



ترجمة كتاب

فقه التربية – التربية العبادية

لآية الله الشيخ علي رضا الأعرافي

(فقه استدلالی تطبیقی)

رسالة ماجستير عن تخصص الأصول والفقه الإسلامي

الأستاذ المشرف

الشيخ الدكتور رحيم سالمي

حوزة الأطهار عليهم السلام التخصصية

الطالب : محمد حسن / ١١٩٢٥٦

اسفند ١٤٠٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ الْأَمِينِ مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الْمَيَامِينِ

تقع مسؤولية ترجمة المطالب المذكورة في هذه الرسالة على عاتق المترجم.

لا إشكال في أية استفادة من مطالب هذه الرسالة مع ذكر المصدر، ونشرها داخل الجمهورية الإسلامية متوقف على إذن جامعة المصطفى العالمية.

...: الإهداء :...

إلى المُربِّي الأعظم، والأبِ الأكرم،

إلى خيرٍ مَنْ قَادَ إِلَى الْفَضِيلَةِ، وَاسْتَنْقَذَ الْعِبَادَ مِنَ الرَّذِيلَةِ،

إلى مَنْ سَلَكَ بِالْأَمَمِ مَسَالِكَ التَّعَبُّدِ، وَأَخَذَ بِيَدِ التَّائِهِينَ فِي أَسَالِبِ التَّهَجُّدِ،

إلى البشِيرِ النَّذِيرِ، وَالسَّرَاجِ الْمُنِيرِ،

سَيِّدِنَا وَحَبِيبِنَا وَطَبِيبِ قُلُوبِنَا،

رَسُولِ اللَّهِ الْأَمَّجِدِ،

أَبِي الْقَاسِمِ مُحَمَّدٍ ﷺ

أهدي هذا الجهد المتواضع راجياً شفاعته وحسن لقاءه،

يوم تذهل كل مرضعة عما أرضعت، ولا ينفع مال ولا بنون ..

..: شکر و تقدیر :..

ورد عن إمامنا عَلِيِّ بْنِ الْحُسَيْنِ عَلَيْهِ السَّلَامُ: "يَقُولُ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى لِعَبْدٍ مِنْ عِبِيدِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: أَشَكَرْتَ فَلَنَا؟ فَيَقُولُ: بَلْ شَكَرْتُكَ يَا رَبِّ. فَيَقُولُ: لَمْ تَشْكُرْنِي إِذْ لَمْ تَشْكُرْهُ! ثُمَّ قَالَ: أَشْكُرْكُمْ اللَّهُ أَشْكُرْكُمْ لِلنَّاسِ."

فَالْحَمْدُ كُلُّ الْحَمْدِ لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ الْمُجْمَلِ الْمُفَضَّلِ ذِي التَّعَمَّاءِ وَالْفَضْلِ الْحَسَنِ الْجَمِيلِ عَلَى نِعَمِهِ الْجَزِيلَةِ، وَالشُّكْرُ كُلُّ الشُّكْرِ لَهُ دَوَامِ الدَّهْرِ عَلَى إِنْارَةِ السَّبِيلِ وَدَلَالَةِ عِبَادِهِ عَلَى الْوَسِيلَةِ.

إِتِمَامًا لَشُكْرِهِ، وَاسْتِمطَارًا لِآلَائِهِ، لَا بَدَّ مِنْ شُكْرِ أَصْحَابِ الْأَفْضَالِ وَالْأَيَادِي الْبِيضَاءِ مِنْ عِبَادِهِ. فَالشُّكْرُ لِكُلِّ مَنْ أَعَانَنِي فِي إِنْجَازِ عَمَلِي الْمَتَوَاضِعِ هَذَا بِفِكْرَةٍ وَنَظَرَةٍ وَخَبْرَةٍ، وَأَخْصَ بِالذِّكْرِ:

- جامعة المصطفى صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ العالمية، على ما تقوم به من سعي لتطوير الحالة العلمية والعملية في الحاضرة العلمية قم المقدسة وخارجها.
- حوزة الأطهار عَلَيْهِمُ السَّلَامُ التخصصية، فهي الحضان والمركز فلها الشكر بكل من فيها من إدارة وكادر ومدربين، وأخص بالذكر مؤسسها المربي الفاضل سماحة الشيخ حبيب الكاظمي -دامت بركاته-، ومديرها الموقر سماحة حجة الإسلام والمسلمين الشيخ مهدي الكاظمي -أيده الله-.
- سماحة الشيخ قلي زاده والإخوة في القسم التعليمي حفظهم الله، والذين دأبوا في تدليل الصعاب ومتابعة شؤون البحث والرسالة وقبلها الشؤون التعليمية، فجزاهم الله خير جزاء المحسنين.
- ولا أنسى الم شرف الفاضل الشيخ الدكتور رحيم السالمي حفظه الله لما قدمه من إعانة وتوجيهات حتى وصلت الرسالة إلى ماهي عليه. وإن كان من قصور وتقصير فهو من الطالب لا منه.

خلاصة البحث

هذه الرسالة عبارة عن ترجمة من اللغة الفارسية إلى اللغة العربية لكتاب (التربية العبادية) من سلسلة (فقه التربية) لآية الله الشيخ علي رضا الأعرافي، والتي وازنت بين الترجمة المعنوية الحرة والترجمة اللفظية حفاظاً على القيمة المرجعية لهذا الكتاب التأسيسي في مجال فقه التربية، وهي (ترجمة ثقافية) أيضاً بلحاظ ملاحظتها للثقافة العربية في الصياغة والمحتوى.

وقد جاء اختيار هذا الكتاب لقيمته العلمية العالية حيث يعتبر أول كتاب تأسيسي في مجال التربية العبادية من منظور فقهي، تقضى فيه مصنفه الأحكام الفقهية المرتبطة بوظيفة الوالدين في التربية العبادية للأبناء بمنهج استدلالى تطبيقي استقرأ فيه الأدلة القرآنية والحديثية والعقلية المرتبطة بالمسائل، مع لحاظ النتائج العلمية الحديثة في المجال التربوي في اللغة والمضمون، وهو في أصله تقرير لأبحاث (الخارج) للمصنف والتي تشكل المرحلة العلمية العليا للدراسات والأبحاث التخصصية في الحوزة العلمية إضافة إلى أعمال بحثية في ضوء التقرير أضافها محقق الكتاب السيد مهدي شكر الله مع إشراف من حجة الإسلام الدكتور السيد نقي الموسوي.

الكلمات المفتاحية

التربية - العبادية - الطفل - التربية العبادية - الأساليب التربوية - فقه التربية - الأعرافي

و.....	الكلمات المفتاحية
١.....	مقدمة المترجم
١.....	التعريف بالمؤلف
٢.....	التعريف بالكتاب
٢.....	منهجية الكتاب
٣.....	وصف نسخة الكتاب
٣.....	فقه التربية
٥.....	أهمية الكتاب وسبب اختياره للترجمة
٦.....	من محاسن الكتاب
٦.....	الصعوبات
٧.....	الفوائد والأعمال العلمية للمترجم في ترجمة كتاب "التربية العبادية"
٧.....	الفوائد العامة:
٧.....	الأعمال العلمية
٩.....	منهجية الترجمة
١١.....	الفصل الأول
١١.....	كليات
١١.....	مقدمة
١١.....	تاريخ البحث وخلفياته
١٢.....	أهمية الأسرة
١٤.....	تعريف التربية العبادية
١٥.....	ضرورة التربية العبادية

