بسم الله الرحمن الرحيم

درس خارج سيد كمال حيدرى با موضوع «بحوث فى طهارة الإنسان» جلسه (35)

تاریخ انتشار: 2017/01/17

أعوذ بالله السميع العليم من الشيطان اللعين الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

وبه نستعين

والصلاة والسلام على محمد وآله الطيبين الطاهرين

اللهم صل على محمد وآل محمد وعجل فرجهم

المقام الخامس من البحث في الآية المباركة قلنا بأن البحث في هذا المقطع من قوله تعالى انما المشركون نجس يقع في مقامات.

انتهينا من المقامات الاربعة الماضية الى هنا، المقام الاول هل النجاسة في الآية هل هي النجاسة الحسية او النجاسة المعنوية وقد تبين هنا ان النجاسة هنا معنوية وليست حسية.

المقام الثاني من البحث على فرض التنزل وان النجاسة هي حسية شرعية هل هي ذاتية ام عرضية قابلة للزوال بغير الاسلام، اتضلح لنا بأنه لا دليل على انها عرضية وهذا ما وقفنا عنده مفصلاً.

المقام الثالث من البحث قلنا انه ما هو المراد من المشرك في الآية هل يشمل اهل الكتاب حتى تكون الآية دليلاً على نجاسة اهل الكتاب بالاضافة الى المشرك؟ اتضح لنا بأنه القرائن على خلاف ذلك و هو انه اذا ثبتة الحسية فهي مختصة بالمشرك شركاً جلياً لا مطلق المشرك و هذا ايضا فصلنا الكلام فيه فيما سبق.

المقام الرابع من البحث قلنا بأنه فلا يقرب مسجد الحرام بعد عامهم هذا هل هو حكم ثابت وجزء من الشريعة الاسلامية ام هو حكم سياسي من قبيل الاحكام الولائية التي ليست من الشريعة وانما هي تابعة وبيّنا بأنه يوجد اختلاف و لا يبعد ان يكون حكماً سياسياً بالقرآن التي اشرنا اليه.

المقام الخامس في هذا البحث و هو بحثنا في هذا اليوم و هو لو سلمنا ان النجاسة في الآية هي النجاسة الحسية الشرعية الاصطلاحية بالمعنى الذي اشرنا اليه ولا نحتاج الى الاعادة والتكرار يأتي هذا السؤال هذا البحث كمقدمة ليس مرتبط بهذه الآية بل هو عام ولكنه من تطبيقات ذلك بحث النجاسة في هذه الآية و هو البحث الذي نحن مراراً نؤكد عليه ان الظروف المكانية والمكانية والمكانية والمكانية والثقافية والاجتماعية المحيطة بالحكم الشرعي تكون قيوداً لبية في ذلك الحكم الشرعي يعني اذا انتفت تلك الظروف والشروط الفكرية والثقافية والاجتماعية والمكانية والجغر افية فلعل الحكم أيضاً يتبدل الان اما لتبدل موضوعه او لتبدل نفس الحكم أيضاً بغض النظر عن الموضوع هذا بحث كلي اتكلم ولكن تطبيق لمقام لانه نحن كنا نتكلم الى هنا في الاحكام التجاهة من الاحكام الوضعية فنريد ان نطبق على النجاسة في المقام اساسا ما المحنى ان هذا الشيء نجس بالنجاسة الشرعية الان نحن نقول البول نجس الدم نجس المني نجس المشرك كما في الآية نفترض انه نجس ما معنى انه نجس؟ اعزائي يوجد اتجاهاً والبحث جدوا الساساسي وتترتب عليه آثار كثيرة.

الاتجاه الأول وهو الاتجاه المشهور الغالب وهو الاتجاه الاعتزالي ولكن يشربوه على الشيعة بعنوان الاتجاه العدلي وان هذا هو الاتجاه الاعتزالي وهو ان الاحكام تابع للمصالح والمفاسد الواقعية يعني ان النجاسة امرٌ واقعيٌ نفس امري سواء علمنا به او جهلناه نحن اذا علمنا به فتترتب عليه الاحكام اذا لم نعلم به وجهلنا به فهنا النجاسة ثابتة في الواقع وكأنه انا وانت معذورون لانه لا نعلم بالنجاسة لا انه النجاسة في الواقع ارتفعت والايلزم التصويب ومن هنا سموه هذا الاتجاه بأنهم مخطأة يعني ان الشارع او الدليل اذا دلك على النجاسة وكان الشيء نجسٌ في الواقع فقد اصابه اما اذا دلك على الطهارة اجتهدت فقلت بأن اهل الكتاب محكم عليهم بالطهارة والواقع كان هم نجس اذن انت مخطأ قد اخطأة على الواقع الان النتيجة التي تترب على ذلك خطيرة جداً نحن اذا قلنا بأن هذه الاحكام تابعة للمصالح والمفاسد الواقعية.

