



دانشگاه تهران

دانشکده الهیات و معارف اسلامی

پایان نامه کارشناسی ارشد

فقه و مبانی حقوق اسلامی

موضوع

کودک آزاری با رویکردی بر حقوق کودک و نقد مواد مرتبط در

کنوانسیون حقوق کودک

نگارش

الهام بحر العلوم

استاد راهنما

دکتر محمد اسحاقی

استاد مشاور

دکتر حسین داورزنی

پاییز ۱۳۹۱

اسم المصنوع

تقدیم به

پدر بزرگوارم و مادر عزیز و مهربانم که همواره
در زندگی مشوقم بودند و همیشه وامدار دعای
خیرشان بوده ام.

با تشکر و سپاس

از اساتید گرانقدر دکتر محمد اسحاقی و دکتر
حسین داورزنی که در طول مسیر پژوهش،
صبورانه مرا راهنمایی کردند.

چکیده

کودک‌آزاری از آن جهت که از یک سو، ریشه در مسایل و مشکلات اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی دارد و از سوی دیگر به این دلیل که غالباً توسط والدین، سرپرستان قانونی یا اشخاصی که به نحوی عهده‌دار مراقبت از کودکان هستند ارتکاب می‌یابد، علاوه بر حمایت کیفری، حمایت‌های مالی، اجتماعی، حقوقی، پزشکی و روانی را می‌طلبد.

در جامعه امروزی، کودکان جایگاه ویژه‌ای را به خود اختصاص داده‌اند و دیگر مانند گذشته نیست که کودک جزء اموال خانواده محسوب شود بلکه کودک فردی است با شخصیت و جایگاه اجتماعی خاص خود و حقوقی که به تبع این جایگاه اجتماعی برای او در نظر گرفته شده است.

در قرن بیستم قانونگذاران چه در سطح ملی و چه در سطح بین‌المللی قوانین خاصی را جهت حفظ منافع و حقوق کودک تدوین نموده‌اند که یکی از مهمترین این مصوبات کنوانسیون بین‌المللی حقوق کودک می‌باشد. نکته قابل توجه این است که درحالی که تلاش قانونگذاران برای حفظ حقوق کودک و تدوین قوانین مربوطه به چند دهه اخیر برمیگردد، دین مبین اسلام پانزده قرن قبل به اصلی‌ترین حقوق کودک می‌پردازد و از طریق آیات و روایات آنها را به گوش عالمیان می‌رساند.

اما آنچه که اهمیت دارد این است که آیا حقوق در نظر گرفته شده در جامعه بین‌الملل برای حمایت از کودک و احقاق حقوق او کافی و بدون نقص است یا می‌بایست دید که خالق کودک با علم لایزال خود حقوق کودک را چگونه بیان کرده و چه تفاوت‌هایی بین قانون خالق و قانون مخلوق وجود دارد.

در این تحقیق بعد از بیان کلیات، مبانی نظری کودک‌آزاری از جمله مفهوم کودک و کودک‌آزاری، انواع کودک‌آزاری، علل و تاریخچه کودک‌آزاری بررسی خواهد شد. در ادامه حقوق کودک در سطح بین‌المللی و داخلی بیان شده و در پایان برخی مواد کنوانسیون حقوق کودک از نقطه نظر فقه و حقوق اسلامی مورد نقد و بررسی قرار خواهد گرفت.

کلید واژه: کودک، آزار، کودک‌آزاری، حقوق کودک، طفل بزه دیده

فهرست مطالب

صفحه	عنوان کلیات
۱	مقدمه
۱	تعریف موضوع
۲	هدف و ضرورت تحقیق
۳	سوالات تحقیق
۳	فرضیات تحقیق
۴	نوع، روش و ابزار تحقیق
۴	پیشینه تحقیق
۵	ساختار تحقیق

