جامعة المصطفى ﷺ العالمية

حوزة الأطهار عليهم السلام التخصصيّة

رسالة دكتوراه لتخصّص الفقه الإسلاميّ

تحت عنوان

دور الزمان والمكان في استنباط الحكم الشرعي

دراسة في التأصيل والتطبيق

الأستاذ المشرف

عليّ الصددي

الأستاذ المساعد

علي العبادي

الطالب

حسن فوّاز

السنة الدراسيّة ١٣٩٩ _ ١٤٠٠ش

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهاده‌ها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

جامعة المصطفى صلى الله عليه وآله العالمية

حوزة الأطهار عليهم السلام التخصصيّة

رساله دکتری اصول و فقه اسلامیّ

تحت عنوان

نقش زمان و مکان در استنباط حکم شرعی

مطالعه در روت کردن و کاربرد

استاد راهنما

علي الصددي

استاد مشاور

علي العبادي

پدیدآور

حسن فواز

تاریخ دفاع

٠٦ آبان ١٤٠٠

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهادهها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

Al-Mustafa International University

Hawzat alathar altakhasousia

Ph.D. Thesis in Islamic Principles and Jurisprudence

Under the tittle:

The role of time and place in inferring the Shari'a ruling

Study in rooting and application

Supervisor

Ali alsadadi

Advisor

Ali alabadi

Author

Hassan fawaz

Date of defense

Sixth of aban 1400

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهادها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فنـاوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهاده‌ها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فنـــاوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

اعضای محترم هیئت داوران؛

نسخه نهایی پایان نامه آقای ..... دارای کد تحصیلی ..... تحت عنوان ..... را از نظر شکلی و محتوایی بررسی نموده و پذیرش آن را برای تکمیل درجه کارشناسی ارشد پیشنهاد می‌کنند.

هیئت داوران	نام و نام خانوادگی	رتبه علمی	محل امضا و تاریخ
استاد راهنما			
استاد مشاور			
استاد داور			

رئیس ارشد واحد آموزشی.....

تاریخ و امضا

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهادها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

دَوْرُ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ فِي اسْتِنْبَاطِ الْحُكْمِ الشَّرْعِيِّ

دِرَاسَةٌ فِي التَّأْصِيلِ وَالتَّطْبِيقِ

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهاده‌ها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

* يتحمل المؤلف مسؤولية المواضيع المدرَجة في هذه الرسالة.

* لا مانع من استخدام هذه الرسالة بأيّ نوع مع ذكر المصدر، ويُمنع نشرها دون إذن من جامعة المصطفى ﷺ

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهاده‌ها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

الإهداء

إن كان الناس يتقربون إلى الأكابر بتقديم مجهوداتهم فليس لنا أن نتقرب إلى أحد سوى سيدنا ومولانا، وكهفنا، وملاذنا، وإمامنا بالحقّ الهادي المهدي المنتظر بقية الله الأعظم في أرضه عجل الله تعالى فرجه الشريف.

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهاده‌ها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

شُكر وتقدير

روي عن الإمام الرضا عليه السلام أنّه قال: **(من لم يشكر المنعم من المخلوقين لم يشكر الله عزّ وجلّ)**.

لا يسعني وأنا أبدأ هذه الرسالة دون أن أزجي خالص الشكر والثناء والعرفان إلى كلّ من كان له دور في أن ترى هذه الرسالة النور، وفي طليعة هؤلاء إدارة حوزة الأطهار عليهم السلام التخصصيّة المباركة التابعة لجامعة المصطفى صلى الله عليه وآله العالمية.

وأود تخصيص الشكر للأستاذ الشيخ علي الصددي حفظه الله، والشيخ علي العبادي، اللذان ساهما في إعداد هذه الرسالة، وأمداني بالملاحظات القيّمة لتحسينها، ووضعا بتصرفي وقتهما.

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهاده‌ها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

خلاصة البحث

بحثنا في هذه الدراسة عن دخالة الظروف والوقائع والمتغيّرات التي تحدث وتختلف بلحاظ الزمان والمكان في استنباط الحكم الشرعي، سواء على مستوى فهم النصّ أم على مستوى تحديد موضوع الحكم ومتعلّقه وطبيعة الحكم.

وتكمن أهمية هذه البحث من جهة أنّ وظيفة الفقيه تحديد حقيقة الحكم الشرعي الصادر قبل مئات السنين، مما قد يوجب الوقوع في الخطأ من حيث فهم النصّ مع معرفتنا بما عرض اللغة من تطوّرات وفقدنا لجملة من القرائن التي احتفّت بالنصّ المحدّدة للمقصود، مضافاً إلى لزوم تحديد حقيقة الموضوع والمتعلّق سواء من جهة ارتباطهما بظروف خاصّة أو إطلاقهما بلحاظ تلك الظروف. وهكذا حال الحكم الشرعي وتمييز الحكم الصادر بنحو الحكم الشخصي أو الولائي أو بالعنوان الثانوي أو الإرشادي عمّا صدر كقضية مولويّة حقيقية سيالة في جميع الظروف.