اذن نحن عندما نرتكب خلاف الواقع الاثار الوضعية تترتب وان كان عليه لا يوجد عقاب الخروي هذا من قبيل ان امامك شيء من السائل وانت تتصورت انه ماء وكان في الواقع سماً صحيح انت لا يصدق عليك القاء في التهلكة لانه ذاك حكم تكليفي وانت لا تعلم ولكن الحكم الوضعي يترتب او لا يترتب؟ بلي آثار السم تظهر عليك ومن هنا تجدون جاءت نظرية وجوب الاحتياط حتى لا نخالف الواقع جاءت النظرية عليك اللحوم ان لا تأكلوها اذا كان مشكوك لان اكل لحم الحرام او الميتية يورث قساوة القلب و عدم التوفيق و هذا كلام الذي تجدونه بين هؤ لاء اصحاب السبح يسوون بهذا الشكل تجدونه، احتياط و آثار وضعية وماشاء الله هذا اتجاه موجود وهو مبنى المعتزلة الذي عن خلسة من الليل انتقل الى الشيعة عن طريق المفيد والطوسي وامثال هؤلاء وانا مراراً ذكرت قلت فكر هذين العلمين مع كل احترامنا لهما المفيد والطوسي وقبلهما ابن قبة والى غير ذلك هؤلاء اعتز اليون بامتياز ولكنه بعد ذلك صاروا شيعة فنقلوا كل الفكر الاعتزالي الينا باسم مدرسة اهل البيت وليس فقط هنا في التوحيد كذلك في العدل كذلك في الامامة كذلك و هكذا و كذا هذا هو الاتجاه الاول.

الاتجاه الثاني: يقول لا، لو كان امامك سائل هذا السائل لو علمت انه خمرٌ فيحرم عليك شربه او بول يحرم عليك شربه ومنجس اما لو لم تعلم انه بول وشربته هذا فقط الحكم الظاهري انت معذور او اساساً في الواق هذا ليس بنجس كالمادة تشربه أي منهما؟ فاذن يربط النجاسة وترتيب الأثار التكليفي او الوضعي على ماذا؟ على العلم بالشيء فان علمت فهو حرامٌ وان جهلت فهو حلال ظاهراً او حلال واقعاً؟ الجواب حلالٌ واقعاً خلافاً للمسلك الاول لان المسلكي الاول ماذا يقول؟ حلال ظاهراً وان كان واقاً حرام يعني بعبارة اخرى كل شيء لك حلالٌ حتى تعلم انه حرامٌ حلال حلال ظاهراً أي منهما؟ على المسلك الاول يقول كل شيء لك حلالٌ ظاهراً الا اذا علمت حرام فيكون حرام اما اذا لم تعلم ترتفع حرمته الواقعية او لا ترتفع؟ لا ترتفع باقي على علمت انه بول يكون حرام عليك اذا لم تعلم يكون حلال واقعاً كأنك تشرب الماء نعم اذا كان ذلك علمت انه بول يكون حرام عليك اذا لم تعلم يكون حلال واقعاً كأنك تشرب الماء نعم اذا كان ذلك علمت انه بول يكون حرام التوفيق ومن هذا الكلام بعد لا علاقة لها بالاثار التكوينية التي يقولونها قساوة قلب وسلب التوفيق ومن هذا الكلام بعد انت صلاة الليل ما تقدر ان تصلي الى يقولونها قساوة قلب وسلب التوفيق ومن هذا الكلام بعد انت صلاة الليل ما تقدر ان تصلي الى هذا الكلام المشهور بينهم.

سؤال: هل يوجد احد من علماء الامامية من يقول بذلك؟ نعم هذا صاحب الحدائق و لا يوجد شك بين ان صاحب الحدائق بيني وبين الله من الفقهاء يعني من الفقهاء الاخباريين لا من الفقهاء الاصوليين هو يقول هذا من فروقنا الاصولي والاخباري هكذا يفكر في كتابه الدرر النجفية لطبعة مكتبة فخراوي المجلد الاول صفحة 69 يقول وليس ثبوت النجاسة لشيء واتصافه بها عبارة عن مجر د ملاقات عين احد النجاسات في الواقع ونفس الامر، ليس بهذا الشكل ابدأ لم يثبت اذا لاقا البول ثوبي فثوبي قد تنجس واقعاً نعم في الظاهر انا معذور يقول لا اذا علمت فتنجس اذا لم تعلم فتنجس الثوب واقعاً او لم يتنجس؟ لم يتنجس لماذا؟ لانه ليس نجسٌ واقعاً الا مع العلم حتى يقال بالنبسة الى غير العالم بالملاقات ان هذا الشيء نجس واقعاً وطاهر بحسب الظاهر لا، ليس الامر ذلك من قال لكم هذا الكلام من اين جئتم به؟ بل هو نجس بالنسبة الى عالعالم بالملاقات وطاهر بالنسبة الى غير العالم يعنى طاهر واقعاً لانه هو يقو لهذا لا يقبل حتى تقول نجس واقعاً وطاهر بحسب الظاهر هذا الكلام غير تام اذن ماذا؟ يقول اذا علمت به فنجس وإذا لم تعلم فهو طاهر بالنسبة الى غير العالم والشارع لم يجعل شيئاً من الاحكام مرتبطاً بالواقع ونفس الامر، الانمطابق للواقع او ليس مطابق للواقع؟ هو من قال لك هو المطلوب من عندنا المطابق للواقع، المطلوب من عندنا الدليل فاذا عندك دليل فاذن عملت في اواقع اذا ما عندك دليل لم تعمل الواقع و هذا لا يتبادر الى ذهنكم فقط في باب النجاسات الذي هو باب و اسع جداً انت الان لو تأخذ أي رسالة عملية أي كتاب فقهي في باب الطهار ات عندما توصل الى باب النجاسات لابد خمسة سنوات تقرأ باب النجاسات وهي واقعها لها واقع او ليس لها واقع؟ على مبنى المحدث البحراني ليس لها واقع.

