسكن المرء بأحد الأوجه المذكورة. فمرجع الأمر إذاً إلى تغيير الأعراف والعوائد التي يحكم الناس من خلالها أن من يقوم بهذا التصرف في الملك دون أن يدعى عليه فيه أو يعرض، يعدّ مالكاً.

ومن هذه الأمثلة يتضح لنا كيف أن العرف يعدّ سبيلاً مقاصدياً للخروج من الخلاف بالاحتكام إلى ما يحقق المصلحة للناس، وينظم علاقاتهم.



(1) شرح السنة. البغوي. 8/236. ط. المكتب الإسلامي. 1983م.

(2) أصول الفتاوا. ابن حارث. ص 329. م. س.

الفصل الخامس:

التنزيل الفقهي للاجتهد المقاصدي عند مالكية الأندلس

خصصت هذا الفصل لبيان مجموعة من الاستنباطات والتوجيهات المقاصدية لبعض القضايا والمباحث الشرعية عند مالكية الأندلس، والقصد من ذلك الوقوف على مدى صدورهم عن هذا الأصل الأصيل وبناء أحکامهم وتصوراتهم عليه، ولی في ذلك غرض آخر يتجلی في إبراز أهمية التسلح بهذا العلم لإنتاج فقه رصين قريب من الصواب بعيد عن مطبات الغلط، ولذلك جاءت مباحث هذا الفصل كالتالي:

المبحث الأول: تجليات الاجتهد المقاصدي في فقه العبادات.

المبحث الثاني: تجليات الاجتهد المقاصدي في فقه المعاملات وأمثلته.

فأقول وبإذن الله التوفيق.

المبحث الأول:

تجليات الاجتهد المقصادي في فقه العبادات

إن المقصود من دراسة الفقه، هو أن يكون سبيلاً إلى إبراز معالم السلوك اليومي الصحيح للمكلف، وفق مراد الشريعة، حتى لا يتورط المسلم في شيء مما حرمه الله عليه، وحتى يؤدي عبادته التي هي مظهر الاستسلام والخضوع لله على الصفة التي جعلها الشرع مجزئة ورافعة للتکلیف، ومن خلال هذه المقاصد والأهداف، يتبيّن أن للفقه مقاصد علمية، وأنه من التحريف لمسيرته، ومن الخروج عن منهجه أن يصير ضرباً من الرياضة العقلية الاحتمالية، أو يصير تفريعاً لآراء تجريدية، لا صلة لها بالواقع وإذا كان المطلوب في الفقه أن يكون واقعياً ليكون عملياً فإن فقه علماء المالكية بالأندلس يعتبر الموصل الأبرز لهذا الاتجاه وذلك بكثرة ما أثر عنهم من الروايات في هذا الشأن.



**المطلب الأول:
واقعية فقه مالكية الأندلس**

لقد استمد علماء المالكية بالأندلس هذه الواقعية من مذهب مالك الذي أدخله إلى الأندلس زiad بن عبد الرحمن، فلقد كان مالك لا يجيب

في مسألة حتى يسأل، فإن قيل نزلت، أجاب عنها، وإن مسک، يقول: إن المسألة إذا وقعت أعين، عليها المتكلم، وإن خذل المتكلف^(١).

فقد درس هؤلاء قضية افتراض المسائل والإجابة عنها، وكان مستند المانعين من ذلك، الحديث الذي جاء فيه، أن النبي ﷺ نهى عن الأغلوطات^(٢). وقول الأوزاعي الأغلوطات شدائ드 المسائل، وأورد ابن عبدالبر، أن ابن عمر قال: «لا تسأوا عما لم يكن، فإني سمعت عمر يلعن من يسأل عما لم يكن»^(٣)، وبما أن مالكاً كان متاثراً بفقه ابن عمر، وعمر بن الخطاب فإنه من الطبيعي أن يذهب مذهبهما في منع الافتراض الذي ليس تحته عمل، ولا يتوج فقهها مثراً.

لقد تحول هذا الاتجاه الذي رسخه الإمام مالك إلى منهج في البحث، واستهلاك الزمن، وهو منهج جنب من الدخول في المماحكات والمناقشات التي أضاعت على دول أخرى أوقاتاً كأن حريأً بها أن تستغلها في ما ينفع، لكنها لمّا لم تفعل، ضاعت تلك الدول واندثرت حضارتها وصارت تعرف بفساد منهجها.

لقد حافظ مالكية الأندلس على صفاء المنهج الذي ثبته الإمام مالك وأخذوه في جملة ما أخذوه من مذهب مالك، وتجنبوا الانزلاق إلى الافتراض، من هؤلاء نجد زياد بن عبد الرحمن مدخل المذهب إلى الأندلس - كما سلف الذكر - فقد وجّه إليه أحد ملوك الأندلس سؤالاً عن كفتي ميزان الأعمال يوم القيمة، أهاماً من ذهب أم من فضة، فأجابه زياد، حدثنا مالك عن ابن شهاب قال: قال رسول الله ﷺ: «من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه» وسترد فتعلم^(٤).

(١) جامع بيان العلم وفضله. ابن عبدالبر. 2/132.

(٢) مستند الإمام ابن حنبل مستند رجل من غفار. 5/435.

(٣) جامع بيان العلم وفضله. ابن عبدالبر. 2/139.

(٤) ترتيب المدارك. القاضي عياض. 3/120.

فهذا المثال يصور حقيقة ثابتة، يتضح بها مسار منهج علماء الأندلس من المالكية، وإن المتبع المنصف لفقهه هؤلاء العلماء يلحظ بيقين خلو فروع الفقه من الافتراضات التي لا تفيده ولا تتحقق مقصدًا ولا غايةً.



المطلب الثاني:
مرونة فقه مالكية الأندلس واستطاعته
الإجابة على النوازل والمستجدات

إذا كان المراد من الفقه أن يواكب الحياة فيضبطها ويجيب عن مستجداتها ونوازلها من منطلق التصور الإسلامي فإن فقه مالكية الأندلس يمثل بدوره بناءً متكاملاً قادراً على الإحاطة بكل القضايا، وذلك بوفرة ما فيه من الأصول الاستنباطية المستمدبة من مذهب الإمام مالك والتي من شأنها أن تتحقق اجتهاداً شاملأً يواجه المعضلات، ويدرأ المفاسد ويحقق المصالح بحسب ما تفرزه المستجدات.

إن الأصول التي قام عليها مذهب مالكية الأندلس هي نفسها أصول مذهب مالك، وهي كفيلة بتحقيق مطالب لا بد منها لمجتمع ينظم حياته وفق هدي الإسلام. ويسعى لما تسعى إليه كل المجتمعات من جلب النفع ودفع الضرر، «فهذه الأصول تضمن الأخذ بالكتاب والسنّة ومن خلال فهمهما عميقاً، يتجاوز الظاهرية التي تهدر على الأحكام كما أن تلك الأصول تحقق جلب رعاية المصالح التي عليها مبني التشريع الإسلامي كله»⁽¹⁾.

والاستدلال على هذا يتضح بالمثال، قال عبد الملك بن حبيب: «لا

(1) مالك. أبو زهرة. ص 384. (م. س).

بأس بالوضوء من سؤر المرأة، وما أدخلت فيه يدها، وإن كانت جنباً، أو حائضاً، إذا كانت يدها نقية⁽¹⁾، فاستدلله بدفع البأس عن التوضؤ بسؤر المرأة تأكيد لهذه المرونة التي تبني على طهارة اليدين، حفاظاً على الأصول الشرعية، والتزاماً بمنهج الاحتياط الذي يعد آلية من آليات الاجتهاد المَقَاصِدِيُّ، وقال رحمة الله تعالى أيضاً: «ولا يشرب من سؤر النصراني، ولا يتوضأ به، ولا بماء أدخل فيه يده، ولا من ماء في آنيته حتى تغسل، إلا أن يضطر إلى ذلك مضطر، ومن توْضأ بشيء من ذلك مضطراً أو غير مضطراً فلا إعادة عليه لصلاته»⁽²⁾، وهذا المنهج الاستدلالي الذي سلكه ابن حبيب يوضح المعانى المصلحية التي قام عليها فقهه مالكية الأندلس، والتي ظهرت في عدد من فروع الفقه.

وجاء عند أبي الوليد الباقي رحمة الله تعالى عليه في حديثه عن حكم النجاسات في الصلاة، وهل هي شرط صحة أم لا؟ فقال: «إذا ثبت ذلك فوجه قولنا إنها ليست بشرط في صحة الصلاة، وهو الذي يناظر عليه أصحابنا أن كل ما صحت الصلاة مع يسيره، فإنها تصح مع كثيرة كدم الاستحاضة»⁽³⁾. إذ تظهر المَقَاصِدُ في تنزيلها على الفقه في تأسيس القواعد، حيث قال: «كل ما صحت الصلاة مع يسيره فإنها تصح مع كثيرة»، وهذا ضابط فقهي استند فيه على رفع الحرج، وعلى رفع حكم النجاسات إذا تعذر رفعها عند الحاجة في إطار حفظ الدين، وأوضح هذا الضابط بقوله: «فإن قيل لا يجوز اعتبار الكثير باليسير لأن دم البراغيث لا يمكن الاحتراز منه، فلم تصح الصلاة به كالحدث، فالجواب أن ما قلتموه من أن يسير الدم لا يمكن الاحتراز منه، فلذلك لم تصح الصلاة به كالمحدث غير صحيح على أصلكم، لأنه ينتقض بمن له جرح ينفجر دماً

(1) الواضحة. ابن حبيب. ص 25. (م. س).

(2) الواضحة. ابن حبيب. ص 26. (م. س).

(3) المتنقى. الباقي. 1/284. (م. س).

في الصلاة، فإن عليه عندكم إعادة الصلاة به، وإن كان لا يمكن الاحتراز منه، والفرق بين هذه الطهارة وطهارة الحدث على أصولنا أن هذه لا تجب بالشك، وطهارة الحدث تجب بالشك، فلذلك قلنا: إن طهارة الحدث شرط في صحة الصلاة دون هذه⁽¹⁾.

وبصدق ما جاء في حديث الاستطابة «أن رسول الله ﷺ سئل عن الاستطابة فقال: «أَوْ لَا يَجِدُ أَحَدُكُمْ ثَلَاثَةَ أَحْجَارٍ؟» قال الباقي: الاستطابة هي الاستجمار بالأحجار مأخذ منطيب، فلما سئل عن ذلك قال: «أَوْ لَا يَجِدُ أَحَدُكُمْ ثَلَاثَةَ أَحْجَارٍ؟» قال أبو الوليد: يريد بذلك تسهيل الأمر وتيسيره، لأن المُحدِّث لا يكاد يعلم مثل هذا⁽²⁾.

وحين قال القاضي أبو الوليد رضي الله عنه: «وهذا أظهر عندي وأجري على أصول المالكية»⁽³⁾. فإن ما يفهم من عبارته أن أصول الفكر الفقهية الأندلسية تقوم على أساس أصول المالكية التي تعتمد المرونة والواقعية - كما سبق -.

وفي هذه الأمثلة من الكفاية ما فيها، فضلاً عما يعدها من الأمثلة المبثوثة في ثنايا الدراسة برمتها، وخلاصة الكلام في هذا: أن التعذر في الأصول التي استند إليها مذهب مالكية الأندلس - يعني المذهب المالكي - في استمداد الأحكام قد اكتسب قدرته الفائقة على التعامل مع الواقع وهيأه لأن يجد الحلول للمشاكل اليومية أكثر من غيره.



(1) المتنقى. الباقي. 1/284. (م. س). كتاب الطهارة.

(2) المتنقى. الباقي. باب جامع الوضوء. 1/338. (م. س).

(3) المتنقى. الباقي. 1/203. (م. س). وقت الصلاة.

المبحث الثاني:

تجليات الاجتهد المَقاصِدِيُّ في فقه المعاملات

لما كانت شريعة الإسلام هي خاتمة الرسالات - وهي الدين الذي أكمله الله وارتضاه للعالمين - فقد كان من ضرورة ذلك اتصافها بخصائص من الشمول والبقاء والمعاصرة في ظل الثواب المحكمة فيها، مما يجعلها صالحة للتطبيق واستيعاب ما يجد في ميادين الحياة في كل زمان ومكان بحيث يكون للشريعة في كل شأن أو شيء حكم يدركه المجتهدون إما نصاً أو استنباطاً.

فالمجتهدون يستنبطون الأحكام من المصادر المعصومة وهي الكتاب والسنة والإجماع المعتبر كما يستندون في ذلك إلى أصول الاستدلال والاستنباط في الشريعة الإسلامية والتي تدور على ثلاثة علوم هي: علم أصول الفقه، وعلم القواعد الفقهية، وعلم مقاصد الشريعة.

وإن فقه المعاملات المالية باعتباره نوعاً متخصصاً من أنواع الفقه الإسلامي لا يخرج في استمداد أحکامه واستنباطها من الأصول المذكورة، والتي جعلها مالكية الأندلس المتقدمين بدورهم الداعمة الأساس لبيان الحكم الشرعي لنازلة من نوازل المعاملات المالية أو فروعها المتعددة.