ثم إنّ هذا البحث ــ وبعد أن لم يثبت أنّ للشارع المبلّغ للأحكام طريقة خاصّة في بيان شريعته، بل اتبع الطرق العقلائية في بيان الدين ــ يتكّل في الغالب في استخراج الأصول والقواعد على نكات عقلائية جرت عليها سيرتهم في شتى مجالات حياتهم، لا سيّما تلك المرتبطة بتنظيم علاقة القانون مع الأفراد.

وقد توصلنا أثناء البحث إلى جملة من النتائج، فعلى مستوى فهم النصّ وبعدما بيّنا أنّ فهم النصّ مرتبط بتحديد مداليل الألفاظ والقرائن التي يحتفّ بها الكلام، بيّنا أنّ ما هو متعارف من تطبيق أصالتي عدم النقل وعدم القرينة كثيراً ما يوجبان الفهم الخاطئ للنصّ، والابتعاد عن الظهور الموضوعي للنصّ زمن صدوره، وأنّ الأولى تتبع الاستعمالات الصادرة في تلك المرحلة استطراقاً للمتبادر في ذهن أهل اللغة في ذلك الزمان، ومحاولة استكشاف القرائن التي يحتفّ بها الكلام لا سيّما القرائن التي لا تكون من سنخ القرائن اللفظية، سواء من طريق ملاحظة الظرف الفقهي الذي صدر فيه النص، أو طبيعة المسلم وتوجهاته العامّة، أو النظر إلى مكان سكنى الراوي وخصوصياته، ما تعكسه الأسئلة من ارتكازات، مضافاً إلى ظروف الحياة زمن صدور النصّ.

وأمّا على مستوى الموضوع والمتعلّق فبيّنا وجود سنخين من الموضوعات والمتعلّقات، وأنّ بعض الموضوعات ــ مثلاً ــ تؤخذ بما هي معرفات لعنوان آخر، وإن كانت القاعدة تقتضي أصالة الموضوعيّة دون المعرفية. وعلى مستوى الحكم الشرعيّ بيّنا أنّه ليس كلّ ما صدر من الشارع بصيغة البعث والزجر هو حكم شرعيّ لازم التطبيق في جميع الظروف والأحوال، ولا بدّ من تطبيق جملة من القواعد لإثبات كون التشريع صادراً على نحو المولوية وكقضية حقيقية، وإلاّ فقد تقوم القرائن على خلاف ذلك.

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهادده‌ها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

فهرس المحتويات

الإهداء ..... ه

شُكر وتقدير ..... و

خلاصة البحث ..... أ

فهرس المحتويات ..... أ

المقدّمة ٧

إشكاليّة البحث وأهميّته ١١

في بيان أسئلة البحث ١٤

سابقة البحث ١٥

الباب الأوّل: المبادئ التصورية والأصول الموضوعة ١٧

الفصل الأوّل: المبادئ التصوريّة ١٨

١ قدس سره في بيان المقصود من الزمان والمكان ١٨

٢ قدس سره في بيان معنى الاستنباط ١٩

٣ قدس سره الحكم الشرعي وأقسامه ٢٠

تقسيمات الحكم الشرعي ٢١

أ قدس سره تقسيم الحكم إلى تكليفيّ ووضعيّ ٢١

ب قدس سره تقسيم الحكم إلى حكم واقعي وظاهري ٢٢

ج قدس سره تقسيم الحكم إلى أوّلي وثانوي ٢٤

د قدس سره تقسيم الحكم إلى مولوي وتدبيري ولائي ٢٦

هـ قدس سره تقسيم الحكم إلى مولوي وإرشادي ٢٧

و قدس سره تقسيم الحكم إلى تعبّدي وتوصلي ٢٨

ز قدس سره تقسيم الحكم إلى تأسيسي وإمضائي ٣٠

ح قدس سره تقسيم الحكم إلى ما هو مجعول بنحو القضية الحقيقيّة والخارجيّة ٣٢

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهادهها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