سؤال: بعد اذا شككت في شيء يجب الاحتياط او لا يجب الاحتياط؟ لا يجب على من يأتي، بعد هذه روايات احتياط ماذا تريد منها هذا في محله بناءاً على هذا هو انه لا يوجد عندي حتى انه اقول لابد ان اصيبه حتى افعل كذا او لا افعل اذا جائني لحم امامي وكانت الكل الحجة الشرعية تقول مذكى الاحتياط يجب هنا او يستحب او لا يستحب؟ لا ابدا ماذا علاقته عندي دليل على انه مذكر ومع عدم العلم اساساً هو حرام او ليس بحرام واقعاً؟ ليس حرام واقعاً عندك دليل على التذكرة حلال حقيقة.

هذا يتضح لكم من الروايات ما ذكرنا وقرأنا جملة من هذه الروايات تتذكرون في الوسائل المجلد السابع عشر سابع عشر في صفحة 232 في هذه الطبعة التي هي ثلاثين مجلد الرواية معتبرة سنداً عن ابي جعفر عليه السلام في رجل يعني كتاب ابواب ما يكتسب به كتاب التجارة باب ان الذمي اذا باع خمراً او خنزيراً جاز للمسلم قبض ثمنه منه من دين ونحو ذلك في رجل كان له على رجل دراهم فباع خمراً وخنازير وهو ينظر يعني هذا الثمن الذي يريد ان يعطيكيا عين الحرام او مختلط بالحلال والحرام؟ مرة تقول مختلط تقول لعله ان شاء الله اعطاني من الحلال ولكنه هنا عينه او مختلط؟ لا، يقول باعه وهو ينظر فاخذ الثمن الخمر والخنزير فقضاه للمسلم فقال لا بأس به سؤال على مبنى نظرية الاحكام الواقعية هذا الواقع سحت او ليس بسحت بناءاً على الاحكام المصالح المفاسد الواقعية سحت او ليس بسحت؟ حتى لو فرضنا بأن هذا الانسان بالنسبة اليه حلال ولكن بالنسبة اليه حلال ظاهراً ولكن انا اعلم انه حرامٌ سحت الامام

قال له لا بأس به اما للمقتضي فحلال واما للبائع فحرام أي حلال هذا ينسجم ان الاحكام تابعة للمصالح والمفاسد و المفاسد او لسي تابعة للمصالح والمفاسد؟ الامام يمره يقول له حرام لا اقل اذا تقدر ما تأكل منه كثير اولى احفظ بدينك يقول مالك ماذا علاقتي انا اذا هم يوجد حرمة فهي حرمة عليه هذا اذا قبلنا بأن غير المسلم مكلف بالفروع والا اذا ثبت انه غير مكلف بالفروع فهذا حرام عليه او ليس بحرام؟ ذلك بحث آخر رواية اخرى صحيحة السند في الرجل يكون لي عليه الدراهم فيبيع بها خمراً وخنزيراً ثم يقضي منها من العين الحرام لا من المختلط فقال لا بأس او قال خذها اذا تتذكرون ولهذا قرأنا الرواية انه رجل اسلم وله خمر وخنازير ثم مات رجل قال عن يونس مجسوياً باع خمراً او خنازير الى اجل مسمى ثم اسلم قبل ان يحل المال يعني الدين له يستطيع ان يأخذ المال او لا يستطيع مع انه باع الخمر هذا مورد و هذه الروايات تكشف لك ان الاحكام في الحلال والحرام في الاموال تابعة للمصالح والمفاسد الواقعية او غير تابعة؟ غير تابعة وكذلك اذا تتذكرون جواز بيع الميتة ممن يستحل اكل الميتة هذه بيع الميتة سحت فاذا كان ثمن الميتة سحت افترض ذاك يستحله انا اخذ الثمن وانا اكل السحت ماذا اشكاله؟ اذن هذا يكشف لك الميتة سحت افترض ذاك يستحله انا اخذ الثمن وانا اكل السحت ماذا اشكاله؟ اذن هذا يكشف لك تابع للمصالح والمفاسد؟ ليس تابعة.