المطلب الأول:
أصل المعاملات الحل والإباحة

إن من أهم المهام لطالب العلم أن يتقن أصول الأشياء، فإن معرفتها من أيسر الطرق لضبط الفقه، ونيل مراتبه العالية، ونعني بأصول الأشياء: الحكم الشرعي في هذا الباب جملة، فمثلاً: باب العبادات الأصل فيه الحظر والتوقيف، وباب المعاملات الأصل فيه الحل والإباحة، وباب الميتات الأصل فيه التحرير، وباب الملبوسات والمركيبات والمأكولات والمشروبات الأصل فيه الحل والإباحة، وباب الأبضاع الأصل فيه التحرير، وباب الآنية الأصل فيه الحل والإباحة، وجميع الأشياء المشاهدة الأصل فيها الطهارة، وهكذا.

لذلك فالعقود التي تجري بين طرفيں الأصل فيها حلال كلها، مباحة بجملتها، فالباب فيها مفتوح واسع، «فكل معاملة لاحقة أو سابقة فالاصل فيها الجواز، فيجوز الدخول فيها، ولا تثريب على أحد، إلا إذا دل الدليل الصحيح الصريح على المنع منها فتكون خارجة عن الأصل بالدليل فتعطى حكمًا آخر غير حكم الأصل، وهو مقتضى الدليل من حرمة أو كراهة، أما إذا لم يأت دليل المنع فإنها جارية جميعها على الأصل المقرر الذي هو الحل والإباحة، هذا هو الحق المؤيد بالأدلة من الكتاب والسنة والاعتبار الصحيح، فأي معاملة يعرفها أهل التجارة بشتى أنواعها أو تدور بين الأفراد أو الجماعات فهي جارية على أصل الجواز إلا إذا دل الدليل على المنع منها فننف حينئذ مع الدليل، ولا يأتينا مدعى المنع ويطالعنا نحن بدليل الجواز، فنحن لا دليل علينا لأن الأصل معنا، وإنما الدليل عليه لأنه ينقلنا عن الأصل المقرر، والدليل يطلب من الناقل عن الأصل لا من الثابت عليه. لذلك نهى النبي ﷺ عن الغرر ونحوه من البيوع الفاسدة، والأسباب تحصيناً للأموال أن تضيع، وقطعاً للخصوصة

والنزاع أن يقع بين الناس»⁽¹⁾، ما يفضي إلى الخصومات.

وقد أكد غير واحد من مالكية الأندلس هذا الأصل، كابن زرب القرطبي مثلاً وهو ينص على منع الغرر، فيقول: «وبيع الغرر في القرآن قوله تبارك وتعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ﴾⁽²⁾، فالميسر فيه الغرر، والقمار والمخاطرة، وكل غرر في الدنيا»⁽³⁾.

ويؤكدها أيضاً عالمنا في مسألة التوليج⁽⁴⁾ وصورتها: «إذا شهد الشهود العدول على أن الوالد باع داره لأحد أبنائه على سبيل التوليج، فقد حكم شيخ قرطبة أن ترجع الدار ميراثاً بعد حيازتها. وإذا شهدت البينة أن البيع بينهما، إنما هو على وجه التوليج، شهادة مجملة، فعند محمد بن حارث لا تجوز، لأنها غير تامة، حتى يفسر معنى التوليج، وقال القاضي محمد بن زرب: الشهادة بذلك تامة، لأن الشاهد عدل يحمل في شهادته على العلم»⁽⁵⁾. فأجاز المعاملة التي هي وثيقة لأن الأصل فيها أنها مبنية على شهادة العلم، ولعل فكر ابن حارث اتجه في أصوله كلها إلى هذه الغاية، مراعاة لفكرة يقوم على أساس رعاية المصالح، حيث جاء - على سبيل المثال - في مسألة تدليس البائع: «قال ابن حارث: كل شيء دلس فيه باعه بعيب فهلك من ذلك العيب أو نقص منه فمصيبته من البائع ونقصه عليه، وإن كان هلاكه أو نقصه من سبب غير ذلك العيب المدلس فمصيبته من المشتري ونقصه عليه»⁽⁶⁾. فالأصل دائماً في المعاملة أنها على

(1) شرح تهذيب السنن. ابن القيم. تحقيق: أحمد شاكر و محمد أحمد الفقي. 47/5. دار المعرفة. بيروت. 1400هـ/1980م.

(2) سورة البقرة، الآية: 219.

(3) كتاب الخصال. ابن زرب. ص 125. م. س.

(4) التوليج: من ولج ماله توليجا إذا جعله في حياته لبعض ولده. ينظر: اللسان. مادة ولج.

(5) المقعن في علم الشروط. ابن مغيث الطليطي. ص 315. (د. ط. ت).

(6) القوانين الفقهية. ابن جزي. ص 292 - 293. (م. س).

أصل الإباحة والحل، ينفي فيها الغرر والتسليس ويتحقق بمقيمه.



**المطلب الثاني:
رعاية المعاملات للمصالح**

لم يمنع الشرع من البيوع والمعاملات إلا ما اشتمل منها على ظلم وغبن وغش، وهو أساس تحريم الربا والاحتكار ونحوهما، أو ما خشي منه أن يؤدي إلى نزاع وعداوة بين الناس وهو أساس تحريم الميسر والغرر فالمنع في هذا المحيط ليس تعدياً بل معللاً ومفهوماً، وإذا فهمت العلة فإن الحكم يدور معها وجوداً وعدماً.

وهذا ما قرره الشاطبي في التفريق بين العبادات والعادات (المعاملات) فذكر: أن الأصل في الأولى التعبد وامتثال المكلف دون بحث عن العلة أو المصلحة، أما الثانية فالالأصل هو الالتفات إلى العلل والمصالح والمقاصد وأفاض في الاستدلال لذلك ومن ثم رأينا من الفقهاء - من عصر التابعين - من يجيز التسuir مع ما ورد فيه من الحديث، التفاتاً إلى العلة والمقصد⁽¹⁾. جاء في الموسوعة الفقهية «اتفق فقهاء المذاهب الأربع على أن الأصل في التسuir الحرمة، أما جواز التسuir فمقييد عندهم بشرط»⁽²⁾.

ف«الشارع الحكيم قد بنى أحكام العقود والمعاملات المالية والعادات على الإباحة والإذن لا التحرير والمنع وهذا أصل عظيم يتجلى في مقصد

(1) بيع المرابحة للأمر بالشراء. د. يوسف القرضاوي. ص 20 - 21. ط 1. مؤسسة الرسالة. 1421هـ/2001م.

(2) الموسوعة الفقهية. 11/103. طبعة وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية. الكويت. 1418هـ.

التيسير ورفع الحرج لقد كان رسول الله ﷺ إذا ما خَيْرَ بين أمرٍ إلا اختار أيسرهما ما لم يكن إثماً⁽¹⁾.

وهذه جملة من الأمثلة زيادة على ما انتشر في ثنايا الدراسة في مجالات المعاملات، تؤكد توازن فقه مالكية الأندلس، وتميزه برعايته للاجتهداد المقاصدي:

فعن التسuir في البيع، قال عبدالملك بن حبيب: «ينبغي للإمام أن يجمع وجوه أهل سوق ذلك الشيء، ويحضر غيرهم استظهاراً على صدقهم، فيسألهم كيف يشترون وكيف يبيعون، فينازلهم إلى ما فيه لهم وللعلامة سداد حتى يرضوا به. قال: ولا يجبرون على التسuir، ولكن عن رضاً. وعلى هذا أجازه من أجازه، ووجه ذلك أن بهذا يتوصل إلى معرفة مصالح الباعة والمشترين، ويجعل للباعة في ذلك من الربح ما يقوم بهم ولا يكون فيه إجحاف بالناس، وإذا استقر عليهم من غير رضاً بما لا ربح لهم فيه أدى ذلك إلى فساد الأسعار وإخفاء الأقواء وإتلاف أموال الناس»⁽²⁾. وما استدل به ابن حبيب على إطعام الضيف في مساجد البادية معللاً ذلك بقول مالك: «وأرخص مالك أن يطعم الضيف في مساجد البادية، وقال: ذلك شأنهم»⁽³⁾، وهو بيان منه في رعاية هذه المصلحة وفهمه لحقيقة تنزيل الحكم، بخلاف تواجد الضيف في المدينة حيث توجد المآوى والفنادق.

(1) رواه أبو داود بسند صحيح رقم 4785. مراجعة وضبط وتعليق: محمد محبي الدين عبدالحميد. مكتبة الرياض الحديثة. 1421هـ. وانظر بيع المراقبة للأمر بالشراء. د. يوسف القرضاوي. ص 20 - 21. م. س.

(2) المتنقى. الباقي. 6/351 - 352. (م. س).

(3) الجواهر الثمينة في مذهب عالم المدينة. عبدالله بن نجم ابن شاس. 2/247. ت. محمد أبو الأజفان وعبدالحافظ محفوظ. ط 1. دار الغرب الإسلامي 1415هـ/1995م.

أما ابن حارث رحمة الله تعالى عليه فيقول في ما لا تجوز الإجارة فيه: «كل ما لا يجوز للإنسان أن يفعله، فلا يجوز له أن يؤاجر⁽¹⁾ نفسه على فعله، فإن فعل فلا أجرة له في ذلك»⁽²⁾. وهو أصل لما أسس له الشاطبي في موافقاته، في المسألة الثانية في القسم الثاني: فيما يرجع إلى مقاصد المكلف في التكليف، حيث قال: «كل من ابتنى في تكاليف الشريعة غير ما شرعت له، فقد ناقض الشريعة، وكل من ناقضها، فعمله في المناقضة باطل، فمن ابتنى في التكاليف ما لم تشرع له، فعمله باطل»⁽³⁾. وحيث إن العمل باطل فلا يأخذ مقابله أجرة، لا في الدنيا ولا في الآخرة، وهو نفس ما حدده ابن الحارث، حيث نفى عن المكلف تأجير نفسه فيما لا يجوز له فعله، لمخالفته لقصد الشارع في النهي عن ذلك الفعل، وتحريمها، وعدم الإثابة عليه، سواء في الفعل أم الإقدام (الحائم حول الحمى)، أو النية/العزم على الفعل.

يمكننا أن نستخلص إذن أن من جليل صنع مالكية الأندلس بما يحقق المقصد في المعاملات وينفي ما يضاده، أنهم قنعوا أحکاماً ترفع الاختلاف في مرحلة ما بعد إجراء العقود، فإذا وجدوا معاملة تدعو إلى الارتفاع بها حاجة الناس - بحيث يلحق الخلل في بعض أجزائه - فإنهم يضعون الضوابط الكفيلة بمنع المفاسد المترتبة على ذلك الخلل قبل وقوعه. فإن احتمل العقد وقوع الخلاف فيه من بعد، فقد جعلوا من الأحكام الخاصة - بغض النزاع بين المتخاصلين بعد إبرام العقد - ما يرفعه وقصدهم بذلك موافقة غaiات الشريعة ومقاصدها في تحقيق الجماعة والإلتلاف ونفي الفرقة والاختلاف.

(1) الإجارة هي العوض والكراء، أي: معاوضة على تمليك منفعة بعوض.

(2) أصول الفتيا. ابن حارث. ص 146. (م. س).

(3) الموافقات. الشاطبي. 252/2. (م. س).

الخاتمة

لقد كان من شأن الحوم حول حمى الاجتهد المقاصدي عند مالكية الأندلس: أن يرْفَدَ الفكر الفقهى والأصولى بالمزيد من المعطيات الهامة التي تسعف في إبراز مكنونات الأندلس من العلم والفقه والفكر والاجتهد والقضاء والفتيا عند علمائها النابهين، لنجد فعلاً كيف أن علماء الأمة الإسلامية أجمعوا - خلا الظاهرية القدامى والجدد - على أن الشريعة إنما هي حكمة ورحمة ومصلحة للعباد في دنياهم وآخرتهم، وأن حكماتها كلها على هذا المنوال، ما علمنا من ذلك وما لم نعلم.

وقد تبين اهتمام مالكية الأندلس بالمقاصد في الاجتهد الفقهى باعتبار أن أحكام الشريعة مبنية على مراعاة مصالح المكلفين في الدنيا والآخرة، وذلك من خلال النصوص المؤثرة عنهم وهم الفقهاء والمحدثون والمفتون والمجهدون الذين اعتمدوا المذهب المالكي سلوكاً ومنهجاً.

كما أبانت الدراسة عن اهتمام مالكية الأندلس بالمقاصد ومراعاتها في فكرهم واجتهادهم وفتاويهم الفقهية، مما أكدته جملة النصوص من المؤثر عنهم وكثرة المسائل والقضايا والنوازل الفقهية، بتمثلاتها بين جنبات البحث وارتباطاتها بمقاصدها وكلياتها، والتأكد على تلازم الفكر الأصولي والفكر المقاصدي، على اعتبار صدور الأخلاق عن الوحي الكريم بالنظر إلى كون مقاصده هي المصلحة العامة، وأساس التشريع والغاية القصوى لمكارم الأخلاق، وكون مصلحة الإنسان: من جلب النفع

ودفع الضر إحدى القضايا الجوهرية، التي ارتكز عليها مفهوم الأصول والمقاصد، والتي ترنو وتتشوف إلى أن الشريعة جاءت لإخراج الناس عن أهوائهم إلى مراد الشارع، رأفة بهم وتفضلاً عليهم.