الفرق بين الحكم المجعول على نهج القضية الحقيقة والخارجيّة ٣٣
ط قدس سره تقسيم الحكم إلى جعلٍ ومجعول ٣٥
في المقصود من الحكم الشرعيّ الوارد في العنوان ٣٦
توضيح لموضوع الحكم ٣٧
الفصل الثاني: في بيان الأصول الموضوعة ٣٧
الأصل الأوّل: في أنّ الحكم لله تعالى ٣٨
الأصل الثاني: في أنّ لله في كلّ واقعةٍ حكماً ٤٠
في توضيح مفاد القاعدة ٤١
أ قدس سره لا يشترط في القاعدة وصول تمام الأحكام ٤١
ب قدس سره لا يشترط في القاعدة أصل الصدور فضلاً عن الوصول ٤١
ج قدس سره لا يشترط في القاعدة وجود حكم تفصيلي في كلّ واقعةٍ ٤٥
د قدس سره اختصاص القاعدة بالوقائع التي يحتاج فيها إلى حكم ٤٧
الأدلّة على القاعدة ٤٨
الأصل الثالث: أنّ دين الله لا يصاب بالعقول ٥٣
أ قدس سره تبعية الأحكام للمصالح والمفاسد ٥٣
ب قدس سره دخالة الزمان والمكان في ملاك الحكم، النسخ نموذجاً ٥٥
ج قدس سره في أنّ دين الله لا يصاب بالعقول ٥٧
د قدس سره أنّ الواجب التركيز على مناط الحكم ٥٨
الباب الثاني: ارتباط الزمان والمكان بفهم النصّ ٦٠
مدخل: في أنّ الدين بيّن عن طريق اللغة ٦١
في أنّ الغاية من اللغة الكشف عن مراد المتكلّم ٦٢
تحديد موضوع الحجيّة ٦٦
الظهور الذي يقع موضوعاً للحجية ٦٦
علاقة الزمان والمكان بالاستظهار ٦٧
الفصل الأوّل: بين أصالة عدم النقل واطّراد الاستعمال ٦٨

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهادهها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

المبحث الأوّل: أصالة عدم النقل في كلمات الأعلام ٧٢
١ قدس سره إرجاع أصالة عدم النقل إلى الاستصحاب القهقري ٧٢
٢ قدس سره إرجاع أصالة عدم النقل لأصالة الظهور ٧٤
٣ قدس سره أنّ أصالة عدم النقل أصل عقلائي مستقلّ ٧٤
المبحث الثاني: اطّراد الاستعمال ٧٧
الفصل الثاني: أصالة عدم القرينة والقرائن الارتكازية ٨١
المبحث الأوّل: في تعريف القرينة ٨١
المبحث الثاني: أقسام القرينة ٨١
المبحث الثالث: دور القرينة في تكوين ظهور الكلام ٨٢
أنّ القرينة المتصلة تهدم الظهور التصديقي، والخلاف في القرينة المنفصلة ٨٣
المبحث الرابع: في وجوب الفحص عن القرينة ٨٧
المبحث الخامس: حكم ما لو شكّ في القرينة بعد الفحص ٩٣
المبحث السادس: مشكلة القرائن الارتكازيّة ٩٤
المبحث السابع: دور الزمان والمكان في تحديد القرائن الارتكازية ٩٦
١ قدس سره ملاحظة الظرف الفقهي الذي صدر فيه النصّ ٩٦
٢ قدس سره ملاحظة طبيعة المسلم وتوجهاته العامّة ١٠٠
٣ قدس سره فهم النصوص على أساس مكان سكنى الراوي ١٠١
٤ قدس سره التعرّف على خصوصيات راوي الحديث ودوره في فهم النصوص ١٠٣
٥ قدس سره عكس الأسئلة لبعض الارتكازات ١٠٧
٦ قدس سره طبيعة الموضوع وظروف عصر النصّ ١٠٩
الباب الثالث: دور الزمان والمكان في الحكم وموضوعه ومتعلّقه ١١٣
الفصل الأوّل: في دور الزمان والمكان في موضوعات الأحكام ١١٤
المبحث الأوّل: تبعية الحكم لموضوعه ١١٤
المبحث الثاني: أهمية تشخيص موضوع الحكم ١١٦
المبحث الثالث: أقسام الموضوع المأخوذ في لسان الدليل ١١٧
المبحث الرابع: في أنّ مقتضى الأصل الموضوعية ١٢٢

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهادها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