بخش اول_ مبانی نظری کودک آزاری

۶	فصل اول_ مفهوم کودک در لغت و از نقطه نظر فقهی_ حقوقی و جرم شناسی
۷	گفتار اول_ مفهوم کودک در لغت
۷	گفتار دوم_ مفهوم کودک در اصطلاح
۱۰	مبحث اول_ مفهوم کودک در فقه
۱۰	۱_ کودک از دیدگاه قرآن
۱۲	۲_ کودک از دیدگاه علما و فقها
۱۲	۱-۲) از ولادت تا هفت سالگی

۱۳	۲-۲) از هفت سالگی تا ظهور بلوغ
۱۳	۲-۳) از سن بلوغ به بعد
۱۳	۳_سن کودکی از دیدگاه فقه اسلامی
۱۳	۳-۱-سن بلوغ از دیدگاه قرآن
۱۳	۳-۱-۱-بلوغ الحلم
۱۴	۳-۱-۲_بلوغ النکاح
۱۴	۳-۱-۳_بلوغ اشد
۱۵	۳-۲- سن بلوغ از دیدگاه احادیث
۱۶	۳-۳_سن بلوغ از دیدگاه فقها
۱۸	مبحث دوم_مفهوم کودک در حقوق
۲۰	۱- کودک از دیدگاه حقوق داخلی
۲۰	۱-۱-سن کودکی در قانون ایران
۲۰	۱-۲-شروع کودکی
۲۱	۱-۳- پایان دوره کودکی در قوانین ایران
۲۶	۲- کودک از دیدگاه کنوانسیون حقوق کودک
۲۹	گفتار چهارم_مفهوم کودک از نظر جرم شناسی
۲۹	مبحث اول_دوره طفولیت
۳۰	مبحث دوم_دوره نوجوانی
۳۱	مبحث سوم_دوره جوانی

فصل دوم_ مفهوم کودک آزاری

۳۳	گفتار اول_تعریف کودک آزاری
۳۷	گفتار دوم:انواع کودک آزاری
۳۸	مبحث اول_کودک آزاری جسمی
۴۱	مبحث دوم_کودک آزاری جنسی
۴۲	-قاچاق کودکان جهت بهره کشی جنسی
۴۳	مبحث سوم_کودک آزاری روانی
۴۵	مبحث چهارم_کودک آزاری ناشی از غفلت و مسامحه
۴۶	گفتار سوم_علل پیدایش پدیده کودک آزاری
۴۷	مبحث اول:علل مربوط به کودک آزار دیده
۴۸	۱-کودکان غیر نرمال(abnormal child)
۴۹	۲-کودکان دشوار
۵۰	۳-کودکان طردشده
۵۲	مبحث دوم:علل مربوط به محیط
۵۲	۱-علل مربوط به والدین
۵۴	۲-علل اقتصادی
۵۴	۱-۲-به کار گماشتن کودکان
۵۵	۲-۲-تکدی گری کودکان
۵۶	۳-علل آموزشی
۵۷	۱-۳-تنبیه
۵۷	۲-۳-ایجاد ترس و اضطراب

۵۷	۳-۳-ثبت نام و مشکلات آن
۵۸	۳-۴-نمره گرایی
۵۸	۴-علل سیاسی
۵۹	گفتار چهارم: توزیع کودک آزاری
۵۹	مبحث اول: شاخص های مربوط به مرتکب
۵۹	۱-نسبت مرتکب با کودک
۵۹	۱-۱-مرتکب پدر و مادر کودک باشد
۵۹	۱-۲-مرتکب نسبت به کودک غریبه باشد
۶۰	۲-جنسیت مرتکب
۶۰	مبحث دوم: شاخص های مربوط به خانواده کودک
۶۰	۱-کودکان تک سرپرست
۶۰	۲-خانواده های کم درآمد
۶۰	۳-خانواده های پر جمعیت
۶۱	مبحث سوم: شاخص های مربوط به کودک
۶۱	۱-جنسیت کودک
۶۱	۲-سن کودک
۶۱	گفتار پنجم: تشخیص کودک آزاری
۶۳	تظاهرات بالینی کودک آزار دیده
۶۵	گفتار ششم_عوارض و آثار کودک آزاری
۶۸	گفتار هفتم_عوامل مؤثر در میزان کودک آزاری

