



فقه الأهداف في فكر الشهيد الصدر
ودوره في اصلاح الخطاب الديني

عبدالمطلب رضا

| | |
|---|---------------------|
| رضا، سید عبدالملکب، ۱۳۹۹. | سرشناسه |
| فقه الاهداف في فكر الشهيد الصدر و دوره في اصلاح الخطاب الديني / عبدالمطلب رضا. | عنوان ونام پدید آور |
| فق: محبين، ۱۳۹۲. | مشخصات نشر |
| ص. ۳۰۲ | مشخصات ظاهری |
| ۹۷۸-۶۰۰-۱۲۱-۰۷۵-۱ | شابک |
| فیبا | وضعیت فهرست نویسی: |
| عربی. | یادداشت: |
| کتابنامه: ص. [۲۹۵] - ۳۰۰: همچنین به صورت | یادداشت: |
| زیرنویس. | |
| صدر، محمدباقر، ۱۹۳۱ - ۱۹۷۹م. - نقد و تفسیر | موضوع: |
| فقه - فلسفه | موضوع: |
| اجتهاد و تقليد | موضوع: |
| مسائل مستجدّة | موضوع: |
| ۱۳۹۲/۱۶۹/TBP | ردہ بندی کنگره |
| ۲۹۷/۳۰۱ | ردہ بندی دیوبی |
| ۳۲۶۴۸۸۸ | شماره کتابشناسی ملی |

هوية الكتاب

اسم الكتاب: فقه الأهداف في فكر الشهيد الصدر
 تأليف: عبد المطلب رضا
 تقويم النص: محمد الحلفي
 الإخراج الفني: علي خالد الأستدي
 الناشر: منشورات المحبين
 المطبعة: وفا
 العدد: ۲۰۰۰ نسخة
 الطبعة: الأولى / ۲۰۱۴ م
 رقم الإيداع الدولي: ۹۷۸-۶۰۰-۱۲۱-۰۷۵-۱



كلمة المركز

لا يمكن للهديّة أن تتفاوت عن فعل الإنسان الحكيم، وكلما كان فعله ذا أهميّة بالغة اطّرحت وتزايدت الهديّة فيه، ونأت بعيداً عن اللغوّة، الأمر الذي يعتبره العقول أقرب إلى البداهة من غيرها، هذا في الإنسان، فكيف بفعل المبدع القدير خالق السموات والأرضين، العالم بخفايا كلّ الوجود، والذي أرسل لهذا الإنسان الأنبياء والرسّالات الشرائع؛ عسى أن يَتَذَكَّرَ سبيلًا لنيل رضاه عزّ وجلّ، فمن العجيب بل المستغرب أن تخلو تلك الشرائع وأحكامها من الهديّة، وخصوصاً الشريعة الخاتمة التي أراد لها الله الخلود والطراوة في جميع الأزمنة. وحتى تؤدي ما عليها لزم أن تُنْصَف بما يجعلها تحاكي كلّ التطورات والتقلبات التي تمرّ بها البشرية، وما يحدث في المجتمعات من تحولاتٍ تقتضي حلولاً شرعية ناجمة تحافظ على الهدف الأساس من وجود الإنسان على هذه البسيطة وخلافته لله تعالى فيها.

هذه الحقيقة المتقدّمة تناولها هذا الكتاب، ولكن عبر ما سطّره السيد الشهيد محمد باقر الصدر في فكره النير، وبما امتاز به من عبرية قلّ مثيلها، أخذ يرمي ببصره أطراف الإسلام ونواحيه من جهة، ودقق البصر في أعماقه من جهة أخرى؛ ليستكشف مكنوناته، فرأى أنَّ الإسلام منظومة متّكاملة متّابطة تتبع من عمق الحياة، فعكف يصوغها بالشكل الذي

يتاسب مع العصر، ويجذب إليها الأجيال الصاعدة.

وخلال ذلك كان للمؤلف السيد عبد المطلب رضا دوره البارز في وضع النقاط على الحروف في كل محاور البحث بما امتلك من قدرة على تتبع كلمات صاحب النظرية، مضافاً لمناقشاته العلمية القوية؛ ليظهر معالم هذه النظرية بشكل متين ورائع، عسى أن تتفق بها الأمة الإسلامية، وتجعلها هدفاً تسعى نحوه؛ مما دفع بمركز الهدف للدراسات أن يسجل قدم السبق في تقديم وعرض هذا التراث للقارئ الكريم راجين رضا الحق تعالى:

مركز الهدف للدراسات

فهرس الموضوعات

| | |
|--|----|
| كلمة المترجم..... | ٧ |
| مقدمة المؤلف..... | ٩ |
| الفصل الأول | |
| نظرة عامة حول فقه الأهداف عند الشهيد الصدر..... | |
| فقه الأهداف عند الشهيد الصدر (ذاتي)..... | ٢٣ |
| الفرق الأول: الفرق المعرفي..... | ٢٤ |
| الفرق الثاني: الفرق المنهجي..... | ٢٦ |
| دور فقه الأهداف في إصلاح ثقافة الأمة الإسلامية..... | ٢٧ |
| مكانة العصمة والعدالة في الفكر الإمامي..... | ٢٨ |
| نظرة تاريخية في فقه المقاصد والأهداف..... | ٣٠ |
| الفصل الثاني | |
| بين الشاطبية والصدرية..... | |
| القسم الأول: المعاني اللغوية والاصطلاحية بين المقاصد والأهداف..... | ٤٥ |
| أولاً: المعاني اللغوية..... | ٤٥ |
| ثانياً: المعاني الاصطلاحية..... | ٤٦ |