المبحث الخامس: العرف والموضوعات ١٢٢
المبحث السادس: شمول الأحكام للموضوعات المستحدثة ١٢٥
المبحث السابع: دور الزمان والمكان في تحديد الموضوعات..... ١٢٨
في أنّ مقتضى القاعدة عدم دخالة الزمان والمكان في الموضوع..... ١٢٩
قرائن تصحح دخالة الزمان والمكان في موضوع الحكم..... ١٣١
الفصل الثاني: في دور الزمان والمكان في متعلّق الحكم..... ١٣٤
الضابط في تأثير الزمان والمكان في متعلّقات الأحكام..... ١٣٥
تنبيه: في أنّ من المتعلّقات ما يدخل الزمان والمكان في مفهومه..... ١٣٨
الفصل الثالث: دور الزمان والمكان في نفس الحكم..... ١٣٩
النسخ من أوضح أمثلة دخالة الزمان والمكان ١٣٩
تقرير أصالة عدم النسخ ١٤٠
المبحث الأوّل: العناوين الثانويّة وعلاقتها بالأحكام الأولية..... ١٤٢
١ قدس سره تعريف العناوين الثانوية ١٤٢
٢ قدس سره في بيان المقصود من الحالات الطارئة..... ١٤٣
٣ قدس سره أهمية العناوين الثانوية ١٤٤
٤ قدس سره وجه تقديم العناوين الثانوية على الأوّلية..... ١٤٤
المبحث الثاني: دخالة الزمان والمكان في تحديد الأحكام غير المولوية ١٤٩
الصنف الأوّل: الأحكام الشخصية ١٤٩
هل اصطلاح قضية في واقعة عين القضية الخارجيّة؟..... ١٥١
موارد الحمل على القضية الشخصية..... ١٥٢
المورد الأوّل: حيث يكون الحكم مخالفاً لأصول عليها العمل..... ١٥٢
المورد الثاني: وقوع إجمال في النصّ..... ١٥٥
كلام النراقي في عوائد الأيام ١٥٧
المورد الثالث: تأويل النصّ عند استضعاف الخبر ١٥٨
تنبيه: مثال أوضح على كون الحكم قضية في واقعة ١٥٩
بيان مقتضى القاعدة عند الشكّ في نوع القضية ١٦٠
الصنف الثاني: الأحكام الولائية والتدبيرية..... ١٦٣

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهادهها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

جملة من الأمثلة للأحكام الولائية ١٦٤
١ قدس سره النهي عن أكل لحوم الحمير ١٦٥
٢ قدس سره الرمل في الطواف ١٦٦
٣ قدس سره تغيير الشيب ١٦٧
٤ قدس سره الفرار من الطاعون ١٦٨
٥ قدس سره مقدار ما يؤخذ من الزكاة ١٦٨
٦ قدس سره عدم كراهة لبس الثياب الفاخرة ١٦٩
٧ قدس سره ما ورد من الأمر بقتل الكلاب وهدم القبور ١٧٠
٨ قدس سره أصناف الديات ١٧٠
خصائص الأحكام الولائية ١٧١
الخصوصية الأولى: الحكم الولائي عنوان ثانوي ١٧١
الخصوصية الثانية: الحكم الولائي ليس بالضرورة قضية خارجيّة ١٧١
الخصوصية الثالثة: الحكم الولائي لا يقتضي التأبيد ١٧٢
مقتضى الأصل الحمل على المولوية ١٧٦
نقاش دليل أبي حنيفة ١٧٧
نقاش بعض الأدلة لإثبات أصالة المولوية ١٧٧
الصنف الثالث: الأحكام الإرشادية ١٧٩
موارد الحمل على الإرشادية ١٧٩
أصالة المولوية في قبال الإرشادية ١٨١
البيانات الطبية في لسان أهل البيت عليهم السلام ١٨٢

الباب الرابع: التطبيقات الفقهية ١٨٥

الفصل الأوّل: جملة من التطبيقات المرتبطة بفهم النصّ ١٨٦

م١: معنى الإيمان ١٨٦
م٢ قدس سره معنى الحرمة ١٩٠
م٣ قدس سره حرمة بيع الكلاب وإطلاق المنع ١٩١
م٤ قدس سره عزل الميتة وأنّ المقصود عزل جلودها ١٩٤

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهاده‌ها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

توجيهات مذكورة في كلمات الأعلام للخبرين ١٩٥
ردّ دعوى التعارض بلحاظ الظروف الزمانية والمكانية ١٩٨
م٥ قدس سره معنى تقارن عقد الجدين ١٩٩
الفصل الثاني: جملة من التطبيقات المرتبطة بتحديد موضوع الحكم ٢٠٢
م٦ قدس سره موضوع الزكاة الدرهم والدينار أو عين المال؟ ٢٠٣
م٧ قدس سره السبق والرماية ٢٠٦
الفصل الثالث: تطبيق مرتبط بمتعلّق الحكم ٢١٠
م٨ قدس سره زكاة الفطرة وأنّ المعتبر القوت الغالب ٢١٠
الفصل الرابع: جملة من التطبيقات المرتبطة بنفس الحكم ٢١٢
م٩ قدس سره النهي عن شراء الثمرة ثلاث سنين ٢١٣
م١٠ قدس سره حريم الطريق ٢١٤
م١١ قدس سره سكوت البكر ودلالته على الرضا ٢١٦
م١٢ قدس سره مشروعيّة حيل الربا ٢١٧
خاتمة ٢٢٤
مصادر الرسالة ٢٢٩
چكيده پايان نامه ٢٤٣