۶۸	۱-سن کودک
۶۹	۲-ارتباط فامیلی کودک با مرتکب
۶۹	۳-واکنش نسبت به کودک مورد آزار
۶۹	۴-شدت سوءاستفاده و سهل انگاری
۶۹	۵-عمدی بودن سوءاستفاده و سهل انگاری
۶۹	۶-طول مدت سوءاستفاده و سهل انگاری
۶۹	۷-قیح سوءاستفاده و سهل انگاری
۷۰	۸-ارتباط عاطفی کودک با مرتکب
۷۰	۹-میزان تحمل سوءاستفاده یا سهل انگاری توسط کودک
۷۰	گفتار هشتم-تاریخچه کودک آزاری
۷۷	گفتار نهم- آمار کودک آزاری

بخش دوم_ حمایت از کودک در حقوق بین المللی و حقوق ایران و بررسی

فقهی_ حقوقی کنوانسیون حقوق کودک

فصل اول_ حمایت‌های بین المللی از حقوق کودک

۸۰	گفتار اول_ حمایت از حقوق کودک در اسناد بین المللی
۸۰	مبحث اول_ اسناد بین المللی مربوط به حقوق کودکان
۸۰	۱- اعلامیه جهانی حقوق کودک ۱۹۵۹
۸۰	۲- کنوانسیون حقوق کودک ۱۹۸۹
۸۱	۳- مقررات پکن ۱۹۸۵
	۴- اعلامیه اصول اجتماعی و قانونی مربوط به حمایت رفاه کودکان با دجوع ویژه به تعیین محل

- نگهداری و فرزندخواندگی ملی و بین المللی ۱۹۸۶ ۸۱
- ۵- مقررات سازمان ملل متحد برای حمایت از نوجوانان محروم از آزادی ۱۹۹۰ ۸۱
- ۶- رهنمودهای ملل متحد جهت پیشگیری از جرایم نوجوانان، ۱۹۹۰ ۸۱
- ۷- پروتکل اختیاری منضم به کنوانسیون حقوق کودک در مورد شرکت کودکان در درگیریهای مسلحانه، ۲۰۰۰ ۸۱
- ۸- پروتکل اختیاری منضم به کنوانسیون حقوق کودک در مورد فروش، فحشا و پورنوگرافی کودکان، ۲۰۰۰ ۸۱
- مبحث دوم_ حمایت از حقوق کودک در سایر اسناد بین المللی ۸۲
- ۱- اعلامیه جهانی حقوق بشر، ۱۹۴۸ ۸۲
- ۲- اعلامیه اسلامی حقوق بشر ۱۹۹۰ ۸۲
- ۳- منشور حقوق خانواده در اسلام(۹ سپتامبر ۲۰۰۷) ۸۳
- گفتار دوم_ حمایت از حقوق کودک در کنفرانس ها و نهادهای بین المللی ۸۳
- مبحث اول_ حمایت از حقوق کودک در کنفرانس های بین المللی ۸۳
- ۱- کنفرانس حقوق بشر(تهران)، ۱۹۴۸، ۸۳
- ۲- اجلاس جهانی سران برای کودکان، ۱۹۹۰، ۸۳
- ۳- دومین کنفرانس حقوق بشر(اعلامیه وین)، ۱۹۹۳، ۸۴
- ۴- کنگره ی جهانی مقابله با سوء استفاده جنسی تجاری از کودکان، ۱۹۹۶ ۸۴
- ۵- اجلاس ویژه ی مجمع عمومی ملل متحد در مورد کودکان، می ۲۰۰۳ ۸۴

۸۴ مبحث دوم_حمایت از حقوق کودک در نهادهای بین المللی

۸۴ ۱- سازمان بین المللی کار

۸۵ ۲-صندوق کودکان ملل متحد(یونیسف)