الفصل الثاني.....	٢٠
مسؤولية الوالدين في التربية العبادية للأبناء.....	٢٠
مقدمة.....	٢٠
تحقيق الحكم الفقهي لمسؤولية الوالدين في التربية العبادية للأبناء.....	٢١
الأدلة.....	٢٢
أ) الأدلة القرآنية العامة.....	٢٢
الدليل القرآني الأول: آية الوقاية (الصيانة).....	٢٢
محصل الدليل القرآني الأول.....	٢٨
الدليل القرآني الثاني: آية الائتمار (الشورى).....	٣١
الدليل القرآني الثالث: آية المضارّة.....	٣٨
خلاصة ومحصل الأدلة القرآنية الثلاثة العامة.....	٤٤
ب) الأدلة القرآنية الخاصة: سيرة الأنبياء.....	٤٥
الدليل الأول: سيرة النبي إسماعيل.....	٤٥
الدليل الثاني: سيرة النبي لقمان.....	٤٥
الدليل الثالث: سيرة الأنبياء إبراهيم ويعقوب ×.....	٤٦
خلاصة ومحصل الأدلة القرآنية الخاصة.....	٤٦
أولاً: الحكم الفقهي.....	٤٦
ثانياً: الصلاة في شرائع الأديان السابقة.....	٤٦
ثالثاً: ماهية تكليف الأنبياء (عام أو خاص).....	٤٧
ج) الأدلة الروائية الخاصة.....	٥٠
الدليل الأول: سيرة النبي الأكرم ؐ.....	٥٠

- الدليل الثاني: سيرة الإمام علي × ٥١
- الدليل الثالث: عناية الإمام الحسين × بمعلم ابنه ٥١
- الدليل الرابع: معتبرة رسالة الحقوق ٥٢
- خلاصة ومحصل الأدلة القرآنية العامة والروائية الخاصة ٥٤
- خلاصة الأحكام الفقهية للفصل الثاني ٥٥
- الأحكام الفقهية لوظيفة الوالدين في التربية العبادية للأبناء ٥٥
- الفصل الثالث ٥٧
- وظيفة الأسرة في تعليم العبادات الخاصة ٥٧
- المسألة الأولى: وظائف الوالدين في مسألة الصلاة ٥٧
- الأدلة القرآنية الخاصة على وجوب الأمر بالصلاة ٥٨
- الدليل القرآني الأول: آية الاضطبار ٥٨
- النكات والرسائل ٥٩
- الدليل القرآني الثاني: سيرة لقمان الحكيم ٧٧
- النكات والرسائل ٧٧
- محصل الدليلين القرآنيين ٨٣
- الدليل القرآني الثالث: سيرة النبي إسماعيل × ٨٤
- خلاصة ومحصل الأدلة القرآنية الخاصة ٨٩
٢. الأدلة الروائية الخاصة على وجوب الأمر بالصلاة ٩٠
- الدليل الأول: صحيحة الحلبي ٩٠
- الدليل الثاني: صحيحة معاوية بن وهب ٩٣
- الدليل الثالث: صحيحة أبي نصر البزنطي ١٠٣

- الدليل الرابع: خبر عبد الله بن فضالة ١٠٥
- الدليل الخامس: مرفوعة عيسى بن زيد ١٠٨
- الدليل السادس: مرفوعة الراوندي ١٠٩
- الدليل السابع: جعفریات (الأشعثیات) ١١٠
- الدليل الثامن: مقطوعة عوالي اللثالي ١١١
- الدليل التاسع: حديث الأربعمئة ١١٢
- تقسيم الأدلة الروائية الخاصة على وجوب الأمر بالصلاة ١١٦
- ألف) الروایات بلحاظ الاعتبار ١١٦
- ب) الروایات بلحاظ التعبيرات الأربعة (التعليم، الأمر، الأخذ، والضرب) ١١٨
- المسألة الثانية: وظائف الوالدين في مسألة الصيام ١٣٠
- الأدلة ١٣٠
- الدليل الأول: صحيحة الحلبي ١٣٠
- الدليل الثاني: صحيحة معاوية بن وهب ١٣٥
- الدليل الثالث: رواية الإمام السجاد × ١٣٧
- الدليل الرابع: مرسله الصدوق ١٣٨
- الدليل الخامس: مرسله العباس بن عامر ١٤٠
- خلاصة بحث التربية العبادية في باب أمر الطفل بالصلاة والصيام ١٤٢
- المطلب الأول: زمان الأمر بالصلاة والصيام وحكمه الفقهي ١٤٢
- المطلب الثاني: فروع الصلاة والصيام ١٤٣
- المسألة الثالثة: وظائف الوالدين في مسألة الزكاة ١٤٣
- النكات والرسائل في باب الأمر بالزكاة ١٤٥