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهادهها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

المقدّمة

قال الله تعالى في محكم كتابه الكريم: ﴿هُوَ ٱلَّذِىٓ أَرۡسَلَ رَسُولَهُۥ بِٱلۡهُدَىٰ وَدِينِ ٱلۡحَقِّ لِيُظۡهِرَهُۥ عَلَى ٱلدِّينِ كُلِّهِۦ وَلَوۡ كَرِهَ ٱلۡمُشۡرِكُونَ﴾(١)، والدين الذي أرسل به رسول الله ﷺ هو الإسلام الذي أمرنا بالتعبّد بشريعته، فقال الله تعالى: ﴿وَمَن يَبۡتَغِ غَيۡرَ ٱلۡإِسۡلَٰمِ دِينٗا فَلَن يُقۡبَلَ مِنۡهُ وَهُوَ فِي ٱلۡأٓخِرَةِ مِنَ ٱلۡخَٰسِرِينَ﴾(٢)، وقد وصف هذا الدين بأنّه الحقّ كما في قوله تعالى: ﴿قَٰتِلُواْ ٱلَّذِينَ لَا يُؤۡمِنُونَ بِٱللَّهِ وَلَا بِٱلۡيَوۡمِ ٱلۡأٓخِرِ وَلَا يُحَرِّمُونَ مَا حَرَّمَ ٱللَّهُ وَرَسُولُهُۥ وَلَا يَدِينُونَ دِينَ ٱلۡحَقِّ مِنَ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلۡكِتَٰبَ حَتَّىٰ يُعۡطُواْ ٱلۡجِزۡيَةَ عَن يَدٖ وَهُمۡ صَٰغِرُونَ﴾(٣)، وذلك في مقابل الباطل، وهو المائز بين المؤمن والكافر، كما يعطيه قوله تعالى: ﴿ذَٰلِكَ بِأَنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ ٱتَّبَعُواْ ٱلۡبَٰطِلَ وَأَنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّبَعُواْ ٱلۡحَقَّ مِن رَّبِّهِمۡۚ كَذَٰلِكَ يَضۡرِبُ ٱللَّهُ لِلنَّاسِ أَمۡثَٰلَهُمۡ﴾(٤).

وقد جعل الله تعالى من وظائف رسول الإسلام ﷺ هداية الناس وتعليمهم، فقال تعالى: ﴿لَقَدۡ مَنَّ ٱللَّهُ عَلَى ٱلۡمُؤۡمِنِينَ إِذۡ بَعَثَ فِيهِمۡ رَسُولٗا مِّنۡ أَنفُسِهِمۡ يَتۡلُواْ عَلَيۡهِمۡ ءَايَٰتِهِۦ وَيُزَكِّيهِمۡ وَيُعَلِّمُهُمُ ٱلۡكِتَٰبَ وَٱلۡحِكۡمَةَ وَإِن كَانُواْ مِن قَبۡلُ لَفِي ضَلَٰلٖ مُّبِينٍ﴾(٥)، وأُمرنا بالهجرة والنفر إليه ﷺ لأخذ الدين فقال تعالى: ﴿۞وَمَا كَانَ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ لِيَنفِرُواْ كَآفَّةٗۚ فَلَوۡلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرۡقَةٖ مِّنۡهُمۡ طَآئِفَةٞ لِّيَتَفَقَّهُواْ فِي ٱلدِّينِ وَلِيُنذِرُواْ قَوۡمَهُمۡ إِذَا رَجَعُوٓاْ إِلَيۡهِمۡ لَعَلَّهُمۡ يَحۡذَرُونَ﴾(٦)، وبالتسليم له في كلّ ما جاء به، فقال: ﴿وَمَآ ءَاتَىٰكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَىٰكُمۡ عَنۡهُ فَٱنتَهُواْۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۖ إِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلۡعِقَابِ﴾(٧)، وجعله الله تعالى أسوةً لنا، فقال: ﴿لَّقَدۡ كَانَ لَكُمۡ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسۡوَةٌ حَسَنَةٞ لِّمَن كَانَ يَرۡجُواْ ٱللَّهَ وَٱلۡيَوۡمَ ٱلۡأٓخِرَ وَذَكَرَ ٱللَّهَ كَثِيرٗا﴾(٨)، كلّ

---

(١) التوبة، ٣٣.

(٢) آل عمران، ٨٥.

(٣) التوبة، ٢٩.

(٤) محمد، ٣.