فصل دوم_ حمایت از کودک در حقوق ایران

۸۸ گفتار اول: قوانین موضوعه ایران در خصوص کودک بزهکار

۹۰ گفتار دوم: تدابیر حمایتی از اطفال بزه‌دیده در قانون مجازات اسلامی

۹۰ مبحث اول_حمایت قانونگذار از اطفال بزه‌دیده در جرایم مستوجب حد،قصاص و دیات

۹۰ ۱- حمایت قانونگذار از اطفال در جرم لواط

۹۱ ۲- حمایت قانونگذار از اطفال در جرم قذف

۹۲ ۳- حمایت قانونگذار از اطفال در برابر سوءاستفاده ابزاری از آنان در جرم سرقت

۹۳ ۴- حمایت قانونگذار از اطفال در برابر سوءاستفاده ابزاری از آنان در قتل عمدی ناشی از اکراه

۹۴ ۵- حمایت قانونگذار از اطفال در قتل‌ها و صدمه‌های بدنی مستوجب قصاص

۹۴ ۶- حمایت قانونگذار از اطفال در جرایم مستوجب ديه

۹۵ ۷- حمایت ویژه قانونگذار از جنین انسان در جرم سقط جنین

۹۶ مبحث دوم:حمایت قانونگذار از اطفال بزه‌دیده در جرایم تعزیری

۹۶ ۱- حمایت ویژه قانونگذار از اطفال بزه‌دیده در جرم توهین و مزاحمت

۹۷ ۲- حمایت ویژه قانونگذار از اطفال بزه‌دیده در جرم آدم‌ربایی

۹۷ ۱-۲- ربودن و اختفاء طفل تازه متولد

- ۹۷ -۲-۲- ربودن و اختفاء سایر اطفال
- ۹۸ -۳- عدم تحویل و رها کردن طفل
- ۹۹ -۴- حمایت ویژه قانونگذار از اطفال بزه‌دیده در جرم ترک انفاق
- ۹۹ -۵- حمایت ویژه قانونگذار از اطفال بزه‌دیده در جرم ازدواج با نابالغ
- ۱۰۰ -۶- حمایت ویژه قانونگذار از اطفال بزه‌دیده در جرم تکدی

فصل سوم_ بررسی فقهی_ حقوقی کنوانسیون حقوق کودک

- ۱۰۲ گفتار اول_ نگاهی اجمالی بر کنوانسیون حقوق کودک
- ۱۰۲ گفتار دوم_ ایران و کنوانسیون حقوق کودک
- ۱۰۴ گفتار سوم_ حق داشتن نام
- ۱۰۵ مبحث اول_ حق داشتن نام در کنوانسیون حقوق کودک
- ۱۰۳ مبحث دوم_ حق داشتن نام در فقه و حقوق ایران
- ۱۰۷ گفتار چهارم_ حق داشتن تابعیت
- ۱۰۸ مبحث اول_ حق داشتن تابعیت در کنوانسیون حقوق کودک
- ۱۰۹ مبحث دوم_ حق داشتن تابعیت در فقه و حقوق ایران
- ۱۱۱ گفتار پنجم_ بررسی وضعیت ارث کودکان
- ۱۱۱ مبحث اول_ وضعیت ارث کودکان در کنوانسیون حقوق کودک
- ۱۱۲ مبحث دوم_ وضعیت ارث کودکان در فقه و حقوق ایران
- ۱۱۲ گفتار ششم_ بررسی وضعیت کودکان طبیعی

۱۱۴	مبحث اول_ وضعیت کودکان طبیعی در کنوانسیون حقوق کودک
۱۱۵	مبحث دوم_ وضعیت کودکان طبیعی در فقه و حقوق ایران
۱۱۹	گفتار هفتم_ بررسی نظام فرزندخواندگی
۱۱۹	مبحث اول_ فرزند خواندگی در کنوانسیون حقوق کودک
۱۲۲	مبحث دوم_ فرزند خواندگی در فقه و حقوق ایران
۱۳۱	گفتار هشتم_ حمایت از کودکان در درگیریهای مسلحانه
۱۳۱	مبحث اول_ حمایت از کودکان در درگیریهای مسلحانه در کنوانسیون حقوق کودک
۱۳۲	مبحث دوم_ حمایت از کودکان در درگیریهای مسلحانه در فقه و حقوق ایران
۱۳۴	گفتار نهم_ بررسی وضعیت کار کودکان
۱۳۴	مبحث اول_ کار کودکان در کنوانسیون حقوق کودک
۱۳۹	مبحث دوم_ کار کودکان در حقوق ایران
۱۴۶	نتیجه گیری
۱۴۸	فهرست منابع