١٤٥	النکته الأولى: زمان الأمر بالزكاة
١٤٧	النکته الثانية: الحكم الفقهي لأمر الطفل بالزكاة
١٤٨	النکته الثالثة: إلغاء الخصوصية عن الزكاة
١٤٩	المسألة الرابعة: وظائف الوالدين في مسألة المستحبات
١٤٩	الدليل الأول: إقامة صلاة الليل
١٥٠	الدليل الثاني: الأمر بتسبيح السيدة فاطمة الزهراء ÷
١٥٣	الدليل الثالث: إحياء ليلة القدر وليالي العشر الأواخر من شهر رمضان
١٥٣	الدليل الرابع: إحياء ليلة النصف من شعبان
١٥٤	الدليل الخامس: تعليم الدعاء والتعقيبات للأبناء
١٥٥	المحصل والاستنتاج من الأدلة الروائية على الترغيب على المستحبات
١٥٦	الحكم الفقهي المستنبط من الأدلة العامة والخاصة القرآنية والروائية
١٥٩	خلاصة الأحكام الفقهية للفصل الثالث
١٦١	الفصل الرابع
١٦١	البحث الفقهي في أساليب التربية العبادية
١٦١	ترتيب طبقات الأساليب التربوية
١٦٤	الأسلوب الأول: التمهيد
١٦٥	الدليل الأول: موثقة عبيد
١٦٩	الدليل الثاني: خبر عبادة الكلبي
١٧٠	الدليل الثالث: موثقة يعقوب بن سالم
١٧٢	الدليل الرابع: خبر أبي هريرة
١٧٣	البحث السندي والدلالي

- الدليل الخامس: خير القطب الرواندي..... ١٧٣
- الدليل السادس: موثقة ابن قداح..... ١٧٤
- الأسلوب الثاني: التبيين (تبيين فلسفة وآثار العمل العبادي)..... ١٧٧
- الدليل الأول: فلسفة العبادات..... ١٧٩
- الدليل الثاني: صحيحة ضريس الكناسي..... ١٨٠
- الدليل الرابع: مرسله عبدالله بن عبدالله..... ١٨١
- الدليل الخامس: خير المسمعى..... ١٨٢
- الدليل السادس: مرسله عبدالله بن الحسن..... ١٨٣
- المحصل والاستنتاج..... ١٨٣
- الأسلوب الثالث: التمثيل والتنظير..... ١٨٤
- الدليل الأول: صحيحة زرارة..... ١٨٦
- الدليل الثاني: موثقة أبي بصير..... ١٨٧
- الدليل الرابع: خبر أبي الجارود..... ١٨٩
- الدليل الخامس: خبر جابر بن يزيد الجعفي..... ١٩١
- الدليل السادس: رواية كنز الفوائد..... ١٩٢
- الدليل السابع: خبر جندب بن جنادة..... ١٩٢
- المحصل والاستنتاج..... ١٩٤
- الأسلوب الرابع: القدوة (التعليم العملي)..... ١٩٥
- الدليل الأول: خبر أبو قلابة..... ١٩٧
- الدليل الثاني: رواية عوالي اللثالي..... ١٩٩
- الدليل الثالث: رواية ابن عباس..... ٢٠٠