مورد آخر نأتي الى الوسائل 22 في صفحة 73 انا هذا ليس بحثي الان وان شاء الله في وقته في بحث الكلامي اثبت لكم انه لا دليل على تبعية الاحكام للمصالح وللمفاسد هذه الروايات كثيرة ليس واحدة واثنين وهي المعروفة بقاعدة الالزام قال انه سأل ابي الحسن عن المطلقة غير السنة ايتزوجه الرجل؟ قال اتزوجوه، سؤال: هذا طلاقه بحسب الواقع كان صحيح او باطل؟ من يعتقد بتبيعة الاحكام المصالح والمفاسد هذه زوجته الى الان او ليس زوجته؟ فاذن هذا زنا بذات البعل او ليس زنا بذات البعل عير السنة انت تعرف الحكم الت المام يقول الزموهم من ذلك الذي الزموا السنة انت تعرف الحكم التلا المام بناءاً على المصالح والمفساد الواقعية يجوز بماذا؟ انفسهم فتزوجوهن فلا بأس به يعني الامام بناءاً على المصالح والمفساد الواقعية يجوز بماذا؟ من يجرأ منكم احد انتم اصحاب هذه الروايات وانا ما عندي مشكلة في القرآن لا يوجد هذه انتهي ولكنه الذي عند الروايات يوجد.

رواية ثانية: رواية عن امرأة طلقت على غير السنة الي ان اتزوجها؟ فقال نعم، هذا طبعاً احد اصحاب الائمة فقات له الست تعلم ان علي بن حنظلة روى اياكم والمطلقات ثلاثاً على غير السنة، روي هذه عندنا لا تتزوج المطلقات على غير السنة فانهن ذوات ازواج في الواقع بحسب نفس الامر واللوح المحفوظ هذه زوجته او ليست زوجته؟ هذا مشتبه هذا متبع فقط مذهب وهذا المذهب صحيح او باطل؟ باطل، انا لماذا ارتب الاحكام قال يا بني رواية علي بن ابي حمزة اوسع من ذلك، روي عن ابي الحسن انه قال الزموهم من ذلك ما الزموا به انفسهم.

اوضح من ذلك الرواية قلت لابي حسن الرضا ان لي ابن اخ زوجته ابنتي و هو يشرب الشراب ويكثر ذكر الطلاق اقل مناسبة يطلق هذه المسكينة فقال ان كان من اخوانك فلا شيء عليه اذا كان شيعي ويكثر الطلاق هذه تتطلق او متتطلق؟ لماذا؟ لانه الطلاق عندنا فيها شرائط وان كان

من هؤلاء فابنها منها فانه عنا الفراق هو يعني بطلاقه ماذا؟ سؤال: هو يعني بكلامه الطلاق هذا واقعاً او ظاهراً؟ ظاهراً لماذا؟ لانه بحسب الواقع الطلاق يحتاج الى شروط وهذا هيأ الشروط والم يوهياً؟ هذا لم يؤهيا الشروط فأنه عن الفراق قلت اليس قد روي عن ابي عبد الله انه قال الياكم والمطلقات ثلاثاً في مجلس فإنهن ذوات الازواج فقال لك من اخوانكم لا من هؤلاء، الحكم الواقعي يتبدل بالاعتقاد يتبدل او لا يتبدل باعتقادك وبعلمك؟ لا، اذا علمت قد يكون مصيب وقد يكون غير مصيب ولهذا سمينا المخطأة اذن علمي يغير الواقع او لا يغير الواقع؟ لا يغير الواقع اذن انا اتزوج من ذوات الاسلام قال من عنده هو كان بدين قوم من هنا جملة من الاعلام يقولون قاعدة الالزام مختصة بباب النكاح لماذا؟ لانه على خلاف الاصل والحكم الواقعي كيف يتبدل يقول هنا نستثني منه جملة من الاعلام؟ يقول لا ابداً في نفس هذه النصوص هناك بيان يتبدل يقول هنا نستثني منه جملة من الاعلام؟ يقول لا ابداً في نفس هذه النصوص هناك بيان عنهم او حرام عندهم بحسب حلية والحرمة عندهم نحن نعمل بها تقول خلاف الواقع اقول بناءاً على مباني العدلية هذه بلي مخالفة للواقع ولكن تقول يوجد واقع او لا يوجد واقع؟ اين الواقع؟ مورد ثالث في وسائل الشيعة والله لو تجمعون تجدون مئاة الروايات لا تنسجم مع نظرية ان الاحكام تابعة للمصالح والمفاسد الواقعية.

في مجلد عشرين صفحة 457 من تزوج امرأة في عدتها حكمها ماذا؟ حرمة عليه حرمة ابدا سؤال: هذا حكم واقعي او ليس باحكام الواقع يعني اذا واحد تزوج امرأة في عدة فهو حرام وثانياً ليس فقط حرام من الدرجة السابعة حرام من الدرجة الأولى الذي يؤدي الى الحرمة الابدية والعلم يغير الواقع او لا يغير الواقع شيئاً؟ ابدا لا يغير انت الان لو انك قلت انا بحسب علمي الان ليل واقعاً يصير ليلٌ؟ نعم انت مشتبه و هذا نهار او ليل؟ وانت علمك يغير او لا يغير؟ نأتي الى كتاب النكاح ابواب ما يحرم بالمصاهرة ونحوها الباب الساب عشر أقرأ لك روايتين ثلاثة:

الرواية الأولى عن عبد الله بن بكير بياع الهروي عن ابي عبد الله قال والذي يتزوج المرأة في عدتها و هو يعلم لا تحل له ابدا الان قد يقول قائل سيدنا هذا ما فيه مفهوم ومفهوم اللقب هذا و هو يعلم ليس معناه اذا كان يجهل معناه آخر.

