



استاد فاضل لنکرانی تصریح کرد:

فتوا بدون موضوع‌شناسی امکان ندارد/ جامعه با «اما» و «اگر» قانع نمی‌شود

آخرین اخبار، اجتهاد و اصول فقه، اندیشوران فقهی ۱۴۰۱، ۶ خرداد ۱۴۰۱

رئیس مرکز فقهی ائمه اطهار(ع)، موضوع‌شناسی را یکی از ضرورت‌های بسیار روشن و غیر قابل انکار در مباحث اجتهادی در موضوع‌شناسی نمی‌تواند فتوا بدهد؛ اگر در زمان گذشته با اما و اگر تردید و ... به صورت‌های این چنینی حرف‌هایی زده می‌شود قانع نمی‌شود.

به گزارش شبکه اجتهاد، استاد محمدجواد فاضل لنکرانی در دیدار معاون آموزش حوزه علمیه خراسان با اشاره به گام‌های گذشت، ابراز کرد: قرارگاه‌ها علمی و هیئت‌های اندیشه‌ورز این حوزه و نیز دروس و اساتید آن در مسائل مستحدثه ورود به مسئولان حوزه علمیه خراسان است.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، موضوع‌شناسی را یکی از ضرورت‌های بسیار روشن و غیر قابل انکار در مباحث اجتهاد بدون موضوع‌شناسی نمی‌تواند فتوا بدهد؛ اگر در زمان گذشته با اما و اگر تردید و ... به صورت‌های این چنینی حرف‌ها می‌تواند و قانع نمی‌شود.

فاضل لنکرانی با بیان اینکه فقیه باید به خوبی موضوع‌شناسی کند و بعد از اینکه موضوع‌شناسی کرد رأی و فتوای روش اوقات می‌گویند فقیه باید بگوید اگر از مصادیق اکل مال به باطل هست، حرام است، اگر نیست حرام نیست؛ مثلاً در بحر حرمت اکل مال بالباطل را درست می‌داند، بالاخره او می‌گوید یعنی چه؟ یعنی می‌خواهد حکم آن را برایش روشن بیان کند.

رئیس مرکز فقهی ائمه اطهار (ع) با تاکید بر اینکه در این زمان فقیه باید شناخت دقیق از موضوع داشته باشد، توضیح داد: «نظر بدهد و یک زمان هست که می‌رود در دل شناخت موضوع اما باز هم نمی‌شود و نظری نخواهد داد. در واقع خود مو جنین قبل و بعد از «ولوچ الروح» - که دو فرض دارد- این فقیه نمی‌تواند بگوید این سقط جنین خارجی قبل یا بعد ولوچ الروح»

استاد خارج فقه و اصول حوزه علمیه قم ادامه داد: یک سری موضوعات را فقیه باید روشن کند که به طور مثال، این نحو هست یا نه؟ قمار هست یا نه؟ این خودش خیلی مهم است و در مسائل فقه پزشکی این مسئله بسیار حائز اهمیت است.

رئیس مرکز فقهی ائمه اطهار (ع) با بیان اینکه برای ورود فقهی به مسائلی مانند سهام و تورم این توقع نیست که یک طلبا فقط تا حدی باید معنا، ریشه‌ها و عوامل نقدینگی را بدانند. در عمل پزشکی هم این طور است که تا یک اندازه‌ای فقیه باید قسمت‌های تخصصی وجود دارد که این مربوط به پزشکان است و لزومی ندارد که فقیه وارد آن شود.

فاضل لنکرانی تخصصی شدن را کار بسیار خوبی برای سطوح ۲ و ۳ دانست و اظهار کرد: باید بحث‌ها تخصصی بشود، ولی این تخصصی تفسیر به ما مفسر می‌دهد یا نه؟ یعنی یک کسی که خودش توانایی داشته باشد بتواند بنشیند بر منبر درس اقر جدیدی ابداع کند و آیا این تخصصی تفسیر ما را به این خروجی می‌رساند یا نه؟

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم بر تقویت و قوت مقالات علمی و اجتهادی تاکید و با اشاره به فعالیت‌های تحولی که برای خروجی اینها برنامه‌ریزی کنید؛ این کارها بسیار تحولات خوبی است که بعضی‌هایش شاید در حوزه قم هم به این شکل

وی با بیان اینکه در یک شرایطی قرار گرفتیم که نمی‌توانیم به همان روش گذشته درس‌ها و بحث‌ها را دنبال کنیم، اظهار «طوری برنامه‌ریزی کنید که بعد از پنج سال ۱۰ تا مدرس درجه یک مکاسب به حوزه تحویل بدهیم». مرکز فقهی مشهد و روشنی است.

فاضل لنکرانی از توقع بالایی که نسبت به این مسائل هست، گفت و ابراز کرد: چند نفر می‌بایست بیایند و اشکالات و نقاط تقویت کنند و جلو ببرید.

وی با اشاره به نوآوری‌ها و فضایی پرکار و عمیق در حوزه علمیه، بر اطلاع دادن آن تاکید و اظهار کرد: نظریات و موضوعات فقهی واقعاً بحث‌ها و نظریاتی نو را مطرح کردیم که خیلی از مشکلات و مسائل را حل می‌کند، ولی اینها هیچ جا مطرح نم

رئیس مرکز فقهی ائمه اطهار (ع) با تقدیر از اینکه حوزه علمیه خراسان با فکر و برنامه جلو می‌رود که این امر نقطه مثبت در حال حاضر با فکر و برنامه و نیروهای کارآمد و مدیریت توانمند جلو می‌رود و ان شاء الله آینده حوزه علمیه خراسان خیلی

استاد خارج فقه و اصول حوزه علمیه قم خاطر نشان کرد: باید مسیر حوزه همان راهی باشد که اساتید ما در گذشته بر آن > کنیم به نتیجه نخواهیم رسید. اگر بگوئیم در فقه فرض کنید که جواهر و مکاسب را کنار بگذاریم یا بیاییم اینها را تقطیع ک مکاسب یک چنین فکری مطرح شده- این قطعاً ما را از نتیجه مطلوبی که مورد نظر همه است، دور می‌کند.

فاضل لنکرانی در پایان تصریح کرد: مسیر و به قول امروزی‌ها، «ریل» باید همان ریل باشد؛ منتهی می‌بایست نیازها و بحث چیزی را از آنها حذف کنیم، بلکه مباحث جدید را اضافه کنیم. / حوزه