- الدليل الرابع: صحيحة زرارة..... ٢٠١
- الدليل الخامس: صحيحة صفوان الكاهلي..... ٢٠٢
- الدليل السادس: صحيحة زرارة الثانية..... ٢٠٣
- الدليل الثامن: خبر الطبقات الكبرى..... ٢٠٧
- الأسلوب الخامس: التمرين والتكرار..... ٢٠٨
- الدليل الأول: صحيحة حفص..... ٢٠٨
- الدليل الثاني: صحيحة محمد بن قيس..... ٢١٢
- الدليل الثالث: خبر ابن عباس..... ٢١٢
- الأسلوب السادس: التخطيط والإرشاد..... ٢١٤
- الدليل الأول: صحيحة حماد بن عيسى..... ٢١٤
- الدليل الثاني: صحيحة عبد الله بن ميمون..... ٢١٦
- الدليل الثالث: صحيحة علي بن عقبة..... ٢١٨
- الدليل الرابع: صحيحة أبي بصير..... ٢١٩
- الدليل الخامس: خبر ابن مسعود..... ٢٢١
- الدليل السادس: رواية الروياني (عيون المحاسن)..... ٢٢٢
- الأسلوب السابع: الرفق والمداراة..... ٢٢٥
- ألف) عدم فرض العبادات على النفس..... ٢٢٦
- الدليل الأول: صحيحة حفص بن البخري..... ٢٢٦
- الدليل الثاني: خبر "عمرو بن جميع"..... ٢٣٠
- الدليل الثالث: رواية الدرر..... ٢٣٣
- الدليل الرابع: رواية فجع العقيلي..... ٢٣٤

- ٢٣٨..... (ب) عدم فرض العبادات على الآخرين
- ٢٣٩..... الدليل السابع: صحيحة عمر بن حنظلة
- ٢٤١..... الدليل الثامن: خبر أبي الجارود
- ٢٤٢..... (ج) الرفق والمداراة في زمان الأمر بالعبادة (الصلاة والصيام)
- ٢٤٢..... الدليل التاسع: صحيحة الحلبي
- ٢٤٤..... الدليل العاشر: رواية الدعائم
- ٢٤٥..... الدليل الحادي عشر: مرفوعة الجعفري
- ٢٤٦..... الدليل الثاني عشر: صحيحة الفضيل بن يسار
- ٢٤٧..... الدليل الثالث عشر: صحيحة ابن قداح
- ٢٤٨..... (د) الاختصار في صلاة الجماعة
- ٢٤٩..... الدليل الرابع عشر: صحيحة إسحاق بن عمار
- ٢٤٩..... الدليل الخامس عشر: موثقة سماعة
- ٢٥١..... الدليل السادس عشر: مرسله معاذ بن جبل
- ٢٥١..... الدليل السابع عشر: خبر عبدالله بن العباس
- ٢٥٢..... الدليل الثامن عشر: رواية نهج البلاغة
- ٢٥٢..... هـ) الاهتمام بالأطفال في صلاة الجماعة
- ٢٥٣..... الدليل التاسع عشر: صحيحة عبدالله بن سنان
- ٢٥٤..... الدليل العشرون: صحيحة عبدالله بن ميمون
- ٢٥٥..... المحصل والاستنتاج
- ٢٥٩..... الأسلوب الثامن: الأمر والتوصية بالعبادة
- ٢٦٣..... اختلاف الأمر والتوصية

- أدلة الأمر والتوصية بالعبادة..... ٢٦٤
- ألف) الأدلة القرآنية على الأمر بالواجبات (الصلاة)..... ٢٦٥
- الدليل الأول: الآيات الثلاث ٢٦٥
- ب) الأدلة الروائية على الأمر بالواجبات (الصلاة والصيام)..... ٢٦٧
- الدليل الثاني: مرفوعة ابن حيون ٢٦٧
- الدليل الثالث: رسالة عقيل الخزاعي..... ٢٧١
- الدليل الرابع: رواية كنز الفوائد..... ٢٧٢
- ج) الأدلة الروائية على الأمر بالمستحبات..... ٢٧٣
- الدليل الخامس: صحيحة معاوية بن وهب..... ٢٧٣
- الدليل السادس: موثقة ابن قداح..... ٢٧٥
- الدليل الثامن: مرفوعة زيد بن علي..... ٢٧٧
- الدليل التاسع: خبر زيد بن علي..... ٢٧٨
- الدليل العاشر: خبر أبي هارون..... ٢٧٩
- الدليل الحادي عشر: خبر أبي حمزة الثمالي..... ٢٨٠
- الدليل الثاني عشر: خبر محبوب القلوب..... ٢٨١
- الدليل الثالث عشر: موثقة ابن بكير..... ٢٨٢
- الدليل الرابع عشر: خبر هارون..... ٢٨٤
- المحصل والاستنتاج..... ٢٨٦
- الأسلوب التاسع: الإلزام والإجبار..... ٢٨٩
- الدليل الأول: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر..... ٢٨٩
- الدليل الثاني: آية "الوقاية"..... ٢٩٠