فتافق الفكر في الأدوات الأصولية والمناهج الاستنباطية، يسهم في تحقق مضامون خطاب المقاصد من حيث اكتمال الرؤى والتصورات، بوساطة انسجام جانب الأصول النظرية والتطبيقية في مخيلة الفقيه المقاصدي المعتمد على المنهج الضابط، وتأكيد مالكية الأندلس على أن كل الانحرافات الواقعة في سلوك الناس قديماً وحديثاً مردّها بالأساس إلى سوء فهم النصوص، وإضلالهم المسلح الصحيح الواجب اتباعه لاستباط الأحكام منها، ومن ثم فإن معرفة مقاصد النصوص شرط معتبر للإحاطة بمعالم الفهم الصحيح. وأوضحت الدراسة أيضاً أن الاجتهد المقاصدي لا يتعد عن تصورات الفقيه للحكم الشرعي القائم على ضوابط الشريعة من تحكيم الأصول والمناهج وتدبر الكليات والجزئيات، وترجيع الأولويات والتفكير في أسرار الكون من جهة النظم المؤسسة له، والوقوف على فقه الواقع المعيش ومراعاة تغير الظروف والأحوال.

إن في تبيين أبعاد الاجتهد المقاصدي عند مالكية الأندلس دعوة لأهل العلم أن لا يبدؤوا من فراغ، وأن يستفيدوا من اجتهادات من سبقهم من مجتهدي الأمة وعلمائها، الذين اعتمدوا مناهج علمية رصينة، استطاعوا من خلالها استيعاب قضايا عصرهم بتنوعاتها واختلافاتها، حتى إذا نهلنا مما نهلوا، واتبعنا السنن الذي اتبعوا تيسر لنا حل المشكلات التي اعترضت مجتمعاتنا، وإيجاد الحلول الملائمة لها.

والحمد لله رب العالمين.



ملحق:

تراجم بعض أعلام مالكية الأندلس ممّن اشتهروا بالرأي
والنظر مرتبة حسب تواريخ الوفيات

193هـ زياد بن عبدالرحمن الملقب بشبطون، أبو عبدالله:

سمع من مالك الموطأ وله عنه سماع معروف بسماع زيد، كان فقيه الأندلس على مذهب مالك وهو أول من أدخل مذهبة إلى الأندلس، وكانوا قبل يتفقهون على مذهب الأوزاعي. تاريخ العلماء والرواة 1/183 - نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب 2/45 - اصطلاح المذهب 99 .100

199هـ الغازى بن قيس:

من أهل قرطبة يكنى أباً محمد رحل في صدر أيام الإمام عبد الرحمن بن معاوية فسمع من مالك بن أنس الموطأ وسمع من محمد بن عبد الرحمن بن أبي ذئب وعبدالملك بن جريج والأوزاعي وغيرهم وقرأ القرآن على نافع بن أبي نعيم قارئ أهل المدينة. وانصرف إلى الأندلس فكان يقرأ عليه وقيل: إنه كان يحفظ الموطأ ظاهراً روى عنه عبد الملك بن حبيب وأصبح بن خليل وعثمان بن أيوب وقيل: أنه عرض عليه القضاء

فأبى قال: أَحْمَدَ نَا أَحْمَدَ بْنَ خَالِدَ قَالَ: سَمِعْتُ أَصْبَغَ بْنَ خَلِيلَ يَقُولُ: سَمِعْتُ الْغَازِيَّ بْنَ قَيْسَ يَقُولُ: وَاللَّهِ مَا كَذَبَتْ كَذْبَةً مِنْذَ اغْتَسَلَتْ وَلَوْلَا أَنْ عَمَرَ بْنَ عَبْدِ الْعَزِيزِ قَالَهُ مَا قَلَتْهُ وَمَا قَالَهُ عَمَرٌ فَخْرًا وَلَا رِيَاءً وَلَا قَالَهُ إِلَّا لِيَقْتَدِيَ بِهِ تَارِيخُ الْعُلَمَاءِ وَالرِّوَاةِ 1/87.

259هـ يحيى بن إبراهيم بن مزین:

مولى رملة بنت عثمان بن عفان رضي الله عنه، من أهل قرطبة وأصله من طليطلة يكنى أبا زكرياء روى عن عيسى بن ديانار ومحمد بن عيسى الأعشى ويحيى بن يحيى وغازي بن قيس ونظائرهم، ورحل على المشرق في أيام الأمير عبد الرحمن بن الحكم فلقي بالمدينة مطرف بن عبد الله صاحب مالك بن أنس وروى عنه الموطاً ورواه أيضاً عن حبيب كاتب مالك. تاريخ العلماء والرواة 2/178.

266هـ محمد بن أحمد بن عبدالعزيز العتبى:

ابن أبي عتبة بن جميل بن أبي عتبة بن أبي سفيان بن صخر بن حرب بن أمية بن عبد شمس من أهل قرطبة يكنى أبا عبدالله وقيل: هو مولى لآل عتبة بن أبي سفيان وهو أصح سمع بالأندلس من يحيى بن يحيى وسعيد بن حسان وغيرهما ورحل فسمع من سحنون بن سعيد وأصبح بن الفرج ونظائرهما، وكان حافظاً للمسائل عالماً بالنوازل وهو الذي جمع مستخرجه وأكثر فيها من الروايات المطروحة والمسائل الغربية الشاذة وكان يؤتى بالمسألة الغربية فإذا سمعنا قال أدخلوها في المستخرجة. تاريخ العلماء والرواة للفرضي 2/8 - 9.

273هـ أصبهن بن خليل:

من أهل قرطبة ويكنى أبا القاسم، كان حافظاً للرأي على مذهب مالك وأصحابه فقيهاً في الشروط بصيراً بالعقود وارث الفتيا عليه بالأندلس

خمسين عاماً سمع من الغازى بن قيس ويحيى بن مصر ومحمد بن عيسى الأعشى ويحيى بن يحيى ورجل فسمع من أصبع بن الفرج وسحنون بن سعيد، ولم يكن له علم بالحديث ولا معرفة بطرقه بل كان يباعد ويطعن على أصحابه وكان متعصباً لرأي أصحاب مالك ولابن القاسم من بينهم ويبلغ به التعصب لأصحابه إلى أن افتعل حديثاً في ترك رفع اليدين في الصلاة بعد الإحرام ووقف الناس على كذبه فيه. تاريخ العلماء والرواية 93/1.

286هـ إبراهيم بن يزيد بن قلزم بن أحمد بن إبراهيم بن مزاحم:

من أهل قرطبة يكنى أبا إسحاق، سمع من عبد الملك بن حبيب ومن يحيى بن يحيى ورجل فسمع من من سحنون بن سعيد وأصبع بن الفرج وكان علمه المسائل والشروط وكان مشاوراً (خطبة بالأندلس يكون مع القاضي). تاريخ العلماء والرواية 17/1.

282هـ عبادة بن علقة بن نوح اليسع الرعيوني:

من أهل قرطبة يكنى أبا الحسن، سمع من محمد بن وضاح ومحمد بن يوسف بن مطروح وأبي زيد الجزييري، وكان يذهب مذهب المسائل والرأي. تاريخ العلماء والرواية 1/382.

286هـ أحمد بن مروان الرصفي:

من أهل قرطبة روى عن يحيى بن يحيى وسعيد بن حسان وعبد الملك بن حبيب وكان كثير الجمع للحديث والرأي حافظاً لما روى من ذلك وقيل: إنه هو الذي ألف المستخرجة للعتبي. وتوفي سنة ثمانين ومائتين .. تاريخ العلماء والرواية 1/35.

289هـ أبو زكريا يحيى بن عمر الكناني:

ألف كثيراً له من المصنفات نحو أربعين جزءاً ومن أهمها: كتاب المتنخبة وهو اختصار لكتاب المستخرجة - كتاب اختلاف ابن القاسم وأشهب - كتاب الرد على الشافعي أو الحجة في الرد على الشافعي رحل من الأندلس فسمع بإفريقية من سحنون بن سعيد وأبي زكريا الحفري وغيرهم وسمع بمصر من يحيى بن عبدالله بن بكير وأبي مصعب الزهرى وابن رمح وحرملة بن يحيى وغيرهم من أصحاب ابن وهب وابن القاسم، وانصرف إلى القิروان واستوطنها وكان حافظاً للرأي ثقة في روایته ضابطاً لكتبه. تاريخ العلماء والرواية 181/2 - ترتيب المدارك 358/4 - دراسات في مصادر الفقه المالكي 193.

297هـ أحمد بن يحيى بن يحيى الليثي:

من أهل قرطبة كان في جملة المشاورين بقرطبة أيام الأمير عبدالله بن محمد رحمه الله، سمع من ابن وضاح ومن عم أبيه عبدالله وغيرهما. تاريخ العلماء والرواية 34/1.

302هـ إبراهيم بن أحمد بن معاذ الشعbanي:

من أهل قرطبة، سمع من أيوب بن سليمان ومن عمه ومن طاهر بن عبدالعزيز وكان معتنباً بالرأي ودرس المسائل. تاريخ العلماء والرواية ابن الفرضي 24/1.

303هـ أحمد بن عبدالله بن الفرج النميري:

من أهل قرطبة روى عن محمد بن وضاح ومحمد بن عبدالسلام الخشني وعبدالله بن يحيى وأحمد بن إبراهيم الفرضي. وكان حافظاً للرأي على مذهب مالك وكانت وفاته سنة ثلاثة وثلاثمائة ذكره خالد. تاريخ العلماء والرواية 37/1.

302هـ هارون بن نصر منة أهل قرطبة يكنى أبا الخيار:

صاحب بقى بن مخلد نحو من أربعة عشر سنة وأكثر الرواية عنه وكان قد مال إلى كتب الشافعى فعنى بها وحفظها وتفقه فيها وكان من أهل النظر والحجج. تاريخ العلماء والرواة 166/2 - 167.

303هـ يحيى بن إسحاق الليثي

يكنى أبو إسماعيل يعرف بالرقيعة دخل العراق وسمع من إسماعيل القاضي وألف الكتب المبسوطة في اختلاف أصحاب مالك وأقواله وكان مشاوراً في الأحكام، الكتب المبسوطة جمع فيه مؤلفه الأندلسي اختلاف أصحاب مالك وأقواله ويبلغ من الاهتمام بهذا الكتاب أن الحكم الخليفة الأموي ندب الأخوين أبا عبدالله محمد وأبا محمد عبدالله ابنا أبان بن عيسى وهما من علماء الأندلس وأمرهما باختصار الكتب المبسوطة تأليف يحيى بن إسحاق بن يحيى فاختصرها وقربها. واهتم كبير علماء الأندلس في عصره ابن رشد بهذا المختصر فاختصره مؤكداً اهتمامه بكتاب المبسوطة بما ضمته فتاويه من النقل عنه. اصطلاح المذهب عمر إبراهيم 16/5 - 220. تاريخ علماء الأندلس 183-184/2 ترتيب المدارك ترتيب المدارك 30/6. وابن رشد وكتابه المقدمات للمختار بن الطاهر التليلي ص 335 - 337.

308هـ محمد بن عبدالله بن محمد الخولاني المعروف بابن القون:

أصله من باجة، وتحول عنها إلى إشبيلية وسكنها، يكنى أبا عبدالله، كان فقيهاً في الرأي حافظاً له، عاقداً للشروط، قال أبو محمد الباقي: لم يكن محمد بن عبدالله من أهل الحديث، إنما كان بابه الرأي. تاريخ العلماء والرواة 32/2 - 33.

312هـ أحمد بن عمرو:

ابن منصور من أهل البيرة يكنى أبا جعفر ويعرف بابن عمرين سمع بالأندلس ورحل إلى المشرق فلقي محمد بن عبدالله بن صنجر الجرجاني ومحمد بن سحنون والريبع بن سليمان الجيزى من الجيزة وعبدالرحمن بن عبدالله بن عبدالحكم ومحمد بن عبدالله ونصر بن مرزوق وجماعة سواهم كثير، وكان عالماً بالحديث حافظاً له بصيراً بعلمه إماماً فيه وكانت الرحلة إليه في وقته وكان صاحب صلاة بلده حدث عنه خالد بن سعد وكان يرفع به جداً. تاريخ العلماء والرواية 38/1.

314هـ ابن لبابه:

محمد بن عمر مولى عثمان بن عبيدة الله بن عثمان من أهل قرطبة يكنى أبا عبدالله بن لبابه الفقيه روى عن عبدالله بن خالد وعبدالأعلى بن وهب وأبان بن عيسى بن دينار وأبي زيد عبد الرحمن بن إبراهيم وعثمان بن أيوب بن أصبع بن خليل، ويحيى بن إبراهيم بن مزین ومحمد بن أحمد العتبى وقاسم بن مالك ومالك بن علي القطني الزاهد وابن مطروح ومحمد بن وضاح وغيرهم.

وكان إماماً في الفقه مقدماً على أهل زمانه في حفظ الرأي والبصر بالفتيا درس كتاب الرأسين وكان غير ضابط لروايته يحدث بالمعاني ولا يراعي اللفظ وكان حافظاً لأنباء الأندلس ملماً بها. تاريخ العلماء والرواية 36/2.

