

الفقه الاجتماعى وفلسفه الأخلاق عند ابن حزم الأندلسى

*محمد بنيعيش

الأخلاق ليست غباء ولاهى مركبة ومطية، ولا هى عائق وحائل بين مقتضيات السياسة والمجتمع ومطالب التقدم والازدهار وتحقيق الاستقرار. وإنما هى بناء وغذاء ودواء وشفاء، وفى غيابها لا يوجد سوى الداء، الداء الوبيل من جنس الطير الأبايل. حيث التفتت والتشتت، والتنافر والتناقز، والجار والمجرور، والماكر والمغرور. التنزيل الأخلاقى للأحكام الفقهية وقياس الأولى وتظهر قيمة الأخلاق أكثر عند وجود حدث عام ذى بال أو زلزال اقتصادى وأمنى وسياسى، بل فكرى أيضاً، قد ينال من المجتمع ككل ويهز استقراره ويقط مضجعه، فتضارب حينذاك المصالح وتتناقض المنافع ويضيق الحال، ثم تبدأ النفوس بنفث ما بداخلها من دفائن وذخائر وستائر ونوايا، كل له مقام وما يحتويه من سقام...

ومن هنا فأخطر ميدان يمكن له أن يكون إما عاملاً لترسيخ المبادئ، وعلى رأسها العدالة والصدق فى التخطيط والتدبير، وإما مكرساً للاستغلال والأكل على جثث الأموات والمعطوبين والمصابين، هو ميدان التشريع أو الفقه والقانون، أو الفلسفة السياسية والإدارية. فلنسم الأمر بما شئنا مادام هناك مبدأ لا مشاحة فى الاصطلاح إذا عرف المعنى. والفقه السليم هو العين الراصدة والرائدة والأخذة بناصية المجتمع ووجهته شرقاً أو غرباً، ولكن كماله يكمن فى: "فَلَنُؤَلِّبَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا". وقبله المجتمعات والشعوب فى باب العدالة والحكم هى تحقيق الاستقرار ودفع المشاق ورفع الحرج، والضرر يزال... وهذه كلها قواعد فقهية متلازمة وذات أسس أخلاقية من النوع الرفيع. إن هذا الربط بين الأخلاقيات والاجتماعيات مع القواعد الفقهية سنجد عند كثير من الفقهاء المسلمين التأثيرين على الأرعين من المستغلين والمميعين لمفهوم الدين ومقاصده السامية العالية. ومن بين هؤلاء كنموذج نجد أبا محمد على بن حزم الأندلسى، الذى سيركس هذا المعنى فى دراساته الفقهية، و سينحو باجتهاداته إلى مسالك أخلاقية دقيقة، مستشهداً فى ذلك، ابتداء وانتهاء، بالنصوص القرآنية والحديثية. فإذا كان أصحاب الصناعات الخسيسة، فى نظره، كأهل التعيش بالزمر وكنس الحشوش.. تتأثر نفوسهم بهذه المهنة وتظهر عليهم أعراض الرذيلة بسببها فإنه سيأخذ هذا المبدأ ليبنى عليه حكماً فقهياً معطراً بأخلاقيات لا ثقة به، فيقول فى موضوع النفقة على الأقارب: "وصح عن النبى صلى الله عليه وسلم: عقوق الوالدين من الكبائر، وليس فى العقوق أكثر من أن يكون الابن غنياً ذا حال ويترك أباه أو جده يكنس الكنف و يسوس الدواب ويكنس الزبل أو يحجم أو يغسل الثياب للناس أو يوقد فى الحمام ويدع أمه أو جدته تخدم الناس وتسقى الماء فى الطرق! فما خفض لهما جناح الذل من الرحمة من فعل ذلك بلا شك، وقال تعالى: "وبالوالدين إحساناً وبذى القربى واليتامى والمساكين والجار ذى القربى والجار الجنب والصاحب بالجنب وابن السبيل وما ملكت أيمانكم"...!". وحينما يتحدث عن المهنة، فليس معناه انتقاص لقيمتها، ولكنه تعبير عن حقيقة نفسية لا يمكن نكرانها، وهو ذلك الانعكاس الذى يقع على النفوس بسببها، والذى هو فى حد ذاته من مولدات الرؤية الاجتماعية التى تعمل على تكريس الطبقية بحسب المهنة فى حد ذاتها لا بمجهود الممتهم ووظيفته ومردوديته... هكذا إذن سيحاول ابن حزم الربط بين المبادئ الملتزمة ونتائج الملاحظات المباشرة، ساعياً فى آن واحد إلى الإصلاح الاجتماعى،