نقرأ رواية اخرى الرواية الرابعة قال سألته عن الرجل يتزوج المرأة في عدتها بجهالة اهي ممن لا تحل له ابدا؟ فقال لا، العلم يغير الواقع او لا يغير الواقع؟ انتم تقولون الاحكام تتغير بأي شيء؟ بالمصالح والمفاسد اما اذا كان بجهالة فاليتزوجها بعدما تنقضي عدتها الى آخره.

رواية ثالثة: سألت ابا ابراهيم عن الامت يموت سيدها قال تعتد عدتها المتوفي عنها زوجها قلت فإن رجلاً تزوجها قبل ان تنقضي عدتها فقال يفارقها ثم يتزوجها نكاحاً جديداً بعد انقضاء عدتها فقلت اينما بلغ عن ابيك في الرجل اذا تزوج المرأة في عدتها لم تحل ابدا قال هذا جاهل اذن الذي يغير الحكم العلم والجهل وإذا كان هناك واقعٌ نفس امري العلم والجهل يغير او لا يغير ؟ لا، ولهذا الان تجدون الفتوى قائمة يقولون بأنه من تزوج في العدة عالماً جاهلاً حكماً موضوعاً هذه الرسائل العملية يوجد فيها يقولون حرمة عليه طبعاً انا لا اريد ان اقول ما يوجد روايات في

المقابل يوجد روايات انا الان ليس بصدد اعطاء الفتوى بصدد اقول في نصوصنا الروايات توجد هذه الحقائق بشكل واضح اذا تم هذا نأتي الى التطبيق هذا على محل الكلام سلمنا معكم ان هذه النجاسة في الاية أي نجاسة في اهل الكتاب؟ النجاسة الحسية الشرعية الاصطلاحية سلمنا معكم.

سؤال اذا قبلنا الاتجاه الثاني يعني مع العلم نجاسة بلا علم لا توجد نجاسة اذن اهل الكتاب في الواقع نجسين او بحسب علمي يصيرون نجسين؟ يعني اذا لا اعلم هذا الذي امامي من اهل الكتاب تصورت انه مسلم فانا اتعامل مع طاهر ظاهراً او اتعامل مع طاهر واقعاً أي منهما؟ بناءاً على مبنى صاحب الحدائق يقول اذا كان امامي شخص ولا اعلم من اهل الكتاب فاتعامل معه باحكام الطهارة اليس كذلك؟ انا اتعامل مع طاهر ظاهراً او طاهر واقعاً؟ على مبنى صاحب الحدائق اتعامل مع طاهر ظاهراً و طاهر واقعاً؟ على من اثره؟ الحدائق اتعامل مع طاهر فاهراً تقول لي من اثره؟ اقول فيها اثر كثير اذا اشترطنا في محل السجود ان تكون الطهارة طهارة واقعية فاذن اذا مس برطوبة هذا اهل الكتاب محل سجودي فانا اسجد على طاهر واقعاً او على نجس واقعاً؟ على نجس واقعاً؟ على نجس واقعاً مع علم فصلاتك ماذا علمت بعد ذلك ماذا لابد ان افعل؟ اعادته اما اذا كنت تتعامل مع واقعاً مع علم فصلاتك ماذا تصير؟ كثير فيها اثار.

سؤال: اذا بنينا على الاتجاه الثاني اذن لماذا حكم الشارع على اهل الكتاب بالنجاسة بعد تبين انه ليس واقعية ونفس امرية و هكذا ابدا اذا علمت من اهل الكتاب هذا نجس ما معنى نجس انت اذا قيل لك هذا نجس ما هي آثار التي تترتب على النجاسة؟ واحدة من الامور التي تترتب بعد تجتنب ذلك او لا تجتنب ذلك؟ تدخله في ضمن حياتك وممارساتك او لا تدخله؟ لانه تستقذره اذا صار الشيء قذراً بعد تجعله ضمن حياتك وامورك؟ الان الذين يحكمون بطهارة الكلب الكلب هم يعيش معهم هم يقبلونه هم يقبلهم ولعله يبوسونه من فهمه ولعابه هم يأتي بفهمه ولكن انت بمجرد ان تسمع لفظة الكلب مفهوم الكلب يأتي في ذهنك اساساً تحسب بقذارة النفسية حتى ما بمجرد ان تسمع لفظة الكلب مفهوم الكلب يأتي في ذهنك اساساً تحسب بقذارة النفسية حتى ما شيء يحصل لك بغض النظر عن الاثار الشرعي اول اثر يحصل لك تجتنب ماذا تجتنب؟ يعني شيء يحصل لك بغض النظر عن الاثار الشرعي اول اثر يحصل لك تجتنب ماذا تجتنب؟ يعني نفسياً تستقذره او لا تستقذره؟ بلي مثل الكلب ولهذا يأتي في الرسالة العملية كالكلاب والخنازير وهم مع ذلك نطالب حوار الحضارات انا لا ادري بأنه هذه كيف حوار الحضارات تقعد امام الطرف الآخر تقول له ايها الكلاب والخنازير نريد ان نحاور هذا منطق فقهنا.