325هـ أحمد بن عمر بن لبابه:

من أهل قرطبة يكنى أبا عمر سمع من أبيه ومن غيره، وكان حافظاً للرأي متقدماً فيه شاوره أحمد بن بقي أبانه على القضاة وتوفي رحمه الله بشنت برية منصرفه من الغزاة التي افتتحت فيها سرقسطة يوم الخميس

للنصف من صفر سنة 325هـ ودفن بقلعة رباح على قارعة الطريق. تاريخ العلامة والرواة 49/1.

327هـ أحمد بن بشر:

ابن محمد بن إسماعيل بن البشر بن محمد التجيبي يعرف بابن الأغبس من أهل قرطبة يكنى أبا عمر سمع من ابن وضاح والخشني ومطرف بن قيس وعبيد الله بن يحيى وظاهر بن عبدالعزيز، وكان متقدماً في معرفة لسان العرب والبصر بلغتها منفرداً في ذلك وكان مشاوراً في الأحكام وينذهب في فتاوئه إلى مذهب الشافعي ويميل إلى النظر والحججة .. تاريخ العلامة والرواة 44/1.

330هـ محمد بن يحيى بن عمر بن لبابه:

من أهل قرطبة هو المعروف بالبرجون يكنى أبا عبدالله سمع من عمه محمد بن محمد ومن غيره. كان حافظاً للفقه على مذهب مالك وأصحابه، عالماً بعقد الشروط بصيراً بعللها له اختيارات خارج عن المذهب، له في الفقه كتب منها: المنتخبة... وهي على مقاصد الشرح لمسائل المدونة يقول ابن حزم عن هذا الكتاب: «ما رأيت لمالكي قط كتاباً أ nobel منه في جمع روایات المذهب وشرح مستغلقها وتفریع وجوهها».

331هـ أبو الفرج عمر بن محمد الليثي:

له الكتاب المعروف بالحاوي في مذهب مالك رحمة الله تعالى عليه ومن نقل عنه الباقي في كتابه المنتقى (على سبيل المثال المنتقى 42/1 - 52 - 68 - 102 - 110 - 123 - 140) وفي بعضها التصریح بالحاوي. اصطلاح المذهب محمد إبراهيم ص 244.

352هـ إسحاق بن إبراهيم بن مسرة:

من أهل قرطبة وأصله من طليطلة وهو من موالي بعض أهلها يكنى أباً إبراهيم. سمع بطلطلة من وسیم بن سعدون وعثمان بن يونس وهب بن عيسى وبقرطبة من أبي الوليد ومحمد بن عمر بن لبابة وابن أبي تمام وأسلم بن عبدالعزيز وأحمد بن خالد وابن أيمن ومحمد بن قاسم وقاسم بن أصيغ وجماعة سواهم، وكان حافظاً للفقه على مذهب مالك وأصحابه متقدماً فيه وكان مشاوراً في الأحكام صدرأً في الفتيا وكان يناظر عليه في الفقه وقد حدث وسمع عنه جماعة من الناس وكان وقوراً مهيباً ولم يكن له بالحديث كبير علم. تاريخ العلماء والرواة 87/1 - 88.

360هـ عبيد الله بن عمر:

ابن أحمد بن محمد بن جعفر القيسى الشافعى من أهل بغداد يقال له: عبيد ويكنى أبا القاسم، قدم الأندلس في المحرم سنة سبع وأربعين وثلاثمائة.

تفقه ببغداد على مذهب الشافعى وتحقق فيه وناظر فيه عند أبي سعيد أحمد بن محمد الأصطخرى وأبي بكر بن محمد بن عبدالله الصيرفى وأبي إسحاق إبراهيم بن أحمد المروزى وأبي عبدالله الحسين بن إسماعيل المحالى القاضى وأخذ من المالكىين عن أبي الفرج عمرو بن محمد البصري والحسن بن المنتاب ومحمد بن محمد بن راهويه، وكان فقيهاً على مذهب الشافعى إماماً فيه بصيراً به عالماً بالأصول والفتوى وحسن النظر والقياس وكان مع ذلك إماماً في القراءات ضابطاً للحرف كثير الرواية للحديث إلا أنه لم يكن ضابطاً لما روى عنه وكان التفقه أغلب عليه من الحديث. تاريخ العلماء والرواة 295/1 - 296.

362هـ يحيى بن عبدالله بن محمد:

المعروف بالمغيلي من أهل قرطبة يكنى أبا بكر، سمع من محمد بن

عبدالملك بن أيمن وقاسim بن أصيغ ورحل فسمع من أبي سعيد بن الأعرابي، وكان بصيراً بالنحو والغريب والشعر بليغاً شاعراً مؤلفاً، جيد النظر حسن الاستنباط. تاريخ العلماء والرواة 188/2.

364هـ أحمد بن هلال:

ابن زيد العطار من أهل قرطبة يكنى أبا عمر رحل فسمع من محمد بن زيان الحضرمي ومحمد بن الريبع الجيزي وعلي بن ياسر وجماعة سواهم، وكان حافظاً للشروط نبيلاً في الرأي على مذهب أصحاب مالك وكان مفتياً في السوق بقرطبة حدث عنه إسماعيل وغيره من أصحابنا توفي رحمه الله ليلة الخميس ودفن يوم الخميس في شهر صفر سنة 364هـ. تاريخ العلماء والرواة 59/1.

378هـ الفقيه أبو عبيدة الله القاسم بن خلف الجبيري المالكي الطرطوشى الأندلسي:

سمع بقرطبة من قاسم بن أصيغ البياني وغيره، رحل إلى المشرق فسمع بالعراق من أبي بكر الأبهري ولازمه وتفقه عنده على مذهب المالكية، وله كتاب التوسط بين مالك وابن القاسم في المسائل التي اختلفا فيها في مسائل المدونة، وهذا الكتاب صدره بمقيدة في الأصول حاول أن يبرز فيها أصول الإمام مالك التي درج عليها في استنباط الأحكام سواء كانت نقلية أو عقلية تبني على الفكر كالمصلحة، والمقدمة في الأصول مستلة من كتاب التوسط بين مالك وابن القاسم مطبوعة مع المقدمة لابن القصار. ترتيب المدارك 5/7 - والتكميلة 1/292 - ومقدمة ابن القصار ص 213.

379هـ إبراهيم بن أحمد:

ابن فتح مولى قريش من أهل قرطبة يكنى أبا إسحاق ويعرف

بابن الحداد روى عن محمد بن عبد الملك بن أبي من و محمد بن مسعود وعبد الله بن يونس القبرى وأحمد بن زياد وقاسم بن أصبغ والحسن بن سعد وأحمد بن يحيى بن الشامة ونظارتهم، وكان حافظاً للمسائل عاقداً للشرط عالماً بالفقه والعربية فصيحاً ضابطاً حدث وقرئ عليه المدونة وغير ذلك.

وتوفي يوم الأربعاء بقيت من شهر ربيع الآخر سنة تسع وسبعين وثلاثمائة ودفن يوم الخميس بعد صلاة العصر وصلى عليه محمد بن يبقى. تاريخ العلماء والرواية 88/1.

394هـ أصبغ بن علي:

ابن حكيم من أهل قرطبة يكنى أبا القاسم، كان زاهداً فاضلاً مجتهداً وله حظ من العلم. سمع من سلمة بن قاسم ومن محمد بن سعيد الخضري وأبي جعفر بن عون الله وغيرهم ورحل حاجاً سنة أربع وثمانين فحج وجاور. فسمع بمكة من أبي الحسن المداني وأبي الفضل المروي ثم قدم الأندلس ولم يزل يجاهد عاماً بعد عام إلى أن خرج في غزوة الصافية سنة أربع وتسعين وثلاثمائة. تاريخ العلماء والرواية 49/1، اصطلاح المذهب محمد إبراهيم ص 224. تاريخ العلماء والرواية بالأندلس 53/2 - 54 - ترتيب المدارك 36/6.

419هـ أبو عبدالله محمد:

ابن عمر بن الفخار الأندسي يعرف بابن باشكوال. كان حافظاً للحديث عارفاً باختلاف العلماء يحفظ المدونة ونوادر بن أبي زيد ويوردهما من صدره، وكان مجتهداً مستقلاً في رأيه مخالفًا لما عليه المذهب في بعض مسائله. له كتاب الانتصار لأهل المدينة والرد على الشافعي وأبي حنيفة.

435هـ أبي القاسم المهلب بن أبي صفرة:

شيوخه:

- عبدالله بن إبراهيم بن محمد الأصيلي الأندلسي المالكي أبو محمد، متكلم محدث فقيه توفي سنة 392هـ.

- القابسي المتوفى 403هـ.

- أبو ذر الهروي 434هـ.

تلامذته:

ابن المرابط أبو الوليد محمد بن خلف بن سعيد المري الفقيه المحدث من كبار المالكية ت 485هـ.

- أبو عمر بن الحداد ت 467هـ.

- أبو العباس الدلائي ت 478هـ.

آثاره:

شرح على الموطأ (يفيد أنه مالكي).

النصيح في اختصار الصحيح.

شرح على صحيح البخاري مفقود.

له فكر مقاصدي رصين (في فتح الباري نصيب كبير من آرائه) مجلة دار الحديث عدد 3 - ص 25 - ترتيب المدارك 16/5 - جمع ودراسة أقوال المهلب بن أبي صفرة الأندلسي محمد ولد عدي بحث تمهيدى مرقون بدار الحديث الحسنية.



الفهرس العامة

فهرس الآيات القرآنية

الآية	الصفحة	السورة/ الآية
»وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَطْلِ وَتُذْلُوا بِهَا ... إِلَّا ثُرَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ»	83	البقرة 188
»الْحَجَّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ ... وَإِنْ كُثُرْ مِنْ قَبْلِهِ لَمْ يَنْظَرْ إِلَيْهِنَّ»	124	البقرة 196 - 197
»وَاحْلَلْ لَكُمْ بَعْضَ الَّذِي حُرِمَ عَيْنَكُمْ»	83	البقرة 275
»وَلَا حَلَّ لَكُمْ بَعْضُ الَّذِي حُرِمَ عَيْنَكُمْ»	39	آل عمران 50
»وَلَلَّهُ عَلَ النَّاسِ جُنُبَ الْبَيْتَ مَنْ أَسْطَاعَ إِلَيْهِ سَيَلِّدًا»	84 - 59	آل عمران 97
»يَا أَيُّهَا الَّذِينَ مَاءَمُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَطْلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ يَحْكَرَةً عَنْ تَرَاضِيْكُمْ»	108	النساء 29
»عَلِمَةُ الَّذِينَ يَسْتَبِطُونَهُ مِنْهُمْ»	29	النساء 83
»وَالْجُرُوحَ قِصَاصٌ»	145	المائدة 45
»لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شَرْعَةً وَمِنْهَا جَاءَ»	38	المائدة 48
»إِنَّا لَخَلَقْنَا وَالْبَيْسِرَ وَالْأَصَابَبَ وَالْأَزْنَمَ يَجْسِنُ مِنْ عَلَى الشَّيْطَنِ فَاجْتَبَوْهُ لَعْلَكُمْ قُلْلُهُنَّ»	108	المائدة 90
»ذَلِكَ جَزْءُهُمْ يَغْيِرُونَ»	145 - 13	الأنعام 146
»وَعَلَى اللَّهِ فَصَدُّ السَّيْلِ»	34	النحل 9

الآية	الصفحة	السورة/رقمها
		«إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَاتِ ... يَعِظُكُمْ لَمَّا كُنْتُمْ تَذَكَّرُونَ»
103	90	النحل
107	33	الإسراء
145	31	الأنبياء
10	107	الأنبياء
145 - 13	7	الحشر
40	91	هود



فهرس الأحاديث النبوية

الصفحة

جزء الحديث الشريف

- 145 - 12 «إنما جعل الاستئذان من أجل البصر»
- 16 «أن رجلاً من الأنصار أتى النبي ﷺ، يسأله فقال: أما في بيتك..»
- 35 «القصد القصد تبلغوا»
- «لَن يُدْخِلَ أَحَدًا مِنْكُمْ عَمَلَةَ الْجَنَّةِ [وَلَا يُنْجِيَهُ مِنَ النَّارِ]، قَالُوا: وَلَا أَنْتَ بِا
رَسُولِ اللَّهِ؟ قَالَ ﷺ: وَلَا أَنَا [وَأَشَارَ بِيَدِهِ هَكَذَا عَلَى رَأْسِهِ] إِلَّا أَنْ
يَتَعَمَّدَنِي اللَّهُ مِنْهُ يَقْضِلُ وَرَحْمَةً، [مَرَّتَيْنِ أَوْ ثَلَاثَةَ] [فَسَدُّدُوا وَقَارِبُوا]
[وَأَبْشِرُوا] [وَاغْدُوا وَرُوحُوا، وَشَنِيءٌ مِنَ الدُّلُجَةِ، وَالْقَصْدُ الْقَصْدُ تَبْلُغُوا]
[وَأَغْلُمُوا أَنَّ أَحَبَّ الْعَمَلِ إِلَى اللَّهِ أَدْوَمُهُ وَإِنْ قَلَّ]»
- 35 «عَلَيْكُمْ هَذِيَا فَاصِدَا»
- 46 «لا يصلين أحد العصر إلا فيبني قريظة»
- 141 «الَّذِينَ يُسْرُ»
- 141 «عَلَيْكُمْ مِنَ الْعَمَلِ مَا تُطِيقُونَ»
- 141 «وَاسْتَعِيْنُوا بِالْعَدْوَةِ وَالرَّوْحَةِ وَشَنِيءِ مِنَ الدُّلُجَةِ»
- 141 «إِنَّ الْأَرْضَ تُظَوِّي بِاللَّيْلِ»
- 143 - 85 «لَا يَقْضِي الْقَاضِي وَهُوَ غَصِيبَانُ»
- 107 «إِنْ دَمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ وَأَغْرَاصَكُمْ حَرَامٌ عَلَيْكُمْ، كَحُرْمَةٍ يَوْمَكُمْ هَذَا، فِي
شَهْرِكُمْ هَذَا، فِي بَلَدِكُمْ هَذَا»
- 126 - 119 «مَنْ أَكَلَ هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَلَا يَقْرَبُ مَسَاجِدَنَا يُؤْذِنَا بِرِيحِ الثَّوْمِ»