مقدمه

تعریف موضوع

به نام معبود یگانه ای که انسان را آفرید و به او بیان و آنچه را نمی دانست آموخت. خدای یکتایی که همه چیز را زوج آفرید و بین افراد خانواده مودت و مهربانی قرار داد تا خانواده سبب سکون و آرامش روح و جان انسان باشد.

انسان برای زندگی اجتماعی خویش، نیازمند امنیت جسمی، روحی، اقتصادی و ... است. کودکان نیز که پایه و اساس رشد جسمی، عقلی و اجتماعی آنان، از همان سالهای نخست زندگی، آغاز می شود، باتوجه به وضعیت خاص آنان به لحاظ جسمی و روحی، نیاز به حمایتها و مراقبتهای ویژه ای دارند. کودکی دوران پایه گذاری شخصیت انسان است. سلامتی روحی - روانی و جسمی انسان وابستگی قوی به چگونگی گذران این دوران دارد.

توجه به حقوق کودک، فقط بحث جوامع امروزی نیست، بلکه در دین مبین اسلام هم نسبت به حقوق کودک توجه شده است احترام و تکریم کودک، پرهیز از خشونت و بدرفتاری با کودکان، رعایت عدالت و پرهیز از تبعیض. به حق می توان قرن بیستم را قرن توجه به حقوق کودکان نامید. در این قرن اقدامات متعدد و مؤثری در حمایت از کودکان صورت پذیرفته است. از جمله می توان طرح نظریه های مختلف در مورد کودکی، تأسیس مراکز راهنمایی و مشاوره کودکان، شکل گیری انجمن ها و مؤسسات حمایت از کودکان، بهبود و گسترش تعلیم و تربیت در جهان و... را نام برد.

با این وجود هنوز کودکان، آن گونه که شایسته است به حقوق خود دست نیافته اند. کودک آزاری یا سوء استفاده از کودکان از جمله مواردی است که نشان می دهد کودکان عصر حاضر مورد بی توجهی، طرد، آزار و شکنجه و... قرار می گیرند و کودک به این اعتبار که عضو خانواده است، ممکن است قربانی خشونت خانگی از سوی سایر اعضاء خانواده (مادر، پدر، برادران، خواهران و...) واقع شود. ولی به عنوان عضو جامعه نیز ممکن است قربانی خشونت های نهادی مثلا توسط اولیاء مدارس، و اجتماعی (همسالان، همسایگان و...) قرار گیرد.

خشونت علیه کودکان شامل اذیت و آزارهای جسمانی، روانی، عاطفی، جنسی و نیز اذیت و آزار و صدمات ناشی از سهل انگاری و کوتاهی والدین یا نهادهایی چون آموزش و پرورش در انجام رسالت ها و وظایفشان نسبت به فرزندان و دانش آموزان می شود. بدین ترتیب اطفال، بیشتر در بستر خانواده، محیط های آموزشی - پرورشی و جامعه قربانی سوء رفتار بزرگسالان و همسالان قرار می گیرند.

بر اساس اطلاعات منتشره، وضعیت کودکان در جوامع فعلی، نگران کننده است. بر اساس آمار یونسف (۱۹۹۰ - ۱۹۸۹) هر روز، چهل هزار کودک زیر پنج سال، به علت سوء تغذیه و بیماریهای قابل پیشگیری، جان خود را از دست می دهند؛ نزدیک به صد میلیون کودک از برنامه های تحصیلات ابتدایی محرومند؛ نیمی از بچه ها در کشورهای در حال توسعه، به آب آشامیدنی دسترسی ندارند؛ سالانه نیم میلیون از مادران، در حاملگی و زایمان جان خود را از دست می دهند؛ بیش از صد میلیون کودک در جهان، از طریق کارهای خطرناک و اغلب تحت شرایط کشنده، امرار معاش می کنند؛ بیش از یک میلیون از مردم (که بیشتر آنها کودکان هستند) از خانه و زندگی محرومند و مواردی دیگر.