اذن اول اثر يضعه او يولده الحكم بالنجاسة قلنا بأنه اليه واقعية او ليس له واقعية على المبنى الثاني ما معنى الواقعي؟ يولد حالة من الاستقذار النفسي بعد تتعامل معه تجلس وتصاحف وتباحث ابداً او تقطع العلاقة معه؟ ولهذا تجدون الان الذين يعيشون في الغرب يقلدون الفقهاء الذين يقولون بنجاسة اهل الكتاب يبنون علاقات اجتماعية مع اهل الكتاب أم لا؟ لماذا لأنه هذا المسكين إذا بنى علاقات اجتماعية غدا يريد أن يأتي إلى بيته فإذا أتى إلى بيته ماذا يكون؟ يتنجس، إذن توجد علاقات اجتماعية أو لا توجد، حتى لو كان اخوه يصل رحمه أو ما يسوي

يقول لا لأنه هذا إذا أتى هو وأولاده وزوجته في بيتي لابد أن اطهره إذن الأفضل اقطع العلاقة كاملة

أنا في اعتقادي أن النجاسة حتى لو كانت بالآية مباركة نجاسة حسية هذا حكم اصدره القران لصدر الإسلام لان المجتمع المسلم كان من حيث الفكر والثقافة والعقيدة اقوى من أهل الكتاب لو اضعف؟ اضعف لماذا اضعف؟ لأن كل العرب في ذلك الزمان كانوا يعتقدون أن المرجعية العلمية لهم لو لأهل الكتاب؟ ولهذا أهل الكتاب كانوا يسمون انفسهم نحن أهل الكتاب وانتم أميون تعرفون ما معنى الامي واحدة لا اقل من المعاني المعروفة المشهورة مو مراد من الامي يعنى لا يعرف القراءة والكتابة كما هو المشهور بين العوام عندنا لا المراد من الامي يعني انتم أهل الكتاب أو لستم أهل الكتاب ليس علينا أهل الكتاب يقولون ليس علينا في الأميين سبيل أميين مو لا يعرفون القراءة والكتاب وإنما ماذا؟ انتم لستم أهل الكتاب، ما معنى مرجعية أهل الكتاب لعرب الجزيرة هذا معناه انه رسول الله كلما كان يقول لهذه الأمة الوليدة لهؤ لاء المسلمين أول من يسألون من هم؟ يسألون أهل الكتاب، لأنه أهل الكتاب السابقين يقولون هذا يقول عن كتابكم كذا صحيح أو غير صحيح هؤ لاء كانوا اعداء لرسول الله اعداء القران اعداء الدعوة الجديدة فكانوا يشوشون فكرياً وثقافياً وعقائدياً على المسلمين رسول الله الآن كيف يفهم المسلمين البارحة قال اشهد أن لا إله إلا الله محمد رسول الله يفهمه انه لابد أن تجتنبه ماذا فعل له أي حاجز؟ النجس فالنجاسة حكم اقتضته تلك الظروف، تلك الظروف اقتضت حتى يوجد فاصل نفسي بين الأمة الوليدة والمجتمع الإسلامي وبين من؟ وبين أهل الكتاب حتى يتأثروا ويقطع التأثير فيهم؟ حتى يقطع التأثير فيهم ويكون في علمكم الآن مع الأسف الوقت انتهى ولكن يكون في علمكم أن المفردات الشرعية لها.

الآن دراسات قيمة جداً في آثار المفردة الشرعية نفسياً وسيكولوجياً يعني انه عندما يعبر عن شخص بأنه نجس ما هي الآثار النفسية التي يضعها؟ عندما يعبر عن شخص بأنه جاهلي ما هي الآثار النفسية التي ولذا تجد القران عبر عنهم الجاهلية الأولى و هكذا ولهذا تجدون أن رسول الله عندما جاء من الناحية حتى يقطع أي ارتباط بين هذه الأمة الجديدة التي هم الأمة الإسلامية والمجتمع الإسلامي وبين من كانوا في عصر هم من المشركين وأهل الكتاب غير اسماءهم غير أشكالهم غير ملبسهم غير طريقة حياتهم لماذا؟ حتى يقطع أي ارتباط بالحالة السابقة أنا بودي أن الأعزة إذا كانوا من أهل المطالعة ير اجعون هذا الكتاب أعزائي، هذا الكتاب أعزائي ثلاث مجلدات هو على كل واحد منكم أن يقرأ شدر الربابة بأحوال مجتمع الصحابة هذا في ثلاث مجلدات المجلد الأول محمد والصحابة، الآن لماذا يعبر محمد ما يعبر رسول الله باعتبار هو يعتقد أن محمد ليس نبياً بل هو عبقري، طبعاً خليل عبد الكريم من هو؟ ارجعوا الى تاريخه انظروا هل كان متديناً أم لا؟