| | |
|--|-----|
| القسم الثاني: الفوارق المعرفية بين المصالح والأهداف..... | ٥٠ |
| أولاً: الفرق اللغوي | ٥٠ |
| ثانياً: الأهداف تحدد المصالح لا العكس..... | ٥٠ |
| ثالثاً: الفردية والاجتماعية..... | ٥١ |
| رابعاً: الوضوح والإبهام | ٥٢ |
| خامساً: الدنيوية والأخروية | ٥٥ |
| سادساً: التخطئة والتوصيب | ٥٧ |
| النظريات والأنظمة... الإبداع الصدري لحل اختلاف الفتاوى | ٦٠ |
| سابعاً: طغيان المصالح على المقااصد..... | ٦٤ |
| الفرق بين مفاهيمي العلم والعمل | ٧٠ |
| اليوم التأسيسي لفقه المصالح | ٧٢ |
| توقف الجهاز المقصادي | ٨١ |
| المدرسة الصدرية: طريقة استمرار الرسالة | ٩٣ |
| القسم الثالث: المقارنة المنهجية..... | ١٠١ |
| أولاً: الاستقراء..... | ١٠١ |
| الاستقراء في المدرسة الصدرية..... | ١٠١ |
| البحث في الكبرى..... | ١٠٢ |
| البحث في الصغرى..... | ١٠٨ |
| ثانياً: حججية عمل الصحابة | ١١٠ |
| صحبة الرسول كصحبة القرآن | ١١٢ |
| ثالثاً: الدليل العقلي..... | ١١٦ |
| الشاطبي وذم كثرة السؤال | ١١٧ |

| | |
|--|-----|
| التتابع السلبية لذم كثرة سؤال النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) | ١٢١ |
| الفصل الثالث | |
| أهداف الشريعة ودورها في إصلاح الخطاب الديني | |
| أهداف الشريعة | ١٢٥ |
| القسم الأول: الأهداف ودورها في تطوير الاجتهاد | ١٢٦ |
| الدور الأول: تقوية وضبط عملية الاستنباط | ١٢٧ |
| الدور الثاني: ربط الفقه بمجموع الشريعة | ١٢٨ |
| الارتکاز العقلائي ودوره في الاستنباط | ١٣٠ |
| ارتکاز السياس الأهدافي ودوره في الاستنباط | ١٣٤ |
| الدور الثالث: تأسيس الفتنة الاجتماعي | ١٤٢ |
| ضرورة قيادة الأمة في زمان الغيبة | ١٤٦ |
| مواصفات المرجعية القائدة | ١٤٧ |
| العين الإلهية تنظر إلى كل الشريعة وإلى كل الأمة | ١٥١ |
| الدور الرابع: ملء منطقة الفراغ | ١٥٢ |
| حدود منطقة الفراغ | ١٥٤ |
| كيف يملأ ولí الأمر منطقة الفراغ؟ | ١٥٧ |
| القسم الثاني: الأهداف ودورها في إصلاح الثقافة الدينية | ١٦٦ |
| الدور الأول: تغيير الثقافة الدينية من ثقافة الطقوس إلى ثقافة نظام الحياة | ١٦٦ |
| الأهداف والنظر إلى الواقع | ١٦٦ |
| الدور الثاني: إصلاح الشعائر | ١٧٤ |
| المظلومية البتراء | ١٧٧ |
| الوعي والطاقة الحرارية | ١٧٩ |
| الملكونية المحضة | ١٨٢ |

| | |
|----------|--------------------------------------|
| ١٨٧..... | كيف نعظم شأن أهل البيت (ع) |
| | الفصل الرابع |
| | ـ منظومة الأهداف العليا للشريعة |
| ١٩٩..... | الهدف الأول: التعبد والارتباط بالغيب |
| ٢٠٢..... | العقل والتعبد |
| ٢٠٣..... | أقسام الإدراك العقلي |
| ٢٠٥..... | الدين تعبد وتعقل |
| ٢٠٨..... | اتحاد العقل والدين |
| ٢١٣..... | التعبد والتتجدد |
| ٢١٥..... | وقفة مع محمد أركون |
| ٢١٩..... | التعبد والحرية |
| ٢٢١..... | (الحرية وتعدد الحق) |
| ٢٣٩..... | خلاصة بحث التعبد |
| ٢٣٩..... | الهدف الثاني: الخلافة |
| ٢٤٠..... | الاستخلاف وعناصر المجتمع |
| ٢٤٣..... | أركان الخلافة |
| ٢٤٣..... | الأول: الحكومة |
| ٢٥٠..... | الثاني: العدالة |
| ٢٥٥..... | الثالث: الإعمار والتنمية |
| ٢٥٩..... | الرابع: الوحدة والاعتصام بحبل الله |
| ٢٦٧..... | الخامس: الوسطية والحكمة ونظم الأمور |
| ٢٧٤..... | الالتزام بقوانين الحياة المدنية |
| ٢٧٤..... | السادس: مراعاة الشعور الإنساني |

| | |
|----------|-------------------------------|
| ٢٧٧..... | السابع: احترام الوقت |
| ٢٧٩..... | الثامن: تحصيل العلم قبل العمل |
| ٢٨٠..... | التاسع: الرحمة واليسر والسامح |
| ٢٨٣..... | العاشر: الأمن والسلام |
| ٢٨٤..... | الهدف الثالث: التزكية |
| ٢٨٥..... | خلاصة المنظومة الأهدافية |
| ٢٨٧..... | الختام |
| ٢٨٩..... | فهرس المصادر |
| ٢٩٠..... | فهرس الموضوعات |