بالاخره فریاد دادخواهی کودکان موجب تدوین حقوق از دست رفته کودکان در قالب کنوانسیون با نام کنوانسیون حقوق کودک گردید که آن نیز خالی از افراط نمی باشد.

دانش بشر به دلیل نقص و محدودیتی که دارد قادر به کشف تمام رموز هستی نبوده و لذا حقوقی که تدوین می نماید ناظر به تمام ابعاد نمی باشد. لذا گاه به افراط در اعطای حقوق به دسته خاصی گراییده و گاه راه تفریط را پیش گرفته است. اما حقوق اسلامی از آنجا که از علم مطلق و لایزال الهی نشأت گرفته است از هرگونه افراط و تفریطی به دور بوده و ناظر به تمام ابعاد زندگی انسان می باشد. به عنوان نمونه دنیای غرب به نام آزادی، بر روابط آزاد جنسی، مهر تأیید زده اما از طرف دیگر مواجه با کودکانی است که حق آنها برای زندگی در کانون گرم خانواده نادیده گرفته شده است و در واقع قربانی آزادی بزرگترها شده اند. اما اسلام عنایت خاصی به مشخص بودن و حفظ اصل و نسب کودک دارد تا غنچه حیات کودک در محیط معطر به عطر امنیت، عاطفه، و در دامن پرمهر مادر شکوفا گردد. به همین جهت ازدواج را تنها راه پرداختن به غرایز جنسی قرار داده و روابط آزاد جنسی را با شدیدترین عقوبات محکوم کرده است.

در رساله حاضر پس از تبیین و توصیف کودک آزاری و بررسی حمایتهای تقنینی از کودک در سطح بین الملل و داخلی به نقد و بررسی تفاوتهای موجود در کنوانسیون حقوق کودک با موازین اسلامی می پردازیم و باید اضافه کرد که گرچه می توان همه مسائل مطروحه در کنوانسیون را از جنبه حقوق اسلامی بررسی کرد اما این کار از مجال این تحقیق فراتر می رود لذا به بررسی مسائل اساسی می پردازیم.

هدف و ضرورت تحقیق

با توجه به اینکه کودکان امروز همان آینده سازان فردا می باشند لذا به نظر می رسد که برای حفظ روح و روان و همچنین شخصیت این گنجهای نهفته می بایست به دانستن حقوقشان و رعایت آن اهتمام بیشتری ورزید.

باوجود اینکه حقوق کودکان کمابیش مورد توجه قانونگذاران ایران و جهان قرار گرفته اما همچنان شاهد آسیب دیدن کودکان هستیم. لذا ضروری به نظر می رسد که بیش از پیش به بررسی حقوقشان پرداخته شود تا ضرورت رعایت حقوقشان به گوش همگان برسد و متوجه اهمیت آن گردند.

سؤالات تحقیق

سؤالاتی که این پژوهش در راستای پاسخگویی به آن مطرح شده است، عبارتند از:

اول: کودک آزاری چیست؟

دوم: انواع کودک آزاری کدام است؟

سوم: آیا قانونگذار در سطح بین الملل و داخل حمایت‌های ویژه ای از کودک داشته است؟

چهارم: آیا کنوانسیون حقوق کودک در تمامی موارد با حقوق کودک در اسلام برابری دارد؟

فرضیات تحقیق

پیش فرض سؤالات یاد شده:

اول: کودک آزاری عبارت است از هرگونه سوءرفتار، سوءاستفاده یا سهل‌انگاری توسط دیگران نسبت به کودک که به نوعی به سلامت جسمی و روانی وی آسیب برساند.