- 119 «مَنْ عَشَنَا فَلَيْسَ مِنَّا»
- 119 «مَنْ دَخَلَ دَارَ أَبِي سُفْيَانَ فَهُوَ آمِنٌ»
- 116 «إِلَكُلٌ بَلَدٌ رُؤْيَتُهُ»
- 120 «جَعَلْتُ لِي الْأَرْضَ مَسْجِدًا، وَجَعَلْتُ تُرْبَتَهَا طَهُورًا»
- 126 «إِنَّ هَذَا وَادِيهِ شَيْطَانٌ»
- 128 «لَا يَزَالُ الدِّينُ ظَاهِرًا مَا عَجَلَ النَّاسُ الْفَطْرَ، لِأَنَّ الْيَهُودَ يُؤْخَرُونَ»
- 129 «فَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ تَنَادِي مِمَّا يَنَادِي مِنْهُ بَنُو آدَمَ»
- 129 «لَا تُولِّهُ وَالِدَةُ عَنْ وَلَدِهَا»
- 129 «مَنْ فَرَقَ بَيْنَ وَالِدَةٍ وَوَلَدِهَا فَرَقَ اللَّهُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ أَحْبَابِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ»
- 128 «فَإِنَّ أَحَدَكُمْ إِذَا صَلَى وَهُوَ نَاعِسٌ لَا يَدْرِي لَعَلَهُ يَسْتَغْفِرُ فَيَسْبُطُ نَفْسَهُ»
- 132 «ثُمَّ اغْتَسَلَ وَأَفَاضَ عَلَيْهِ الْمَاءُ»
- 88 «قَدْ أُذِنَ لَكُنَّ أَنْ تَخْرُجَنَّ فِي حَاجِتَكُنَّ»
- 90 «الْذَّهَبُ بِالْذَّهَبِ رِبَا إِلَّا هَاءَ وَهَاءَ، وَالْوَرِقُ بِالْوَرِقِ إِلَّا هَاءَ وَهَاءَ، وَالذَّهَبُ بِالْوَرِقِ إِلَّا هَاءَ وَهَاءَ»
- 90 «الْذَّهَبُ بِالْذَّهَبِ تِبْرُهَا وَعِيْنُهَا، وَالْفِيْضَةُ بِالْفِيْضَةِ تِبْرُهَا وَعِيْنُهَا، مِثْلًا بِمِثْلٍ، بَدَا بِيَدِهِ، فَمَنْ زَادَ فَقَدَ أَرْبَى»
- 90 «الدِّينَارُ بِالدِّينَارِ، وَالدِّرْهَمُ بِالدِّرْهَمِ، لَا فَضْلَ بَيْنَهُمَا»
- 90 «لَا تَبِعُوا الْذَّهَبَ إِلَّا مِثْلًا بِمِثْلٍ، وَلَا تَسْفَعُوا بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ، وَلَا تَبِعُوا غَائِبًا بِتَاجِزٍ»
- 99 «الْحَلَالُ بَيْنَ وَالْحَرَامِ بَيْنَ»
- 99 «فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ فَقَدِ اسْتَبَرَأَ لِعَرْضِهِ وَدِينِهِ»
- 99 «لَا تُورَثُ مَا تَرَكْنَاهُ صَدَقَةً»
- 151 «خُذِيَّ مَا يَكْفِيَكَ وَوَلَدُكِ بِالْمَعْرُوفِ»
- «أَنَّ نَاقَةَ لَهُ دَخَلَتْ حَائِطًا فَأَفْسَدَتْ، فَقَضَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَنَّ عَلَى أَهْلِ الْحَوَائِطِ حِفْظَهَا بِالنَّهَارِ، وَأَنَّ مَا أَفْسَدَتِ الْمَوَاشِي بِاللَّيْلِ ضَامِنٌ عَلَى أَهْلِهَا»

- «عن عائشة رضي الله تعالى عنها قالت لعبد الله وهو صائم: ما منعك أن تدنو من أهلك»
139
- «أو لا يجد أحدكم ثلاثة أحجار»
161



فهرس المصادر والمراجع

المصحف الشريف.

حرف الألف

- 1 - إثبات العلل. أبو عبدالله محمد بن علي الحكيم الترمذى. تحقيق ودراسة: خالد زهري. ط.1. منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية. الرباط. سلسلة نصوص ووثائق رقم 2. مطبعة النجاح الجديدة. اليساء. 1998م.
- 2 - أثر الأدلة المختلف فيها في الفقه الإسلامي. د. مصطفى ديب البغا. ط.2. دار القلم. دمشق. 1413هـ/1993م.
- 3 - أثر المقصود في التصرفات والعقود. د. عبدالكريم زيدان. ط.2. مؤسسة الرسالة. بيروت. 1408هـ/1988م.
- 4 - الاجتهد في الشريعة الإسلامية. د. يوسف القرضاوى. ط.2. دار القلم. الكويت. 1410هـ/1989م.
- 5 - الاجتهد في الفقه الإسلامي: ضوابطه ومستقبله. ذ. عبدالسلام السليماني. وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بالمغرب. 1417هـ/1996م.
- 6 - أحكام القرآن. القاضي أبو بكر بن العربي. تـ. محمد عبدالقادر عطا. ط.3. دار الكتب العلمية. بيروت. 1424هـ/2003م.
- 7 - إحکام الفصول في أحكام الأصول. أبو الوليد الباقي. تـ. عبدالمجيد تركي. ط.1. دار الغرب الإسلامي. بيروت. لبنان. 1986م.
- 8 - الإحکام في أصول الأحكام. ابن حزم الأندلسي. مطبعة العاصمة. القاهرة. 1345هـ - 1984م.
- 9 - الإحکام في أصول الأحكام. علي بن محمد الأمدي. ط.1. علق عليه: الشيخ عبدالرزاق عفيفي. دار العصيمي. الرياض. 1424هـ/2003م.

- 10 - إحياء علوم الدين. أبو حامد الغزالى. تعلق: طه عبدالرؤوف سعد. ط 1. مكتبة الصفا. القاهرة. 1423هـ/2003م.

11 - أدوات النظر الاجتهادي المنشود في ضوء الواقع المعاصر. د. قطب مصطفى سانو. ط 1. دار الفكر المعاصر. بيروت. لبنان. ودار الفكر. دمشق. سوريا. 1421هـ/2000م.

12 - إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول. محمد بن علي الشوكاني. ط 1399هـ/1979م. دار المعرفة. لبنان.

13 - الاجتهد المقاصدي، حججه ضوابطه مجالاته، للدكتور نور الدين بن مختار الخادمي، بحث منشور في كتاب الأمة، الذي هو سلسلة دورية تصدر كل شهرين عن وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بدولة قطر، العدد: 65، السنة الثامنة عشرة، الجزء الأول، الطبعة الأولى 1419هـ/1998م.

14 - الاستذكار لمذاهب فقهاء الأمصار وعلماء الأقطار. فيما للموطأ من المعاني والرأي والآثار. ابن عبدالبر. ت. حسان عبدالمنان ومحمد أحمد القيسي. ط 1. مؤسسة النداء. أبو ظبي. 1422هـ/2002م.

15 - الاستصلاح والمصالح المرسلة في الشريعة الإسلامية وأصول فقهها. مصطفى الزرقاء. ط 1. دار القلم. دمشق. 1408هـ/1988م.

16 - اصطلاح المذهب عند المالكية. محمد إبراهيم أحمد علي. ط 1. دار البحوث للدراسات الإسلامية وإحياء التراث. دبي. الإمارات العربية المتحدة. 1421هـ/2000م.

17 - أصول الفتيا في الفقه على مذهب الإمام مالك. محمد بن حارث الخشنى. تحقيق الشيخ محمد المجدوب. د. محمد أبو الأجان. د. عثمان بطيخ. الدار العربية للكتاب. المؤسسة الوطنية للكتاب. ط 1985م.

18 - أصول الفقه الإسلامي. د. وهبة الزحيلي. ط 1. دار الفكر. دمشق. 1416هـ/1986م.

19 - أصول الفقه الإسلامي منهج بحث ومعرفة. د. طه جابر العلواني. منشورات الفرقان. ط 3. مطبعة النجاح الجديدة. البيضاء. 1421هـ/2000م.

20 - الاعتصام. أبو إسحاق الشاطبى. ط 2. دار الكتب العلمية. بيروت. 1411هـ/1991م.

21 - الإعلام بمناقب الإسلام. أبو الحسن العامري. تحقيق أحمد عبدالحليم غراب. دار الكتاب العربي. القاهرة. 1387هـ/1967م.

- 22 - إعلام الموقعين عن رب العالمين. ابن قيم الجوزية. دراسة وتحقيق: طه عبدالرؤوف سعد. مكتبة الكليات الأزهرية. القاهرة. مصر. 1388هـ/1968م.
- 23 - أقرب المسالك إلى موطن الإمام مالك. الشيخ سيد محمد التهامي كنون. وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية. مطبعة فضالة المحمدية. 1408هـ/1988م.
- 24 - الأم. محمد ابن إدريس الشافعي. ط. 2. دار الفكر. 1403هـ/1983م.
- 25 - الإمام أبو عمر ابن عبد البر. حياته وأثاره ومنهجه في فقه السنة. دراسة وإعداد: محمد بن يعيش. منشورات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية. 1410هـ/1990م.
- 26 - انتصار الفقير السالك لترجح مذهب الإمام مالك. الشمس الراعي الأندلسي. دار الغرب الإسلامي. بيروت. 1981م.
- 27 - أولويات الحركة الإسلامية في المرحلة القادمة. د. يوسف القرضاوي. ط. 1. مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع. بيروت. لبنان. 1421هـ/2000م.

حرف الباء

- 28 - بحث المصلحة العامة بين الشرع والفقه والسياسة. د. فوزي خليل. بحث منشور بموقع <http://www.onislam.net/arabic/madarik>
- 29 - البحث في مقاصد الشريعة نشأته وتطوره ومستقبله. د. أحمد الريسوبي. بحث مقدم لندوة مقاصد الشريعة التي نظمتها مؤسسة الفرقان للتراث الإسلامي بلندن. 1 - 5 مارس 2005م.
- 30 - البحر المحيط في أصول الفقه. بدر الدين بن عبدالله الزركشي. ط. 1. وزارة الأوقاف. الكويت. 1988م.
- 31 - بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع. علاء الدين الكاساني. ط. 1. دار الفكر. 1417هـ/1996م.
- 32 - بداية المجتهد ونهاية المقتضى. محمد بن رشد. ط. 10. دار الكتب العلمية. بيروت. لبنان. 1408هـ/1988م.
- 33 - البرهان في أصول الفقه. إمام الحرمين الجويني. ت. عبدالعظيم الدibe. ط. 1. كلية التربية. الدوحة. قطر. 1399هـ.
- 34 - بغية الملتمس في تاريخ الأندلس. الضبي. تحقيق: إبراهيم الأبياري. ط. 3. دار الكتاب المصري. القاهرة. ودار الكتاب اللبناني. بيروت. 1410هـ/1989م.
- 35 - البهجة في شرح التحفة. علي التسولي. ط. 3. دار المعرفة للطباعة والنشر. بيروت. 1379هـ.

- 36 - البيان والتحصيل. ابن رشد. تحقيق: د. محمد حجي وآخرين. دار الغرب الإسلامي. بيروت. لبنان. 1406هـ/1986م.
- 37 - البيان والتحصيل والشرح والتوجيه والتعليق في مسائل المستخرجة. تحقيق: د. محمد حجي. ط.2. طبعة دار الغرب الإسلامي. 1408هـ/1988م.
- 38 - البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب. ابن عذاري أبو عبدالله محمد المراكشي. طبعة دوزيليدن. د. ت.

