

www.ketab.ir

مِنْ الْفَقْرِ الشَّيْئِي

وَالْإِسْلَام

# مِنْ الْفَقْرِ لِلْسِّيَاسَةِ

فِي الْإِسْلَامِ

تَأَلَّفَ

مُحَمَّدُ صَالِحُ جَعْفَرُ الظَّنَّابِيُّ

تَحْقِيقُ

مُحَمَّدُ ضَادِقُ الْغَزَيْرِيُّ

بِإِشْرَافِ

السَّيِّدِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِيِّ

مِنْ

دَارِ الْكِتَابِ وَالْإِسْلَامِ

جميع حقوق الطبع مسجله و محفوظه للناسر

الكتاب: ..... من الفقه السياسى فى الاسلام

المولف: ..... محمد صالح جعفر الظالمى

الناسر: ..... مؤسسة دار الكتاب الاسلامى

الطبعه: ..... الاولى ١٤٢٨ هـ / ٢٠٠٧ م

المطبعه: ..... مطبعة ستار

الكميه: ..... (٢٠٠٠) نسخه

الترقيم الدولى: ..... ٤ - ١٩٨ - ٤٦٥ - ٩٦٤ - ٩٧٨

ISBN: 978 - 964 - 465 - 198 - 4

## فهرس الموضوعات

المقدمة..... ٩

### الفصل الأول

معنى الجهاد..... ١٥

فالمعنى اللغوي..... ١٥

أما المعنى الإصطلاحي أو الشرعي..... ١٥

أهمية الجهاد..... ١٧

وجوب الجهاد..... ٢١

غاية الجهاد..... ٢٥

### الفصل الثاني

أقسام الجهاد..... ٣٨

الجهاد الإبتدائي..... ٣٨

الجهاد الدفاعي..... ٣٩

الجهاد الأكبر..... ٣٩

شُرَاط الجهاد..... ٤٢

شُرَاط المُجاهدين..... ٥١

أعداء الرسالة..... ٥٥

٥٥	قتال الكفار
٥٦	أهل الكتاب
٦٠	البيعة
٧١	الإستجارة وحفظ العهد
٧١	الإستجارة
٧٣	حفظ العهد

### الفصل الثالث

٧٩	تمهيد
٨١	إعداد العدة
٨٣	بعث الأمل في نفوس المجاهدين
٨٩	الدعوة إلى الإسلام قبل البدء بالقتال
١٠١	عدم المبادأة بالقتال
١٠٥	الدعوة إلى السلم
١٠٩	حرمة الفرار من الزحف
١١٣	فرصة ذهبية
١١٧	معاملة الإسلام لغير المحاربين

### الفصل الرابع

١٢١	مفهوم التدرج في الأحكام الإجتماعية
١٢٥	مراحل الدعوة الإسلامية

١٢٤	.....	المرحلة الأولى « السرية »
١٣٤	.....	المرحلة الثانية « الصبر »
١٣٤	.....	المرحلة الثالثة « بناء الدولة »
١٣٧	.....	المرحلة الرابعة « الكفاح المسلح »
١٤٣	.....	المرحلة الخامسة « الانتصار »

### الفصل الخامس

١٧٧	.....	نصوص فقهية
١٨١	.....	ثمرات النصوص
١٨٥	.....	مهمة التقدير
١٨٧	.....	هل يجب التقليد في المسائل الموضوعية؟
١٨٩	.....	هل للدفاع أسلوب معين؟
١٩٠	.....	خاطرة

### الفصل السادس

١٩٣	.....	أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
١٩٧	.....	وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
٢٠١	.....	هل يجب الإجماع
٢٠١	.....	للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
٢٠٣	.....	مفهوم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
٢١٣	.....	مفهومه في الفترة الثانية

- ٢١٥ ..... قسما الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
- ٢٢٠ ..... مهمة التقدير
- ٢٢٣ ..... الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في « نهج البلاغة » .و.

### الفصل السابع

- ٢٣١ ..... تمهيد
- ٢٣٣ ..... كيف نعود
- ٢٣٧ ..... وجوب الدعوة إلى الإسلام
- ٢٣٩ ..... الدليل القرآني
- ٢٤١ ..... أدلة السنة
- ٢٤٣ ..... الأدلة الفقهية
- ٢٤٥ ..... أسلوب الدعوة في القرآن
- ٢٤٩ ..... أسلوب الدعوة في السنة
- ٢٥٣ ..... هل حدّد الفقهاء أسلوب الدعوة ؟
- ٢٥٩ ..... هل أنتشر الإسلام بالسيف ؟
- ٢٧٩ ..... الخاتمة
- ٢٨٣ ..... فهرس الآيات
- ٢٩٣ ..... فهرس الأحاديث
- ٢٩٥ ..... فهرس المصادر

# المقدرة

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و صلى الله على سيدنا مُحَمَّد وآله الطاهرين  
في مُعترك الصِّراع الفكري المُحتدم، وحيث تَجتاح البلاد الإسلاميَّة عواصف  
هائجة، من المفاهيم الغربيَّة الضالَّة، والمَبادِيء الإلحادية الغازية، والموجَّات  
الجنسية والتحلِّيَّة القاتلة.

وفي مهب العاصفة، حيث تزيغ الأبصار وتبلغ القلوب الحناجر، يقف الإنسان  
المؤمن صامداً يُنافح عن عقيدته، وعملاقاً يُدافع عن مبدئه، غايته في ذلك  
رضى الله تعالى، وهو مُطمئن إلى النصر الموعود.

نعم، يقف هذا الإنسان ثابت القدم، راسخ الإيمان، موفور اليقين، هادىء  
النفس، لا تُروعه جحافل الكُفر، ولا تُزعزعه عاديَّات الضلال.