¹¹ ابن حزم: المحلى، المكتب التجارى للطباعة والنشر والتوزيع بيروت ج10 ص1008

عن طريق إبراز تلك المبادئ على المستوى الفقهي والقضائي لتحقيق الفضيلة، كنتيجة تربوية وإلزام قضائي، إذا اقتضى الحال فقد تتدخل السلطة لتحقيق هذه المبادئ الخلقية، والتي صيغت عن طريق وضع اللامسات على مكامن الأءاء والأمراض التي توجد فى ءءاعىء المءءءم وءناياه ومءاخله الأءرىة الءققة. ءءافء الشرعى والفلسفى ءول الءءق الءءماعى إن هءا الءءءاه المءهءى فى ءراسءه الأءلاقىة ءاء المءءءم الءءماعى لا يمكن أن يفهم بما ءأءء علىه المءارس الءءءماعىة الءءىءة الءى ءرىء أن ءءل من المبادئ الأءلاقىة انعكاسا لما ءرءء علىه المءءءمءا. لأن هءا ءء يعنى أن علم الأءلاق مءرء مواضعه وعرف ءءماعى، وبءالءالى ءصر مباءءه فى وقائع ألىه صءرء من مءءءمءا معىنه على مر الزمان ءءى أمكن ءمع هءه المبادئ الءلقىة الءى يكاء ءمع علىها أغلب العءلاء من الناس. فقء كان من أهم من ءرعم هءا الءءءاه فى ءفسىر أصل الأءلاق بهذا المفهوم أصحاب المءارس الءءماعىة على رأسهم ءور ءهائم وءلمىءه لىفى بروهل^٢. الأءلاق عءء هؤلاء ءءبءر ءءوءءا لعلم الءءءماع، وهءا ىسءءء إلى مفهوم مفاءه أن “ما هو أءلاقى معطى أولىا سبء وجوده كل مناقشة نظرىة... وىءءمءل هءا المفهوم بالفءرة النسبىة القائله بأن هءا المعطى ىءفق مع عصر ومءءءم معىنن^٣. إن هءه الءءءاهء الءءىءة الءى ءبنى أءلاقها على معطىءا ءءماعىة لا ءءءم لنا ءءا واضءا للمشءلءه الءلقىة، إءءءءار الشىء فضىلءه أو رءىلءه لىس رهىنا بالوقائع والأءءاء، وإنما هو ءصور أولى ءء يكون ءءسىا وءون وسائء ومءءمءا منءقىة أو ءءارب عملىة على مسءوى ءءماعى. لولا اسءءعار الإنسان ابتءاء للقوانىن الأءلاقىة لما ءم له الءءءال بأءىه ومعاشرءه وءالءوءء إلىه وبنىء هءا المءءمء، الءى أصبح ءقلا ءءربىبا لءلك المبادئ الأءلاقىة الءققة فى أعماقه النفسىة. الأءلاق أصلها عطاء من الله ءعالى، وهى شىء ضرورى لاسءمرار الءىءة الءءماعىة، ولىس أن هءه الأءىرة مصدر الأءلاق من ءىء الابءءاء، وإن كانت ءساهم فى ءءوءرها شكلا وعاءاء وءقالىء. إء لولا وجود ءلق معىن عءء الإنسان الأولى ىربطه بأءىه وىصله به لما ءم له ءعاون معه أبءاء، وإن أردنا القول فالأءلاق فرء من اللغة الإنسانىة العامة الءى ىءم بواسءءها ءءاعىش وءءءامل الإنسانى البناء وهو ما ىراه ابن ءزم مباءىا كما سءراه بالءفصىل^٤. ءم؛ إءا كان للفلسفة من هءء فى ءراسءها فلىس ءلك إلا مءاولءه موافقة الشرائء الءى أرسل الله بها الأنبىاء وءءعلىم الناس الفضائل وءءءىرهم من الرءائل. الفلسفة ءبع للشرىعة “والءرض المقصوء نحوه بعلمها لىس هو شىء ءبىر إصلاء النفس بأن ءسءعمل فى ءنباها الفضائل وءسن السبىرة المؤءىة إلى سلامءها فى المعاء وءسن السباسة للمنزل والرعىة وهءا نفسه لا ءبىره هو العرض فى الشرىعة...^٥”. من هءه المفاهىم ىءضح أن المرمى الءى ىقصده فى قباسة للأءلاق بالأوضاع الءءماعىة ىءءلف ءوهرىا عن المفاهىم الءءىءة، الءى ءرىء أن ءبنى الأءلاق على علم الءءءماع. إء أنه ىرى أن الأءلاق موءوءة قبل وجود الأنماط الءءماعىة المءءلفءه الءءءاهءا، فهى ءعلىم من الله سبءانه وءعالى منذ الابءءاء ءءنس واسءءءاء كلى، وهى مواهب ولىسء مكاسب ءاىبىة ءىنما ءءءمءل فى شءص ما. إء لىس كل من ىلاءظ مسارا ءءماعىا معىنا ىءولء لءىه شعور أءلاقى ونمط سلوكى معىن كما ىقول: “وقء رأىء من ءمار العامة من ىءرى من الءءءءال وءمىء الأءلاق إلى ما لا ىءءءمه فىه ءءىم عالم راءص لنفسه لءنه ءقل