السفر الأول محمد والصحابة السفر الثاني الصحابة والصحابة العلاقات التي حكمت الصحابة والله يوجد في هذا الكتاب كلها من مصادر السنّة العلاقات الموجودة بين الصحابة والنصارى يطلع لك الصحابة افسد مجتمع في صدر الإسلام ومن كتبهم ولا مصدر من مصادرنا الصحابة

والصحابة العنوان الثالث الصحابة والمجتمع هؤ لاء أموالهم نساءهم علاقاتهم الاجتماعية، هذا الجيل الأول انظروا إلى مستواه، بودي أن الأخوة يطالعون هذه الكتب الثلاثة إن شاء الله إذا عندهم وقت هنا في المجلد الأول منه يعني سفر الأول محمد والصحابة يقول هكذا إذن طبق محمد صلى الله عليه و آله مبدأ المفاصلة بين أصحابه أنصاراً كانوا أو مهاجرين وبين اليهود حاول أن يفصلهم لأنه أعدى اعداء الدولة الوليدة والامة الوليدة من كانوا؟ أشد عداوة كانوا اليهود فلابد أن يفصلهم عن اليهود كيف يفصلهم ماذا يقول لهم؟ أنت الآن طفلك يقوم ببعض الاعمال وما تستطيع أن تفهمه ماذا تقول له؟ لا تروح احسنت ما عندك طريق ماذا تقول له لأنه ما تستطيع تقول له من الناحية الفكرية تره يفوقك هذا إذا جلست معه وذهبت شيئاً فشيئاً ماذا أن يفصلهم المفاصلة بينهم وبين اليهود سواء كان في الصورة الجسمية أو الهيئة الخارجية أو أن يفصلهم المفاصلة بينهم وبين اليهود سواء كان في الصورة الجسمية أو الهيئة الخارجية أو السلوكية أو في الجانب المعنوي أو الشق الفكري كيف؟ بالمنع من إجراء حوارات معهم أو من قراءة ولو شطر ضئيل من كتابهم المقدس وذلك ليخلص الصحابي من الشوائب كافة حتى لا يتأثر بهم التي تحول أو حتى تعوق دون صبغه بالصبغة المحمدية أو الإسلامية لأنه هو كان يريد يسوي امة تابعة للإسلام والتي كانت احدى أهم المهام التي تفرغ لها محمد صلى الله عليه يريد يسوي امة تابعة للإسلام والتي تشهد الحوادث بنجاحه المنقطع النظير في ذلك الزمان.

هذا في صفحة 69 المجلد الأول صفحة 69 إذن هذا الاتجاه يقرأ النجاسة قراءة ماذا؟ شرعية، تعبدية، توقيفية، لو قراءة فكرية ثقافية أعزائي؟ فإذا تغيرت تلك المعطيات في ذلك الزمان الآن عشنا يا عصر مولانا؟ عصر العولمة وعصر الفضائيات وعصر المواقع الالكترونية وعصر التواصل وعصر الاقليات في 200 دولة يعيشون ومدارسهم وموظفين وذهب وكذا بعد هذا يمكن أن يؤثر أو لا يمكن أن يؤثر؟ هذا أولاً لا يمكن أن يؤثر وثانياً المسلمين هم الحمد لله من المناحية الفكرية مو فقط يخافون من أهل الكتاب بل يدعونهم للمناظرة يقول تعال نحن فكرياً اقوى منكم تفضلوا للمناظرة لسنا خائفين منكم.

إذن نحتاج إلى مسألة النجاسة أو لا نحتاجها؟ سالبة بانتفاء الموضوع، أصلاً مضرة أنت تريد أن تدعوه إلى الإسلام وتقول له أنت نجس لا يمكن بهذا الشكل إذن النجاسة على فرض أنها نجاسة حسية فقهية مرتبطة بظروفها الخاصة لو ما مرتبطة تشمل ظروفنا أو لا تشمل فإذن المقام الخامس من البحث هو انه حتى لو سلمنا مع القوم في صدر الإسلام هؤلاء محكومين بالنجاسة الفقهية ففي زماننا يقتضي أن نحكم بنجاستهم الفقهية أو لا يقتضي؟ لا يقتضي.