ولكن، الذي يحزّ في نفسه، ويملاً قلبه ألماً ولوعة، أن يرى أُمَّته نهياً  
للطامعين، وطمعاً سائغاً لوحوش الغاب من المُستعمرين، ذئاب البشر وأعداء  
الإنسانيَّة، تمزقها الأنياب الضارية، وتنهشها المخالب المُلطخة بالدماء.

وانطلاقاً من شعوره بالمسئولية، وإيماناً بضرورة الدِّفاع عن مثله الخيرة



وقيمة الإنسانيّة العادلة، لا بُدَّ له أن يُشارك في توجيه الرّكب الإنساني الصّال صوب المرفأ الإسلامي العظيم، حيث يزخر بالمحبّة، وينبض بالعدل، وتُرفرف في آفاقه زاية السّعادة والسّلام.

ولهذا، وإيماناً بقوله ﷺ: «نَضَرَ اللهُ رَجُلًا سَمِعَ مَقَالَتِي فَوَعَاها ثُمَّ بَلَّغَهَا عَنِّي، فَرُبَّ حَامِلٍ فِقْهٍ غَيْرِ فِقْهِيهِ، وَرُبَّ حَامِلٍ فِقْهٍ إِلَى مَنْ هُوَ أَفْقَهُ مِنْهُ»<sup>(١)</sup>.

حاولت أن أقوم بدراسة فيها كثير من الجدة لبعض المفاهيم الإسلاميّة التي انحسرت عن ذهنية الأُمّة، بعد أن وقعت فريسة بيد أعدائها المُستعمرين.

وكان همّي في بادئ الأمر أن أقوم بدراسة لثلاثة مواضيع عملية حيّة هي الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والدّفاع عن بيضة الإسلام، والدّعوة إلى الله تعالى وإلى دينه القويم.

ولكنني رأيت الصّلة وثيقة جداً بين الدّفاع وبين الجهاد بما هو مفهوم شامل، يكوّن الدّفاع جزءاً منه، وحيث يشترك الجهاد الدّفاعي والجهاد الابتدائي في أغلب الأحكام العامّة والقواعد الرّئيسة، وليس هناك من فرق جوهرية بينهما سوى اشتراط وجود الإمام ﷺ.

ولذلك حاولت أن أقوم بدراسة الجهاد من أغلب جوانبه، مجلياً فيه التفكير الإسلامي، وبعثاً في نفوس المُسلمين - ما أستطعت - ضرورة الارتشاف من مناهله الرّوية، ليعيشوا عزّة الرّسالة، وقوة المبدأ، وصلابة الإيمان، وفاعلية العقيدة، فيصدق عليهم قوله تعالى: «كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ

(١) أنظر، المُسنَد المُستخرج على صحيح الإمام مُسلم: ٤١/١ ح ١٢، سنن الترمذي: ٣٤/٥ ح

٢٦٥٨، سنن الدارمي: ٨٦/١ ح ٢٢٧، مصباح الزّجاجة في زوائد ابن ماجه للبوصري: ٣٢/١ باب

٢٦، مُسنَد الشّافعي: ٢٤٠/١، سنن ابن ماجه: ٨٤/١ ح ٢٣٠.

بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ»<sup>(١)</sup>.

ثم أشرت في بحث الدفاع إلى نقاط الالتقاء والإفتراق بينه وبين الجهاد الابتدائي تماماً للفائدة وإيضاحاً للفكرة.  
لعل هنالك من يتساءل فيقول:

لماذا بحثت موضوع الجهاد الابتدائي، وهو مشروط بوجود الإمام عليه السلام ولا تترتب على بحثه اليوم نتائج عملية؟

والحقيقة إن الدافع الرئيسي لهذه المحاولة في دراسة الجهاد الابتدائي هو إيضاح مفهوم من مفاهيم الإسلام التي أسيء فهمها، وأخذها الأعداء مُنطلقاً لكثير من الشبهات والأباطيل.

والبحث وإن لم يتعرض لهذه الشبهات فيردها، إلا أنه أوضح للمسلمين مفهوم الجهاد، بما لا يدع مجالاً لكاذب الأعداء وسؤمهم إن تنسرب إلى ذهنيات ملأها الإسلام بالنور، وعقول حصنتها العقيدة ضد هجمات الجهل والضلال.

ودافع آخر حداً بي لدارسة الجهاد الابتدائي هو الترابط الوثيق بينه وبين بقية موضوعات الكتاب وخاصة موضوع «الدفاع عن الإسلام».

ثم كان الحديث بعدئذ عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والدعوة إلى الإسلام حديثاً هادفاً إلى إيضاح المفاهيم الصحيحة ودحض المفاهيم الخاطئة لدى الأمة حول هذين الموضوعين الهامين من فقها الإسلامي العظيم.

وهناك أمر تجدر الإشارة إليه هو أنني اعتمدت في جميع المسائل الفقهية التي تثار في أثناء الحديث على رأي لأحد علمائنا الأعلام تأكداً من صحة السير وتجنباً لمزالق الطريق حيث إن علماءنا الأعلام هم قادتنا إلى الهدى والصلاح.

وإنهما محاولة - قارئ العزيز - ولها من نقدك البناء، وملاحظتك الدقيقة،  
وآرائك الصائبة خير مقوم لها يعينها على أداء مهمتها الرسالية الرائدة.  
والله تعالى نسأل أن يأخذ بأيدينا جميعاً إلى منابع النور ويدلنا على طريق  
الإسلام اللأحِب ويهدينا إلى صراطه المُستقيم.

﴿ رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ ﴾<sup>(١)</sup>.

النَّجف الأشرف

مُحَمَّدُ صَالِحُ جَعْفَرِ الظَّالِمِي