حرف التاء

- 39 - تاريخ التشريع الإسلامي. محمد الخضري بك. دار الكتب العلمية. 1994م.
- 40 - تاريخ العلماء والرواة للعلم بالأندلس. الحافظ أبي الوليد عبدالله بن محمد بن يوسف الأزدي المعروف بابن الفرضي. عني بنشره وتصححه: عزت العطار الحسني. 1373هـ/1954م.
- 41 - تاريخ علماء الأندلس. أبو الوليد عبدالله بن محمد الأزدي المعروف بابن الفرضي. تحقيق: إبراهيم الأبياري. ط.2. دار الكتاب المصري بالقاهرة ودار الكتاب اللبناني بيروت. 1410هـ/1989م.
- 42 - تاريخ قضاة الأندلس. النباهي المالقي الأندلسي. وسماه كتاب المرقبة العليا فيمن يستحق القضاء والفتيا. ط.5. منشورات دار الآفاق الجديدة. بيروت. 1403هـ/1983م.
- 43 - التبصرة في أصول الفقه. أبو إسحاق الشيرازي. ت. محمد حسن هيتو. دار الفكر. دمشق. 1983م.
- 44 - التحرير والتنوير. الطاهر بن عاشور. دار سجنون. تونس. د ط أو ت.
- 45 - التعريفات. علي بن محمد علي الجرجاني. ص. 10. تحقيق: إبراهيم الأبياري. دار الكتاب العربي. بيروت. ط 1/1405هـ.
- 46 - تذكرة الحفاظ. شمس الدين بن عثمان الذهبي. دار إحياء التراث العربي. بيروت. د.ت.
- 47 - تراث الإسلام. شاختاشنوبوزوث. ترجمة محمد زهير السمهوري. تحقيق شاكر مصطفى. الكويت 1978.
- 48 - تراث المغاربة في الحديث النبوي وعلومه. محمد بن عبدالله التليدي. ط.1. دارالبشاير الإسلامية. 1416هـ/1996م.
- 49 - ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك. القاضي عياض السبتي المغربي. ضبط وتصحيح: محمد سالم هاشم. ط.1. دار الكتب العلمية. بيروت. لبنان. 1418هـ/1998م.

- 50 - ترجمة الشيخ محمد الكتاني الشهيد. محمد الباقر الكتاني. ط.1. مطبعة الفجر. 1962م.
- 51 - تزبين المماليك. السيوطي. مطبوع مع المدونة الجزء الأول. دار الفكر.
- 52 - تطور المذهب المالكي في الغرب الإسلامي حتى نهاية العصر المرابطي. ذ. محمد بن حسن شرببيل. وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية. الرباط. ط 1421هـ/2000م.
- 53 - تعليل الأحكام. محمد مصطفى شلبي. دار النهضة العربية. بيروت. 1981هـ/1401م.
- 54 - التغير في الفتوى: الأنماط والعوامل. يحيى محمد. سلسلة قضايا إسلامية معاصرة. ع 13. 1421هـ/2000م.
- 55 - التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد. أبو عمر بن عبدالبر النمري. ت. مصطفى العلوى. ومحمد البكر. وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية. الرباط. ط 1387هـ.
- 56 - التقني في أصول الفقه. التفتازاني. دار الكتب العلمية. بيروت. د. ت.

حرف الثاء

- 57 - الثمر الداني في تقرير المعاني شرح رسالة ابن أبي زيد القيرواني. صالح عبدالسميع الأبي الأزهري. المكتبة الثقافية. بيروت. د. ت.
- 58 - الجواهر الثمينة في مذهب عالم المدينة. عبدالله بن نجم ابن شاس. ت. محمد أبو الأجنان وعبدالحفيظ محفوظ. ط.1. دار الغرب الإسلامي 1415هـ/1995م.

حرف الجيم

- 59 - جامع بيان العلم وفضله. ابن عبدالبر النمري الأندلسي. دار الفكر. د. ت. بيروت.
- 60 - الجامع لأحكام القرآن. ط.1. دار الفكر. بيروت. 1987م. وط.2. دار الشعب. القاهرة. 1372هـ.
- 61 - جذوة المقتبس في تاريخ علماء الأندلس. أبو عبدالله بن نصر الحميدي. تحقيق: إبراهيم الأبياري. ط.2. دار الكتاب المصري ودار الكتاب اللبناني. بيروت. 1403هـ/1983م.
- 62 - جمالية التفقه في المذهب المالكي. د. محمد الروكي. الدروس الحسنية لعام 1426هـ. وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية. ط.1. 2006م.

63 - الجوهر الشميّة. حسن بن محمد النشاط. طبعة دار الغرب الإسلامي. د. ت.

حرف الحاء

64 - حجة الله البالغة. الشيخ أحمد ولی الله ابن عبدالرحيم الدهلوی. تقديم وشرح وتعليق الشيخ محمد شريف سكر. دار إحياء العلوم. بيروت. ط. 1.
1410هـ/1990م. وط. 3. دار إحياء العلوم. بيروت. 1420هـ/1999م.

65 - حركة الحديث بقطرة خلال القرن الخامس الهجري: أبو محمد عبد الرحمن بن عتاب نموذجاً. ط. 1. وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية. الرباط. 1995م.

66 - الحيل الفقهية في المعاملات المالية. محمد بن إبراهيم. ط. 1. دار السلام. مصر. 1430هـ.

67 - الحيوان. أبو عثمان عمرو الجاحظ. ت. عبدالسلام محمد هارون. ط. 2. مطبعة البابي الحلبي. مصر. د. ت.

حرف الدال

68 - دراسة في فقه مقاصد الشريعة الإسلامية بين المقاصد الكلية والنصوص الجزئية. د. يوسف القرضاوي. ط. 1. دار الشروق. 2006م.

69 - درء تعارض العقل والنقل. ابن تيمية. ت. محمد رشاد سالم. ط. 1. جامعة محمد بن سعود. السعودية. 1979م.

70 - الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب. ابن فرحون اليعمرى. دار الكتب العلمية. بيروت. د. ت.

حرف الذال

71 - الذب عن مذهب مالك في شيء من أصوله، وبعض مسائل من فروعه، وكشف ما لبس به بعض أهل الخلاف وجهمه من مخارج الأسلاف. أبو محمد عبد الرحمن بن أبي زيد القيرواني. مخطوط بخزانة تشتربي. رقم 4475. منقول من كتاب الخصال.

72 - الذخيرة. شهاب الدين أحمد بن إدريس القرافي. تحقيق د. محمد حجي. ط. 1. دار الغرب الإسلامي. 1994م.

حرف الراء

73 - الرد على من أخلد إلى الأرض، وجهل أن الاجتهد في كل العصور فرض. جلال الدين السيوطي. تحقيق خليل الميس. مؤسسة شباب الجامعة. الإسكندرية. ط 1984م.

- 74 - الرسالة. محمد بن إدريس الشافعي. دار الفكر. ت. أحمد محمد شاكر. د. ت.
- 75 - رفع الملام عن الأئمة الأعلام. ابن تيمية. دار الكتب العلمية. بيروت. لبنان 1418هـ/1997م.
- 76 - روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى. الألوسي. دار الفكر. د. ت.

حرف السين

- 77 - سنن أبي داود. دار إحياء التراث العربي ودار الكتب العلمية. دت. سنن ابن ماجه. دار إحياء التراث العربي. 1975م.
- 78 - سنن الترمذى. تحقيق: أحمد محمد شاكر وأخرون. دار إحياء التراث العربي. بيروت. د. ت.
- 79 - سنن الدارمي. دار إحياء السنة النبوية. د. ت.
- 80 - سنن النسائي. تحقيق عبدالفتاح أبو غدة. مكتبة المطبوعات الإسلامية. ط.2 1986م.
- 81 - سد الذرائع في الشريعة الإسلامية. محمد هشام برهانى. ط.1. مطبعة الريحانى. بيروت. 1406هـ / 1985م.
- 82 - السياسة الشرعية في ضوء نصوص الشريعة ومقاصدها. د. يوسف القرضاوى. ط.1. مؤسسة الرسالة. بيروت. 1422هـ/2001م.
- 83 - سير أعلام النبلاء. محمد بن عثمان الذهبي. ت. شعيب الأرناؤوط. ومحمد العرقوسى. ط.9. و ط 11 مؤسسة الرسالة. بيروت. 1413هـ.

حرف الشين

- 84 - شجرة التور الزكية في طبقات علماء المالكية. محمد بن محمد مخلوف. ط.1. دار الفكر. بيروت. لبنان. 1349هـ.
- 85 - شخصية الفقه المالكي. د. مصطفى بن حمزة. منشورات المجلس العلمي بوجدة. ط 1430هـ/2009م.
- 86 - شرح الرسالة لابن أبي زيد. أحمد زروق البرلسى. دار الفكر بيروت. 1402هـ/1982م.
- 87 - شرح الزرقاني على موطأ الإمام مالك. محمد بن يوسف الزرقاني. ط.1. دار الكتب العلمية. بيروت. 1411هـ/1990م.
- 88 - شرح السنة. البغوي. ط.2. المكتب الإسلامي. 1983م.

- 89 - شرح صحيح البخاري. أبو الحسن علي بن خلف بن عبد الملك بن بطاطا. ضبط نصه وعلق عليه أبو تميم ياسر بن إبراهيم. ط.1. مكتبة الرشد. الرياض. 1420هـ/2000م.
- 90 - شرح حدود ابن عرفة. أبي عبدالله محمد الانصارى. تحقيق: محمد أبو الأجنان. الطاهر المعومرى. دار الغرب الإسلامى. د. ت.
- 91 - الشرع بين العقل والنقل. مقال. ذ. محمد أبو سلمان. رسالة المعاهد. ع.8. جمادى الآخرة 1420هـ/شتمبر 1999م.
- 92 - شريعة الإسلام خلودها وصلاحها للتطبيق في كل زمان ومكان. ط.3. المكتب الإسلامي. 1403هـ/1983م.
- 93 - الشفا بتعريف حقوق المصطفى. القاضي عياض اليحصبي. دار الكتب العلمية. بيروت. لبنان. د. ط. ت.

حرف الصاد

- 94 - الصحوة الإسلامية بين الاختلاف المشروع والتفرق المذموم، دراسة في فقه الاختلاف في ضوء النصوص والمقاصد الشرعية. مؤسسة الرسالة. د. يوسف القرضاوي. ط.3. بيروت. لبنان. 1422هـ/2001م.
- 95 - صحيح البخاري. مؤسسة كتب الرسالة. بيروت. 1999م.
- 96 - صحيح مسلم. تحقيق: محمد فؤاد عبدالباقي. دار إحياء التراث العربي.
- 97 - صحيح ابن حبان. تحقيق: شعيب الأرنؤوط. ط.2. مؤسسة الرسالة. بيروت. 1993م.
- 98 - صحيح الجامع الصغير وزيادته. الشيخ محمد ناصر الدين الألباني. إشراف زهير الشاويش. ط.2. 1406هـ/1986م.
- 99 - صحيح سنن ابن ماجه. ناصر الدين الألباني. ط.1. المكتب الإسلامي. بيروت. 1988م.
- 100 - صحيح سنن الترمذى. ناصر الدين الألباني. ط.1. المكتب الإسلامي. بيروت. 1988م.
- 101 - صحيح مسلم. شرح الإمام النووي. دار الفكر. بيروت. لبنان. 1981م.

حرف الضاد

- 102 - ضوابط المصلحة في الشريعة الإسلامية. د. محمد سعيد رمضان البوطي. ط.6. مؤسسة الرسالة. بيروت. الدار المتحدة. دمشق. 1421هـ/2000م.

حرف الطاء

103 - الطرق الحكمية في السياسة الشرعية. ابن قيم الجوزية. مطبعة المدنى. القاهرة. د. ت.

حرف العين

104 - عارضة الأحوذى شرح سنن الترمذى. أبو بكر ابن العربي. إعداد هشام سمير البخارى. دار إحياء التراث العربى. بيروت. د. ت.

105 - عمل أهل المدينة. عطية محمد سالم. ط. 1. دار التراث. المدينة. 1410هـ/1989م.

106 - عبدالملك بن حبيب وأثره في الفقه المالكي. د. إدريس جويلل. رسالة مرقونة بدار الحديث الحسينية بالرباط 1995.

حرف الغين

107 - الغياشي غيات الأمم في التباث الظلم. أبو المعالي عبدالملك الجويني. ت. عبدالعظيم الدibe. ط. 2. مطبعة نهضة مصر 1401هـ.

حرف الفاء

108 - فتاوى الإمام الشاطبى. محمد أبو الأفغان. ط. 2. مطبعة الكواكب. تونس. 1985م.

109 - فتح البارى. شرح صحيح البخارى. ابن حجر العسقلانى. ت. محمد فؤاد عبدالباقي. دار المعرفة. بيروت. 1379هـ.

110 - فتح البر بترتيب التمهيد. أبو عمر يوسف بن عبدالبر الأندلسى. ترجمة وتحقيق: عبدالفتاح أبو غدة. ط. 1. مكتبة المطبوعات الإسلامية. 1997/01.

111 - فتح القدير. محمد بن علي الشوكاني. دار الكتب العلمية. ط. 1. 1997م.

112 - الفقه الإسلامي وأدلته. د. وهبة الرحيلى. ط. 1. وط. 3. دار الفكر. دمشق. 1404هـ/1984م.

113 - الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي. محمد الحجوي. ت. عبدالعزيز القارئ. ط. 1. 1396هـ. المكتبة العالمية. مدينة الرسول ﷺ.

114 - فلسفة التشريع في الإسلام. د. صبحي رجب المحمصاني. دار العلم للملائين. 1380هـ/1961م.

115 - في مرونة الفقه المالكي. خروج مالكية الأندلس عن المذهب المالكي إلى غيره من المذاهب. بشري الشقوري. ميشاق رابطة علماء المغرب. العدد 1063. الجمعة 18 صفر 1425هـ الموافق 9 أبريل 2004م.