دوم: انواع کودک آزاری عبارتند از: کودک آزاری جسمی، کودک آزاری جنسی، کودک آزاری روانی و کودک آزاری ناشی از غفلت و مسامحه

سوم: قانونگذار چه در سطح بین الملل و چه در داخل کشور قوانین خاصی در حمایت از کودکان وضع کرده است که برخی از این قوانین در حمایت از کودکان بزهکار وضع شده اند و برخی دیگر در حمایت از کودکان بزه‌دیده. که مهمترین آنها در سطح بین الملل کنوانسیون حقوق کودک می باشد.

چهارم: کنوانسیون حقوق کودک در برخی موارد با حقوق کودک در اسلام مغایرت دارد، هر چند که کنوانسیون حقوق کودک و اسلام در مواردی با هم سازگاری و مطابقت دارند اما در مواردی مانند مفهوم

کودک ، فرزند نامشروع ، فرزند خواندگی ، حق تغییر تابعیت برای کودک مسلمان اختلافاتی با کنوانسیون حقوق کودک دارد .

نوع، روش و ابزار تحقیق

این تحقیق از نوع اسنادی و کتابخانه ای استنوع تحقیق با توجه به هدف، بنیادی و کاربردی است و با توجه به روش توصیفی و تحلیلی نگارش شده است.

برای به انجام رساندن این تحقیق به منابع کتابخانه ای مراجعه شد. همچنین پایان نامه ها ومقالات نیز مورد بررسی قرار گرفتند و با استفاده از فیش برداری مطالب مورد نظر استخراج و مورد بررسی قرار گرفت.

پیشینه تحقیق

به طور کلی در رابطه با موضوع این تحقیق مطالبی یافت شد ولی در هیچکدام از آنها به نحو منسجم به بررسی کودک آزاری و حمایت‌های حقوقی از کودک چه در سطح بین الملل و چه در حقوق داخلی پرداخته نشده است. به عنوان نمونه:

مرضیه جبارزاد کارشناس ارشد در رشته فقه و حقوق پژوهشگرده امام خمینی در پایان نامه خود با موضوع **بررسی حقوق کودکان طبیعی(نامشروع) در ایران و تطبیق آن با کنوانسیون حقوق کودک با رویکردی بر مبنای امام خمینی** به بررسی شرایط حقوق کودکان نامشروع پرداخته و تفاوت‌های این کودک با کودک واقعی را بیان داشته است. و در ادامه نظر فقها و حقوق مدنی ایران در این زمینه بررسی شده و تفاوت آنها با حقوق فرزند نامشروع در کنوانسیون حقوق کودک بیان گردیده است. و دیگر موارد مغایرت بیان نشده است.

مهرزاد ابدالی در رساله کارشناسی ارشد خود در دانشگاه تربیت مدرس با موضوع **حقوق کودک در کنوانسیون بین المللی و تطبیق آن با حقوق اسلام و ایران** به بررسی سیر تاریخی و مراحل شکل گیری کنوانسیون از زمان طرح پیشنهادی اولیه آن از طرف دولت لهستان تا تصویب نهایی آن مورد بحث قرار گرفته . مشکلات موجود نیز تا حد امکان نشان داده شده است و بیشتر مباحث به بررسی مقررات

کنوانسیون حقوق کودک و تجزیه و تحلیل مواد پرداخته و در قسمتی از این تحقیق به برخی موارد تعارض حقوق اسلام با کنوانسیون پرداخته شده است.

اما اشاره ای حمایت‌های تقنینی داخلی به نحو مفصل بیان نشده و همچنین اشاره ای به انحاء مختلف آزار کودک نشده است.

ساختار تحقیق

در بخش اول این تحقیق در دو فصل مفهوم کودک و کودک آزاری بررسی می‌گردد و همچنین در فصل دوم این بخش انواع کودک آزاری، علل، تاریخچه و آمار آن مورد بررسی قرار می‌گیرد. بخش دوم این تحقیق از سه فصل تشکیل شده است. در فصل اول حمایت از کودک در حقوق بین‌المللی و در فصل دوم حمایت از کودک در حقوق ایران مورد بررسی قرار گرفته و در فصل سوم به بررسی کنوانسیون حقوق کودک از نقطه نظر فقهی-حقوقی مورد نقد و بررسی قرار گرفته است.