۲۹۱	الدليل الثالث: آية "الائتمار"
۲۹۱	الدليل الرابع: آية المضارة
۲۹۲	الخلاصة والاستنتاج
۲۹۳	الأحكام الفقهية لباب الإلزام والإجبار
۲۹۴	الأسلوب العاشر: التأديب (المؤاخذة والعقاب)
۲۹۶	ألف) زمان وملاك المؤاخذة بالنسبة للصلاة
۲۹۶	الدليل الأول: صحيحة معاوية بن وهب
۲۹۸	الدليل الثاني: صحيحة أبي نصر البزنطي
۲۹۸	الدليل الثالث: حديث الأربعمئة
۲۹۹	الدليل الرابع: خبر عيون الحكم
۳۰۰	الدليل الخامس: مقطوعة عوالي اللثالي
۳۰۰	الدليل السادس: مرفوعة نوادر الحكمة
۳۰۱	الدليل السابع: رواية دعائم الإسلام
۳۰۲	الدليل الثامن: خبر ورام
۳۰۳	الدليل التاسع: خبر أنس
۳۰۴	ب) زمان وملاك المؤاخذة بالنسبة للصيام
۳۰۴	الدليل العاشر: مرفوعة ابن بابويه
۳۰۵	الدليل الحادي عشر: رواية فقه الرضا ×
۳۰۶	الدليل الثاني عشر: رسالة عباس بن عامر
۳۰۶	ج) تحليل مسألة المؤاخذة
۳۰۷	النكتة الأولى: مراتب المؤاخذة

.....	النكتة الثانية: سن المؤاخذة	٣٠٩
.....	النكتة الثالثة: أنواع المؤاخذة	٣٠٩
.....	١. التأديب القولي	٣٠٩
.....	٢. التأديب العاطفي	٣١٠
.....	٣. التأديب العملي	٣١١
.....	النكتة الرابعة: حدود المؤاخذة	٣١٣
.....	الرواية الأولى: مجموعة ورام	٣١٣
.....	الرواية الثانية: مجموعة ورام	٣١٣
.....	الرواية الثالثة: صحيحة السكوني	٣١٤
.....	الرواية الرابعة: صحيحة حماد بن عثمان	٣١٤
.....	الرواية الخامسة: موثقة زرارة	٣١٥
.....	النكتة الخامسة : تعارض الأدلة	٣١٦
.....	قواعد رفع التعارض	٣١٦
.....	د) الحكم الفقهي للضرب (التأديب البدني)	٣١٨
.....	محصل أساليب التربية العبادية	٣٢٢
.....	التكملة	٣٢٦
.....	حاصل وخلاصة الأحكام الفقهية	٣٢٦
.....	خصائص الحكم	٣٢٧
.....	١. المولوي – الإرشادي	٣٢٧
.....	٢. النفسي – الغيري (الطريقي)	٣٢٨
.....	٣. العيني – الكفائي	٣٢٩