- 116 - الفروق. شهاب الدين القرافي. تحقيق: محمد رواس قلعه جي، طبعة دار المعرفة. د. ت.
- 117 - فقه الأولويات: دراسة في الضوابط. محمد الوكيلي. المعهد العالمي للفكر الإسلامي. سلسلة الرسائل الجامعية. رقم 22. ط. 1. 1416هـ/1997م.
- 118 - فقه الدولة في الإسلام مكانتها معالتها طبيعتها موقفها من الديموقراطية والتعددية والمرأة وغير المسلمين. د. يوسف القرضاوي. ط. 1. دار الشروق. 1417هـ/1997م.
- 119 - الفقه الإسلامي ومدارسه، مصطفى أحمد الزرقا، دار القلم، الطبعة الأولى: 1416هـ/1995م.
- 120 - الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي. محمد الحجوي. ت. عبدالعزيز القارئ. ط. 1. المكتبة العالمية. مدينة الرسول ﷺ. 1396هـ.
- 121 - الفكر المقاصدی: قواعده وفوائده. د. أحمد الريسوني. منشورات الزمن. كتاب الجيب. الكتاب 9. ط. مطبعة النجاح الجديدة. البيضاء. 1999م.
- 122 - فهرس ابن عطية. القاضي أبي محمد عبدالحق بن عطية المعاذلي الأندلسي. تحقيق: محمد أبو الأజفان. محمد الزاهي. ط. 2. دار الغرب الإسلامي. 1983م.
- 123 - الفواكه الدواني على رسالة ابن أبي زيد القيرواني. أحمد بن غنيم بن سالم النفراوي. دار الفكر. بيروت. ط 1415هـ.
- 124 - الفوائد الحائرية. محمد باقر الأصفهاني المعروف بالوحيد البهبهاني. مجمع الفكر. د. ت.
- 125 - في فقه الأولويات. د. يوسف القرضاوي. ط. 4. مكتبة وهبة. القاهرة. 1421هـ/2000م.

حرف القاف

- 126 - القاموس المحيط. مجد الدين محمد الفيروز آبادي. ط. 1. مؤسسة الرسالة. بيروت. وط. دار الكتب العلمية. بيروت. ط 1979م.
- 127 - قانون التأويل. أبو بكر محمد بن عبدالله ابن العربي. تحقيق: محمد السليماني. دار القبلة للثقافة الإسلامية ومؤسسة علوم القرآن. ط. 1. 1406هـ.
- 128 - القبس شرح موطأ مالك بن أنس. دراسة وتحقيق: محمد عبدالله ولد كريم. دار الغرب الإسلامي. ط. 1. 1992م.

- 129 - قواعد الأحكام في مصالح الأنام. أبو محمد عز الدين بن عبدالعزيز بن عبدالسلام. تحقيق: د. نزيه كمال حماد ود. عثمان جمعة خمرية. ط.1. دار القلم. دمشق. 1421هـ/2000م.
- 130 - قواعد المفاسد حقيقتها ومكانتها في التشريع. عبدالرحمن إبراهيم زيد الكيلاني. إسلامية المعرفة. السنة الخامسة. العدد 12.
- 131 - قواعد الاستدلال على مسائل الاعتقاد. عثمان علي حسن. سلسلة رسائل ودراسات في منهج أهل السنة. دار الوطن للنشر. الرياض. 1413هـ.
- 132 - قواعد المفاسد عند الإمام الشاطبي. عبدالرحمن إبراهيم زيد الكيلاني. ط.1. المعهد العالمي للفكر الإسلامي. دار الفكر. دمشق. 1421هـ/2000م.
- 133 - القوانين الفقهية. ابن جزي. ط.3. مطبعة الأمينة. الرباط. 1382هـ/1962م.

حرف الكاف

- 134 - الكافي في فقه أهل المدينة المالكي. ابن عبدالبر. تحقيق: محمد أحيد ولد ماديک. ط.1. مكتبة الرياض الحديثة. الرياض. 1398هـ/1978م.
- 135 - كتاب الخصال. أبو بكر محمد بن يحيى بن زرب القاضي القرطبي المالكي. قدمه واعتنى بنصه وعلق حواشيه د. عبدالحميد العلمي. منشورات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية. الرباط. 1426هـ/2005م.
- 136 - كتاب الصلة. ابن بشكوال خلف بن عبدالملك. مكتبة الخانجي. القاهرة. 1994م.
- 137 - كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البزدوي. علاء الدين بن عبدالعزيز البخاري. دار الكتاب العربي. بيروت. 1394هـ/1974م.
- 138 - الكليات الأساسية للشريعة الإسلامية. د. أحمد الريسوني. مطبعة طوب بريس الرباط. ط.2007م.
- 139 - كيف نتعامل مع القرآن. د. يوسف القرضاوي. ط.1. مؤسسة الرسالة. بيروت. لبنان. 1421هـ/2001م.

حرف اللام

- 140 - لسان العرب. الإمام العلامة أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور الإفريقي المصري. ط.1. ط.2. ط.3. دار صادر. بيروت. لبنان. 2000م. 2003م. 2004م.

حرف الميم

- 141 - المدخل في التعريف بالفقه الإسلامي وقواعد الملكية والعقود فيه، لمحمد مصطفى شلبي، دار النهضة العربية، طبعة 1403هـ/1983م.
- 142 - المجلس الأعلى للأبحاث العلمية. معهد التعاون مع العالم العربي. 1990م.
- 143 - مجموع فتاوى ابن تيمية. جمع وترتيب: عبدالرحمن بن محمد العاصمي النجدي وابنه محمد. مكتبة المعارف. الرباط. د. ت.
- 144 - المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز. ابن عطية الأندلسي. تحقيق: عبد الفاروقi وأخرين. ط. 1. الدوحة - قطر. 1398هـ/1977م.
- 145 - المحصول في علم أصول الفقه. فخر الدين محمد بن عمر بن الحسين الرازي. ت. طه جابر فياض العلواني. ط. 1. مطبوعات جامعة محمد بن سعود. الرياض. مطابع الفرزدق. السعودية. 1400هـ/1980م.
- 146 - المحلى. الإمام ابن حزم. المكتب التجاري للطباعة والنشر والتوزيع. د. ت.
- 147 - مختار الصحاح. الرازي. ت. محمود حاطر. 1415هـ/1955م.
- 148 - مختصر المنتهى. عثمان بن عمر الدويuni المعروف بابن الحاجب. مكتبة الكليات الأزهرية. 1403هـ/1983م.
- 149 - المدخل الفقهي العام. مصطفى أحمد الزرقا. ط. 10. دار الفكر. دمشق. 1968م.
- 150 - مدخل في التعريف بالفقه الإسلامي. محمد مصطفى شلبي. دار النهضة العربية. بيروت 1969م.
- 151 - مدخل إلى علم المقاصد. د. عبدالحميد العلمي. ط. 2. مطبعة آنفو برانت. فاس. 2005م.
- 152 - المدخل لدراسة السنة النبوية. د. يوسف القرضاوي. ط. 1. مؤسسة الرسالة. 1421هـ/2000م.
- 153 - المدخل لدراسة الشريعة. د. يوسف القرضاوي. ط. 1. مكتبة وهبة. القاهرة. 1411هـ/1991م.
- 154 - مدرسة الإمام الحافظ أبي عمر بن عبد البر في الحديث والفقه وأثارها في تدعيم المذهب المالكي بالمغرب. د. محمد بن يعيش. منشورات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية. الرباط. 1414هـ/1994م.
- 155 - المدرسة المالكية بالأندلس إلى نهاية القرن الثالث الهجري. نشأة وخصائص. ذ. مصطفى الهروس. طبعة وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية. 1418هـ/1997م.

- 156 - المدونة الكبرى. مالك بن أنس. ط.1. المطبعة الخيرية. 1324هـ.
- 157 - المذهب في ضبط مسائل المذهب. القاضي عياض وولده محمد. ط.2. دار الغرب الإسلامي. 1997م.
- 158 - المرافق على المواقف. مصطفى فاضل الشنقيطي. مطبعة أحمد يمني بفاس. ط 1324هـ.
- 159 - المستدرک على الصحيحين. أبو عبدالله الحاکم النیسابوری. تحقیق: محمد عبدالقادر عطا. دار الخیر العلمیة. بیروت. 1990م.
- 160 - المستصفی من علم الأصول. أبو حامد الغزالی. دراسة وتحقيق: د. حمزة بن زهیر: حافظ المدينة المنورة. ط.2. كلیة الشريعة. المدينة المنورة. دار الكتب العلمیة. بیروت. لبنان. 1403هـ/1983م.
- 161 - المستصفی في علم الأصول. أبو حامد الغزالی. دار الفكر. بیروت. د. ت.
- 162 - مسلم الثبوت وشرحه بحاشیة المستصفی. محب الله بن عبدالشكور. دار الفكر. بیروت.
- 163 - مسند الإمام أحمد بن حنبل. مؤسسة التاريخ العربي. دار إحياء التراث العربي. 1991م.
- 164 - المصباح المنير. الفیومی. المکتبة العلمیة. بیروت. د. ت. ومکتبة لبنان. بیروت.
- 165 - المصلحة المرسلة والاستحسان وتطبيقاتهما الفقهية. د. عبداللطیف العلمی. ط.1. وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية 1425هـ/2004م.
- 166 - المصطلح الأصولي عند الشاطبی. د. فرید الأنصاری. معهد الدراسات المصطلحية والمعهد العالمي للفكر الإسلامي. سلسلة الرسائل الجامعية. ط.1. مطبعة النجاح الجديدة. البيضاء. 1424هـ/2004م.
- 167 - معجم مفردات ألفاظ القرآن الكريم. الراغب الأصفهاني. دار الكتب العلمية. بیروت. لبنان. 1425هـ/2004م.
- 168 - معجم مصطلحات أصول الفقه. د. قطب مصطفى سانو. دار الفكر. ط.1. 1420هـ.
- 169 - المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم. محمد فؤاد عبدالباقي. ط.1. دار الحديث. القاهرة. 1417هـ/1996م.
- 170 - المعونة على مذهب عالم المدينة الإمام مالك بن أنس. القاضي عبدالوهاب البغدادي. تحقيق: حمیش عبدالحق. دار الفكر. د. ت.

- 171 - المعيار المغرب والعاجم المغرب عن فتاوى أهل إفريقيا والأندلس والمغرب.
الونشريسي. تحقيق وإشراف: محمد حجي. وزارة الأوقاف. الرباط. 1981م.
- 172 - مفتاح دار السعادة ونشر ولاية العلم والإرادة. ابن قيم الجوزية. دار الكتب
العلمية. بيروت. د. ت.
- 173 - المفردات في غريب القرآن. أبو القاسم حسين بن محمد المعروف بالراغب
الأصفهاني. راجعه وقدم له وائل أحمد عبدالرحمن. المكتبة التوفيقية. القاهرة.
مصر. د. ت.
- 174 - المفید للحكام فيما يعرض لهم من نوازل الأحكام. هشام بن عبد الله الأزدي.
«مصور من مخطوطة الأسكندرية». لوحه 139».
- 175 - مقاصد الشريعة الإسلامية. الطاهر بن عاشور. تحقيق: محمد الطاهر الميساوي.
ط.2. دار النفائس. الأردن. 1421هـ/2001م.
- 176 - مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها. علال الفاسي. مكتبة الوحدة العربية.
البيضاء. د. ت.
- 177 - مقاصد الشريعة عند ابن تيمية. د. يوسف أحمد محمد البدوي. دار النفائس.
الأردن. د. ت.
- 178 - المقدمات الممهدات لبيان ما اقتضته المدونة من الأحكام. أبو الوليد محمد بن
أحمد بن رشد. مطبوع مع المدونة. ط.1. دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
1419هـ/1998م.
- 179 - مقدمة ابن خلدون. عبدالرحمن بن محمد بن خلدون. تحقيق: د. علي
عبدالواحد وافي. لجنة البيان العربي ط.1. 1376هـ.
- 180 - المقدمة في الأصول. أبو الحسن علي بن القصار. قراءة وتعليق: محمد بن
الحسين السليماني. ط.1. دار الغرب الإسلامي. 1996م.
- 181 - منار أصول الفتوى وقواعد الإفتاء بالأقوى. الفقيه المالكي إبراهيم اللقاني.
تقديم وتحقيق: د. عبدالله الهلالي. وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية. الرباط.
1423هـ/2002م.
- 182 - المنتقى شرح موطأ مالك. القاضي أبو الوليد سليمان بن خلف بن سعد بن
أيوب الجاجي. تـ. محمد عبدالقادر أحمد عطا. ط.1. دار الكتب العلمية.
بيروت. 1420هـ/1999م.
- 183 - المنخول من تعليلات الأصول. أبو حامد الغزالى. تـ. محمد حسن هيتو. ط.2.
دار الفكر. دمشق. 1400هـ/1980م.

- 184 - المواقفات في أصول الشريعة. أبو إسحاق الشاطبي. تحقيق الشيخ: عبدالله دراز. ط.1. دار الكتب العلمية. لبنان. 1422هـ/2001م.
- 185 - الموسوعة الفقهية. ط.1. وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية. مطبعة الموسوعة الفقهية. الكويت. 1984م.
- 186 - الموطأ. الإمام مالك بن أنس. برواية يحيى بن يحيى الليثي. ط.1. مراجعة: محمد فؤاد عبدالباقي. دار إحياء التراث العربي. من إصدارات أم الكتاب للأبحاث والدراسات الإلكترونية.