^٢ عبء الرحمن بءوى: الأءلاق النظرىة، وءالة المءبوءعءا، الكوىء ط١ ص٣٩

^٣ فرانسوا ءرىفورا: المءاهب الأءلاقىة الءبرى ص١٠٩

^٤ ابن ءزم الإءءام فى أصول الإءءام، مءبءة السعاءة مصر ط١-١٣٤٥ ص٣١

^٥ ابن ءزم: الفصل... ء١ ص٩٤

جدا، ورأيت من طالع العلوم وعرف عهود الأنبياء عليهم السلام ووصايا الحكماء وهو لا يتقدمه في خبث السريرة وفساد العلانية والسريرة شرار الخلق، فعلمت أنها مواهب وحرمان من الله تعالى". باختصار؛ فإن نظرتة الأخلاقية وعلاقتها بالاجتماع البشرى هي من باب التفاعل الحاصل بين الوازع الداخلى والمجاهية الخارجية وحدث انعكاسات هذه الأخيرة على المسار السليم للأولى. من هنا فسيتنقل الإنسان من ميدان الفضيلة إلى مستنقع الرذيلة، وليس أن أصل الأخلاق هو المظاهر الخارجية للمجتمعات التي تشكلها حسب اتجاهاتها ونشاطاتها العملية على غرار ما ذهب إليه علماء الاجتماع المحدثين - كما رأينا - لأن الأخلاق عند ابن حزم وعند المسلمين شيء ثابت قد يمكن البرهنة عليه من عدة وجوه. بهذا فإن كتاب "الأخلاق والسير" يكون قد ضم ملخص اتجاهاته الاجتماعية وارتبط عضويا بسائر مؤلفاته الأخرى، سواء النفسية أو التاريخية الاجتماعية وأيضا ما يتعلق بالفقه والسياسة النبوية بالدرجة الأولى، فجاءت دراسته في صورة أخلاقية متميزة ومتخصصة وهادفة كما رأينا بعض جوانبها. فهل لنا من وقفة عامة لمراجعة القوانين والفتاوى والقرارات الإدارية على أسس أخلاقية عادلة ومطالب اجتماعية ضرورية وموضوعية حتى نفتخر بما حققناه وما قد نحققه؟...