.....	٣٢٩	٤. التعبدی - التوصلی
.....	٣٢٩	٥. التعینی - التخییری
.....	٣٣٠	النتائج الفقهية
.....	٣٣٠	الأحكام الكلية لوظائف ومسؤوليات الوالدين
.....	٣٣٠	الوجوب المولوي للتربية العبادية
.....	٣٣٠	الوجوب الكفائي للتربية العبادية
.....	٣٣١	الوجوب التوصلی للتربية العبادية
.....	٣٣٢	الشمول العمري لحكم وجوب التربية العبادية
.....	٣٣٢	وجوب المشورة وتفاهم الوالدين في التربية العبادية
.....	٣٣٣	وجوب الاستفادة من أنجع الأساليب في التربية العبادية
.....	٣٣٣	رجحان الاستفادة من الإجراءات التربوية والتعليمية في التربية العبادية
.....	٣٣٤	الأحكام الفقهية لوظائف الوالدين في مسألة الصلاة
.....	٣٣٤	الوجوب المقدمي لتعليم الصلاة الواجبة قبل سن البلوغ
.....	٣٣٥	الوجوب المقدمي لتعليم أجزاء وشرائط ومقدمات الصلاة
.....	٣٣٥	الحكم الفقهي للعقاب
.....	٣٣٧	الأحكام الفقهية لوظيفة الوالدين في تعليم الصيام
.....	٣٣٩	الأحكام الفقهية لوظيفة الوالدين في تعليم المستحبات وبعض الواجبات المالية
.....	٣٤١	معايير اختيار وترجيح الأساليب التربوية
.....	٣٤٣	١. الاستفادة من الأساليب الفعالة والمناسبة
.....	٣٤٤	٢. الاهتمام بالأصول النفسية
.....	٣٤٧	٣. مشورة الوالدين مع بعضهما واستشارتهما للمختص

۳۴۹.....	الاستفاده من الأساليب الجائزة والتنبيه للأساليب المضرة.....	۴
۳۵۱.....	تزامن الأساليب واختيار الأهم.....	۵
۳۵۲.....	التنبيه للأسلوب المنحصر والمؤثر.....	۶
۳۵۳.....	أحكام الأساليب.....	
۳۵۵.....	المصادر.....	

مقدمة المترجم

هذه الرسالة عبارة عن ترجمة عربية للأصل الفارسي لكتاب (التربية العبادية) من سلسلة (فقه التربية) وهو من الكتب التأسيسية في تخصص فقه التربية في الحوزة العلمية المباركة، والذي حمل لواء تأسيسه الشيخ العلامة المفوض آية الله علي رضا الأعرافي عبر تخريجه للمتخصصين وتدوينه للكتب وشيئها للمباني الفقهية لهذا التخصص عبر دروسه العالية المعروفة في الحوزة العلمية بدروس (البحث الخارج) والتي تمثل أعلى مراحل الدراسة والبحث العلمي في الحوزة العلمية، وأصل الترجمة الماثلة بين يدي القارئ الكريم عبارة عن تقرير درسه بهذا العنوان "التربية العبادية" سلمه الله وأيده.

التعريف بالمؤلف

هو آية الله علي رضا الأعرافي، المولود في سنة ١٣٣٨هـ - ١٩٦٠م في مدينة ميبد من مدن محافظة يزد الإيرانية، حيث تلقى دروسه الأساسية ثم انتقل إلى مدينة قم لمتابعة تكامله العلمي، وقد درس الفقه والأصول والفلسفة وغيرها من العلوم على يد كبار أساتذة الحوزة فيها. مارس التدريس مروراً بجميع المراحل في الحوزة العلمية ومازال مشغولاً بالتدريس التخصصي حتى يومنا هذا. شغل عدة مناصب في الإدارة التعليمية ومؤسسات البحث العلمي وهو يرأس الآن الإدارة العامة للحوزات الإيرانية بعد رئاسته لجامعة المصطفى العالمية، وهو إمام الجمعة في مدينة قم وعضو مجلس صيانة الدستور. وقد أسس مؤسسته العلمية الخاصة تحت اسم "أشراق وعرقان". يعتبر آية الله الأعرافي رائداً في مجال تأسيس عدد من التخصصات الفقهية، فبعد أن أسس لمجال فقه التربية وخرج أجيالاً من المتخصصين المشغولين بالتدريس في الحوزة والجامعة وتقديم الاستشارات وإدارة المؤسسات التربوية والتعليمية، توجه إلى تأسيس الفقه الاجتماعي الذي يواصل تدريسه حالياً.