حرف النون

- 187 - نحو تفعيل مقاصد الشريعة. د. جمال الدين عطية. منشورات المعهد العالمي لل الفكر الإسلامي. ط.2. دار الفكر. دمشق. 1424هـ/2003م.
- 188 - ندوة الإمام مالك إمام دار الهجرة. ط.1. منشورات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية. الرباط. مطبعة فضالة المحمدية. 1401هـ/1981م.
- 189 - نظرية المصلحة في الشريعة الإسلامية. الدكتور حسن حامد حسان. الدار المتحدة. د. ت.
- 190 - نظرية التعقيد الفقهي وأثرها في اختلاف الفقهاء. د. محمد الروكي. ط.1. منشورات كلية الآداب. الرباط. 1414هـ/1994م.
- 191 - نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي. أحمد الريسيوني. المعهد العالمي للتفكير الإسلامي. مختارات من الرسائل الجامعية. (1) ط.1. 1411هـ/1991م.
- 192 - نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب. أحمد بن محمد المقرى التلمساني. ت. إحسان عباس. دار صادر. بيروت. 1938هـ/1978م.
- 193 - نيل الابتهاج بتطریز الديباج. أحمد بابا التنبكتي السوداني. كلية الدعوة الإسلامية. طرابلس. 1989م.
- 194 - نفائس الأصول في شرح الممحصوص. شهاب الدين أبو العباس أحمد بن إدريس بن عبد الرحمن الصنهاجي المصري المعروف بالقرافي. ت. عادل أحمد عبدالموجود. علي محمد معوض. ط.1. مكتبة نزار مصطفى الباز. الرياض. 1416هـ/1995م.
- 195 - نوازل قاضي الجماعة أبي القاسم بن سراج الأندلسي. د. محمد أبو الأجهاف. منشور ضمن ندوة النوازل الفقهية وأثرها في الفتوى والاجتهاد. منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية. سلسلة ندوات ومناظرات. مطبعة المعارف الجديدة. الرباط 2001م.

- 196 - التوازل. عيسى بن علي الحسني العلمي. تحقيق: المجلس العلمي بفاس. وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية. الرباط. 1406هـ/1986م.

حرف الواو

- 197 - وفيات الأعيان وأبناء أبناء الزمان. أبو العياش شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خلكان. تحقيق: إحسان عباس. دار صادر. بيروت. د. ت.

المجلات

- 198 - مجلة اتحاد المؤرخين العرب. العدد الثالث عشر. سنة 1980م.
- 199 - مجلة الاجتهد في الشريعة الإسلامية، الصادرة في الرياض. ع. 19.
- 200 - مجلة الإحياء. ع. 23. 1425هـ/2004م. تصدرها الرابطة المحمدية للعلماء.
- 201 - مجلة الإحياء. ع. 29. محرم 1430هـ/يناير 2009م. تصدرها الرابطة المحمدية للعلماء.
- 202 - مجلة آفاق للثقافة والترااث. تصدرها دائرة البحث العلمي والدراسات بمركز جمعية الماجد للثقافة والترااث. دبي. عدد 24. رمضان 1419هـ/يناير 1999م.
- 203 - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة. رسالة من هيئة المجلة. السنة السادسة. ع. 22. محرم - صفر - ربيع الأول 1415هـ.
- 204 - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة. السنة التاسعة. العدد 34. 1418هـ.
- 205 - مجلة دعوة الحق. عدد 348. ديسمبر 1999م. تصدرها وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية المغربية.
- 206 - مجلة دعوة الحق، العدد 391 صفر 1430هـ/فبراير 2009.
- 207 - مجلة رسالة المعاهد. العدد الثامن. جمادى الأولى 1420هـ/شتمبر 1999م.
- 208 - مجلة الفقه المالكي والترااث القضائي. عدد 2. السنة الثانية. 1407هـ/1982م.
- 209 - مجلة قضايا إسلامية معاصرة. العدد 13. 1421هـ/2000م.
- 210 - مجلة المجلس العلمي لولاية جهة الغرب اشارة بني حسن. وزان. 1425هـ. ط.1. منشورات وزارة الأوقاف. الرباط. 2004م.
- 211 - جريدة ميثاق رابطة علماء المغرب. العدد 1063. الجمعة 18 صفر 1425هـ، الموافق 9 أبريل 2004م.



فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
5	من الميثاق القرآني والهدي النبوي والذهنية العلمية
7	إهداء
9	المقدمة
16	أهمية الدراسة وخطتها
23	الفصل الأول: الاجتهد المقاصلدي: مفهومه، آلياته ونشأته
25	المبحث الأول: مفهوم الاجتهد المقاصلدي وعلاقته بفقه الواقع
25	المطلب الأول: مفهوم الاجتهد وعلاقته بباقي المصطلحات
25	أولاً: مفهوم الاجتهد
29	ثانياً: مفهوم الاستنباط
31	ثالثاً: مفهوم الفكر
32	رابعاً: مفهوم النظر
34	المطلب الثاني: المراد بالاجتهد المقاصلدي
34	أولاً: مفهوم المقاصد
38	ثانياً: مفهوم الاجتهد المقاصلدي
40	المطلب الثالث: علاقة الاجتهد المقاصلدي بفقه الواقع
44	المبحث الثاني: نشأة الاجتهد المقاصلدي في الفقه الإسلامي
45	المطلب الأول: الاجتهد المقاصلدي عند فقهاء الصحابة والتابعين
45	1 - الاجتهد المقاصلدي في عصر الصحابة
51	2 - الاجتهد المقاصلدي في عصر التابعين

3 - الاجتهد المقاصلدي في عصر أئمة المذاهب	52
المطلب الثاني: جهود المحدثين في بناء الاجتهد المقاصلدي	56
جهود الشيخ الطاهر بن عاشور	56
جهود الشيخ علال الفاسي	60
جهود الشيخ يوسف القرضاوي	65
الفصل الثاني: أسس الاجتهد المقاصلدي عند مالكية الأندلس	69
المبحث الأول: بوادر نشأة الاجتهد المقاصلدي عند مالكية الأندلس	71
المطلب الأول: بوادر تأسيس المدرسة المالكية بالأندلس	72
المطلب الثاني: مرونة الفقه المالكي بالأندلس	75
المبحث الثاني: مقومات الاجتهد المقاصلدي في المدرسة المالكية بالأندلس	79
المطلب الأول: المقوم الأول - اعتماد أصل المصلحة -	79
1 - أنواع المصلحة بحسب الحاجة إليها	84
2 - رعاية المصالح العامة والخاصة	86
3 - تعارض مصلحة خاصة مع مصلحة خاصة أخرى	88
المطلب الثاني: المقوم الثاني - اعتماد أصل الاستحسان -	91
المطلب الثالث: المقوم الثالث - اعتماد أصل سد الذريعة -	95
الفصل الثالث: منطلقات الاجتهد المقاصلدي عند مالكية الأندلس	101
المبحث الأول: منطلق رعاية المصالح والمفاسد	103
المطلب الأول: رعاية مالكية الأندلس لأصل جلب المصالح ودرء المفاسد	104
المطلب الثاني: العناية بالمصالح من جانبي الوجود والعدم	113
أولاً: حفظ الضروريات من جانبي الوجود والعدم	114
ثانياً: حفظ الحاجيات من جانبي الوجود والعدم	116
ثالثاً: حفظ التحسينيات من جانبي الوجود والعدم	118
المبحث الثاني: منطلق التعليل	121
المطلب الأول: مواقف العلماء من التعليل	121
المطلب الثاني: اعتماد مالكية الأندلس منطلق التعليل	125

الموضوع

الصفحة

أولاً: اعتمادهم العلة المنصوصة	128
ثانياً: التعليل بمضمون الحكم والمعاني	130
الفصل الرابع: أبعاد الاجتهد المَقاصِدِيُّ عند مالكية الأندلس	133
المبحث الأول: عدم انفكاك الفكر الأصولي عن المَقاصِدِيُّ	135
المطلب الأول: أهمية الفهم الأصولي في بناء الاجتهد المَقاصِدِيُّ الرصين	135
المطلب الثاني: ترابط الفكرين الأصولي والمَقاصِدِيُّ في اجتهد مالكية الأندلس	139
المبحث الثاني: استيعاب قضایا التعليل بمنهجيه الأصولي والمَقاصِدِيُّ	142
المبحث الثالث: اعتماد ملکة النظر	146
المبحث الرابع: مراعاة العرف عند تغير الظروف والأحوال	149
الفصل الخامس: التنزيل الفقهي للاجتهد المَقاصِدِيُّ عند مالكية الأندلس ..	155
المبحث الأول: تجلیات الاجتهد المَقاصِدِيُّ في فقه العبادات	157
المطلب الأول: واقعية فقه مالكية الأندلس	157
المطلب الثاني: مرونة فقه مالكية الأندلس واستطاعته الإجابة على النوازل والمستجدات	159
المبحث الثاني: تجلیات الاجتهد المَقاصِدِيُّ في فقه المعاملات	162
المطلب الأول: أصل المعاملات الحل والإباحة	163
المطلب الثاني: رعاية المعاملات للمصالح	165
الخاتمة	168
ملحق ترافق بعض علماء الأندلس من اشتهروا بالرأي والنظر	171
الفهارس العامة	183
فهرس الآيات القرآنية	185
فهرس الأحاديث النبوية	187
فهرس المصادر والمراجع	190
فهرس الموضوعات	207





صاحب الكتاب
عبد الكريم بناني

من مواليد مدينة فاس سنة 1977م.

حاصل على الإجازة العليا من جامعة القرويين / كلية الشريعة بفاس.

حاصل على دبلوم الدراسات العليا المعمقة من دار الحديث الحسنية بالرباط.

حاصل على الدكتوراه من جامعة المولى إسماعيل / كلية الآداب والعلوم الإنسانية بمكناس.

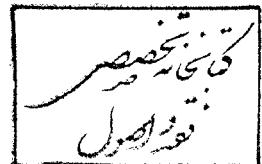
رئيس جمعية البحث في الفكر المقاصدي بالمغرب.

من البحوث والمقالات المنشورة:

- كتاب دليل الخطاب في المذهب المالكي بين النظر والتطبيق.
- مقال الخلاف المذهب في مدونة الإمام مالك: حقيقته وأسبابه.
- مقال تحقيق موقف الإمام مالك من الدلالة اللغوية دليل الخطاب.
- مقال منهج الإمام مالك في التعامل مع النصوص الشرعية.
- مصطلحات ومفاهيم لها ارتباط بالفهم المقاصدي للنصوص (منشورة مع ميثاق الرابطة في حلقات).

- بحث «آليات الحماية القانونية لنظام الوقف بالمغرب ودورها في تحقيق مقاصد الشريعة الإسلامية».
 - بحث «مدونة الأوقاف المغربية ورعاية المصالح العامة والخاصة».
 - بحث «اصطلاحات المحدثين في إصلاح الكتاب ومقارنتها باصطلاحات العدول الموثقين - قيد النشر - .
- مشارك في عدد من الندوات والمؤتمرات الوطنية والدولية. منها:
المؤتمر الدولي الرابع للوقف بالمدينة المنورة/السعودية، الندوة الدولية حول مقاصد الشريعة الإسلامية والسياق الكوني المعاصر بالرباط/المغرب،
الندوة الدولية حول المدرسة الفقهية المالكية الأندلسية بطنجة المغرب.





هذا الكتاب

... فليس يخفى بأن لاجتهد المقادسي حلقات متسلسلة، بدءاً بالشيخ الأوائل، مروراً بحلقات العلماء الأعلام، إلى أن تصل حلقاته إلى الإمام الشاطبي المؤسس الذي بنى على معطيات سابقه إلى عصرنا الحالي، حيث هذه الالتفاتة إلى المقاصد درساً وتمحصاً، مما يسمى في مراحل العلم بمرحلة «الركام أو الترکیم» التي تسبق الفهم فالتأسيس والتأصیل، ذلك بأن التعقید يأتي دائمًا بعد الرکام العلمي، ولا فلان القواعد تكون مع أصولها العلمية منذ البدء، علمًّا ذلك فاستتبّه من علمه، وجهله من جهله، لذا نأخذ على سبيل المثال في مجال اللغة كيف تفطن أبو الأسود الدؤلي إلى مستخرجاته اللطيفة ليقول له علي بن أبي طالب رضي الله تعالى عنه بعدما بين له الاستقراء منهجاً اعتمدته في استخلاصاته: «أَنْحُ هَذَا النَّحْوُ» الشيء نفسه فيما يخص الخليل بن أحمد الفراهيدي في العروض والقوافي، وابن إدريس الشافعي في الأصول، والشاطبي في المقاصد، وغيرهم في شتى العلوم والفنون...

كل ذلك لأن المعطيات العلمية مثبتة في هذا الكون كما قال الله تعالى: «وَعَلِمَ آدَمَ أَلْأَسْنَاءَ كُلَّهَا» [البقرة: 31]، بقي أن يشمر عن ساعد الجد والاجتهد والكلح من يغوص في أعماقها، ليستكثفه دُرَرَها ومَخَابِثَها، فينقلها من التوقيف إلى التوفيق، أو من الاصطلاح الأصلي إلى المواجهة والاجتهداد...