(٥) آل عمران، ١٦٤.

(٦) التوبة، ١٢٢.

(٧) الحشر، ٧.

(٨) الأحزاب، ٢١.

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهادها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

ذلك في سبيل نيل مرضاة الله تعالى والفوز برضوانه، كيف لا! وقد أمر الله تعالى نبيّه ﷺ أن يقول: ﴿إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ ٱللَّهَ فَٱتَّبِعُونِى يُحْبِبْكُمُ ٱللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ۗ وَٱللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾(٩).

وقد شاء الله تعالى أن يحفظ هذا الدين ﴿فِى بُيُوتٍ أَذِنَ ٱللَّهُ أَن تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا ٱسْمُهُۥ يُسَبِّحُ لَهُۥ فِيهَا بِٱلْغُدُوِّ وَٱلْـَٔاصَالِ﴾(١٠)، وهم الذين قال الله تعالى بحقّهم: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ ٱللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنكُمُ ٱلرِّجْسَ أَهْلَ ٱلْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا﴾(١١).

وحثّنا أهلُ البيت عليهم السلام على التفقّه في هذا الدين، فعن الإمام الصادق عليه السلام: «عليكُم بالتفقُّه في دين الله، ولا تكُونُوا أعراباً؛ فإنّهُ من لم يتفقّه في دين الله لم ينظُر الله إليه يوم القيامة، ولم يُزكّ لهُ عملاً»(١٢)، مع التنبيه على خطورة التفقّه، حتى ورد عن رسول الله ﷺ قوله: «مَن أفتى الناس بغير علمٍ، وهو لا يعلم الناسخ من المنسوخ، والمحكم من المتشابه، فقد هلك وأهلك»(١٣).

وقد اتصفت هذه الشريعة بوصفين رئيسيين: العمومية والخاتمية:

أمّا العموميّة فيشهد لها مثل قوله تعالى: ﴿قُلْ أَىُّ شَىْءٍ أَكْبَرُ شَهَٰدَةً ۖ قُلِ ٱللَّهُ ۖ شَهِيدٌۢ بَيْنِى وَبَيْنَكُمْ ۚ وَأُوحِىَ إِلَىَّ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانُ لِأُنذِرَكُم بِهِۦ وَمَنۢ بَلَغَ ۚ﴾ أي كلّ من بلغه القرآن(١٤)، و﴿مَّآ أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ ٱللَّهِ ۖ وَمَآ أَصَابَكَ مِن سَيِّئَةٍ فَمِن نَّفْسِكَ ۚ وَأَرْسَلْنَٰكَ لِلنَّاسِ رَسُولًا ۚ وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ شَهِيدًا﴾، و﴿قُلْ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنِّى رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ٱلَّذِى لَهُۥ مُلْكُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۖ﴾، و﴿وَمَآ أَرْسَلْنَٰكَ إِلَّا كَآفَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾(١٥)، و﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِى ٱلزَّبُورِ مِنۢ بَعْدِ ٱلذِّكْرِ أَنَّ ٱلْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِىَ ٱلصَّٰلِحُونَ ١٠٥ إِنَّ فِى هَٰذَا لَبَلَٰغًا لِّقَوْمٍ عَٰبِدِينَ ١٠٦ وَمَآ أَرْسَلْنَٰكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَٰلَمِينَ﴾، و﴿تَبَارَكَ ٱلَّذِى

---

(٩) آل عمران، ٣١.

(١٠) النور، ٣٦.

(١١) الأحزاب، ٣٣.

(١٢) الشيخ محمد بن يعقوب الكليني، الكافي، ج١، ص٣١.

(١٣) الشيخ محمد بن يعقوب الكليني، الكافي، ج١، ص٤٣.

(١٤) قال الشيخ محمد بن الحسن الطوسي، التبيان في تفسير القرآن ج٤، ص٩٤: «أي من بلغه القرآن الذي أنذرتكم به، فقد أنذرته كما أنذرتكم، وهو قول الحسن رواه عن النبي ﷺ أنّه قال: من بلغه أنّي أدعو إلى لا إله إلاّ الله، فقد بلغه. يعني بلغته الحجة، وقامت عليه. وقال مجاهد: ﴿لِأُنذِرَكُم بِهِ﴾ يعني أهل مكة، ﴿وَمَنۢ بَلَغَ﴾ من أسلم من العجم وغيرهم».

(١٥) قال الشيخ محمد بن الحسن الطوسي، التبيان في تفسير القرآن ج٨، ص٣٩٦: «ثم قال لنبيّه ﷺ ﴿وَمَآ أَرْسَلْنَٰكَ﴾ يا محمد بالرسالة التي حملناكها ﴿إِلَّا كَآفَّةً﴾، ومعناه: أرسلناك إلى الخلق كافّة بأجمعهم، وقيل: معناه إلاّ مانعاً لهم، وكافاً لهم من الشرك».