فقط أعزائي إذا تسمحون لي ثلاث اربع دقائق لا اطول عليكم اللغة يعني المفردة اللغوية المفردة القرآنية المفردة النبوية هذه المفردات لا ينبغي لنا أن نتصور أنها حيادية بالنسبة إلى الفكر والثقافة والعقل أبداً ماكو مفردة لغوية حيادية كل مفردة بها بُعد نفسي بها بُعد اجتماعي بها بُعد ثقافي يعني أن المفردة مو فقط أنت تصنعها بل هي تصنعك يعني تصنع كيانك الفكري شوفوا الآن الغرب عندما يريد أن يحارب حركات التحرر في العالم الإسلامي ماذا يسميها؟ يقول حركات التحرر كل العالم يتعاطف معه ماذا يسميهم؟ يسميهم سلفية

يعني شيريد يقول؟ يقول هؤلاء من القرون الوسطى يسميهم ارهابية يسميهم وحوش هذا اللفظ حيادي لو انه يريد أن يعطي رؤية كونية ودينية وثقافية يا هو منهن؟ نفس هذا رسول الله هم في القرآن الكريم الله تعالى في القرآن الكريم من جاء وسمى المجتمع العربي قبله ماذا سماهم؟ مع انه كثير مما كان في المجتمع ما قبل الإسلام من قبيل حلف الفضول ومن قبيل كذا رسول الله عمل بها أو لم يعمل؟ نعم عمل بها ولكن مع ذلك سماهم جاهلية لماذا؟ حتى كاملاً يقطع الصلة الأخوة الذين يريدون يطالعون هذه رسالة دكتوراه قيمة في هذا الباب يعني المفردة اللغوية تحت عنوان اثر السياسة في اللغة، طبعاً هو أيضاً قيدها بالسياسة طبعاً هي ليست اثر السياسة في اللغة اثر علم النفس اثر علم الاجتماع اثر اثر إلى آخره.

أنا اقرأ لكم بعض العبارات القيمة أعزائي اهمية اللغة في حياة الإنسان أعزائي اهواي قيمة هذه العبارة التفتوا لي أعزائي يقول واللغة وإن كانت للاتصال اقوى وسيلة يقيناً أفضل وسيلة للتواصل ما هو الآن اللغة فهي كذلك اقوى وسيلة للسيطرة إذا تريد تسيطر أنت على احد أفضل طريق أن تستعمل مفردات لغوية للسيطرة فالتاريخ يروى بها والاحداث تصور بواسطتها والمفاهيم تنتقل من الذهن إلى الحس مستعينة بها وهي قاعدة لبناء المجتمعات أساساً اللغة هي القاعدة التي تبنى من خلالها المجتمعات هنا عبارة اهواي قيمة أعزائي وهي أن البعض يتصور إننا نحن نصنع اللغة نعم لأنه الوضع بيد من؟ بيد الإنسان هو يضع هذه المفردة لهذا المعنى يقول بل يتجاوب فيجعل اللغة سبباً في صنع الإنسان وتكوينه صحيح أنت تخلق اللغة ولكن اللغة بأثر رجعي شتسوي مولانا تبدأ تشكّل فكرك وكيانك وهويتك وعقيدتك وثقافتك إلى غير ذلك،

هذه الآن المفردة اللغوية القرآنية نقرأها بهذه القراءة أو لا نقرأها يعني المفردات القرآنية وما هي آثار ها النفسية آثار ها الاجتماعية آثار ها الثقافية آثار ها في بناء الأمة الواحدة هذه كلها تدخل في ماذا؟ ولهذا تجد القران الكريم اكو هواي مفردات ماذا فعل أعزائي؟ وكل ثورة تقوم بهذا انتم تجدون الأن الثورة الإسلامية في ايران عندما رجع السيد الإمام ماذا فعل؟ عنده خلاف استراتيجي مع الامريكان ماذا وصفهم أعزائي؟ الشيطان بيني وبين الله أنت بمجرد يخطر على ذهنك أول شيء ماذا يخطر؟ شياطين الانس انتم لا تتصورون هذه جزافية في المنام رأى رؤية وقالوا له لا لا هذه كاملاً في الطرف الآخر هم يجي من يجي رئيس جمهورية الولايات المتحدة أول عمل يقوم يقول محور دول الشر في العالم ايران مباشرة في الاعلام البعد النفسي بمجرد يسمع ايران ذهنه أين يذهب الذي لا يعرف ايران؟ إلى الشر والارهاب والقتل ووو.

أوائل الثورة الأخوة يعلمون لو لا كثير من الاوربيين البعض عندما كان يذهب إلى اوربا بالمطار يأخذ معه خبز يابس يقول سمعنا جوع هناك ماذا ناكل فجلبنا معنا الخبز، هذه واقعيات ليش لان الاعلام استطاع أن يصور يربط بين هذا وذاك ولهذا أنا معتقد طبعاً هذا الباب إذا انفتح في المعارف الدينية والأحكام الفقهية فسوف يبقي حجراً على حجر أو لا يبقي بعد أعزائي السيد يقولون السيد الحيدري ليش يقول لا يبقي حجر على حجر واحد من اعزاءنا قال ولم يثبت أن الدين لابد أن نبقي حجر على حجر فاتوا برهانكم أن كنتم صادقين اذكر مبنى واذكر دليل الذي عنده بضاعة فليأتي إلى الميدان قل هاتوا برهانكم أن كنتم صادقين

هذا تمام الكلام في هذه الآية المباركة بمقاماتها الخمسة فتحصل أن الآية لا تدل بأي شكل من الأشكال على النجاسة الحسية أولاً وإذا دلت فهي مرتبطة بظروف خاصة انتهى دورها في عصرنا غداً إن شاء الله ندخل الآية الثانية والحمد لله رب العالمين.