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهادهها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

﴿نَزَّلَ ٱلْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِۦ لِيَكُونَ لِلْعَٰلَمِينَ نَذِيرًا﴾[16].

ويدلّ على هذا المعنى بالالتزام جميع الآيات التي جاءت مصدّرة بقوله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ﴾ من دون تقييدٍ بأناس معيّنين، حيث يظهر منها عموم الخطاب لكلّ البشر، وقس عليه ما كان موضوعه عامّاً يشمل كلّ البشر، كقوله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ﴾[17]، وأوضح منه مثل قوله تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ﴾، و﴿وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِى هَٰذَا ٱلْقُرْءَانِ مِن كُلِّ مَثَلٍ﴾، و﴿وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِى هَٰذَا ٱلْقُرْءَانِ مِن كُلِّ مَثَلٍ لَّعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ﴾[18].

ويدلّ عليه السنّة: فالقولية مثل الذي رواه الشيخ الطوسي قدس سره في أماليه بسنده المتصل عن محمّد بن مسلم بن زرارة، قال: حدّثنا محمّد بن موسى بن أعين، قال: حدّثني أبي، عن عطاء بن السّائب، عن أبي جعفر محمّد بن عليّ بن الحسين، عن أبيه، عن جدّه، عن عليّ بن أبي طالب صلى الله عليه، عن النّبي صلى الله عليه وآله قال: «أعطيتُ خمساً لم يعطهنّ نبيٌّ كان قبلي: أرسلتُ إلى الأبيض والأسود والأحمر، وجعلت لي الأرض طهوراً ومسجداً، ونصرتُ بالرّعب، وأحلّت لي الغنائم ولم تحلّ لأحد ــ أو قال: لنبيّ ــ قبلي، وأعطيت جوامع الكلم. قال عطاءٌ: فسألتُ أبا جعفر، قلتُ: وما جوامع الكلم؟ قال: القرآن»[19].

وأمّا العملية فتعرف من مكاتباته للملوك من غير العرب، وجهاده صلى الله عليه وآله في سبيل نشر الدعوة.

وأمّا استمرار هذا الدين وكونه الشريعة الخاتمة، فمضافاً إلى عدم قصور ما تقدّم من الدلالة على العموم الأزماني، يشهد له ما دلّ على كون هذا الدين هو الخاتم، فقد قال الله تعالى: ﴿مَّا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَآ أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَٰكِن رَّسُولَ ٱللَّهِ وَخَاتَمَ ٱلنَّبِيِّـۧنَ ۗ وَكَانَ ٱللَّهُ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمًا﴾[20]، وأُكّد على ذلك في أخبار العترة عليهم السلام، كالذي جاء في معتبرة زرارة قال: «سألتُ أبا عبد الله عليه السلام عن الحلال والحرام، فقال: حلالُ مُحمّدٍ حلالٌ أبداً إلى يوم القيامة، وحرامُهُ حرامٌ أبداً إلى يوم القيامة، لا يكُونُ غيرهُ ولا يجيء غيرُهُ، وقال: قال عليٌّ عليه السلام: ما أحدٌ ابتدع بدعةً إلاّ ترك بها سُنّةً»[21].

---

(١٦) الأنعام، ١٩، النساء، ٧٩، الأعراف، ١٥٨، سبأ، ٢٨، الأنبياء، ١٠٥ ــ ١٠٧، الفرقان، ١.

(١٧) آل عمران، ٩٧.

(١٨) البقرة، ١٨٥، الروم، ٥٨، الزمر، ٢٧.

(١٩) الشيخ محمد بن الحسن الطوسي، الأمالي ص٤٨٤.

(٢٠) الأحزاب، ٤٠.

(٢١) الشيخ محمد بن يعقوب الكليني، الكافي، ج١، ص٥٨، وسند الحديث: عليّ بن إبراهيم، عن محمد بن عيسى بن عبيد، عن يونس يعني ابن عبد الرحمن، عن حريز يعني ابن عبد الله الساجستاني، عن زرارة بن أعين، وكلّ هؤلاء موثقين بنصّ الرجاليين، ينظر: أحمد بن

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهادها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.

ولا يخفى أنّ الوظيفة الأولى لعلم الفقه الإجابة عن الأسئلة التي لها تماسّ مع الواقع الذي يعيشه بنو البشر؛ باعتباره قوانين تشريعيّة تهتمّ بتنظيم حياة الإنسان في شتّى جوانبها، إن بلحاظ علاقته مع الله تعالى أو بلحاظ علاقته مع بني جنسه، وقد ابتلي هذا العلم بمشكلة عظمى، وهي غيبة حافظ هذا الدين ومبيّن حدوده عجل الله فرجه في سنة ٢٦٠هـ ق، يعني قبل ما يناهز الألف ومائة وواحد وثمانين سنة، وهي مدّة طويلة قد أخبرنا الأئمة عليهم السلام عن وقوعها، وشدّة الفتن فيها فقد روى الصدوق رحمه الله بسنده عن سدير الصيرفي أنّه قال: «دخلتُ أنا، والمُفضّلُ بنُ عُمر، وأبُو بصيرٍ، وأبانُ بنُ تغلب، على مولانا أبي عبد الله الصّادق عليه السلام، فرأيناهُ جالساً على التُّراب، وعليه مسحٌ خيبريٌ مُطوّقٌ بلا جيب، مُقصّرُ الكُمّين، وهُو يبكي بُكاء الواله الثّكلى ذات الكبد الحرّى، قد نال الحُزنُ من وجنتيه، وشاع التّغيرُ في عارضيه، وأبلى الدُّمُوعُ محجريه، وهُو يقُولُ: سيّدي غيبتُك نفت رُقادي، وضيّقت عليّ مهادي، وابتزّت منّي راحة فُؤادي.

سيّدي غيبتُك أوصلت مُصابي بفجائع الأبد، وفقدُ الواحد بعد الواحد يُفني الجمع والعدد، فما أُحسُّ بدمعةٍ ترقى من عيني وأنينٍ يفتُرُ من صدري عن دوارج الرّزايا وسوالف البلايا إلاّ مُثّل بعيني عن غوابر أعظمها وأفضعها، وبواقي أشدّها وأنكرها، ونوائب مخلُوطةٍ بغضبك، ونوازل معجُونةٍ بسخطك.

قال سدير: فاستطارت عُقُولُنا ولهاً، وتصدّعت قُلُوبُنا جزعاً من ذلك الخطب الهائل، والحادث الغائل، وظننّا أنّهُ سمت لمكرُوهةٍ قارعةٍ أو حلّت به من الدّهر بائقةٌ، فقُلنا: لا أبكى اللهُ يا ابن خير الورى عينيك، من أيّة حادثةٍ تستنزفُ دمعتك، وتستمطرُ عبرتك؟ وأيّةُ حالةٍ حتمت عليك هذا المأتم؟

قال: فزفر الصّادق عليه السلام زفرةً، انتفخ منها جوفُهُ، واشتدّ عنها خوفُهُ، وقال: ويلكُم، نظرتُ في كتاب الجفر صبيحة هذا اليوم، وهُو الكتابُ المُشتملُ على علم المنايا والبلايا والرّزايا وعلم ما كان وما يكُونُ إلى يوم القيامة الّذي خصّ اللهُ به مُحمّداً والأئمّة من بعده عليهم السلام، وتأمّلتُ منهُ مولد قائمنا، وغيبتهُ، وإبطاءهُ، وطُول عُمُره، وبلوى المُؤمنين في ذلك الزّمان، وتولُّد الشُّكُوك في قُلُوبهم من طُول غيبته، وارتداد أكثرهم عن دينهم، وخلعهُم ربقة الإسلام من أعناقهم»[٢٢] إلى آخر الحديث.

عليّ النجاشي، رجال النجاشي ـ فهرست أسماء مصنفي الشيعة، ص٢٦٠، وص٣٣٣، وص٤٤٦، والشيخ محمد بن الحسن الطوسي، الفهرست، ص١٦٢، ورجال الشيخ الطوسي، ص٣٣٧. وقد جمع الشيخ جعفر السبحاني، مفاهيم القرآن ج٣، ص١٤٠ ـ ١٦٧، ١٣٥ حديثاً دالاً على هذا المعنى.

(٢٢) الشيخ محمد بن عليّ بن بابويه القمي، كمال الدين وتمام النعمة ج٢، ص٣٥٢، والشيخ محمد بن الحسن الطوسي، الغيبة ص١٦٩ و١٧٠.

دسترسی به این مدرک بر پایهٔ آیین‌نامهٔ ثبت و اشاعهٔ پیشنهادهها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها (وزارت علوم، تحقیقات، فناوری به شمارهٔ ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶) از پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فراهم شده و استفاده از آن با رعایت کامل حقوق پدیدآوران و تنها برای هدف‌های علمی، آموزشی، و پژوهشی و بر پایهٔ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان، و هنرمندان (۱۳۴۸) و الحاقات و اصلاحات بعدی آن و سایر قوانین و مقررات مربوط شدنی است.